



OSSERVATORIO DI AREA N. 8
Sede: I.I.S. “Fermi- Guttuso”

Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it
<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE
Prot. 0028244 del 16/12/2025
II-9 (Uscita)

ACCORDO DI RETE

TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AFFERENTI

ALL'OSSERVATORIO DI AREA N° 8 GIARRE

*SUI FENOMENI DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
E PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
E DELLE RETI PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA*

C/O

I.I.S.S. “E. FERMI - GUTTUSO”

A.S. 2025/2026

VISTI

- la Legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- il Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche art. 7 del D.P.R. n. 275/99 e la normativa successiva riguardante la prosecuzione della sperimentazione dell'autonomia D. M. n. 179 del 19.07.99 e L.C. n. 194 del 04.08.99 che prevedono la possibilità che le scuole promuovano accordi di rete o aderiscano ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la Direttiva 4332/MR del 1/7/2003, prevista dall'art.7, comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- il decreto del Direttore Generale per la Sicilia prot. 336 del 09/07/2024 di riconferma per l'attuazione dei progetti nazionali relativi all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, per l'anno scolastico 2024/25, dei docenti – in posizione di comando, senza oneri aggiuntivi e, pertanto, a valere sulla dotazione organica di potenziamento dell'offerta formativa;
- il decreto del Direttore Generale per la Sicilia prot. 433 del 13/08/2024 che istituisce, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, l'Osservatorio Regionale per il contrasto alla dispersione scolastica;
- il provvedimento prot. n. 38042 del 05.08.2025, con cui sono individuate le istituzioni scolastiche sedi di Osservatorio d'area sulla dispersione scolastica per l'a.s. 2025/2026;
- la Riconferma dei docenti destinatari dei progetti nazionali (SPN) ex articolo 1, comma 65 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il decreto del Direttore Generale per la Sicilia prot. 476 del 30/08/2024 che individua i docenti da destinare all'attuazione dei progetti regionali di rilevanza culturale presso le sedi di osservatori d'area contro la dispersione scolastica delle provincie di Agrigento, Catania, Palermo, Ragusa, Siracusa, Ragusa e Trapani per l'anno scolastico 2024/25;
- le disposizioni del Dirigente dell'Ambito territoriale di Catania con cui sono individuate le scuole afferenti agli Osservatori di area della Città Metropolitana di Catania;
- il decreto-legge 15 settembre 2023 n. 123 – Legge n. 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. "Decreto Caivano";
- la circolare del Direttore Generale per la Sicilia prot. 16722 del 22/04/2024 sulla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e contrasto alla dispersione scolastica – Legge n. 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. "Decreto Caivano";
- il d.lg.vo n.76 del 2005; "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- la Legge n. 107/2015 che, all'art. 1 comma 1, afferma il ruolo centrale della scuola per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- la Legge 296 del 27 dicembre 2006;
- la Legge 53 del 28 marzo 2003;
- la Legge 62 del 10 marzo 2000;
- la Costituzione della Repubblica Italiana art. 33;

CONSIDERATO CHE

- si rende necessario armonizzare in un quadro organico le diverse iniziative, al fine di arginare in maniera più incisiva le problematiche relative alla dispersione scolastica e avere come obiettivo prioritario la promozione del successo formativo;
- viene affermata e condivisa la necessità di una cultura di integrazione nella scuola sempre più orientata a garantire la realizzazione del diritto allo studio per tutti gli alunni;

- il Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della Dispersione Scolastica e la Promozione del Successo Formativo prevede l'individuazione, nell'ambito degli Osservatori d'Area, delle Reti di scuole per l'educazione prioritaria (R.E.P.);

