

ISTITUZIONE SCOLASTICA I.P.S.S.C. "FILIPPO RE"
Viale Trento Trieste, 4 - 42124 – Reggio Emilia - Tel. 0522 – 437981
e-mail: merc01000p@istruzione.it PEC:
merc01000p@pec.istruzione.it
C.F. 80014130357 - C.M. RERC01000P



All'Albo online
All'Amministrazione
Trasparente
Al Sito Web della
Scuola
Agli Atti

IPSSC FILIPPO RE - RE
Prot. 0010635 del 17/09/2026
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO IN QUALITÀ DI DOCENTI FORMATORI ESPERTI E DOCENTI TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027,
CUP: C84D26002460007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-69

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente, con particolare riferimento alla disciplina delle attività aggiuntive e degli incarichi conferiti al personale scolastico;

VISTA la necessità che le prestazioni oggetto degli incarichi siano svolte al di fuori dell'orario di servizio e siano debitamente documentate mediante registri, timesheet o altra documentazione prevista dalle piattaforme e dalle disposizioni di gestione del Programma;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/12/2024 con delibera n. 2;

VISTA la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2025/2026 approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 11/12/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/01/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per i beneficiari" del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027, nella versione vigente, che disciplinano, tra l'altro, le modalità di gestione, attuazione, selezione delle figure professionali, documentazione e controllo degli interventi finanziati;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale PN "Scuola e competenze" 2021-2027, prot. n.

AOOGABMI 167521 del 30/06/2026, avente ad oggetto "Programma Nazionale 'Scuola e competenze' 2021-2027 – Progetti FSE+. Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa";

PRESO ATTO che la predetta nota chiarisce che l'apposizione a sistema delle firme digitali da parte di tutor ed esperti non costituisce un mero adempimento formale, ma rappresenta elemento essenziale per garantire la certezza giuridica dell'effettivo svolgimento delle attività, della data,

dell'orario e della durata delle stesse, anche ai fini del corretto riconoscimento dei compensi dovuti;

PRESO ATTO, altresì, che la mancata o tardiva apposizione delle firme di ingresso e/o di uscita nei termini previsti dalla piattaforma SIF2127 può determinare la classificazione dell'attività come "non svolta – riprogrammabile", il mancato riconoscimento delle ore non adeguatamente comprovate e il rischio di irregolarità finanziarie e rettifiche sul finanziamento;

RITENUTO necessario informare preventivamente i candidati e i soggetti eventualmente incaricati, in qualità di esperti e tutor, circa la rilevanza essenziale della tempestiva rilevazione delle presenze e delle firme digitali sulla piattaforma SIF2127, nonché acquisire dagli stessi specifica dichiarazione di presa visione, consapevolezza e assunzione di responsabilità in merito alle conseguenze della mancata o tardiva apposizione delle firme;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 che prevede l'erogazione di un finanziamento per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo a favore delle istituzioni scolastiche statali di cui all'allegato 1;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 (D.M. 38/2026) PN "Scuola e competenze" 2021- 2027 - FSE+ Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 5 del 12.05.2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 12.05.2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura. n.32330 del 13/05/2026 assunta agli atti con protocollo n. 5955 del 13/05/2026;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-148735 del 11 Giugno 2026, con la quale viene comunicato un importo autorizzato di € 12.120,00 assunta agli atti con prot. n. 7850 del 17/06/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 8327 del 01/07/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il Decreto assunzione incarico RUP prot.n. 9154 del 05/08/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di formatori esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO necessario procedere, in via preliminare, alla verifica della disponibilità e dell'idoneità di professionalità interne all'Istituzione scolastica per lo svolgimento degli incarichi di docente formatore esperto e docente tutor, prima dell'eventuale ricorso a professionalità esterne o ad affidamenti di servizi formativi, nel rispetto delle disposizioni di gestione del PN "Scuola e competenze" 2021–2027;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni di progetto:

Modulo 1	Ambienti di apprendimento inclusivi: competenze relazionali e valorizzazione dei talenti
Destinatari	20 Docenti e personale educativo
Tipologia di intervento	Competenze nella gestione dei gruppi classe, didattica orientativa, costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e relazioni positive fra e con gli studenti
Descrizione	L'iniziativa mira a potenziare le abilità dei docenti nella creazione di ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi, ponendo un'attenzione particolare alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe. Attraverso questo percorso formativo, gli insegnanti potranno approfondire strumenti pedagogici e psicopedagogici avanzati per favorire un clima scolastico positivo e per implementare strategie di didattica orientativa che aiutino gli studenti a riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità e talenti individuali. Una parte del focus sarà dedicata all'utilizzo degli strumenti digitali applicati alla didattica anche per alunni con BES.
Articolazione	30 ore - Da svolgersi in orario extracurricolare, in modalità laboratoriale in presenza

