



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"PRINCIPI GRIMALDI"

ALBERGHIERO - AGRARIO - OTTICO - CONVITTO ANNESSO

Viale Oleandri, 19 - Tel. 0932.762991 - Fax 0932.761689

Codice Fiscale 90006570882 - Codice univoco ufficio: UF4952

PEO rgrh020005@istruzione.it - PEC rgrh020005@pec.istruzione.it

www.principigrimaldi.edu.it

MODICA



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVE PER L'ISTRUZIONE

VERBALE DI INFORMAZIONE E CONFRONTO

Criteri per l'attribuzione degli incarichi e la misura dei compensi per le figure previste dai progetti PNRR

Il giorno 9 del mese di maggio, dell'anno 2023, alle ore 12.00 nell'ufficio di presidenza dell'istituto Principi Grimaldi di Modica, si riuniscono il Dirigente Scolastico, prof. Bartolomeo Saitta, le RSU di istituto e i rappresentanti delle OO.SS., regolarmente convocati, prot. n. 7509 del 06/05/2023, per procedere all'attività di informazione e confronto, a seguito dei nuovi finanziamenti autorizzati a questa Istituzione Scolastica per i progetti:

- A. **PNRR "Animatore digitale"** - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 22-24" di cui alla missione 4 - Componente 1 del PNRR - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato per euro **2.000,00** (codice identificato progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-9485, CUP: E84D22004270006);
- B. **PNRR Scuola 4.0 - "Next generation classrooms"** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU per euro **178.464,91** (codice identificato progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24246, CUP: E34D22007430006);
- C. **PNRR Scuola 4.0 - "Next generation labs"** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU per euro **164.644,23** (codice identificato progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-24249, CUP: E34D22007410006).

I punti posti in discussione sono i seguenti:

- 1- Criteri per l'attribuzione degli incarichi e misura dei compensi per le figure previste dai progetti sopracitati.

1

Risultano presenti per le OOSS Lutri Cristina (Anief), Vincenzina Fruzione (UIL) e per la RSU la prof.ssa Silvia Novello, la prof.ssa Rosanna Desiderio, la prof.ssa Carmela Poidimani, la sig.ra Maria Concetta Cerruto e il sig. Giorgio Spadaro.

Riguardo al **progetto PNRR “animatore digitale”** il Dirigente informa le RSU e i rappresentanti delle OO.SS. convenuti che tale finanziamento (€ 2.000,00) è destinato esclusivamente all'Animatore Digitale, individuato con atto di nomina il prot. n. 13433 del 12/10/2022, e al Team di Innovazione digitale, individuato con atto di nomina prot. n. 13534 del 13/10/2022, per svolgere attività di formazione sull'utilizzo delle soluzioni didattiche svolte con gli strumenti innovativi digitali. La retribuzione sarà corrisposta a consuntivo delle attività di formazioni effettivamente svolte.

Per ciò che concerne il progetto PNRR Scuola 4.0 – “Next generation classrooms”, finanziato per € 178.464,91, il Dirigente Scolastico, premettendo che per le spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) sono previsti € 2.980,21, espone la proposta per il trattamento economico accessorio in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

Ruolo 1: supporto al project management

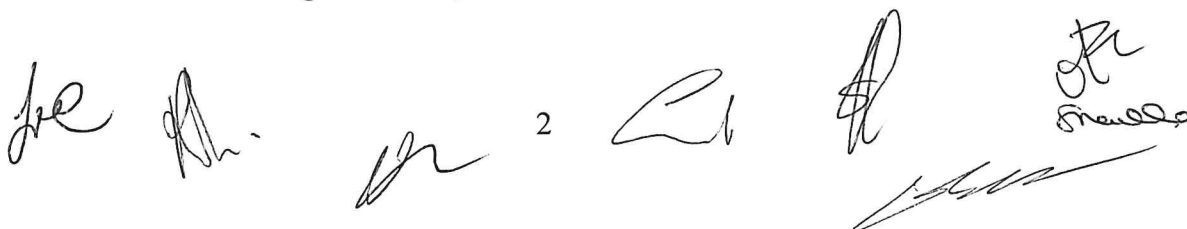
Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;
- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

Ruolo 2: Progettista / Membro del team di progettazione esecutiva

Le principali attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d'aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d'aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall'inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall'istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l'allestimento degli ambienti;



Handwritten signatures of the participants, including a small number '2' in the center.

- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

Ruolo 3: Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato

Le principali attività:

- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;
- Aggiornare costantemente le pagine del sito WEB dell'Istituto dedicate alle Azioni finanziate dal PNRR.

Per tale ruolo, non esistendo una figura destinataria di una precedente nomina attinente al profilo di membro del team di valutazione delle condizioni di mercato, il DS preannuncia che verrà individuata tramite apposito avviso interno emesso secondo i criteri che verranno stabiliti in un prossimo collegio docenti. Per tale figura verrà previsto un compenso corrispondente a n. 16 ore a € 23,22, per un totale di € 371,52 (lordo Stato).

Ruolo 4: consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati

Le principali attività:

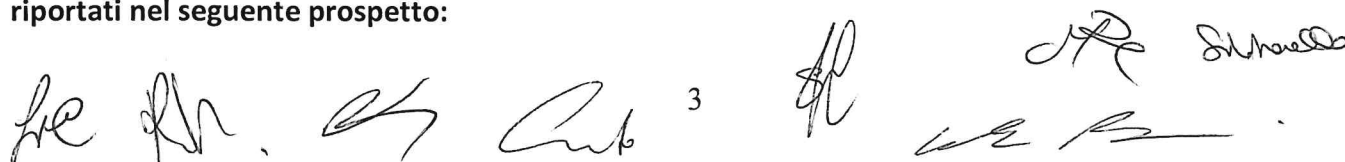
- Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d'aula;
- Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;
- Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

Ruolo 5: collaudatore

Le principali attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

Per il ruolo di supporto al RUP/PM si individua il DSGA dell'Istituto, Dott. Liliana Raudino, mentre per i ruoli nn. 2., 4. e 5. vengono indicate le figure già precedentemente individuate quali Animatore Digitale e quali componenti del Team per l'innovazione. Tali figure e i rispettivi compensi (compreso quello della figura che resta da individuare) scaturenti da una ipotesi di ripartizione delle risorse sono riportati nel seguente prospetto:



Handwritten signatures and initials of the team members, including a small number '3' in the center.

Cognome e Nome	Ruolo	Tipologia di nomina	Numero di ore massimo da retribuire (lordo Stato)
Saitta Bartolomeo	Dirigente Scolastico	RUP Project manager	-----
Raudino Liliana	DSGA	Supporto RUP/PM	n. 15 ore x 24,55 (lordo Stato) = € 368,25
Castellet Ignazio	Animatore Digitale	Progettista	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Argenzio Valeria Sinardo Stefania Stracquadanio Giuseppe	Membri del team dell'innovazione e gruppo Gestione PON	Consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52 n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52 n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Stracquadanio Giuseppe	Membro del team dell'innovazione	Collaudatore	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Spese di pubblicizzazione			€ 382,84
Figura da individuare tramite avviso interno		Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato / Gestione piattaforma acquisti / Aggiornamento Sito WEB	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
			Totale: € 2980,21

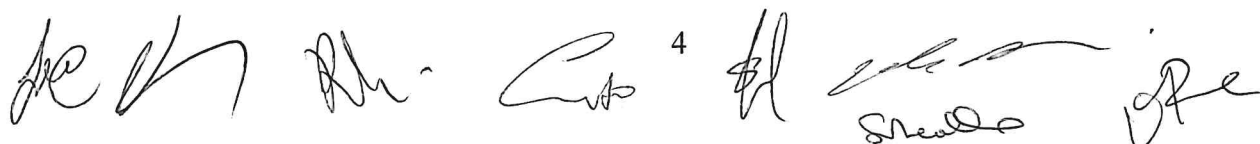
In merito al progetto **PNRR Scuola 4.0 – “Next generation labs”**, finanziato con € 164.644,23, il Dirigente Scolastico, premettendo che per le spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) sono previsti € 3.513,23, espone la proposta per il trattamento economico accessorio in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

