



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.edu.it

**RELAZIONE CONTO CONSUNTIVO
2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- NELLA CONVINZIONE di aver agito per il meglio nella suddivisione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione mezzi finanziari per l'acquisto del materiale e per dotarsi delle risorse umane necessarie a qualificare la didattica nei suoi vari aspetti, senza però dimenticare quanto necessario alla quotidianità;
- VALUTATA la necessità di provvedere, al termine dell'esercizio finanziario, alla produzione dei documenti contabili necessari per la rendicontazione dell'attività gestionale;

Tale rendicontazione ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni effettuate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

Le necessarie operazioni di chiusura sono costituite da:

- Effettuazione di tutte le operazioni contabili necessarie per la regolare chiusura della gestione finanziaria d'esercizio
- Stampa del giornale di cassa;
- Stampa dei registri partitari di competenza e dei residui;
- CONSIDERATO che il conto consuntivo per il periodo: 01/01/2022 – 31/12/2022 elaborato conformemente a quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, e completo di tutti i documenti elencati nella normativa suddetta, dovrà essere sottoposto all'esame del Consiglio di Istituto per l'approvazione;
- TENUTO conto che le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale dell'E.F. 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 09/02/2022;
- TENUTO CONTO del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

ILLUSTRA

il Conto Consuntivo dell'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì per l'E.F. 2022 come di seguito indicato.

Il programma annuale 2022 è stato realizzato e si ritiene che gli obiettivi siano stati raggiunti in modo soddisfacente per le attività e per i progetti.

Le maggiori difficoltà incontrate sono relative all'incertezza sull'effettiva entità di alcuni finanziamenti per la cui assegnazione spesso si attende fino a fine anno finanziario.

Ciò comporta qualche difficoltà di gestione dei progetti e, spesso, di conseguenza, economie anche elevate.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2022/2023

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	9	9	184	0	189	189	4	21,00

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

	Nu mer o clas si fun zion anti con 24 ore	Numer o classi funzio nanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzion anti a tempo pieno/p rolungat o (40/36 ore)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunn i iscritt i al 1° sette mbre	Alunni freque ntanti classi funzio nanti con 24 ore	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni freque ntanti (i=f+g+h)	Di cui div .abi li	Differe nza tra alunni iscritti al 1° settem bre e alunni freque ntanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
	(a)	(b)	(c)		(e)	(f)	(g)	(h)				
Prime	0	5	0	5	70	0	70	0	70	2		14,00
Seconde	0	6	0	6	77	0	77	0	77	1		12,83
Terze	0	4	0	4	57	0	57	0	57	1		14,25
Quarte	0	5	0	5	74	0	75	0	75	3	1	15,00
Quinte	0	7	0	7	90	0	90	0	90	5		12,86
Pluriclassi	0	6	0	6	93	0	95	0	95	5	2	15,83
Totale	0	33	0	33	461	0	464	0	464	17	3	14,06
Prime	0	5	0	5	107	0	106	0	106	4	-1	21,20
Seconde	0	5	0	5	91	0	91	0	91	5	0	18,20
Terze	0	5	0	5	99	0	99	0	99	4	0	19,80
Pluriclassi												
Totale	0	15	0	15	297	0	296	0	296	13	-1	19,73

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2023

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2022/2023 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	18
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	8
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	4
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	131

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	6
TOTALE PERSONALE ATA	33

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio	2022			€ 152.384,02
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio 2022		
Riscossioni	€ 91.994,04	€ 78.220,97	€ 170.215,01	
Pagamenti	€ 69.720,69	€ 175.474,62	€ 245.195,31	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 77.403,72
Residui Attivi	€ 41.149,54	€ 42.161,50		€ 83.311,04
Residui Passivi	€ 34.187,69	€ 38.512,81		€ 72.700,50
Avanzo di amministrazione al 31/12/2022				€ 88.014,26

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Previsione definitiva € 180.968,37

Di cui € 30.583,69 non vincolato e € 150.384,68 soggetto a vincolo di destinazione.

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA

VOCE 03 – ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	2.000,00
Previsione definitiva	2.000,00
Somme accertate	2.000,00
Somme rimosse	1.000,00
Somme rimaste da riscuotere	1.000,00

Sono stati accertati € 2.000,00 relativi al seguente finanziamento:

Assegnazione dell'Unione Europea di € 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale, nell'ambito della linea di investimento Linea d'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Rimangono da incassare € 1.000,00

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTO DELLO STATO

VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione iniziale	11.242,33
Variazioni	6.040,06
Previsione definitiva	17.282,42
Somme accertate	17.282,42
Somme riscosse	17.282,42
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono stati accertati ed incassati € 17.242,42 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 11.242,33 quale fondo per il funzionamento periodo gennaio/agosto 2022 calcolato sulla base del D.M. 834 del 15.10.2015 ed assegnato con nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021;
- € 5.576,72 quale risorsa finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico – periodo settembre/dicembre 2022 assegnato con nota prot. n. 46445 del 04/10/2022;
- € 463,37 Integrazione risorsa finanziaria funzionamento amministrativo e didattico assegnata con nota n. 58286 del 23/12/2022;

VOCE 06 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DELLO STATO

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	10.772,04
Previsione definitiva	10.772,04
Somme accertate	10.772,04
Somme riscosse	10.258,58
Somme rimaste da riscuotere	513,46

Sono stati accertati ed in parte incassati i seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 1.026,93 finanziamento relativo alla realizzazione del piano di formazione dei docenti in servizio a.s. 2021/2022 assegnato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 39418 del 21/12/2021;
- € 2.165,45 risorsa assegnata dal Ministero dell'Istruzione finalizzata all'attivazione di servizi per l'assistenza ed il supporto psicologico di cui all'Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 (nota MI prot. n.9584 del 08/03/2022);

- € 3.808,49 risorsa assegnata dal Ministero dell'Istruzione finalizzata all'acquisto di dispositivi di protezione ai sensi dell'art. 36, comma 2, d.l. 21/2022 (nota MI prot. n. 12459 del 01/04/2022);
- € 312,91 risorsa finanziaria assegnata dal Ministero dell'Istruzione finalizzata alle attività progettuali volte a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno degli istituti scolastici secondari di primo grado (nota MI prot. n. 54470 del 28/11/2022);
- € 3.458,26 risorsa ex art. 39-bis, comma 1, del D.L. 9 agosto 2022, n. 115, convertito con modificazioni dalla L. 21 settembre 2022, n. 142 ("c.d. Decreto aiuti-bis", finalizzata all'acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti e acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2 (nota MI prot. n. 52965 del 18/11/2022);

Rimangono da incassare € 513,46 relativi al finanziamento per realizzazione del piano di formazione dei docenti in servizio a.s. 2021/2022.

AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

VOCE 04 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	5.816,03
Previsione definitiva	5.816,03
Somme accertate	5.816,03
Somme rimosse	2.516,03
Somme rimaste da riscuotere	3.300,00

La somma accertata ed in parte incassata si riferisce al contributo della Regione Piemonte per la realizzazione di iniziative volte al mantenimento ed allo sviluppo dei servizi scolastici nei territori montani - Legge Regionale 5 aprile 2019 N. 14 – a.s. 2021/2022 (Determinazione Dirigenziale della Regione Piemonte n. 873/A1615A del 27/12/2021) e a.s. 2022/2023 (Determinazione Dirigenziale della Regione Piemonte n. 525/A1615A/2022 del 05/10/2022).

Rimangono da incassare € 3.300,00 relativi al finanziamento per l'a.s. 2022/2023.

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

03 – COMUNE NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.330,00
Previsione definitiva	1.330,00
Somme accertate	1.330,00
Somme rimosse	1.330,00
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

La somma accertata e incassata si riferisce al rimborso da parte del Comune di Villanova Mondovì della spesa sostenuta per l'acquisto di lettino per disabili.

04 – COMUNE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.837,62
Previsione definitiva	1.837,62
Somme accertate	1.837,62
Somme rimosse	1.837,62
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

Sono stati accertati e riscossi i seguenti fondi:

- € 1.487,62 quale contributo da parte del Comune di Roccaforte Mondovì per finanziamento funzioni miste per assistenza alunni preingresso Scuola dell'Infanzia di Roccaforte e assistenza mensa Scuola Primaria di Roccaforte per l'anno scolastico 2021/2022;
- € 350,00 quale contributo da parte del Comune di Villanova Mondovì per la realizzazione del Trofeo Ravano a.s. 2021/2022;

06 – ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	600,00
Previsione definitiva	600,00
Somme accertate	600,00
Somme rimosse	600,00
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

Sono stati accertati e riscossi i seguenti fondi:

- € 600,00 assegnato dall'Università degli Studi di Torino quale contributo per rimborso spese accoglienza tirocinanti TFA.