-

TRA

Le seguenti istituzioni scolastiche

ISTITUZIONI SCOLASTICHE	DIRIGENTI SCOLASTICI
I.I.S.S. "Fermi-Guttuso di Giarre	GAETANO GINARDI
I.C.- Acireale	MYRIAM FERRARA
II I.C. "Fuccio - La Spina" – Acireale	SALVATORE PICONE
III IC "Rodari" – Acireale	ELISABETTA MAGGIO
IV I.C. "Galileo Galilei" – Acireale	JOSEPHINE MONICA SCAVO
V I.C. "Paolo Vasta" – Acireale	ROSA VITTORIA ARNONE
VI I.C. – "Giovanni XXIII" – Acireale	ALFINA BERTÈ
I.I.S.S. "Ferraris" – Acireale	ORAZIO BARBAGALLO
I.C. "Guglielmino- Rossi" – Aci Catena	IRENE PATANÈ
I.C. "Sebastiano Scandura" – Aci Catena	ROBERTO MANISCALCO
I.C. "Fabrizio De Andrè" - Aci Sant'Antonio	VENERA ELEONORA RUSSO
II I.C. "A. De Gasperi" - Aci Sant'Antonio	SILVANA DI BELLA
I.C. "Macherione" - Calatabiano	LUCIA ANTONINA RIGANO
I.C. "Verga" Fiumefreddo	ROSITA ALBERTI
I IC "G. Russo" - Giarre	BENEDETTA CARMELA SCILIPOTI
II IC "S. G. Bosco" - Giarre	MARIA CETTINA MACCARONE
III I.C. - Giarre	ROSSANA RITA MALETTA
I.S. "Amari-Rizzo-Pantano" Giarre-Riposto	ROSALBA MINGIARDI
IPSSAR "Giovanni Falcone" Giarre	MONICA INSANGUINE
I.I.S.S. "Leonardo" - Giarre	TIZIANA D'ANNA
CPIA II Catania – Giarre	RITA VITALITI
I.C. "Santo Calì" - Linguaglossa	RITA PAGANO
I.C. - Mascali	MARISA BRANCATO
I.C. "Verga" - Riposto	CINTHIA D'ANNA
I.C. "Manzoni" – Santa Venerina	MARIANGIOLA GARRAFFO

SI CONVIENE E SI STIPULA il seguente ACCORDO di RETE

Art. 1 Finalità della rete

- Promuovere una cultura antidispersione scolastica favorendo la circolarità delle informazioni e il coinvolgimento di alunni, genitori, docenti e operatori scolastici;

- Partecipare alle riunioni dell'Osservatorio di Area e alle attività promosse dalle Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.);
- Individuare, di concerto con il Coordinatore dell'Osservatorio di Area, l'Equipe Psicopedagogica Territoriale (E.P.T.) e le Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.), le iniziative da attivare nel territorio al fine di affrontare i fenomeni di dispersione scolastica e di disagio socio-educativo;
- Costituire presso le singole scuole i G.O.S.P. (Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) per la prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica attraverso: monitoraggio, analisi delle problematiche emergenti e dei bisogni, raccolta delle segnalazioni dei casi altamente problematici, raccordo con l'Equipe Psicopedagogica Territoriale e partecipazione alle iniziative di coordinamento, raccordo e progettazione territoriale con gli altri G.O.S.P.;
- Raccogliere dati quanti-qualitativi per il monitoraggio dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica;
- Sostenere le iniziative interistituzionali promosse dall'Osservatorio individuando e attivando forme di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi;
- Collaborare per la realizzazione di Progetti (EE.LL., M.I.M., A.S.L., PON, POR, PNRR, Enti, Associazioni del Privato Sociale, Volontariato) per segmenti relativi al disagio infanzia/giovanile, alla continuità formativa orizzontale e verticale (scuola/territorio – scuola/scuole).