Ruolo 1: supporto al project management

Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;



- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

Ruolo 2: Progettista / Membro del team di progettazione esecutiva

Le principali attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d’aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d’aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall’inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall’istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l’allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

Ruolo 3: Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato

Le principali attività:

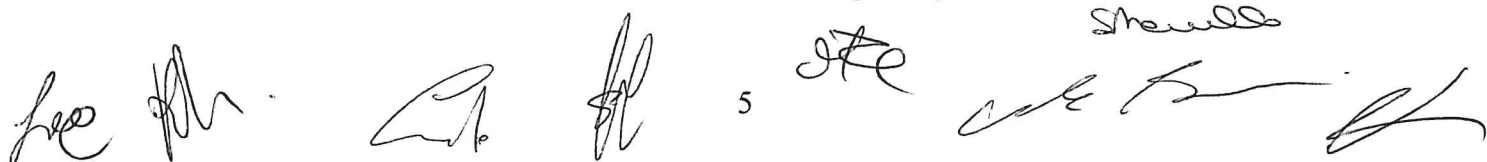
- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l’allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;
- Aggiornare costantemente le pagine del sito WEB dell’Istituto dedicate alle Azioni finanziate dal PNRR.

Per tale profilo, non esistendo una figura destinataria di una precedente nomina attinente al profilo di membro del team di valutazione delle condizioni di mercato, il DS preannuncia che verrà individuato un docente tramite apposito avviso interno emesso secondo i criteri da stabilirsi in un prossimo collegio docenti. Per tale figura verrà previsto un compenso corrispondente a n. 19,5 ore a € 23,22, per un totale di € 452,79 (lordo Stato).

Ruolo 4: consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati

Le principali attività:

- Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d’aula;
- Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;



5

- Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

Ruolo 5: collaudatore

Le principali attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

Per il ruolo di supporto al RUP/PM si individua il DSGA dell'Istituto, Dott. Liliana Raudino, mentre per i ruoli nn. 2., 4. e 5. vengono indicate le figure già precedentemente individuate quali Animatore Digitale e quali componenti del Team per l'innovazione. Tali figure e i rispettivi compensi (compreso quello della figura che resta da individuare) scaturenti da una ipotesi di ripartizione delle risorse sono riportati nel seguente prospetto:

Cognome e Nome	Ruolo	Tipologia di nomina	Numero di ore massimo da retribuire (€ 23,22 lordo Stato)
Saitta Bartolomeo	Dirigente Scolastico	RUP Project manager	-----
Raudino Liliana	DSGA	Supporto RUP/PM	n. 18 ore x 24,55 (lordo Stato) = € 441,90
Castellet Ignazio	Animatore Digitale	Progettista	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Argenzio Valeria Sinardo Stefania Stracquadaino Giuseppe	Membri del team dell'innovazione e gruppo Gestione PON	Consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79 n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79 n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Stracquadaino Giuseppe	Membro del team dell'innovazione	Collaudatore	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Spese di pubblicizzazione			€ 354,59
Figura da individuare tramite avviso interno		Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato / Gestione piattaforma acquisti / Aggiornamento Sito WEB	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
			Totale: € 3.513,23

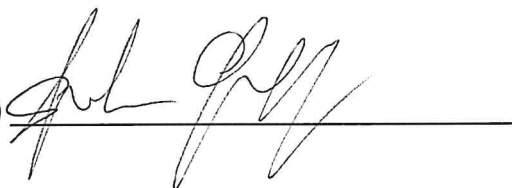
Le parti, dopo ampia discussione, approvano sia la modalità di individuazione delle figure coinvolte nei suddetti progetti, in quanto destinatarie di una precedente nomina attinente alla figura dell'Animatore

digitale, al Team dell'Innovazione e alla gestione delle piattaforme digitali espressamente previste dal progetto, che l'ammontare della retribuzione per ciascuna figura coinvolta nei suddetti progetti.