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 04 – CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale	6.000,00
Variazioni	30.573,84
Previsione definitiva	36.573,84
Somme accertate	36.573,84
Somme rimosse	16.725,80
Somme rimaste da riscuotere	19.848,04

Le somme accertate ed in parte rimosse si riferiscono alle quote per la partecipazione degli alunni ai viaggi e visite di istruzione.

VOCE 05 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI

Previsione iniziale	6.500,00
Variazioni	333,00
Previsione definitiva	6.833,00
Somme accertate	6.833,00
Somme rimosse	6.833,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Le somme accertate e rimosse si riferiscono alle quote per assicurazione alunni per l'a.s. 2021/2022.

VOCE 06 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Previsione iniziale	200,00
Variazioni	70,50
Previsione definitiva	270,50
Somme accertate	270,50
Somme rimosse	270,50
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Le somme accertate e riscosse si riferiscono alle quote per assicurazione del personale scolastico per l'a.s. 2021/2022.

VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	717,00
Previsione definitiva	717,00
Somme accertate	717,00
Somme riscosse	717,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e parzialmente riscosse le seguenti somme:

- € 24,00 quote partecipazione al progetto "English is the future 2!" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia;
- € 693,00 quale contributo da famiglie per la realizzazione del libro da parte degli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

VOCE 12 – CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	36.350,00
Previsione definitiva	36.350,00
Somme accertate	36.350,00
Somme riscosse	18.850,00
Somme rimaste da riscuotere	17.500,00

Sono state accertate e parzialmente riscosse le seguenti somme:

- € 1.000,00 (riscossi) quale contributo da parte della BCC Pianfei e Rocca de' Baldi finalizzato alla realizzazione del progetto English Time rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia di Villanova Mondovì;
- € 350,00 (riscossi) contributo Alliance Française per compenso alla Lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione per l'acquisizione della certificazione DELF;
- € 35.000,00 accertati (€ 17.500,00 riscossi) contributo della fondazione CRC quale finanziamento per la realizzazione del progetto "Ridiamo loro il mondo: un'acqua sostenibile dal nido alle superiori" nell'ambito del bando Nuova Didattica 2022

Restano da incassare:

€ 17.500,00 contributo della fondazione CRC quale finanziamento per la realizzazione del "Ridiamo loro il mondo: un'acqua sostenibile dal nido alle superiori" nell'ambito del bando Nuova Didattica 2022

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

VOCE 02 – INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	0,02
Previsione definitiva	0,02
Somme accertate	0,02
Somme rimosse	0,02
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

Sono state accertate e rimosse le seguenti somme:

- € 0,02 Interessi attivi Banca d'Italia es. fin. 2021

ANALISI DELLE SPESE

AGGREGATO A - ATTIVITA'

VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Previsione iniziale	51.563,33
Variazioni	19.096,67
Previsione definitiva	70.660,00
Somme impegnate	55.468,14
Somme pagate	53.668,14
Somme rimanenti da pagare	1.800,00
Economia	15.191,86

Riduzione residui attivi	0,10
Riduzione residui passivi	800,02

A01-01 FUNZIONAMENTO GENERALE DELLA SCUOLA	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Consentire un adeguato funzionamento generale dell'istituto mediante lo svolgimento di tutte quelle attività che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma forniscono il supporto generale all'attuazione di ogni altro programma con l'acquisto di materiale per la l'igienizzazione e la sanificazione degli ambienti, di dispositivi di protezione individuale, di materiale per il primo soccorso, noleggio e riparazione dei fotocopiatori in dotazione ai singoli plessi, attività inerenti la sicurezza nelle scuole e la tutela della salute, prestazioni professionali e specialistiche (RSPP, Medico Competente, DPO, ecc.), assicurazione infortuni alunni e personale scolastico, ecc. E' stato previsto per il fondo economale per le minute spese un anticipo al D.S.G.A. di € 300,00.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	33.567,21
Variazioni	3.737,06
Previsione definitiva	37.304,27
Somme impegnate	25.570,86
Somme pagate	23.770,86
Somme rimaste da pagare	1.800,00
Economia	11.733,41

Radiazione residui passivi	800,02
----------------------------	--------

Le somme impegnate (€ 25.570,86) ed in parte pagate (23.770,86) si riferiscono alle spese per funzionamento di carattere generale quali acquisto di materiale per igiene, assistenza tecnico- informatica e manutenzione delle apparecchiature, pagamento canone relativo al dominio web, prestazioni professionali specialistiche (RSPP, Medico Competente, DPO), assicurazione alunni e personale, noleggio fotocopiatori, acquisto materiale primo soccorso liquidazione compenso tutor tirocinanti TFA, restituzione al MIM del contributo PNSD-Connettività.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 600,00
- Acquisto di beni di consumo € 2.280,90
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 21.689,96
- Rimborsi e poste correttive € 1.000,00

A01-02 RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Garantire l'efficacia del servizio scolastico nei confronti degli alunni e delle famiglie, nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti e consentire alle Istituzioni scolastiche di porre in essere tutte le misure di intervento necessarie a garantire la sicurezza negli ambienti scolastici, tramite la dotazione di materiale e strumenti di sicurezza.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	0,07
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	0,07
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,07

Nell'ambito dell'Attività A0102, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

A01-04 FUNZIONI MISTE	
Destinatari	Personale Scuole Infanzia e Primaria di Roccaforte Mondovì
Obiettivi	Garantire il servizio prescuola e assistenza mensa scolastica nell'anno scolastico 2021/2022
Tempi	A.S. 2021/2022

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.487,62
Previsione definitiva	1.487,62
Somme impegnate	1.487,62
Somme pagate	1.487,62
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Le somme impegnate e pagate si riferiscono alla liquidazione dei compensi al personale per l'assistenza prescuola e mensa scolastica nell'a.s. 2021/2022.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 1.487,62

A01-05 RICONNESSIONI – FONDAZIONE CRC	
Destinatari	Istituto Comprensivo Villanova Mondovì
Obiettivi	Realizzare gli interventi per l'adeguamento delle infrastrutture di cablaggio della Scuola Secondaria di 1° grado, con relative fornitura, posa in opera, certificazione e collaudo, nell'ambito del progetto "Riconessioni fase 2", finanziato dalla Fondazione CRC
Tempi	A.S. 2021/2022

Previsione iniziale	0,10
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	0,10
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Economia	0,10

Radiazione residui attivi	0,10
---------------------------	------

Nell'ambito dell'attività A0105, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

E' stato radiato il residuo attivo di € 0,10 quale somma non impegnata e pertanto non erogata dalla Fondazione CRC.

A01-06 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel Protocollo d'Intesa adottato dal Ministero dell'Istruzione il giorno 14 agosto u.s. e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	17.995,95
Variazioni	4.439,79
Previsione definitiva	22.435,74
Somme impegnate	22.435,74
Somme pagate	22.435,74
Economia	0,00

Le somme impegnate e pagate si riferiscono all'acquisto materiale per igiene individuale e degli ambienti, acquisto di mascherine FFP2 certificate, rilevatore presenze, acquisto di lavasciuga pavimenti, assistenza informatica.

Le spese impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 11.730,24
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 2.928,00
- Acquisto di beni d'investimento € 7.777,50

A01-07 SUPPORTO PSICOLOGICO ART. 1, COMMA 697, L. 234/2021	
Destinatari	Alunni, famiglie e personale dell'Istituto
Obiettivi	Supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	2.165,45
Previsione definitiva	2.165,45
Somme impegnate	2.165,45
Somme pagate	2.165,45
Economia	0,00

Le somme impegnate e pagate si riferiscono al compenso liquidato alla psicologa per lo svolgimento dell'attività prevista e alla restituzione della quota non utilizzata.

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 2.160,00
- Restituzione somme non utilizzate € 5,45

A01-08 RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Acquisto di mascherine di tipo FFP2 da destinare agli alunni e al personale scolastico con obbligo di indossare tale tipologia di dispositivo di protezione per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza secondo la normativa vigente.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	3.808,49
Previsione definitiva	3.808,49
Somme impegnate	3.808,47
Somme pagate	3.808,47
Economia	0,02

Le somme impegnate e pagate si riferiscono all'acquisto materiale per igiene individuale e degli ambienti, acquisto di mascherine FFP2 certificate.