Art. 2 Compiti dei soggetti della rete

a) Il Coordinatore dell'Osservatorio di Area si impegna a:

- Costituire l'Osservatorio di Area dandone comunicazione all'Osservatorio Provinciale;
- Provvedere alla cura e alla conservazione degli atti;
- Individuare, di concerto con i Dirigenti delle istituzioni scolastiche afferenti e il docente utilizzato in attività psicopedagogiche di rete, le Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.) da attivare nel territorio;
- Convocare periodicamente l'Osservatorio di Area formulando l'ordine del giorno;
- Costituire Commissioni di lavoro finalizzate all'elaborazione/realizzazione di progetti mirati;
- Facilitare la comunicazione tra le scuole in rete;
- Predisporre a fine anno scolastico una relazione di sintesi delle attività svolte.

b) Le scuole afferenti all'Osservatorio d'Area si impegnano a:

- Partecipare alle riunioni dell'Osservatorio Integrato d'Area e alle attività promosse dalle R.E.P.;
- Approvare il Regolamento dell'Osservatorio;
- Individuare, di concerto con il Coordinatore d'Area, le iniziative da attivare nel territorio al fine di aggredire i fenomeni di dispersione scolastica e disagio socio-educativo;
- Mettere a disposizione le risorse presenti sulla base di un piano concordato annualmente in sede di Osservatorio;

- Costituire presso le scuole i G.O.S.P. (Gruppo Operativo di supporto Psicopedagogico) per attività di monitoraggio, analisi delle problematiche e dei bisogni, raccolta dei casi particolarmente problematici, ecc.
- Raccogliere i dati quanti–qualitativi delle diverse fenomenologie di dispersione scolastica, per il monitoraggio costante dell’andamento del fenomeno e per poter orientare in modo razionale lo sviluppo delle azioni;
- Concorrere all’organizzazione di una Banca Dati;
- Sostenere le iniziative interistituzionali promosse dall’Osservatorio individuando modalità di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi;
- Collaborare per la realizzazione di Progetti (EE.LL., M.I.U.R., A.S.L., PON, POR, PNRR, Enti, Associazioni del Privato Sociale, Volontariato) per segmenti relativi al disagio infantile/giovanile, alla continuità formativa orizzontale e verticale (scuola/territorio –scuola/scuole);
- Promuovere gruppi di formazione/lavoro interistituzionali su tematiche specifiche (abuso e maltrattamento, bullismo, difficoltà di apprendimento...);

c) Le Reti per l’Educazione Prioritaria si impegnano a:

- Sostenere ed implementare azioni di intervento in situazioni problematiche per ridurre l’area di rischio;
- Elaborare un Piano Operativo individuando aree di intervento, luoghi e tempi di realizzazione, risultati attesi, risorse da impegnare;
- Monitorare i fenomeni di dispersione scolastica e aggiornare sistematicamente i dati delle scuole della rete;
- Individuare strategie per il coinvolgimento delle famiglie nel percorso formativo dei figli;
- Documentare le buone prassi attraverso la raccolta dei progetti e dei POF delle singole scuole;
- Implementare e sperimentare protocolli di intervento anche di presa in carico distribuita delle situazioni problematiche (bullismo, violenza diffusa, demotivazione scolastica, difficoltà di apprendimento, grave disagio psico-sociale, etc.) che coinvolgano allievi, genitori, personale scolastico, operatori del territorio;
- Valutare l’efficacia delle azioni realizzate.
- Il presente accordo ha validità per l’anno scolastico 204/25 e si intende rinnovato alla scadenza e per ogni anno successivo, salvo modifiche da approvare da parte dei Dirigenti Scolastici delle scuole afferenti alla rete, entro il mese di novembre di ciascun anno scolastico.