Letto, approvato e sottoscritto

Modica, 09/05/2023

Assistente tecnico, sig. Giorgio Spadaro (Gilda)



Prof.ssa Silvia Novello (CGIL)



Prof.ssa Rosanna Desiderio (CGIL)



Prof.ssa Carmela Poidimani (CGIL)



Assistente amministrativo, Sig.ra Maria Concetta Cerruto (CGIL)



Vincenzina Fruscione, rappresentante sindacale provinciale (UIL)



Cristina Lutri, rappresentante sindacale (Anief)



Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof. Bartolomeo Saitta



VERBALE N. 6

L'anno 2023 il giorno 10 del mese di maggio, alle ore 16:30, in modalità 'a distanza' tramite la piattaforma Microsoft Teams, a seguito di comunicazione (prot. 7565/2023 del 05-05-2023), si è riunito il Collegio Docenti dell'IPS "Principi Grimaldi" di Modica, al fine di affrontare e ove necessario approvare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale n.5 della seduta del 23/02/2023
2. Adozione progetti a valere su PNRR
 - Azione 1 Next Generation Classrooms (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-961-P-24246)
 - Azione 2 Next Generation Labs (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-962-P-24249)
3. Individuazione Team di progetto per ciascuno dei due progetti di cui al punto 2,
4. Varie ed eventuali.

La seduta ha inizio alle ore 16,35 con l'annotazione dei docenti presenti che risultano essere Agati Aldo, Agosta Roberto, Agosta Salvatore, Alagna Giuseppina, Algieri Salvatrice, Antoci Cristina, Arrabito Andrea, Assenza Carmela, Assenza Gianna, Azzara Giovanni, Baglieri Margherita, Barone Giorgio, Basso Emmanuela, Battaglia Giorgio, Blandino Sonia, Blasi Pasquale, Bongiovanni Federica, Bonomo Maria, Bontempelli Valentina, Brullo Giovanni, Calantropio Giovanni, Calvo Maria Concetta, Campisi Ivano, Campo Rita, Cannella Alex, Carbonaro Giorgio, Carnibella Giovanni, Cassone Carla, Castellett Ignazio, Castello Paolo, Cerruto Rosaria, Ciacera Emanuele, Ciacera Giorgio, Ciulo Giovanna, Civello Vincenzo, Criscione Linda, Criscione Paolo, Curcio Salvatore, D'Amico Dalila, De Marco Mario, Denaro Antonella, Deri Roberto Carlo, Desiderio Rosanna, Di Franco Calogera, Di Natale Salvatore, Dibenedetto Giuseppina, Diquattro Pietro, Donnarumma Federico, Fausciana Angela, Fiducia Andrea, Fiore Giuseppa, Floridia Clemente, Frasca Massimo, Frasca Polara Francesco, Fronte Marcello, Gallese Zelia, Gallo Luciano, Giampiccolo Gabriella, Gianchino Egle, Giurdanella Giorgio, Giurdanella Giovanni, Giurdanella Vincenza, Gulino Giuseppe, Iaconinoto Pierpaolo, Iacono Graziana, Iacono Maria Concetta, Iacono Raffaele, Interlandi Giuseppe, Irtoli Peter, La Monica Marco, La Rosa Giovanna, Lapis Giuseppa, Lauretta Giorgio, Licitra Maria Elena, Licitra Orazio, Lo Faro Maurizio, Lombardo Flora, Lorefice Sabina, Maltese Anna, Maltese Rosa, Marchi Gianluca, Marino Pino, Martorana Viviana, Maucieri Antonella, Milceri Bausoto Francesco, Modica Giovanni, Nigito Sara (in sostituzione di Viola Francesca), Nigro Vincenzo, Nobile Giorgia, Novello Silvia, Occhipinti Rosalba, Ortisi Carmelo, Ottaviano Francesca, Ottaviano Leonardo, Palazzolo Chiara, Paravizzini Salvatrice, Pardo Fabio Emanuele, Passafiume Fabio, Pisana Carmen, Pisano Rita, Poidimani Carmela, Roccasalva Giovanni, Rubino Claudio, Ruta Veronica, Salerno Daniela, Santoro Mariangela, Sarta Donatella, Scarso Iole, Scivoletto Marisa, Scollo Antonella, Seggio Sabrina, Signorelli Antonio, Sigona Daniela, Sinardo Stefania, Sirugo Giovanni, Sortino Vanessa, Sudato Sonia, Tidona Marina, Tirella Carmela, Tribastone Nunziatina, Vaccaro Maria Antonia, Venezia Rossana, Virgadavola Ornella, Zingrillo Carmela Raffaella e Zisa Maurizio.

Risultano assenti i docenti: Adamo Carmelo, Alì Mario, Ammatuna Viviana, Argenzio Valeria, Boncoraglio Daniela, Caccamo Patrizia, Cannizzaro Eleonora, Carbone Ignazio, Carpentieri Orazia, Catanese Giuseppe (in sostituzione di Roccasalva Vincenzo), Chiaramonte Patrizia, Cipriano Maria Rosa, Donzello Maria, Falsone Bernardo, Farina Concetta, Fidelio Orazio, Gambuzza Maria Rosa, Gammino Maria Grazia, Gianni Salvatore, Guarneri Antonio, La Ferlita Salvatore, Lauretta Serena, Lauria Carmela, Lucifora Emmanuela, Manenti Ignazio, Marigliano Saverio, Mazza Francesco, Roccasalva Vincenzo (sostituito da Catanese Giuseppe), Rosa Davide, Salamone Rosario, Sasso Gianluca, Stracquadanio Giuseppe, Talarico Angela, Trovato Maria Concetta, Tumino Giovanna Maria, Vernuccio Giovanni e Viola Francesca (sostituita da Nigito Sara).

Essendo presenti 125/162 docenti, si è raggiunto il numero legale necessario, per cui il Dirigente Scolastico inizia la seduta. Verbalizza la Prof.ssa G. La Rosa.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio l'eventuale discussione e approvazione del verbale n.5 del 23 febbraio 2023, pubblicato su Bacheca Spaggiari il 9/5/23, in modo da essere preventivamente visionato dai componenti il Collegio Docenti. Viene chiesto di correggere la presenza dei docenti Sinardo e Blandino, erroneamente riportati come assenti, per cui il D.S. procede con la

Delibera n.1: il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta n.5 del 23/2/23.

2. Adozione progetti a valere su PNRR

Il Dirigente Scolastico spiega al Collegio che è stato convocato in via straordinaria per la necessità di deliberare l'adozione dei due progetti a valere sul PNRR:

- Azione 1 Next Generation Classrooms (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-961-P-24246);
 - Azione 2 Next Generation Labs (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-962-P-24249),
- che riguardano sostanzialmente investimenti strutturali, e stabilire i criteri per l'individuazione delle figure coinvolte, dati i tempi stretti per la realizzazione di questi due progetti, per i quali i contratti con le ditte fornitrici vanno stipulati entro il 30 giugno. Il DS spiega che già nella giornata di ieri il punto è stato condiviso e discusso con le RSU e le varie sigle sindacali e viene mostrato ai presenti il relativo verbale sottoscritto. Il DS, dopo aver illustrato brevemente l'essenza dei progetti, chiede al Collegio di esprimersi in merito alla loro adozione, procedendo alla

Delibera n.2: il Collegio esprime parere favorevole all'unanimità all'adozione dei progetti:

- Azione 1 Next Generation Classrooms (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-961-P-24246)
- Azione 2 Next Generation Labs (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-962-P-24249).

3. Individuazione Team di progetto per ciascuno dei due progetti di cui al punto 1

Il prof. Licitra spiega al collegio, mostrando il verbale dell'incontro con le sigle sindacali e le RSU, quali sono le figure coinvolte nei due progetti e il relativo compenso, per alcune delle quali, essendo funzionali al progetto stesso e già precedentemente individuate dal D.S. e notificate al Collegio, non sono necessari ulteriori avvisi (Progettista, Collaudatore, Consulenti pedagogici e facilitatori verso un efficace utilizzo dei beni acquistati correlate alle figure dell'Animatore digitale e del Team per l'innovazione) e, pertanto, ne chiede la ratifica definitiva in uno con il ruolo assegnato e procede alla

