



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

Protocollo vedasi segnatura

I.C. - "GUICCIARDINI"-FIRENZE
Prot. 0003267 del 13/02/2025
IV-1 (Uscita)

Albo On Line

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35343

CUP: E14D23004400006

Oggetto: decreto a seguito di rinuncia dell'esperta incarico per lo svolgimento del percorso formativo finalizzato al conseguimento di certificazione di livello C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" STEM e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo. Linea B di investimento- Nuove competenze e nuovi linguaggi – Lingua straniera: inglese.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO “Con la scuola...Nel futuro”.

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’IC Guicciardini è risultato destinatario di € 98.621,42 di cui Quota A € 77.046,66 – Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 21.574,76; VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTO il progetto “Con la scuola...Nel futuro” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35343, presentato dalla Dirigente protempore Dirigente scolastica Eugenia Rizzo, in data 07/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto “Con la scuola...Nel futuro” è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR, in data 29/02/2024 con n. prot. 34396, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 20/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 13151 del 16/09/2024 inerente al progetto in oggetto;

VISTA l’atto di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 11553 del 18/07/2024;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023 e in particolare i requisiti delle figure da coinvolgere nelle azioni formative;

CONSIDERATO che la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 - Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RAVVISATA la necessita di avviare nell’a.s. 2024/2025 n. 1 corso di formazione linguistica per docenti in servizio di livello B1 lingua inglese e n.1 corso di formazione linguistica di livello C1 lingua inglese, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO “Con la scuola...Nel futuro”.

riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, tenuto conto del fabbisogno espresso dai docenti;

CONSIDERATO che in questo Istituto i corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, C1 di lingua inglese, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata, finalizzata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne con priorità e successivamente al personale esterno;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate nel corrente anno scolastico e concluse entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target e milestone della linea di investimento;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avviso prot. n. 2197 del 31/01/2025 avviso integrato rivolto a figure professionali interne o esterne (esperti), in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) PNRR Missione 4-Istruzione e Ricerca- *Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, Linea B di investimento- Nuove competenze e nuovi linguaggi – Lingua straniera: inglese;*

CONSIDERATO che alla data del 10/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 candidatura e da parte del personale esterno all'Istituzione scolastica da parte dell'esperta esterna *Stacey Elisabeth Enersen (madrelingua) prot. n. 2642 del 06/02/2025;*

CONSIDERATO che con Decreto, prot. n. 2752 del 10/02/2025, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione di valutazione per la selezione e il conferimento di incarichi individuali dei percorsi formativi in oggetto;

VISTO il verbale di valutazione della Commissione di valutazione, prot. n. 3007 dell'11/02/2025;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO "Con la scuola...Nel futuro".

VISTO il decreto, prot. n.. 3018 dell'11/02/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive, relative al già menzionato avviso;

VISTO il decreto di affidamento dell'incarico all'esperta madrelingua Stacey Elisabeth Enersen, prot. n. 3020 dell'11/02/2025 di n. 1 percorso formativo di livello B1 e di n. 1 esperto per lo svolgimento del percorso formativo di livello C1 della durata di n. 30 ore, prot. n. 30017 del 13/02/2025;

VISTA la rinuncia allo svolgimento di n. 1 percorso formativo da parte dell'esperta del percorso formativo di livello C1, formalizzata con protocollo n. 3177 del 13/02/2025;

DECRETA

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- *di conferire il seguente incarico individuale:*

	<i>Durata</i>	<i>Compenso 122/h onnicomprensivo</i>
<i>Esperto percorso di potenziamento linguistico B1</i>	<i>30 ore</i>	<i>3.660,00</i>

- *di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo;*
- *di concordare il calendario dei corsi che dovranno terminare entro il 10/05/2025;*
- *di corrispondere al temine dello svolgimento delle suddette attività i compensi previsti, onnicomprensivi di tutti gli oneri e commisurati alle ore effettivamente prestate e documentate con apposito registro;*
- *di impegnare la spesa per l'importo onnicomprensivo di euro, come descritto in tabella di cui al punto 3.660,00 da imputare alla gestione in conto competenza del Programma annuale 2025, che presenta la necessaria disponibilità.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Il documento è firmato digitalmente