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 3.808,47

A01-09 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Acquisto di mascherine di tipo FFP2 da destinare agli alunni e al personale scolastico con obbligo di indossare tale tipologia di dispositivo di protezione per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza secondo la normativa vigente. Acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	3.458,26
Previsione definitiva	3.458,26
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Economia	3.458,26

Nell'ambito dell'attività A0109, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

VOCE A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

A02-01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Consentire un adeguato funzionamento amministrativo dell'istituto mediante lo svolgimento di tutte quelle attività che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma forniscono il supporto generale all'attuazione di ogni altro programma quali le spese postali, le spese bancarie, l'acquisto di carta, cancelleria e stampati, l'assistenza software per i programmi gestionali e segreteria digitale, gli abbonamenti a riviste amministrative, rimborsi per i Revisori dei Conti, canoni connessione internet e web hosting, ecc.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	10.000,00
Variazioni	2.959,75
Previsione definitiva	12.959,75
Somme impegnate	11.494,85
Somme pagate	6.752,08
Somme rimaste da pagare	4.742,77
Economia	1.464,90

Le somme impegnate (€ 11.494,85) ed in parte pagate (6.752,08) si riferiscono alle spese per funzionamento amministrativo quali gestione servizio di tesoreria, spese postali, acquisto carta, stampati, riviste e

abbonamenti amministrativi, assistenza software gestionali e registro elettronico, rimborsi per i Revisori dei Conti.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 1.538,04
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 6.876,54
- Beni di investimento € 2.659,60
- Altre spese € 420,67

VOCE 03 – DIDATTICA

Previsione iniziale	108.388,35
Variazioni	-1.574,24
Previsione definitiva	106.814,11
Somme impegnate	95.216,50
Somme pagate	94.516,50
Somme rimaste da pagare	700,00
Economia	11.597,61

Radiazione residui passivi	29,85
----------------------------	-------

A03-01 DIDATTICA – MATERIALE DI CONSUMO	
Destinatari	Alunni e personale dell'Istituto
Obiettivi	Consentire un adeguato funzionamento amministrativo dell'istituto mediante lo svolgimento di tutte quelle attività che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma forniscono il supporto generale all'attuazione di ogni altro programma quali le spese postali, le spese bancarie, l'acquisto di carta, cancelleria e stampati, l'assistenza software per i programmi gestionali e segreteria digitale, gli abbonamenti a riviste amministrative, rimborsi per i Revisori dei Conti, canoni connessione internet e web hosting, ecc.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	3.000,00
Variazioni	2.338,75
Previsione definitiva	5.338,75
Somme impegnate	2.444,33
Somme pagate	2.444,33
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	2.894,42

Le somme impegnate e spese si riferiscono alle spese per acquisto materiale per la catalogazione dei libri della biblioteca, per la stampa del libro realizzato dagli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, per l'acquisto del pacchetto Innovamat.

Il totale delle somme impegnate riguarda:

- Acquisto di beni di consumo € 1.605,58
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 838,75

A03-02 DIDATTICA – INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA’	
Destinatari	Alunni disabili dell'Istituto
Obiettivi	Acquisto di materiale tecnologico ed interventi a favore degli alunni disabili
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	1.775,48
Variazioni	155,00
Previsione definitiva	1.930,48
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.930,48

Nell'ambito dell'attività A0302, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

A03-03 DIDATTICA – CORSI VARI	
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Obiettivi	Consentire la realizzazione di corsi rivolti agli alunni dell'istituto, quali, ad esempio, corso sull'affettività e corsi di potenziamento
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	787,00
Variazioni	350,00
Previsione definitiva	1.137,00
Somme impegnate	700,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	700,00
Economia	437,00

Le somme impegnate si riferiscono al compenso alle esperte esterne per la realizzazione del corso sull'affettività e sessualità rivolto agli alunni delle classi 3^a della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il totale delle somme impegnate riguarda:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 700,00

A03-04 DIDATTICA – MATERIALE TECNOLOGICO	
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Obiettivi	Consentire l'acquisto di attrezzature informatiche e materiale tecnologico ad uso didattico da destinare ai plessi dell'Istituto non imputabili ad uno specifico progetto.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	3.285,33
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	3.285,33
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	3.285,33

Nell'ambito dell'attività A0304, nell'anno 2022, non sono state effettuate spese.

A03-05 DIDATTICA – PREMI	
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Obiettivi	Utilizzo dei contributi derivanti da partecipazione a concorsi vari da parte delle classi dell'Istituto per l'acquisto di materiale didattico.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	1.872,93
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	1.872,93
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.872,93

Nell'ambito dell'attività A0305, nell'anno 2022, non sono state effettuate spese.

A03-08 SMART CLASS AVVISO 4878/2020 - 10.8.6A-FESRPON-PI-2020-177 VILLANOVA SMART CLASS	
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Obiettivi	Il progetto era volto a dotare l'Istituto di strumenti digitali utili a portare la didattica a distanza nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. A seguito della realizzazione dello stesso si è contabilizzata un'economia di € 64,47 che verrà destinata allo stesso scopo.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	64,47
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	64,47
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	64,47

Nell'ambito dell'attività A0308, nell'anno 2022, non sono state effettuate spese.

A03-09 PNSD AZIONE#28 UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA	
Destinatari	Famiglie alunni dell'Istituto
Obiettivi	In attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, dall'Azione #28 del Piano nazionale scuola digitale e dal decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, è stata realizzata l'azione di coinvolgimento della comunità scolastica predisponendo uno sportello digitale per offrire un aiuto alle famiglie su problematiche tecnico informatiche riguardanti le applicazioni in uso presso l'Istituto, quali registro elettronico, applicativi Google Workspace, PagoinRete, ecc...
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	1.000,00
Variazioni	21,80
Previsione definitiva	1.021,80
Somme impegnate	1.021,80
Somme pagate	1.021,80
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Le somme impegnate si riferiscono al compenso liquidate alle docenti che hanno realizzato le attività di sportello tecnico.

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 1.021,80

A03-12 RISORSE EX. ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	
Destinatari	Personale dell'Istituto
Obiettivi	Contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel Protocollo d'Intesa adottato dal Ministero dell'Istruzione il giorno 14 agosto u.s. e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	14.838,80
Variazioni	-4.439,79
Previsione definitiva	10.399,01
Somme impegnate	10.399,01
Somme pagate	10.399,01
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Le somme impegnate e pagate si riferiscono all'acquisto di strumenti digitali anche per la didattica a distanza, rilevatore presenze, acquisto di lavasciuga pavimenti e acquisto di visite guidate virtuali.

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni ed utilizzo di servizi di terzi € 160,00
- Acquisto di beni d'investimento € 10.239,01

A03-13 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE – AVVISO 28966/2021	
Destinatari	Personale e alunni dell'Istituto
Obiettivi	L'obiettivo del progetto è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	66.543,96
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	66.543,96
Somme impegnate	65.454,56
Somme pagate	65.454,56
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.089,40

Le somme impegnate e spese si riferiscono alle spese sostenute per l'acquisto delle attrezzature previste dal progetto, quali digital board da destinare alle classi dell'Istituto, carrelli per digital board e PC per l'ufficio di segreteria, acquisto di targhe pubblicitarie; spese per liquidazione dei compensi e relative ritenute al progettista e al collaudatore.

Le spese impegnate e spese riguardano:

- Spese di personale € 917,29
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 292,07
- Acquisto di beni di investimento € 64.245,20

A03-14 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM – AVVISO DGEFID 10812 13/05/2021 CUP D79J21007710001	
Destinatari	Personale e alunni dell'Istituto
Obiettivi	L'obiettivo del progetto è stato quello di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. .
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	15.220,38
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	15.220,38
Somme impegnate	15.196,80
Somme pagate	15.196,80
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	23,58

Radiazione residui passivi	29,85
----------------------------	-------

E' stato radiato l'importo di € 29,85 per minor impegno sul compenso al collaudatore.

Le somme impegnate e spese si riferiscono alle spese sostenute per l'acquisto delle attrezzature tecnico scientifiche previste dal progetto, quali software, dispositivi e materiale per l'insegnamento del coding e della robotica educativa, della tecnologia e della matematica.