Figure professionali richieste	1 Esperto 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico, educativo e didattico orientativa con diploma in counseling e comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della gestione della classe, del benessere scolastico, dell'inclusione e delle competenze relazionali e socio-emotive.
Profilo del Tutor	Docente con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 2	Nuovi linguaggi e strategie per la didattica disciplinare e per le competenze digitali
Destinatari	20 Docenti e personale educativo
Tipologia di intervento	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive e autovalutative.
Descrizione	Il progetto risponde all'obiettivo di potenziare le competenze professionali del personale docente attraverso azioni formative mirate. Nello specifico, si focalizza sull'integrazione tra competenze disciplinari e competenze linguistiche (inglese), permettendo ai docenti di materie non linguistiche (DNL) di veicolare i propri contenuti curriculari in lingua straniera in modo efficace e moderno. Utilizzo di software, risorse online e strumenti di AI per la creazione di materiali didattici multilingue innovativi. Riflessione sulla didattica delle discipline e utilizzo nella trasposizione didattica di strumenti digitali con particolare riferimento all'IA e al suo utilizzo etico e strumentale. Approfondimento degli effetti della mancanza di rispecchiamento emotivo nell'uso delle tecnologie.
Articolazione (30 ore)	30 ore - Da svolgersi in orario extracurricolare, in modalità laboratoriale in presenza
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Profilo dell'Esperto	Esperto con comprovata esperienza nella formazione del personale docente sui temi della progettazione didattica ed educativa, gestione di laboratori di didattica generale e sperimentale. Progettazione di interventi educativi con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e AI. Sono richieste competenze ed esperienze documentate nell'ambito delle metodologie STEM, della robotica educativa e del pensiero computazionale, finalizzate alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi con ricadute significative sullo sviluppo di competenze.
Profilo del Tutor	Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora Lordo Stato onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura dell'ESPERTO;
- 30,00 euro/ora Lordo Stato onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

La liquidazione dei compensi avverrà sulla base delle ore effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione delle attività e compatibilmente con le modalità di erogazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione/MIM.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle presenze debitamente firmati.

Art. 3 Obblighi relativi alla rilevazione delle presenze e alla sottoscrizione digitale delle attività

- Gli incarichi di docente formatore esperto e di docente tutor comportano l'obbligo di attenersi puntualmente alle disposizioni vigenti in materia di rilevazione delle presenze e di apposizione delle firme digitali sulla piattaforma SIF2127;
- In particolare, l'esperto e il tutor dovranno provvedere all'apposizione delle firme di ingresso e di uscita nei tempi e con le modalità previste dalla piattaforma e dalle indicazioni ministeriali vigenti, consapevoli che la corretta e tempestiva rilevazione costituisce elemento essenziale ai fini della comprovabilità dell'effettivo svolgimento dell'attività, della sua durata e dell'ammissibilità della relativa spesa;
- La mancata o tardiva apposizione delle firme, ove non riconducibile a malfunzionamento dimostrabile del sistema informativo e gestita secondo le modalità previste dalle indicazioni ministeriali, potrà comportare la classificazione dell'attività come "non svolta – riprogrammabile", la necessità di riprogrammazione totale o parziale dell'attività e il mancato riconoscimento delle ore non adeguatamente comprovate;
- All'atto del conferimento dell'incarico, l'esperto e il tutor saranno tenuti a sottoscrivere specifica dichiarazione di presa visione delle regole di rilevazione delle presenze sulla piattaforma SIF2127, nonché di consapevolezza e assunzione di responsabilità in ordine alle conseguenze derivanti dalla mancata o tardiva apposizione delle firme di ingresso e/o di uscita.

Art. 4 Durata dell'incarico

- Gli incarichi verranno conferiti solo se il modulo sarà attivato ovvero se sarà stato possibile individuare le figure professionali previste dal modulo.
- L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà in orario non coincidente con l'orario di servizio e avrà durata fino alla fine del progetto a seconda della linea di intervento, a decorrere dalla nomina e fino al 31/08/2027.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

- Si precisa che almeno un modulo dovrà essere formalmente avviato entro il 31/08/2026, secondo le modalità previste dalla piattaforma e dalle disposizioni di gestione del PN “Scuola e competenze” 2021–2027; le attività formative potranno essere calendarizzate anche a decorrere dal mese di settembre 2026, nel rispetto del termine finale di conclusione del progetto.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell’Art. 15 del D. L.vo n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell’Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990 n. 241, è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Mariangela Fontanesi.

Art. 6 Pubblicità

Il presente atto è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ipsscfilippore.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariangela Fontanesi

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell’art. 24 D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii