



**Istituto Comprensivo "SCIANNA- CIRINCIONE"
ad indirizzo musicale**

Via De Spuches, n.4 - 90011 BAGHERIA (PA)

C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it

PEO: paic8bu00a@istruzione.it

091/ 963714 – 091/8942312

<http://www.scuolascianna.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0002676 del 19/11/2024
IV (Uscita)

Bagheria 19/11/2024

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

TITOLO-Digital teaching

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38966

CUP: I54D23003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n°31867 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto) della cessata istituzione scolastica "Ciro Scianna";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 della cessata Scuola secondaria di I grado "Ciro Scianna";

VISTA la necessità di individuare docenti interni/esterni in qualità di esperti formatori per le attività relative alla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTI i criteri per la selezione di esperti deliberati dal Commissario ad acta dell'IC "Scianna-Cirincione" con delibera n. 14 del 08/11/2024;

VISTA la propria determina prot. n. 2668 del 18/11/2024 di avvio delle procedure di selezione per l'individuazione di esperti del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)- DIGITAL TEACHING

EMANA

il seguente Avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. **9 docenti** in servizio presso l'Istituto o presso altri Istituti o operanti in altri campi ai quali affidare l'incarico di esperto formatore per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto "Digital teaching" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

<i>Tipologia, percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>Retribuzione € 122 h</i>
Percorso di transizione digitale. <u>Tematica: Intelligenza artificiale</u> Destinatari : 15 docenti	Comprendere le basi dell'IA Principali strumenti e tecnologie dell'IA Uso pratico dell'IA nelle aule scolastiche: strumenti per la didattica Utilizzo dell'IA nella progettazione didattica	20	1	€ 2440

Percorso di transizione digitale. <u>Tematica: sicurezza informatica</u> Destinatari: 15 docenti	Concetti base della sicurezza informatica Sicurezza informatica per i docenti -per il personale di segreteria Sicurezza delle reti informatiche Misure operative per la gestione degli accessi Regole e norme d'uso dei sistemi informatici Protezione dati informatici Gestione sicura dispositivi scolastici	20	1	€ 2440
Percorso di transizione digitale. <u>Tematica: CAA TECHNOLOGY BASED</u> Destinatari: 15 docenti	Il percorso mira a promuovere l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) e di altri strumenti quali i comunicatori simbolici e alfabetici, al fine di migliorare le capacità di comunicazione degli alunni disabili (disabilità intellettiva, disturbi generalizzati dello sviluppo...) e/o di quanti, a vario titolo, presentano difficoltà di comunicazione.	20	1	€ 2440
Laboratorio formativo sul campo <u>Tematica: Mappe digitali</u> Destinatari: 5 docenti	Introduzione alle mappe concettuali digitali Creazione di mappe concettuali digitali Utilizzo delle mappe concettuali digitali nelle lezioni	15	2	€ 1830
Laboratorio formativo sul campo <u>Tematica: Storytelling</u> Destinatari: 5 docenti	Introduzione allo Storytelling Benefici dell'Uso dello Storytelling a Scuola Le varie tipologie di Storytelling Adattare lo Storytelling a Diverse Età e Livelli di Competenza Sviluppo di Storie e Narrazioni Esercitazioni Pratiche	15	2	€ 1830
Laboratorio formativo sul campo <u>Tematica: Applicazioni</u>	Utilizzo delle applicazioni Mozaik, Canva, Google hearth nella didattica	20	1	€ 2440

<u>didattiche</u>				
Destinatari: 5 docenti				
Laboratorio formativo sul campo	L'intervento è rivolto agli assistenti amministrativi.	20	1	€ 2440
<u>La segreteria digitalizzata</u>	Sicurezza informatica Albo on line Gecodoc Utilizzo excel			

I percorsi di transizione digitale potranno essere svolti sia in presenza sia a distanza che in modalità blended concordandolo con l'Istituzione scolastica; i laboratori formativi sul campo potranno essere svolti esclusivamente in presenza.

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto, in via De Spuches 4- 90011 Bagheria (PA)

Art. 2_Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo NOVEMBRE 2024 - SETTEMBRE 2025, in orario extra-curricolare.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione" della tabella del piano integrato, sopra riportata.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, dovranno essere corredate da:

- Allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), ,
- Proposta progettuale di massima,
- Documento di identità in corso di validità

e dovranno pervenire, presso la segreteria dell'istituto, attraverso il canale "**Scuolanext**" (*registro elettronico*) alla voce menu "Dati servizi contabili" – "Richieste generiche (per i docenti interni), all'indirizzo mail paic8bu00a@istruzione.it per gli esperti esterni **entro il 26/11/2024 mettendo in oggetto la seguente dicitura: SELEZIONE ESPERTI DM66 DIGITAL TEACHING**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

9) Mancanza proposta progettuale

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste si procederà con affidamento a ente giuridico.

Si precisa che la partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto del personale interno consente l'assunzione di altri incarichi all'interno del progetto oggetto del presente avviso

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione (in presenza di una sola domanda di partecipazione per intervento), in funzione dei seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d'arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 3
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	Punti max 3
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13- 2014-20 e PNRR, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 5
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 5
Competenze informatiche comprovate con	Punti max 2

certificazioni 2 pt per ogni titolo	
Colloquio (esperti esterni)	Punti max 20

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- ☐ maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- ☐ precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- ☐ candidato più giovane

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria prima ai docenti interni e, di seguito, agli esterni (1 collaborazione plurima-2 esterni).

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alla stessa persona.

Per gli esperti esterni, i primi tre candidati per ogni percorso formativo, in ordine di graduatoria, verranno convocati per un colloquio alla presenza del dirigente scolastico e dei componenti della comunità di pratiche al fine di accertare competenze relazionali e professionali.

Alla fine dei colloqui verrà redatta la graduatoria definitiva.

In presenza di un solo candidato con curriculum idoneo a quanto richiesto, il Dirigente potrà assegnare l'incarico senza svolgere il colloquio.

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione dell'elenco; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 7 Compiti dell'esperto

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto.
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o nell'ambito delle discipline previste nella tematica del percorso
in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando.

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" (www.scuolascianna.edu.it).

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina D'Amico

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi degli articoli 20 e 21 del D.Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e s.m.i.

CUP: I54D23003040006

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno	Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima	Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo	Preferenza
Percorso di transizione digitale. Tematica: Intelligenza artificiale				
Percorso di transizione digitale.				

Tematica: sicurezza informatica				
Percorso di transizione digitale. Tematica: CAA TECHNOLOGY BASED				
Laboratorio formativo sul campo tematica: Mappe digitali				
Laboratorio formativo sul campo tematica: Storytelling				
Laboratorio formativo sul campo tematica: Applicazioni didattiche				

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 5 - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC "Scianna- Cirincione" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)“- DIGITAL TEACHING

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38966

CUP: I54D23003040006

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	n. di riferimento nel curriculum vitae	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d’ arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale)attinenti all’area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4			
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal	Punti max 3			

progetto p. 1				
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	Punti max 3			
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13-2014-20, PNRR , coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti Max 5			
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 5			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	Punti Max 2			

Data_____firma_____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)“- DIGITAL TEACHING*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38966

CUP: I54D23003040006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