Le spese impegnate e spese riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 1.977,25
- Acquisto di beni di investimento € 13.219,55

VOCE A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

A05-01 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
Destinatari	Alunni dell'Istituto
Obiettivi	Consentire la realizzazione dei viaggi di istruzione e visite guidate a cui partecipano gli alunni dell'Istituto. Conoscenza diretta di ambienti, località e opere d'arte a completamento della programmazione curricolare o relativa a progetti.
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	6.514,50
Variazioni	30.573,84
Previsione definitiva	37.088,34
Somme impegnate	36.448,44
Somme pagate	14.554,40
Somme rimaste da pagare	21.894,04
Economia	639,90

Le somme impegnate (€ 36.448,44) ed in parte pagate (14.554,40) si riferiscono alle spese sostenute per servizi di trasporto, titoli di ingresso, visite guidate relativi ai viaggi di istruzione effettuati nell'anno 2022 e che si effettueranno nell'anno 2023.

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 36.448,44

VOCE A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A06-01 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
Destinatari	Alunni e docenti dell'Istituto
Obiettivi	Consentire la realizzazione di percorsi finalizzati a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado
Tempi	Anno 2022

Previsione iniziale	1.562,14
Variazioni	312,91
Previsione definitiva	1.875,05
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.875,05

- Nell'ambito dell'attività A0601, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

CONTROLLO DI GESTIONE SULLE ATTIVITA'

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale delle attività (€ 198.627,93)

A01- Funzionamento generale e decoro della scuola	27,92%
A02- Funzionamento amministrativo	5,79%
A03- Didattica	47,94%
A05- Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18,35%
A06- Attività di orientamento	0,00%

PROGETTI

P01 – PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Previsione iniziale	6.442,32
Variazioni	35.000,00
Previsione definitiva	41.442,32
Somme impegnate	9.163,00
Somme pagate	3,00
Somme rimaste da pagare	9.160,00
Economia	32.279,32
Radiazione residui attivi	416,12

P01-01 PON PENSIERO COMPUTAZIONALE Mi avvicino al coding "Programmo" una storia, creo nuove soluzioni e le condivido sul web...	
Destinatari	Alunni delle classi 5 ^a delle scuole primarie dell'Istituto e delle classi 2 ^a della Scuola Secondaria di 1° grado
Obiettivi	La finalità è quella di avvicinare bambini e i ragazzi alla cultura scientifica stimolandone l'interesse, la curiosità curando le abilità e le competenze in settori specifici. In sintesi gli obiettivi sono: • coinvolgimento degli alunni nello studio delle materie scientifiche e tecnologiche imparando-facendo; • sviluppare un pensiero divergente e creativo; • sviluppare competenze comunicative, metacomunicative, cognitive (riconoscere, discriminare, contare, ecc.) e metacognitive • integrazione fra alunni di diverse origini culturali e con difficoltà; • conoscere e imparare semplici linguaggi di programmazione; • sensibilizzare gli alunni su temi etici riguardanti l'utilizzo dei robot nella vita dell'uomo; • costruire condizioni di apprendimento contestuale e problematico; • stimolare la capacità di apprendimento attraverso il recupero dell'errore debugging; • educare ad un uso positivo e consapevole dei media
Metodo	Attività laboratoriali a sostegno strategie didattiche come il cooperative learning, la peer education, l'apprendimento attraverso la pratica e la realizzazione di compiti autentici. Al centro del processo di formazione gli alunni diventano così i registi del percorso di conoscenza personale sviluppando competenze e attitudini. I ragazzi sono stimolati a cercare soluzioni creative ai continui problemi che si presentano nelle attività per poi accompagnarli in una fase di autovalutazione e verbalizzazione del percorso intrapreso. Particolare attenzione è stata posta alle pari opportunità, coinvolgendo le ragazze e le bambine in un percorso dove predominante è la presenza di materie STEM. La robotica educativa sviluppando il pensiero computazionale fornisce un quadro potente per appropriarsi degli elementi basilari di alfabetizzazione informatica. La sua applicazione però va ben al di là dell'informatica: è il processo di riconoscere aspetti della computazione nel mondo che ci circonda, nell'applicare strumenti e tecniche informatiche per capire e ragionare su sistemi e processi naturali, sociali e artificiali

Tempi	Anno 2022
Docenti/Operatori	Esperti: Docente interna dell'Istituto per il modulo "Programmo" una storia, creo nuove soluzioni e le condivido sul web..." e docente in collaborazione plurima per il modulo "Mi avvicino al coding..." Tutor: Docenti interni all'Istituto

Previsione iniziale	6.012,35
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	6.012,35
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	6.012,35

Nell'ambito del progetto P101, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

P01-04 1,2,3...CONTIAMO	
Destinatari	Alunni e docenti delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto e dell'istituto comprensivo Mondovì 1
Obiettivi	Insegnanti acquisizione di contenuti-metodi per la programmazione dell'attività matematica - inquadramento disciplinare teorico delle attività pertinenti ad un settore scelto - presentazione e discussione di proposte di lavoro da realizzare nelle sezioni - documentazione e raccolta di esperienze e conoscenze per la costruzione dei piani di lavoro Alunni - promozione dell'interesse e della curiosità verso il mondo dei numeri attraverso il linguaggio verbale, corporeo, iconico e simbolico Genitori - Informazione e coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola. - Organizzazione di riunioni d'informazione e visione degli elaborati dei bambini - Comunicazione ai genitori di obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti.

Metodo	Formazione La formazione è stata condotta da esperti di didattica della matematica individuati dagli insegnanti partecipanti dal "gruppo primi voli in matematica e geometria" all'avvio del progetto, in base alle risorse economiche a disposizione Sperimentazione Lo schema ideale delle sperimentazioni, a cui sono più o meno tutte riconducibili, anche se con lievi adattamenti, può essere così riassunto: a. conversazione collettiva guidata dall'insegnante sul tema particolare scelto (ad esempio, i numeri, misurare, il tempo...); questa conversazione consente: - la documentazione delle opinioni dei bambini - una prima riflessione sulla validità di tali opinioni - la motivazione all'introduzione di nuove esperienze, nuovi termini e discriminazioni lessicali b. proposta di una attività, analizzata in precedenza dall'insegnante (es. coding, manipolazione di materiale di stimolo, osservazione di oggetti di uso comune o insolito, gioco, situazione problematica con consegne precise...); questa proposta è finalizzata a: - costruzione di una base comune di esperienze; - recupero finalizzato di attività già svolte in modo non sistematico. c. conversazione collettiva (generale o di piccolo gruppo) o intervista individuale, nel corso dell'esperienza o subito dopo; queste attività favoriscono: - lo sviluppo del linguaggio verbale; - la ricostruzione mentale dell'esperienza; - l'esplicitazione delle difficoltà e il loro superamento - in particolare, per la conversazione collettiva, la costruzione di un ragionamento collettivo, visto come preludio alla costruzione di un ragionamento individuale. d. elaborazione (collettiva o individuale) di un cartellone, di un plastico, di una drammatizzazione, di un disegno... per favorire la ricostruzione mentale dell'esperienza attraverso la codifica di un altro linguaggio (figurale, simbolico...) e. raccolta e trascrizione dei prodotti dei bambini per la documentazione del lavoro per confrontarlo con: - i genitori - le colleghe - i conduttori del corso
Tempi	Anno 2022
Docenti/Operatori	Esperti esterni per la realizzazione dei corsi di formazione. Docenti interni per la sperimentazione e ricerca/azione. Gli esperti ed i docenti sono stati retribuiti mediante accesso al finanziamento della Fondazione CRT.

Previsione iniziale	416,12
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	416,12
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Economia	416,12

Radiazione residui attivi	416,12
---------------------------	--------

Nell'ambito del progetto P0104 non sono state effettuate spese. E' stata radiata la somma di € 416,12, quale quota di cofinanziamento dell'Istituto Comprensivo Mondovì 1, poiché detto Istituto ha provveduto a liquidare direttamente i compensi ai propri docenti e le fatture di propria competenza utilizzando anche la quota di cofinanziamento.

