



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876**- ✉ ctic8af00v@istruzione.it – ctic8af00v@pec.istruzione.it

<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

e art. 3 d.p.r. 21/11/2007 n°235 - “Statuto delle studentesse e degli studenti”

- **VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- **VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- **VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- **VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- **VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- **VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- **VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- **VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

- **VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- **VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- **VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- **VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- **VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- **VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- **VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- **VISTO** il D.P.R. n.135 dell'8 agosto 2025- Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- **VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- **VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- **VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

*con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa
con il quale*

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle capacità, la maturazione dei comportamenti, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- favorire la realizzazione delle condizioni per la piena attuazione dei curricoli disciplinari nazionali e le scelte metodologiche, progettuali e pedagogiche elaborate dal P.T.O.F.;

- procedere alle attività di verifica e di valutazione chiarendone le modalità e motivando i risultati, con finalità fondamentalmente educative; a tal proposito le famiglie saranno messe al corrente dei risultati, delle difficoltà, dei progressi, oltre che del comportamento e della condotta;
- essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare agli studenti e ai genitori le proprie scelte metodologiche ed educative;
- far conoscere alle famiglie in modo chiaro e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- non utilizzare i telefoni cellulari in classe e usare un linguaggio adeguato, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo e l'uso improprio di immagini o dati personali;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- Garantire l'applicazione del divieto assoluto di utilizzo dei telefoni cellulari durante le attività scolastiche (dall'infanzia alla secondaria di primo grado), anche a scopo didattico, fatte salve le eccezioni per alunni con disabilità o DSA;
- Promuovere l'uso di dispositivi d'istituto (tablet, PC) esclusivamente per fini didattici e sotto la diretta supervisione dei docenti;
- Educare gli alunni a comprendere il funzionamento dell'Intelligenza Artificiale, insegnando a valutarne criticamente i risultati e a non considerarla un sostituto dello studio e del pensiero personale;
- vigilare affinché l'uso dell'IA non comprometta i processi di apprendimento autentico e non costituisca una forma di plagio o scorciatoia didattica
- Rispettare le norme in vigore e le disposizioni a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica;
- Scegliere strumenti di IA coerenti con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici
- Scegliere strumenti di IA senza comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.

La famiglia si impegna a:

- condividere con i propri figlio/a il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- contribuire al processo di formazione del figlio, collaborando soprattutto nel privato affinché non si assumano comportamenti in contrasto con le finalità del processo formativo attuato nella scuola;

- instaurare un rapporto costruttivo con i docenti, rispettando le loro competenze anche nel campo valutativo;
- tenersi aggiornata sugli impegni scolastici, controllando costantemente il registro elettronico, le comunicazioni scuola-famiglia e non trascurando i contatti con la scuola fra cui gli incontri pomeridiani programmati;
- controllare l'esecuzione dei compiti a casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- condividere il divieto di portare e utilizzare lo smartphone a scuola, supportando l'istituto nel ritiro o nella custodia dei dispositivi qualora le regole vengano violate;
- Vigilare sull'uso domestico di smartphone, social network (rispettando i limiti di età previsti dalla legge) e applicativi di Intelligenza Artificiale;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- collaborare con la scuola nell'educare i figli al rispetto della *privacy* altrui, vietando la diffusione non autorizzata di foto, video o audio registrati in ambito scolastico;
- monitorare che l'eventuale uso di strumenti di IA generativa per i compiti a casa sia di puro supporto metodologico e non si traduca nel plagio o nella totale delega dello studio personale;
- controllare e guidare l'utilizzo di strumenti IA al di fuori della scuola;
- collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti corretti e responsabili nell'uso dell'IA e degli strumenti digitali;
- rispettare e valorizzare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità, giustificare puntualmente le assenze (con la necessaria certificazione medica per le assenze superiori a dieci giorni);
- assumere comportamenti responsabili e collaborazione con la scuola nei casi di danni provocati dal figlio a persone, arredi, materiale didattico, manifestando piena disponibilità agli eventuali risarcimenti;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio, finalizzati alla sua maturazione.

L'alunno/a si impegna a:

- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- Svolgere con doveroso impegno il lavoro assegnato sia a casa che a scuola;
- Frequentare regolarmente i corsi, rispettare l'orario di entrata a scuola e assolvere gli impegni di studio;

- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni con particolare attenzione all'accoglienza e all'aiuto ai compagni stranieri o diversamente abili;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- prendere piena coscienza delle finalità del corso di studi frequentato, del vero significato dello studio, proponendosi di assumere un atteggiamento di serietà tendente a migliorare costantemente la sua formazione culturale ed umana;
- rispettare persone, leggi, regole strutture ed orari;
- assumere un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei compagni;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva e evitando atteggiamenti di disturbo;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico, sia in classe che a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il diario;
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- lasciare lo smartphone spento nello zaino o consegnarlo in custodia ai docenti negli appositi armadietti dall'ingresso fino all'uscita da scuola;
- utilizzare i PC e i tablet della scuola solo dietro autorizzazione del docente e per le attività indicate
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- Utilizzare gli strumenti di IA in modo consapevole e responsabile, solo quando autorizzato e per scopi didattici;
- non utilizzare l'Intelligenza Artificiale per svolgere compiti, verifiche o ricerche spacciando il risultato come proprio lavoro; usare l'IA solo come stimolo critico e sotto la guida degli insegnanti
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- non fotografare, registrare o riprendere compagni, docenti e personale scolastico senza esplicita autorizzazione, e non diffondere mai tali contenuti in rete;
- Rispettare tutti

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

Classe _____ sez. _____ ordine di scuola

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L' esercente la responsabilità genitoriale

FIRMA _____

Il genitore/L' esercente la responsabilità genitoriale

FIRMA _____

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la firma del Patto di corresponsabilità, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora il modulo sia firmato da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Per l'istituzione scolastica:

Il Dirigente Scolastico

Prof. Dott. Alfredo Motta

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 d.lgs. 39/93)*