Letto, firmato e sottoscritto

ISTITUZIONI SCOLASTICHE	DIRIGENTI SCOLASTICI
I.I.S.S. “Fermi-Guttuso di Giarre	GAETANO GINARDI
I.C.– Acireale	MYRIAM FERRARA
II I.C. “Fuccio - La Spina” – Acireale	SALVATORE PICONE

III IC “Rodari” – Acireale	ELISABETTA MAGGIO
IV I.C. “Galileo Galilei” – Acireale	JOSEPHINE MONICA SCAVO
V I.C. “Paolo Vasta” – Acireale	ROSA VITTORIA ARNONE
VI I.C. – “Giovanni XXIII” – Acireale	ALFINA BERTÈ
I.I.S.S. “Ferraris” – Acireale	ORAZIO BARBAGALLO
I.C. “Guglielmino- Rossi” – Aci Catena	IRENE PATANÈ
I.C. "Sebastiano Scandura" – Aci Catena	ROBERTO MANISCALCO
I.C. “Fabrizio De Andrè” - Aci Sant'Antonio	VENERA ELEONORA RUSSO
II I.C. "A. De Gasperi" - Aci Sant'Antonio	SILVANA DI BELLA
I.C. “Macherione” - Calatabiano”	LUCIA ANTONINA RIGANO
I.C. “Verga” Fiumefreddo	ROSITA ALBERTI
I IC “G. Russo” - Giarre	BENEDETTA CARMELA SCILIPOTI
II IC “S. G. Bosco” - Giarre	MARIA CETTINA MACCARONE
III I.C. - Giarre	ROSSANA RITA MALETTA
I.S. “Amari-Rizzo-Pantano” Giarre-Riposto	ROSALBA MINGIARDI
IPSSAR “Giovanni Falcone” Giarre	MONICA INSANGUINE
I.I.S.S. “Leonardo” - Giarre	TIZIANA D’ANNA
CPIA II Catania – Giarre	RITA VITALITI
I.C. “Santo Calì” - Linguaglossa	RITA PAGANO
I.C. - Mascali	MARISA BRANCATO
I.C. “Verga” - Riposto	CINTHIA D'ANNA
I.C. “Manzoni” – Santa Venerina	MARIANGIOLA GARRAFFO



Elenco firmatari

Orazio Barbagallo

Firma di Orazio Barbagallo

Firma

Marisa Brancato

Firma di Marisa Brancato

Firma

Alfina Berte'

Firma di Alfina Berte'

Firma

Silvana Di Bella

Firma di Silvana Di Bella

Firma

Cinthia Francesca Claudia D'Anna

Firma di Cinthia Francesca Claudia D'Anna

Firma

Tiziana D'Anna

Firma di Tiziana D'Anna

Firma

Myriam Ferrara

Firma di Myriam Ferrara

Firma

Gaetano Ginardi

Firma di Gaetano Ginardi

Firma

Mariangiola Garraffo

Firma di Mariangiola Garraffo

Firma

Rosita Alberti

Firma di Rosita Alberti

Firma

Maria Cettina Maccarone

Firma di Maria Cettina Maccarone

Firma

Elisabetta Maggio

Firma di Elisabetta Maggio

Firma

Rossana Maletta

Firma di Rossana Maletta

Firma

Rosalba Mingiardi

Firma di Rosalba Mingiardi

Firma

Roberto Maniscalco

Firma di Roberto Maniscalco

Firma

Monica Insanguine

Firma di Monica Insanguine

Firma

Salvatore Picone

Firma di Salvatore Picone

Firma

Rita Pagano

Firma di Rita Pagano

Firma

Irene Patane'

Firma di Irene Patane'

Firma

Lucia Antonina Rigano

Firma di Lucia Antonina Rigano

Firma

Rosa Vittoria Arnone

Firma di Rosa Vittoria Arnone

Firma

Venera Eleonora Russo

Firma di Venera Eleonora Russo

Firma

Benedetta Carmela Scilipoti

Firma di Benedetta Carmela Scilipoti

Firma

Josephine Monica Scavo

Firma di Josephine Monica Scavo

Firma

Rita Vitaliti

Firma di Rita Vitaliti

Firma



Elenco firmatari

Alfina Berte'

Firma di Alfina Berte'

Firma

Cinthia Francesca Claudia D'Anna

Firma di Cinthia Francesca Claudia D'Anna

Firma

Rosalba Mingiardi

Firma di Rosalba Mingiardi

Firma