P01-05 PIANO SCUOLA ESTATE – Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	
Destinatari	Alunni e docenti delle Scuole Primarie e Secondaria 1° grado dell'Istituto
Obiettivi	Il progetto prevede l'attuazione di interventi finalizzati a supportare le scuole nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti
Metodo	Lezioni dialogate a piccoli gruppi con attività di peer tutoring
Tempi	Anno 2022
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto

Previsione iniziale	13,85
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	13,85
Somme impegnate	3,00
Somme pagate	3,00
Economia	10,85

Radiazione residui passivi	232,16
----------------------------	--------

Nell'ambito del progetto P0105, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese. Sono stati pagati i residui passivi relativi ai compensi ai docenti impegnati nelle varie attività. E' stato radiato il residuo passivo di € 232,16 relativo all'impegno per compenso per attività non svolta da docente assente.

P01-06 RIDIAMO LORO IL MONDO: UN'ACQUA SOSTENIBILE DAL NIDO ALLE SUPERIORI – BANDO NUOVA DIDATTICA 2022 FONDAZIONE CRC	
Destinatari	Alunni e docenti dal nido alle superiori delle scuole coinvolte nella rete: Giardini d'Infanzia Nido del merlo, Scuole dell'Infanzia e Primaria di Frabosa Sottana, Scuola Secondaria di 1° gradi di Villanova Mondovì e Liceo "Vasco-Beccaria-Govone" di Mondovì
Obiettivi	Il progetto nasce dalla Scuola dell'Infanzia di Frabosa Sottana che, con il progetto "Aiutami a Fare da Solo" vincitore del bando Nuova didattica 2020, ha allestito un'aula all'aperto legata all'outdoor education. Il progetto vuole creare una nuova comunità scolastica legata all'educazione ambientale, composta dall'IC di Villanova e dal Liceo di Mondovì. L'obiettivo è istituire un centro di educazione a cielo aperto che darà l'opportunità di costruire un curriculum verticale: non speculazione su tematiche ambientali, ma produzione di cambiamenti nella sensibilità legata all'acqua, buone pratiche e mutazioni nell'agire. Il piano di lavoro sarà articolato in 2 fasi. La prima sarà dedicata alla formazione dei docenti per costituire un gruppo di sperimentazione di un curriculum verticale che operi su entrambe le scuole attraverso la ricerca azione. La seconda fase sarà l'azione didattica. La Scuola di Frabosa, con gli studenti liceali, guiderà i bambini in un percorso outdoor legato all'acqua. La sperimentazione si avvarrà della realizzazione di un sentiero di collegamento al fiume vicino alla scuola. Il Liceo, invece, sarà sede di attività di laboratorio con gli studenti della Primaria e della Media. Saranno frequenti i momenti di monitoraggio e documentazione. Il progetto intende superare in maniera netta la dicotomia docente-discente. I partecipanti, infatti, faranno parte di un processo che aumenterà la loro connessione con la natura e svilupperà buone pratiche che resteranno negli anni a venire e potranno essere riutilizzate, in modo da non abbandonare questa rete green. La scelta di un tema così circoscritto come l'acqua, inoltre, renderà potenzialmente realizzabili, senza costi aggiuntivi, ulteriori percorsi curriculari verticali e longitudinali legati ad altri temi. A partire dalla valorizzazione del territorio, il progetto mira alla sensibilizzazione degli studenti sull'importanza dell'acqua quale elemento indispensabile alla vita. Il fine è quello di acquisire un habitus mentale capace di leggere la realtà con gli occhiali della scienza. Per i docenti gli obiettivi sono sia a breve sia lungo termine: da un lato, infatti, essi vedranno implementate le loro conoscenze sulle problematiche ambientali e rifletteranno sull'importanza dell'introduzione di buone pratiche senza le quali la riflessione resta pura speculazione; dall'altro, inoltre, grazie alla collaborazione stretta e necessaria dei docenti di scuole di gradi diversi, verrà creato un gruppo di lavoro permanente, in grado di progettare anche una volta terminato il progetto.
Metodo	Lezioni dialogate a piccoli gruppi con attività di peer tutoring
Tempi	Anni 2022/2024
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto – operatori esterni

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	35.000,00
Previsione definitiva	35.000,00
Somme impegnate	9.160,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	9.160,00
Economia	25.840,00

Sono stati assegnati € 35.000,00 ed in parte riscossi (€ 17.500,00) relativi al contributo per la realizzazione del progetto finanziato dalla Fondazione CRC.

Le somme impegnate (€ 9.160,00) si riferiscono all'affidamento degli incarichi ad esperti esterni per la realizzazione della formazione al personale docente prevista dal progetto stesso.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Formazione professionale specialistica € 9.160,00

P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Previsione iniziale	17.040,06
Variazioni	7.194,28
Previsione definitiva	24.234,34
Somme impegnate	3.960,50
Somme pagate	3.960,50
Economia	20.273,84

Radiazione residui passivi	0,39
----------------------------	------

P2-02 ENGLISH TIME	
Destinatari	Alunni e docenti delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo, delle Scuole Paritarie di Branzola e Pasco e dell'Asilo Nido di Villanova Mondovì
Obiettivi	Obiettivi educativi: Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera Migliorare la capacità di ascolto Obiettivi Linguistici: competenze lessicali: Acquisire i primi elementi del nuovo codice linguistico Imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino Sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine Competenze fonetiche: Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese Competenze comunicative: Saper rispondere adeguatamente a semplici domande Saper utilizzare alcuni termini in modo appropriato
Metodo	La lingua inglese entra nella normale attività didattica ampliando le conoscenze linguistiche riferite all'esperienza stessa del bambino, viene proposta senza forzature o lezioni frontali ma in modo naturale e creativo, come "bagno linguistico", consapevoli che la lingua si possa imparare meglio quando non viene esplicitamente insegnata ma utilizzata nel contesto di vita reale in cui il bambino si trova ad operare creando un percorso di apprendimento naturale e senza forzature, rispettando i tempi di ciascuno. La programmazione didattica è utilizzata sia come struttura che come guida dell'azione, perché prepara la sequenza delle attività di insegnamento, anticipa l'organizzazione e pianifica lo svolgimento delle esperienze.
Docenti/Operatori	Docenti esterne madrelingua inglese. Esperto esterno per la formazione ai docenti I compensi sono stati liquidati mediante accesso al Finanziamento della Fondazione CRC.

Previsione iniziale	630,99
Variazioni	1.024,00
Previsione definitiva	1.654,99
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.654,99

Nell'ambito del progetto P0202, nell'anno 2022, non sono state effettuate spese. Sono stati incassati € 24,00 quale quota versata dalle famiglie ed € 1.000,00 quale contributo della Banca di Credito Cooperativo di Pianfei e Rocca de' Baldi per la realizzazione del progetto English Time nella Scuola dell'Infanzia di Villanova nell'anno 2023.

E' stata radiata la somma di € 0,39 relativa al compenso non dovuto ad una docente madrelingua.

P2-03 MI METTO IN GIOCO PER IMPARARE	
Destinatari	Alunni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo
Obiettivi	• Favorire lo sviluppo armonico del bambino. • Promuovere azioni finalizzate al miglioramento delle competenze chiave per il potenziamento dei livelli di apprendimento degli allievi. • Incrementare le competenze psicomotorie attraverso percorsi e giochi motori. • Valorizzare tutte le intelligenze di cui un individuo può disporre, superando la centralità dell'intelligenza linguistica e di quella logico-matematica e sfruttando in maniera più intensa il ruolo del corpo e le sue potenzialità. • Promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare di buona qualità. • Promuovere esperienze di istruzione non formale che consentano di riprendere percorsi di conoscenza e formazione. • Rafforzare la capacità di adattamento, di cooperazione e di collaborazione. • Valorizzare il territorio come risorsa per l'apprendimento. • Favorire e consolidare pratiche inclusive nei confronti dei bambini che vivono difficoltà di tipo sociale o culturale al fine di promuoverne la piena integrazione. • Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione e l'espressione musicale. • Promuovere le competenze grafomotorie con attività mirate
Docenti/Operatori	Esperto e tutor: docenti interni ed esterni all'Istituto. I compensi sono stati liquidati mediante accesso ai fondi FSE PON

Previsione iniziale	4.497,40
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	4.497,40
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	4.497,40

Nell'ambito del progetto P0203, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

P2-04 CORSI DI POTENZIAMENTO	
Corso	Potenziamento della lingua inglese
Destinatari	Percorso per la preparazione degli alunni delle classi 3 ^a della Scuola Secondaria di 1° grado all'esame internazionale di francese DELF A2 SCOLAIRE
Obiettivi	abituare gli alunni ad una organizzazione finalizzata del proprio studio, imparare a gestire la propria emotività di fronte ad una prova d'esame, conoscere le opportunità offerte a livello internazionale per lo studio delle lingue straniere, scoprire gradatamente le opportunità offerte dalla conoscenza di una lingua straniera, abituarli a coltivare l'apprendimento linguistico come un bisogno autonomo e continuo di scoperta di civiltà e mondi diversi, acquisizione di un lessico più ricco, maggiore conoscenza ed un uso più agile delle funzioni nei contesti comunicativi quotidiani, affinare la comprensione della lingua parlata attraverso l'utilizzo di documenti autentici
Tempi	a.s. 2021/2022
Docenti/Operatori	Docente dell'Istituto. Esperta esterna lettrice madrelingua francese Il compenso è stato liquidato mediante accesso al contributo dell'Alliance Française di Cuneo

Previsione iniziale	298,18
Variazioni	204,25
Previsione definitiva	502,43
Somme impegnate	350,00
Somme pagate	350,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	152,43

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso corrisposto alla docente lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELF. Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 350,00

P2-05 STAR BENE A SCUOLA	
Destinatari	Laboratorio comunicazione efficace: docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria Laboratorio di educazione emotiva: una classe della scuola primaria dell'Istituto.
Obiettivi	Migliorare la conoscenza dei propri stati emotivi e di quelli altrui; Acquisire strumenti per gestire le proprie emozioni; Sviluppare la capacità di risolvere piccoli conflitti consolidando atteggiamenti di cooperazione e confronto.
Metodo	Metodologia didattica ed esperienziale/interattiva
Docenti Operatori	Esterni: counselor trainer e psicologa Il compenso sarà liquidato mediante accesso a finanziamenti di provati (Farmacie del territorio e contributo BCC Pianfei e Rocca de' Baldi)

Previsione iniziale	702,72
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	702,72
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	702,72

Nell'ambito del progetto P0205, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

P2-06 LA GRANDEZZA DEI PICCOLI	
Destinatari	Alunni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto
Obiettivi	Creare una comunità educante estesa, diffusa e coordinata volta a fornire risposte concrete e durature alle diverse povertà educative del territorio Ampliare e potenziare i servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni Migliorare la qualità, l'accesso, la fruibilità, l'integrazione e l'innovazione dei servizi esistenti Rafforzare l'acquisizione di competenze fondamentali per il benessere dei bambini e delle loro famiglie Includere i bimbi stranieri e con bisogni educativi speciali e le loro famiglie Creare una rete territoriale di coordinamento pedagogico provinciale
Metodo	Approccio partecipativo, tavoli di lavoro con operatori e famiglie Famiglia come soggetto attivo e protagonista Unico coordinamento pedagogico
Docenti/Operatori	Docenti interni Operatori esterni: educatori I compensi al personale docente interno sono liquidati mediante accesso ai fondi messi a disposizione dall'Associazione "Con i bambini"

Previsione iniziale	16,66
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	16,66
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	16,66

Nell'ambito del progetto P0206, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

P02-07 LE VIE DELLA PIETRA: AMICI DI PLUC, SULLE TRACCE DELLE BELLEZZE NATURALI DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI FRABOSA SOPRANA	
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria di Frabosa Soprana
Obiettivi	Sviluppare nei bambini la consapevolezza di far parte di un determinato contesto; Conoscere il territorio e valorizzarlo; Conoscere le tradizioni e la vita del passato, attraverso le fonti storiche e iconografiche; Rendersi conto di appartenere ad una comunità ed alla sua cultura; Collaborare con i compagni e gli esperti; Sviluppare competenze civiche, sociali e di identità culturale; Apprezzare i valori fondamentali che la montagna trasmette; Acquisire la capacità di rielaborare informazioni attraverso l'uso della fotografia, della scrittura, dell'arte e del teatro.
Metodo	Lavori di gruppo/in gruppo, a classi aperte Ricerca-azione sul campo Interviste Lecture/produzione di testi, legati alla descrizione Uscite sul territorio Ascolto di fonti storiche Produzione di cartelloni inerenti gli argomenti trattati Attività all'aperto Attività grafico-pittoriche, fotografiche e teatrali Coinvolgimento delle famiglie
Docenti/Operatori	Docenti interni del plesso Guide turistiche

Previsione iniziale	6,03
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	6,03
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Economia	6,03

Radiazione residuo passivo	0,01
----------------------------	------

Nell'ambito del progetto P0207, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese. E' stato radiato l'importo di € 0,01 per minor impegno sulle ritenute INPDAP relative al compenso liquidato alle docenti coinvolte nel progetto.

P02-08 PARI E DISPARI	
Destinatari	Alunni delle Scuole Primarie e Scuola Secondaria 1° grado
Obiettivi	Scuola Primaria: <u>Laboratori teatrali socio-affettivi:</u> - riconoscere e nominare le emozioni; - saperle collocare nel percorso di crescita; - essere in grado di "misurarle" a seconda delle situazioni (dentro e fuori scuola). <u>Laboratori di auto-narrazione (dal secondo quadrimestre):</u> - sperimentare diverse modalità di raccontarsi. <u>Attività MindLab:</u> - sviluppare e potenziare strategie e abilità di pensiero; - valutare in modo critico le proprie azioni; - trasferire il pensiero dal gioco alla vita reale (alla sfera socio-affettiva), incrementando competenze per la vita (life skills). Scuola Secondaria di I grado: <u>Laboratorio di ambientamento e creazione del gruppo classe:</u> - favorire un clima di aula positivo per l'apprendimento; - veicolare l'importanza della dimensione di gruppo.
Metodo	Scuola Primaria: <u>Laboratori socio-affettivi:</u> attività teatrali, giochi nello spazio, giochi sonori, giochi di ruolo e interventi sperimentali da parte di tecnici ed operatori. <u>MindLab:</u> giochi di pensiero, utilizzo della LIM e del materiale ludico dato in comodato d'uso ai plessi coinvolti da parte dei docenti che hanno partecipato ad un percorso di formazione. Scuola Secondaria di I grado: laboratori in classe condotti da personale del CFP.
Tempi	a.s. 2021/2022
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto Operatori esterni: Educatori I compensi al personale docente interno sono liquidati mediante accesso ai fondi messi a disposizione dall'Associazione "Con i bambini"

Previsione iniziale	1.344,76
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	1.344,76
Somme impegnate	464,47
Somme pagate	464,47
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	880,29

La spesa sostenuta di € 464,47 si riferisce alla liquidazione del compenso liquidato alle docenti coinvolte nella realizzazione del progetto.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 464,47

P02-09 SDOPPIAMENTO PLURICLASSI	
Destinatari	Alunni delle Scuole Primarie di Frabosa Soprana e Roccaforte Mondovì
Obiettivi	Il progetto, finanziato dalla Regione Piemonte ai sensi della Legge Regionale 5 aprile 2019 N. 14, intende promuovere iniziative volte al mantenimento ed allo sviluppo dei servizi scolastici nei territori montani e precisamente presso le Scuole primarie di Frabosa Soprana e Roccaforte Mondovì. Obiettivi: • agevolare lo svolgimento delle programmazioni curriculari; • favorire l'acquisizione di obiettivi specifici di ogni singola classe; • agevolare momenti di spiegazione e verifica in un clima meno dispersivo; • seguire adeguatamente le singole difficoltà degli alunni • rispettare tempi e spazi all'interno di un gruppo; • educare all'ascolto; • potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e autonomia; • agevolare la riflessione sui propri errori; • verificare con maggiore attenzione le difficoltà degli alunni; • potenziare la padronanza delle abilità operative e del linguaggio; • potenziare l'acquisizione degli obiettivi specifici delle discipline; • favorire l'approfondimento delle varie discipline.
Metodo	Sdoppiamento delle pluriclassi in orario curricolare, lezioni frontali
Tempi	aa.ss. 2021/2022 – 2022/2023
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	5.816,03
Previsione definitiva	5.816,03
Somme impegnate	2.516,03
Somme pagate	2.516,03
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	3.300,00

La somma impegnata e pagata di € 2.516,03 si riferisce alla liquidazione del compenso e le relative ritenute alle docenti della Scuola Primaria di Frabosa Soprana che hanno realizzato il progetto.