Delibera n.3: il Collegio esprime parere favorevole all'unanimità alla ratifica delle figure di riferimento già precedentemente individuate e precisamente:

- Azione 1 Next Generation Classrooms (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-961-P-24246):
Progettista: Animatore digitale, Prof. Ignazio Castelletti;
Collaudatore: Componente del Team per l'innovazione, Prof. Giuseppe Stracquadanio;
Consulenti pedagogici e facilitatori: Componenti del Team per l'innovazione, Prof. Giuseppe Stracquadanio, Prof.ssa Stefania Sinardo e Prof.ssa Valeria Argenzio;
- Azione 2 Next Generation Labs (Codice identificativo M4C1-3.2-2022-962-P-24249):
Progettista: Animatore digitale, Prof. Ignazio Castelletti;
Collaudatore: Componente del Team per l'innovazione, Prof. Giuseppe Stracquadanio;
Consulenti pedagogici e facilitatori: Componenti del Team per l'innovazione, Prof. Giuseppe Stracquadanio, Prof.ssa Stefania Sinardo e Prof.ssa Valeria Argenzio.

Vengono ratificati anche i compensi stabiliti in sede di contrattazione con le R.S.U. e le OO.SS.

Resta, tuttavia, da individuare la figura di esperto per la valutazione delle condizioni di mercato, per l'inserimento sulla piattaforma acquisti in rete dei bandi di gara e per l'aggiornamento delle pagine del sito web. Anche per l'individuazione di tale figura le OO.SS. e le RSU hanno approvato all'unanimità i criteri, che adesso vengono proposti al Collegio per la definitiva approvazione. Detti criteri sono riportati nella seguente tabella condivisa con tutti gli intervenuti:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI ATTRIBUIBILI	PUNTEGGIO Massimo
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 0 fino a 99/110 Punti 4 da 100 fino a 105/110 Punti 8 da 106 fino a 110/110 Punti 10 per 110/110 e lode	10
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Punti 2 per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto	6
	Master	Punti 3 in caso di Master di I livello Punti 6 in caso di Master di II livello	6
Esperienza professionale	Abilitazione all'insegnamento e abilitazione all'esercizio di una libera professione	Punti 2 per ciascuna abilitazione	10
	Anni di servizio a t.i.	Punti 1 per ciascun anno	16
	Incarico di F.S.	Punti 1 per ciascun anno	6
	Incarico di Animatore Digitale	Punti 1 per ciascun anno	6
	Incarico di collaboratore del DS	Punti 1 per ciascun anno	10
	Esperienza nella gestione della piattaforma Acquisti in rete	Punti 10	10
	Esperienza nella gestione del sito WEB	Punti 10	10
	Esperienza nella redazione di bandi per gli acquisti di fornitura	Punti 10	10
TOTALE			100

Si procederà quindi ad attribuire l'incarico al candidato che avrà riportato il maggior punteggio e, in caso di parità, al più giovane. Viene chiesto quindi al collegio di esprimersi in merito ai criteri esposti.

Delibera n.4: il Collegio approva all'unanimità i criteri di selezione per il conferimento di incarico individuale con ruolo di esperto per la valutazione delle condizioni di mercato, per l'inserimento nella piattaforma acquisti in rete dei bandi di gara e per l'aggiornamento delle pagine del sito WEB, per il progetto "Grimaldi next generation classroom" avente codice identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-24246.

Delibera n.5: il Collegio approva all'unanimità i criteri di selezione per il conferimento di incarico individuale con ruolo di esperto per la valutazione delle condizioni di mercato, per l'inserimento nella piattaforma acquisti in rete dei bandi di gara e per l'aggiornamento delle pagine del sito WEB, per il progetto "Grimaldi next generation labs" avente codice identificativo M4C1-3.2-2022-962-P-24249.

Anche per queste figure, vengono ratificati i compensi stabiliti in sede di contrattazione con le R.S.U. e le OO.SS.

3. Varie ed eventuali

NA

Non essendovi altro da discutere, il D.S. scioglie la seduta alle ore 17:00 dello stesso giorno.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bartolomeo Saitta