

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

TRINITY

Cambridge English Qualifications

COESIONE ITALIA 21-27

I. C. "P. PIO da PIETRELCINA – Q. O. FLACCO"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770
Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM
E-mail: mtic810001@istruzione.it – Pec: mtic810001@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpisticci.it

75015 **PISTICCI** (MT)

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE “ESPERTI” e “TUTOR”, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ES04.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ES04.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: **C54D25003960007**

CNP: **ES04.6.A4.A-FSEPNBA-2025-47**

Titolo Progetto: **“Crescere Insieme”**

PADRE PIO DA PIETRELCINA-PISTICCI
Prot. 0004743 del 10/03/2026
IV-5 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.9 del 11/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la n° AOOGABMI ° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTA la delibera del consiglio di istituto N. 1 del 11/12/2024 delibera n. 17 prot. n° 14726 del 13/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di docenti "**ESPERTI**" e "**TUTOR**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n° moduli	Tipo Modulo	Codice e Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	123053 - "Tutti in scena" Scuola Primaria	1 ESPERTO	30
			1 TUTOR	30

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- **70,00 euro/ora lordo** per il ruolo di "**ESPERTO**" onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- **30,00 euro/ora lordo** per il ruolo di "**TUTOR**" onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **Modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**Allegato B** – Autovalutazione titoli e del curriculum, redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'**Allegato C** e da un **documento di identità** in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 25/03/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato B**.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'Art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'Art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni.
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima.
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

a) Ruolo di ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi.*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

b) Ruolo di TUTOR

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *Registrare le anagrafiche;*
- *Inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *Concordare l'orario con gli esperti;*
- *Provvedere alla gestione della classe;*

- *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Modulo di Teatro:

a) Ruolo di ESPERTO

- Laurea / Diploma di Laurea nelle Discipline Artistiche;
- Esperienze pregresse nel campo della recitazione.

b) Ruolo di TUTOR

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di Tutor d'aula.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Di Bello.

Art.12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito dell'Istituto ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

- **Allegato A - Istanza di Partecipazione**
- **Allegato B - Griglie di Autovalutazione**
- **Allegato C - Dichiarazione insussistenza**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria DI BELLO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

TRINITY

Cambridge
English Qualifications

COESIONE
ITALIA 21-27

I. C. "P. PIO da PIETRELCINA – Q. O. FLACCO"



Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it – Pec: mtic810001@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpisticci.it

75015 **PISTICCI** (MT)



ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE - FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE - "ESPERTI" e "TUTOR" - Modulo: "Tutti in scena! Primaria"

Al Dirigente Scolastico
I.C. P. Pio da Pietrelcina - Q.O. Flacco
Pisticci

CUP: C54D25003960007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-47

Titolo Progetto: "Crescere Insieme"

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione, relativamente al progetto di cui sopra, per l'incarico di:

Ruolo	
	ESPERTO
	TUTOR

**Barrare la casella per
indicare la scelta**

Codice e Titolo del Modulo	Ruolo INTERNO	Ruolo COLLAB. PLURIMA	Ruolo LAV. AUTONOMO	N° di ore
123053 "Tutti in scena" Scuola Primaria				30

**Barrare la casella
del ruolo per
indicare la scelta**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;

- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal DS;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Data_____

Firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (Griglia di valutazione)
- Allegato C (Dichiarazione insussistenza)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art.46 e 47 del DPR 28.12.2000 n.445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art.76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data_____

Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'I.C. P. Pio da Pietrelcina - Q.O. Flacco al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____

Firma_____

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

TRINITY

Cambridge

COESIONE
ITALIA 21-27



I. C. "P. PIO da PIETRELCINA – Q. O. FLACCO"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMMK

E-mail: mtic810001@istruzione.it – Pec: mtic810001@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpisticci.it

75015 **PISTICCI** (MT)



ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL RUOLO:

	ESPERTO
	TUTOR

BARRARE

Al Dirigente Scolastico
I.C. P. Pio da Pietrelcina - Q.O. Flacco
Pisticci

CUP: C54D25003960007

CNP: ES04.6.A4.A-FSEPNBA-2025-47

Titolo Progetto: "CRESCERE INSIEME"

TITOLI DI STUDIO	PUNTI		Rif. C.V.	Autov.
*LAUREA TRIENNALE				
Fino a 89	3 punti	Max 6 punti		
da 90 a 104	4 punti			
da 105 a 110	5 punti			
110 e lode	6 punti			
*La laurea triennale viene valutata solo in assenza di una Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio ordinamento				
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE /VECCHIO ORDINAMENTO				
Fino a 89	8 punti	Max 12 punti		
da 90 a 99	9 punti			
da100 a 104	10 punti			
da 105 a 110	11 punti			
110 e lode	12 punti			
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI	PUNTI		Rif. C.V.	Autov.
*LAUREATRIENNALE	2 Punti	Max 2 punti		
*LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO	4 Punti	Max 4 punti		
*Dottorato di ricerca	4 punti	Max 4 punti		
*Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I oII livello, corrispondenti a 1500 ore e 60 CFU, con esame finale. *Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 ore 120 CFU	2 punti	Max 10 punti		
Corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni condisabilità	2 punti	Max 2 punti		
*Attestato/diploma corsi di formazione di almeno 20 ore	0,5 punti	Max 3 punti		
*Valutabili solo i titoli coerenti con il settore per cui si concorre				

Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a1500 ore e 60 CFU, purché congiunto alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno B1	2 punti	Max 2 punti		
*Certificazioni linguistiche frame work europeo B1	2 punti	Max 15 punti		
*Certificazioni linguistiche frame work europeo B2	3 punti			
*Certificazioni linguistiche frame work europeo C1	4 punti			
*Certificazioni linguistiche frame work europeo C2	5 punti			
*Per ciascuna lingua si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto, per un massimo valutabile di 3 lingue				
*Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari riconosciute dal MIM <i>Livello core</i>	1 punto	Max 6 punti		
*Certificazione ECDL, o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari riconosciute dal MIM <i>Livello advanced</i>	1,5 punti			
*Certificazione ECDL, Microsoft MCP, CERT-LIM Interactive Teacher o similari riconosciute dal MIM <i>Livello specialized</i>	2 punti			
*Per ciascuna tipologia di certificazione di competenze ICT si considera solo il livello più alto di certificazione ottenuto				
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		Rif. C.V.	Autov.
Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche (coordinatore di classe, ff.ss, tutor PCTO, ect.)	1 punto	Max 10 punti		
*Attività di Esperto, Tutor, Referente Valutazione/Rete, Facilitatore/Progettista, Collaudatore svolta in progetti PON/POR/FESR o altri progetti di carattere istituzionale	2 punti	Max 10 punti		
*Saranno valutate le attività afferenti all’incarico per cui si concorre				
Esperienze di docenza o collaborazione con Università o enti di formazione universitaria riconosciuti dal MIM (min 20 ore)	3 punti	Max 6 punti		
Esperienza di docenza non universitaria di almeno 20 ore a modulo/corso di formazione presso pubbliche amm.ne, enti e/o associazioni riconosciute dal M.I.M.	2 punti	Max 6 punti		
PUBBLICAZIONI	PUNTI		Rif. C.V.	Autov.
Articoli su riviste specializzate o Libri reperibili attraverso anno di pubb., editore e codice ISBN. Gli argomenti trattati devono essere di pertinenza con l’incarico di cui alla candidatura.	1 punto	Max 2 punti		
Totale	Max 100			

Luogo e data

Firma del Partecipante

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

I. C. "P. PIO da PIETRELCINA – Q. O. FLACCO"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc – Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it – Pec: mtic810001@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpisticci.it

75015 **PISTICCI** (MT)

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C54D25003960007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-47

Titolo Progetto: "CRESCERE INSIEME"

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

**Partecipante alla selezione in qualità di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE –
ESPERTI e TUTOR nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