L'economia di € 3.300,00 si riferisce al contributo della Regione Piemonte che verrà liquidato nell'anno 2023.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

Spese di personale € 2.516,03

P02-10 #10ELODE – SENTIRSI BENE PER STARE INSIEME – BANDO NUOVA DIDATTIC 2020 – BENESSERE A SCUOLA	
Destinatari	Il progetto è in rete con l' I.C. Mondovì 1 e l' I.C. di San Michele Mondovì
Finalità	L'iniziativa nasce dall'esigenza comune alle scuole e dai partner della rete, di sviluppare pratiche educative attente alle diversità e alle capacità di ogni alunno, focalizzate sui processi piuttosto che sui contenuti, nel rispetto delle diversità e delle potenzialità individuali. La linea di intervento riguardante il benessere a scuola è stata scelta come priorità in quanto la scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, psicologico, relazionale) dei ragazzi in età evolutiva. La finalità principale è quella di favorire il benessere dei ragazzi a scuola che per gli insegnanti vuol dire impegnarsi nella comunicazione, costante e a trecentosessanta gradi, osservando con abilità e discrezione ciò che capita quotidianamente, leggere tra le righe, dare valore alle emozioni, condividerle e confrontarsi con le figure di riferimento dei ragazzi. Tutto ciò perché si sente la necessità di curare il raggiungimento del benessere individuale e collettivo, in primo luogo mirando alla creazione di un clima di fiducia, che promuova il dialogo con gli alunni, tra gli alunni stessi e tra gli alunni e gli insegnanti; in secondo luogo ponendosi all'ascolto dei bisogni, delle necessità e delle problematiche. Il rafforzamento delle potenzialità positive di ciascuno e il raggiungimento di un corretto e sereno rapporto con la scuola, lo studio, gli insegnanti e i compagni, sono finalità importanti per l'istituto.
Obiettivi	• Esplorare il potenziale del linguaggio non verbale quale veicolo per la promozione del benessere • Comprendere l'importanza del rispetto degli altri e gli effetti delle proprie azioni sugli altri • Favorire l'integrazione e l'accettazione della diversità • Creare un clima di benessere con gli insegnanti e i compagni di classe • Facilitare l'esplorazione e l'esternazione delle emozioni • Stimolare il dialogo e la condivisione • Approfondire la conoscenza delle fasi dello sviluppo del bambino in tutti i vari aspetti della crescita
Tempi	aa.ss. 2019/2023
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto Formatori esterni

Previsione iniziale	8.701,81
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	8.701,81
Somme impegnate	480,00
Somme pagate	480,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	8.221,81

La somma di € 480,00 impegnata e pagata, si riferisce al compenso al docente formatore del corso rivolto ai docenti "Il gioco psicomotorio: l'esperienza corporea come strumento di apprendimento, relazione e costruzione della personalità. Proposte didattiche".

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 480,00

P02-11 AIUTAMI A FARE DA SOLO – BANDO NUOVA DIDATTICA 2020 – SPAZI DIDATTICI	
Destinatari	Scuola dell'Infanzia di Frabosa Sottana
Finalità	L'iniziativa è volta alla realizzazione di una sezione a Metodo Montessori secondo la concezione della Casa dei Bambini e di un'aula all'aperto propria della pedagogia della Outdoor education, attraverso l'acquisto di materiali e arredi specifici e all'attuazione di queste pratiche educative secondo una didattica del "fare". Il Metodo Montessori è basato sull'utilizzo di materiali specifici pensati e realizzati per fornire stimoli allo sviluppo di abilità proprie di ogni fase evolutiva della crescita, pertanto imprescindibili dalla pratica su cui si fonda. L'allestimento dell'aula all'aperto vuole essere una fucina di attività esperienziali attraverso le quali il bambino e la bambina possono sperimentarsi artefici del proprio apprendimento. Entrambe sono progettate secondo centri di interesse e pensate in aree fornite di attrezzature in grado di stimolare molteplici e variegata esperienze dirette. Gli spazi sono immaginati come una bottega di apprendistato o un laboratorio da cui trarre attività sperimentali condivisibili e socializzabili. L'ambiente così strutturato è pensato come un unico contesto educante organizzato in uno spazio esterno basato sul contatto diretto con la natura e uno spazio interno fatto di occasioni di sistematizzazione dell'esperienza secondo un unico processo educativo in continuità curricolare. Una continuità in senso verticale attraverso la collaborazione con la struttura del Nido del Merlo e in prospettiva con la Primaria dello stesso plesso e in orizzontale con le famiglie afferenti il servizio, attraverso occasioni di incontro e condivisione di intenti. Il connubio tra i due approcci risponde all'idea di Scuola quale luogo di formazione secondo le direttive ministeriali vigenti per lo "Zero-sei" basato su di un approccio sensoriale-esperienziale che consente di esprimere e potenziare le competenze emotive, affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie di ciascun bambino e bambina entro il contesto di relazioni che caratterizzano la vita scolastica.

	L'iniziativa si pone per i bambini l'obiettivo di attuare una scuola accogliente ed inclusiva attraverso un ambiente: - capace di flessibilità e movimento, strutturato su spazi agenti di cambiamento; - capace di fornire la possibilità per i bambini di esercitare la libera scelta attraverso l'occasione di sperimentare le proprie personali potenzialità quotidianamente; - capace di stimolare il bambino alla lettura della realtà che lo circonda mediante l'esperienza diretta e condivisa; - capace di educare la mano del bambino quale estensione della mente; - capace di dare il tempo per fare e sperimentare con l'esercizio ripetuto: - capace di educare al bello, alla cura di sé stessi, al rispetto dell'altro sia esso persona oppure oggetto, attraverso la pratica della cura dell'ordine, della condivisione di materiale presente in ambiente, il rispetto del turno, l'esercizio della calma e della perseveranza; - capace di fornire stimoli e supporto a misura di ciascun bambino e bambina con particolare riguardo per i BES capace di motivare gli studenti a realizzare progetti di apprendimento fecondo tramite atelier e laboratori che educino alla libera espressività creativa. Per gli insegnanti si pone gli obiettivi di: - fornire la concreta possibilità di cimentarsi nell'applicazione del Metodo in modo coerente e completo rendendolo attuativo attraverso l'utilizzo di materiali di sviluppo e spazi attrezzati e strutturabili; - monitorare l'allestimento dell'ambiente, l'utilizzo dei materiali educativi e l'aderenza della didattica al Metodo nella sua applicazione grazie ad un lavoro di affiancamento e sostegno del lavoro in aula delle insegnanti mediante la supervisione di Fondazione Montessori Italia che ricopre il ruolo di garante; - tradurre l'azione quotidiana in una didattica basata sulla ricerca-azione; - raggiungere il traguardo di certificazione di sezione a Metodo Montessori. Per le famiglie si pone gli obiettivi di: - partecipare direttamente alla vita scolastica del figlio e figlia rilevando i cambiamenti nel quotidiano delle pareti domestiche, visionando il materiale postato sulla classe virtuale di GoogleSuite; - prendere parte agli incontri di formazione alla genitorialità consapevole e responsabile organizzati dalla scuola condividendo l'educazione dei propri figli e figlie attraverso il confronto del percorso con le insegnanti, il supporto di letture quali quelle proposte dalla rivista MOMO (Mondo Montessori); - sentirsi parte integrante di una rete che collabora alla formazione dei propri figli quali cittadini del prossimo futuro.
Obiettivi	
Tempi	aa.ss. 2019/2023
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto Fondazione Montessori

Previsione iniziale	741,51
Variazioni	150,00
Previsione definitiva	891,51
Somme impegnate	150,00
Somme pagate	150,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	741,51

Radiazione residui passivi	4,64
----------------------------	------

La somma impegnata si riferisce alla quota di partecipazione per adesione alla rete Montessori RE.MO

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Partecipazione a reti di scuole e consorzi € 150,00

E' stato radiato l'importo di € 4,64 per minor impegno relativo all'IVA sull'acquisto del materiale, che per l'imponibile di € 25,76 è stata applicata l'aliquota IVA al 4% e non al 22%, generando un'economia di € 4,64.

P02-12 STARE BENE... SEMPRE! – BANDO NUOVA DIDATTICA 2021 – LINEA BENESSERE	
Destinatari	Alunni, famiglie, personale dell'Istituto
Finalità	L'iniziativa si propone come la prosecuzione e l'ampliamento delle attività svolte nell'A.S. 2021-2022 per favorire il benessere psicosociale della comunità educante. Si prevede infatti la continuità dello sportello di ascolto psicologico integrato in un percorso di formazione e di sperimentazione, al fianco degli educatori. Tali azioni sono volte a promuovere un ambiente umano accogliente e relazioni positive tra alunni, insegnanti e tutti gli altri soggetti attivi coinvolti nel processo educativo e di apprendimento. L'intervento integrato dello psicologo scolastico e degli educatori andrà ad agire su più livelli e con strumenti diversi, al fine di sostenere il benessere psicologico in tutta la comunità scolastica, includendo anche le famiglie degli alunni, facilitando il mantenimento di relazioni positive e rispondendo alle necessità di accompagnamento dei soggetti che si trovano in un momento di fragilità. Partendo da un'analisi del contesto e da una rilevazione dei bisogni e delle aspettative, per ogni anno scolastico verranno svolte le seguenti attività: sportello di ascolto, training di rilassamento, gruppi di auto-mutuo-aiuto, laboratori con alunni, formazione di stampo laboratoriale, momenti di alta formazione con un esperto, attività di valutazione e di disseminazione

Obiettivi	Prevenire e contrastare il disagio psicosociale di alunni, familiari, docenti e personale Ata, rafforzare la capacità di essere resilienti e di creare benessere nel proprio ambiente. . La parola d'ordine è: ascoltare. Adulti di riferimento e insegnanti possono giocare un ruolo chiave nella rielaborazione e ri-narrazione del presente dei bambini e dei ragazzi al fine di dare un senso a ciò che sta accadendo. Quando ci troviamo ad affrontare un evento di crisi il primo passo verso lo sviluppo della resilienza è creare spazi di parola, dare voce alle nostre emozioni, sentimenti e paure, riconoscendo le difficoltà che possono insorgere e portando valore in termini di benessere, salute psicofisica, crescita personale e soddisfazione lavorativa. Il contributo del progetto, in relazione al tema del sostegno specifico all'organizzazione scolastica e al benessere di allievi e insegnanti, è quello di accompagnare la rielaborazione dell'emergenza sociale per aprire a un apprendimento attivo e consapevole, proiettato in una dimensione positiva, ottimista e futuribile, agevolare il problem solving e riconnettere le persone, alla ricerca di un miglior livello di empowerment e benessere inter-personale
Tempi	aa.ss. 2021/2022 – 2022/2023
Docenti/Operatori	Docenti interni all'Istituto Educatori

Previsione iniziale	100,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	100,00
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	100,00

Nell'ambito del progetto P0212, nell'anno 2022, non sono state sostenute spese.

P04 – PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Previsione iniziale	3.150,00
Variazioni	2.876,93
Previsione definitiva	6.026,93
Somme impegnate	2.236,00
Somme pagate	2.020,00
Somme rimaste da pagare	216,00
Economia	3.790,93

Cod. progetto	Denominazione
P0401	Formazione e aggiornamento

1. Descrizione progetti

Sono stati realizzati i corsi di aggiornamento programmati ad inizio anno.

Corso per preposti per la sicurezza RLS	
Destinatari	Docenti e ATA dell'Istituto
	Obiettivo della formazione per i preposti, in rispetto dell'Accordo Stato Regioni in vigore dal 26 gennaio 2012 è fornire conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per affrontare e risolvere le problematiche connesse alla gestione della sicurezza e salute sul lavoro, poter comprendere adeguatamente il proprio ruolo di preposto, i propri obblighi e responsabilità in materia di sicurezza e salute sul lavoro. Il corso rappresenta il percorso di formazione obbligatoria ai sensi dell'art 37 del Dlgs 81/08 e disciplinato nei contenuti dall'Accordo Stato Regioni in vigore dal 26/01/12 per il preposto (art. 2 Dlgs 81/08) Obiettivo del corso di formazione per RLS è di permettere al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza di poter raggiungere adeguate conoscenze circa i rischi lavorativi esistenti negli ambiti in cui esercita la propria rappresentanza, adeguate competenze sulle principali tecniche di controllo e prevenzione dei rischi stessi, nonché principi giuridici comunitari e nazionali, legislazione generale e speciale in materia di salute e sicurezza sul lavoro, principali soggetti coinvolti e relativi obblighi e aspetti normativi della rappresentanza dei lavoratori e tecnica della comunicazione
Tempi	Anno 2022/2023

Corso per addetti antincendio	
Destinatari	Docenti e ATA dell'Istituto
	Obiettivo del Corso di formazione per addetto antincendio rischio medio è quello di fornire al lavoratore le capacità necessarie per individuare i rischi e i comportamenti da tenere per fronteggiare l'emergenza in caso di incendio.
Tempi	Anno 2022/2023

2. Prodotti realizzati e/o sperimentati /ricadute

Lezioni in FAD, attività di ricerca azione in situazioni pratiche di apprendimento.

Corso per la formazione dei Dirigenti Scolastici per la Sicurezza	
Destinatari	Dirigente Scolastico
	Obiettivo del Corso per la formazione dei Dirigenti Scolastici per la Sicurezza è conoscere le principali azioni e procedure da porre in essere per garantire la sicurezza a scuola.
Tempi	Anno 2021/2022

Corso di formazione "Scuola e Pubblica Amministrazione Digitale: amministrare la scuola al tempo della Information Technology"

Destinatari	Dirigente Scolastico
	Il corso si pone come strumento di approfondimento sulle procedure di gestione della sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, coerentemente con il dettato normativo e le Linee Guida di riferimento, anche con l'obiettivo di definire i profili di responsabilità per l'assolvimento agli obblighi di pubblicazione.
Tempi	Anno 2022

Corso di formazione "La conservazione dei documenti informatici dalla produzione del documento informatico alla conservazione a norma"

Destinatari	DSGA
	Obiettivi del corso: Descrizione del ciclo di vita del documento informatico, dall'acquisizione-produzione, gestione, formazione, trasmissione e conservazione in relazione alle nuove Linee Guida Agid in vigore dal 1 gennaio 2022 Attribuire valore giuridico al documento informatico Valorizzare la propria azione amministrativa mediante lo strumento del manuale di gestione Utilizzo della firma elettronica avanzata FEA Valore Impronta informatica
Tempi	Anno 2022

Rete Plusdotazione Piemonte

Destinatari	Docenti dell'Istituto
	Obiettivi della rete: attivare e per le scuole della regione Piemonte iniziative formative, didattiche e di sensibilizzazione con gli obiettivi a seguire arricchire le competenze degli insegnanti nell'individuazione di allievi ad alto e altissimo potenziale intellettuale o motorio-manuale attraverso corsi di formazione; offrire alle scuole supporto ed aiuto nella progettazione di piani educativi e di studio personalizzati adeguati per allievi ad alto e altissimo potenziale inseriti nei normali gruppi classe; costruire percorsi educativi e didattici personalizzati capaci di accogliere tutte le diversità personali e attenti allo sviluppo di relazioni interpersonali positive; implementare le attività di ricerca finalizzate alla maggior comprensione della plusdotazione e degli aspetti ad essa legati (potenziale creativo, drop-out, disaffezione scolastica, underachievement); produrre e diffondere strumenti didattici specifici per insegnanti e materiali di aggiornamento sul tema; innalzare il livello di conoscenza dell'argomento attraverso canali scientifici e divulgativi e creando una rete con le altre strutture universitarie e territoriali.
Tempi	Anni 2021/2022 – 2022/2023

Previsione iniziale	3.150,00
Variazioni	876,93
Previsione definitiva	4.026,93
Somme impegnate	2.236,00
Somme pagate	2.020,00
Somme rimaste da pagare	216,00
Economia	1.790,93

Sul progetto sono state imputate le spese relative ai corsi realizzati nell'anno 2022.
Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Formazione professionale e specialistica € 2.036,00
- Partecipazione a reti di scuole e consorzi € 200,00

P04-04 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO	
Destinatari	Alunni delle Scuole Primarie di Frabosa Soprana e Roccaforte Mondovì
Obiettivi	Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR, per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.
Tempi	Anni 2022/2024
Docenti/Operatori	Personale dell'Istituto

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	2.000,00
Previsione definitiva	2.000,00
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	2.000,00

Nell'ambito del progetto P0404, nell'anno 2022, non è stata effettuata alcuna spesa.

CONTROLLO DI GESTIONE SUI PROGETTI

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale dei progetti (€ 15.359,50)

P01 – Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	59,66%
P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale	25,78%
P04 – Progetti per formazione/aggiornamento del personale	14,56%

R98– FONDO DI RISERVA

Previsione iniziale	250,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	250,00

Villanova Mondovì, 15/03/2023

DSGA
Maria Giovanna BECCOTTO

DIRIGENTE SCOLASTICO
Caterina VESPOLI