

AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 12880

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. ALTAVILLA MILICIA
Codice meccanografico	PAIC811008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CADUTI DI NASSIRIYA N.4
Provincia	PALERMO
Comune	ALTAVILLA MILICIA
CAP	15041
Telefono	091951037
Email	PAIC811008@istruzione.it
Sito web	https://www.icsgagliano.edu.it/
Numero Alunni	554
Plessi	PAIC811008 PAAA811015 PAEE81101A PAMM811019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PAIC811008 - I.C. ALTAVILLA MILICIA
Codice candidatura	12880
Importo totale richiesto	€ 51.960,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - "Scintille d'Estate" Dove sbocciano le competenze, si coltivano passioni e cresce la cittadinanza.	€ 51.960,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.960,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Tante mani, un'unica arte" Creatività, riciclo e cittadinanza attiva nella scuola primaria	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"Christmas in Swing – Un Natale tra le Stelle del Jazz e del Pop" Modulo vocale-strumentale di musica Pop, Jazz e Swing	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	"On va réussir – Lingua, Cultura e Cittadinanza Europea in Azione"	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	"English in Action!" Lingua, cultura e cittadinanza globale per giovani europei	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	In Movimento con lo Sport	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Viaggio nel Mondo della Musica	€ 5.928,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"Custodi del Mare e della Terra: Scoprire, Proteggere, Agire"	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM in Azione – Seconda Edizione Esplorare Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica con esperimenti, creatività e natura	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"Mare, Natura e Scienza: Alla Scoperta dell'Area Marina Protetta"	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.960,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: "Scintille d'Estate" Dove sbocciano le competenze, si coltivano passioni e cresce la cittadinanza.

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - "Scintille d'Estate" Dove sbocciano le competenze, si coltivano passioni e cresce la cittadinanza.

Descrizione

Nel contesto della scuola secondaria di primo grado, il successo formativo degli studenti si costruisce attraverso un approccio educativo inclusivo, motivante e multidisciplinare, capace di rispondere ai bisogni diversi di ciascun alunno. Le recenti sfide educative hanno reso ancora più urgente l'esigenza di promuovere percorsi che favoriscano il recupero degli apprendimenti, il consolidamento delle competenze di base e il potenziamento delle eccellenze, in un ambiente stimolante e accogliente.

Il presente progetto nasce con l'intento di proporre moduli formativi articolati nei seguenti ambiti: sport, lingue straniere, STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), musica, con un'attenzione trasversale ai temi dell'ecologia, della sostenibilità ambientale e del riciclo, dell'educazione civica e della cittadinanza attiva. Gli alunni saranno coinvolti in attività pensate per sviluppare non solo le abilità cognitive e disciplinari, ma anche le competenze trasversali, relazionali e sociali, attraverso esperienze concrete, collaborative e orientate al benessere collettivo. Le attività previste sono pensate per coinvolgere attivamente gli studenti attraverso metodologie laboratoriali e cooperative, promuovendo lo sviluppo di competenze cognitive, sociali e motorie, e stimolando al contempo la consapevolezza ambientale e il senso di responsabilità verso il proprio territorio. L'integrazione del tema dell'educazione ambientale consente di connettere le diverse discipline a questioni reali e attuali, incoraggiando gli alunni ad adottare comportamenti sostenibili e a riflettere sull'impatto delle proprie azioni sull'ambiente. Progetti di riciclo creativo, laboratori scientifici legati all'economia circolare, attività motorie all'aperto e riflessioni in lingua straniera sui cambiamenti climatici sono solo alcune delle proposte che contribuiranno a rendere l'apprendimento significativo e coinvolgente. In parallelo, i moduli integreranno tematiche di educazione civica, diritti e doveri, partecipazione democratica, rispetto delle regole e valorizzazione della diversità, per promuovere un'autentica cultura della legalità e della responsabilità sociale.

L'obiettivo è offrire agli studenti un'opportunità formativa completa e stimolante, che li accompagni nella crescita personale e li prepari a diventare cittadini consapevoli, attivi e partecipi, capaci di affrontare le sfide del presente con spirito critico, autonomia e senso di comunità.

Il progetto si propone quindi di rafforzare le competenze di base in un'ottica globale e orientata al futuro, favorendo la crescita

	personale e collettiva degli alunni, in una scuola che forma cittadini consapevoli, attivi e responsabili.
Codice CUP	G54D25005620007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.960,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	132029 - "Tante mani, un'unica arte" Creatività, riciclo e cittadinanza attiva nella scuola primaria

Descrizione

Premessa

Le mani unite rappresentano non solo un gesto di collaborazione, ma anche un simbolo potente di creatività condivisa. In un mondo in cui i bambini sono spesso esposti a modelli standardizzati, è fondamentale incoraggiare la loro espressione personale, la capacità di osservare con occhi diversi e di immaginare nuove possibilità. Il progetto nasce con l'intento di promuovere la creatività, l'originalità e la sostenibilità ambientale, sviluppando nei giovani studenti il senso di appartenenza, responsabilità e consapevolezza civica. Attraverso attività laboratoriali e manuali, i bambini avranno l'opportunità di trasformare materiali di recupero in oggetti artistici e creativi, riscoprendo il valore delle cose semplici, il rispetto per l'ambiente e il piacere del creare insieme. Il progetto pone attenzione anche all'importanza del lavoro di gruppo, del rispetto reciproco e della valorizzazione delle diversità individuali, proponendo un apprendimento autentico, coinvolgente e inclusivo.

Obiettivi del progetto

Promuovere la creatività e l'originalità attraverso attività artistiche legate al riuso e al riciclo.

Sviluppare competenze manuali ed espressive nei bambini attraverso la sperimentazione con diversi materiali.

Favorire l'inclusione e il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità scolastica.

Sensibilizzare i bambini alla sostenibilità ambientale, al rispetto degli oggetti e alla gestione delle risorse.

Valorizzare l'individualità e le differenze come risorsa creativa.

Rendere più bello e vissuto lo spazio scolastico e comunitario, attraverso esposizioni e piccole installazioni artistiche collettive.

Struttura del modulo – 30 ore

Il progetto sarà articolato in 30 ore totali, destinati agli alunni della scuola primaria

Le attività previste includono:

Laboratori di riciclo creativo: utilizzo di carta, stoffa, plastica, tappi, legno e altri materiali di scarto per creare oggetti decorativi e utili.

Attività artistiche individuali e di gruppo: disegno, pittura, collage, assemblaggio e installazioni.

Discussioni guidate su sostenibilità, spreco, rispetto per l'ambiente e consumo responsabile.

Moda sostenibile e riuso creativo: decorazione di vecchie magliette, creazione di accessori con materiali di recupero.

Abbellimento di spazi comuni scolastici con creazioni realizzate

	durante il progetto. Uscita didattica a un museo o laboratorio artigianale locale, per osservare da vicino le forme d'arte manuale e artigianato. Momento finale di presentazione dei lavori ai genitori e alla comunità scolastica (esposizione o mostra). Competenze chiave europee sviluppate Consapevolezza ed espressione culturale Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale (documentazione e presentazione dei lavori) Modalità di valutazione Osservazione sistematica del comportamento e della partecipazione durante le attività. Portfolio creativo individuale o di gruppo con foto, disegni, brevi descrizioni delle creazioni. Autovalutazione guidata attraverso schede semplificate (cosa ho imparato, cosa mi è piaciuto di più, cosa posso migliorare). Valutazione dell'esposizione finale come momento di restituzione alla comunità scolastica. Metodologia didattica Apprendimento attivo e laboratoriale. Cooperative learning. Approccio inclusivo e differenziato per rispondere alle diverse abilità e interessi. Coinvolgimento emotivo e corporeo nei processi di apprendimento. Uso di materiali poveri e facilmente reperibili. Inclusione Il progetto prevede attività accessibili e modulabili per tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali (BES e DSA), utilizzando strumenti compensativi, mediatori visivi e strategie cooperative per garantire la piena partecipazione.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Tante mani, un'unica arte” Creatività, riciclo e cittadinanza attiva nella scuola primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	132101 - In Movimento con lo Sport

Descrizione

Il progetto "In Movimento con lo Sport" ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado al mondo dello sport in modo divertente, educativo e inclusivo. Lo sport è uno strumento fondamentale per sviluppare capacità fisiche, sociali e personali, quali il rispetto delle regole, la collaborazione, la gestione delle emozioni e l'autodisciplina.

Descrizione del progetto

Il percorso di 30 ore prevede attività motorie e sportive varie che permettono agli studenti di sperimentare diverse discipline sportive, individuali e di gruppo, con particolare attenzione agli sport acquatici praticati al mare, come vela, canoa e windsurf. Queste esperienze offriranno un'opportunità unica di movimento in ambienti diversi, favorendo il benessere fisico e la crescita emotiva.

Le attività includeranno esercizi per migliorare coordinazione, resistenza, equilibrio e abilità motorie generali, svolti in palestra, all'aperto e sulle coste marine. Attraverso giochi motori, attività sportive e momenti di riflessione, i ragazzi acquisiranno consapevolezza del proprio corpo, impareranno il valore del lavoro di squadra e svilupperanno la capacità di gestire positivamente la competizione e le emozioni.

Obiettivi

- Promuovere uno stile di vita attivo e salutare
- Sviluppare competenze motorie e coordinative diversificate
- Favorire la conoscenza e la pratica di sport individuali, di squadra e sport acquatici al mare
- Potenziare abilità sociali come la collaborazione, la comunicazione e il rispetto delle regole
- Stimolare la gestione consapevole delle emozioni e il confronto positivo con gli altri
- Incentivare inclusione e partecipazione attiva di tutti gli studenti

Attività previste

- Giochi motori e percorsi di abilità
- Sport di squadra e individuali
- Attività sportive acquatiche al mare: vela, canoa, windsurf
- Attività motorie all'aperto in natura
- Laboratori di confronto e riflessione su rispetto, competizione sana e lavoro di gruppo

Competenze chiave europee sviluppate

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

	•Competenze per la salute e il benessere Metodologia Il progetto prevede un approccio attivo, inclusivo e partecipativo, basato sull'esperienza diretta, sul gioco e sulla collaborazione. Le attività sono adattate per accogliere le diverse capacità degli studenti e promuovere un ambiente di apprendimento positivo e stimolante. Valutazione La valutazione sarà continua e formativa, basata sull'osservazione del coinvolgimento, della partecipazione, del rispetto delle regole e dei progressi individuali nelle competenze motorie e relazionali. Saranno utilizzate schede di osservazione e momenti di autovalutazione. Inclusione Il percorso è pensato per favorire la piena partecipazione di tutti gli studenti, garantendo un ambiente sicuro e rispettoso delle diverse esigenze e abilità.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	luogo esterno
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In Movimento con lo Sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	132445 - "Custodi del Mare e della Terra: Scoprire, Proteggere, Agire"

Descrizione

Il progetto “Custodi del Mare e della Terra” è un percorso educativo di 30 ore dedicato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, volto a far conoscere e valorizzare le Aree Marine Protette e le riserve terrestri. Attraverso attività laboratoriali, escursioni e momenti di approfondimento, i ragazzi esploreranno la biodiversità marina e terrestre, rifletteranno sulle tematiche della sostenibilità e della tutela ambientale, e saranno protagonisti di azioni concrete di salvaguardia del territorio.

Le attività proposte intendono stimolare la curiosità, favorire la collaborazione e promuovere l'inclusione, accogliendo le diversità e valorizzando le diverse capacità di ogni studente. Il progetto si propone inoltre di sviluppare competenze chiave europee fondamentali per la crescita personale, sociale e culturale degli alunni.

Attività previste:

- Esplorazione guidata della riserva terrestre e dell'Area Marina Protetta per osservare habitat, flora e fauna
- Percorso didattico sulla transizione alimentare e sulla pesca sostenibile
- Laboratorio di biologia marina con osservazione diretta di reperti biologici marini
- Attività di sensibilizzazione e protezione
- Pulizia delle spiagge
- Laboratorio creativo creazione di opere di trash art con materiali raccolti durante le pulizie
- Visione immersiva con Oculus Rift dei fondali delle Aree Marine Protette siciliane in aula multimediale
- Laboratori di biologia marina con un focus sulle minacce alla biodiversità alle quali è esposta a causa dell'inquinamento, dei cambiamenti climatici e dell'eccessivo sfruttamento delle risorse marine.
- Laboratori sulla transizione ecologica ed alimentare

Inclusione:

Il progetto è strutturato per garantire la partecipazione di tutti gli studenti, con attività adattate alle diverse esigenze e ritmi di apprendimento. Saranno utilizzati metodi didattici inclusivi e strumenti multimediali per favorire la comprensione e la motivazione di ciascuno, promuovendo un clima di rispetto, collaborazione e valorizzazione delle diversità.

Competenze chiave europee sviluppate:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale

	•Competenza sociale e civica •Competenza comunicativa in lingua madre •Competenza di imparare a imparare •Spirito di iniziativa e imprenditorialità •Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Strumenti e criteri di valutazione: •Osservazione diretta durante le attività pratiche e laboratoriali, per valutare partecipazione, collaborazione, rispetto delle regole e capacità di lavorare in gruppo •Questionari di autovalutazione e riflessione per stimolare consapevolezza personale sull'apprendimento e sulle competenze acquisite •Valutazione delle produzioni creative (trash art, elaborati, composizioni) per misurare la capacità di espressione e di applicazione dei contenuti appresi •Discussioni e feedback di gruppo per valutare la comprensione dei temi ambientali e sociali trattati •Valutazione delle competenze trasversali quali inclusione, comunicazione, spirito di iniziativa e responsabilità attraverso griglie di osservazione specifiche •Questionario finale di gradimento per raccogliere impressioni e suggerimenti da parte degli studenti e migliorare eventuali futuri interventi La valutazione sarà condivisa con gli studenti, valorizzando ogni progresso e promuovendo un percorso di crescita personale e collettiva. Docenti e tutor coinvolti Il corso sarà condotto da un docente esperto interno/esterno qualificato, da associazioni che si occupano di tutela Ambientale in Ambito terrestre e Marino affiancato da docenti tutor interni dell'Istituto
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	luogo esterno
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Custodi del Mare e della Terra: Scoprire, Proteggere, Agire"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131582 - STEM in Azione – Seconda Edizione Esplorare Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica con esperimenti, creatività e natura

Descrizione

STEM in Azione – Seconda Edizione

Esplorare Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica con esperimenti, creatività e natura

Descrizione del progetto

La seconda edizione del progetto "STEM in Azione" si propone di ampliare l'esperienza educativa degli studenti della scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso innovativo e laboratoriale incentrato sulla scoperta scientifica e sulla sostenibilità ambientale.

Elemento centrale del progetto è l'esplorazione delle riserve naturali marine e terrestri presenti nel territorio, considerate non solo patrimonio ambientale ma anche risorsa didattica per lo sviluppo di competenze STEM e di cittadinanza attiva.

Obiettivi generali

- Promuovere la cultura scientifica tra gli studenti in una prospettiva interdisciplinare.
- Approfondire la conoscenza degli ecosistemi locali e delle tematiche ambientali globali.
- Favorire l'acquisizione di strumenti per leggere, analizzare e comprendere la realtà naturale e scientifica.
- Incoraggiare comportamenti responsabili e sostenibili.

Struttura del percorso (30 ore)

Incontri pomeridiani da 2 ore settimanali per un totale di 15 incontri. Le attività previste includono:

- Esplorazioni scientifiche sul campo presso le riserve naturali marine e terrestri.
- Raccolta dati e osservazioni su biodiversità, qualità dell'acqua e dell'aria, impatti antropici.
- Esperimenti STEM legati all'ecologia, alla sostenibilità e alla scienza dei materiali.
- Progettazione di modelli e prototipi innovativi per la tutela ambientale.
- Analisi di casi studio e discussione guidata su eventi ambientali attuali.

Metodologia

- Apprendimento esperienziale e cooperativo.
- Didattica per competenze con approccio laboratoriale.
- Integrazione tra conoscenze teoriche e attività pratiche.
- Utilizzo di strumenti digitali e materiali scientifici di base.

Competenze chiave europee sviluppate

Il progetto contribuisce allo sviluppo delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente, in linea con il Quadro Europeo delle Competenze (2018):

	1. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 2. Competenza digitale 3. Imparare a imparare 4. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 5. Consapevolezza ed espressione culturale 6. Competenze sociali e civiche 7. Competenza in materia di cittadinanza 8. Competenza multilinguistica (eventuale utilizzo di fonti/scientifiche in lingua inglese) Modalità di valutazione La valutazione sarà formativa e continua, basata su: • Osservazione dei processi: partecipazione attiva, collaborazione, rispetto dei ruoli nei gruppi. • Portfolio individuale e di gruppo: raccolta di esperienze, schede di osservazione, fotografie e riflessioni. • Prodotti finali: elaborati scritti, presentazioni multimediali, prototipi o modellini. • Autovalutazione e riflessione metacognitiva: schede finali in cui ogni studente riflette sul proprio percorso. Docenti e tutor coinvolti Il progetto sarà condotto da docenti con competenze in area STEM, con il supporto di tutor didattici e, dove possibile, esperti esterni (es. biologi, educatori ambientali, enti gestori delle riserve naturali).
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STEM in Azione – Seconda Edizione Esplorare Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica con
esperimenti, creatività e natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	132324 - "Mare, Natura e Scienza: Alla Scoperta dell'Area Marina Protetta"

Descrizione

Il progetto propone laboratori di educazione ambientale affiancati ad attività sportive, ludiche e creative legate al mare, offrendo un'esperienza divertente e stimolante in un ambiente di grande bellezza come quello caratteristico dell'Area Marina Protetta. Il programma, della durata di 30 ore, è progettato per coinvolgere i bambini in una varietà di attività legate alla natura e al mare, promuovendo sia l'apprendimento sia il divertimento.

Le attività includono:

- Laboratori scientifici in cui i bambini potranno conoscere e approfondire la biodiversità marina, esplorando le diverse specie presenti nell'area protetta e imparando a riconoscere l'importanza di ogni organismo per l'ecosistema;
- Laboratori creativi che stimolano l'espressione artistica e la sensibilità verso l'ambiente;
- Snorkeling guidato per osservare da vicino la fauna e la flora marina in modo sicuro e coinvolgente;
- Escursioni a terra e in canoa per esplorare l'ambiente costiero e approfondire aspetti di geologia marina;
- Attività sportive all'aperto che favoriscono il movimento e la socializzazione.
- Uscite didattiche in zone con Aree marine e terrestri protette. Queste esperienze rappresentano anche un'occasione per proporre programmi educativi sulla conservazione dell'ambiente marino e sulla sostenibilità, sensibilizzando i bambini all'importanza di tutelare il territorio.

Inclusione

Il progetto è pensato per garantire la piena partecipazione di tutti i bambini, rispettando le diverse esigenze e potenzialità di ciascuno. Le attività sono strutturate in modo flessibile e accessibile, con attenzione a favorire un ambiente accogliente e inclusivo, che valorizzi le diversità e promuova la collaborazione tra pari. Verranno utilizzati metodi didattici differenziati per facilitare l'apprendimento e l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali o con diverse capacità motorie.

Competenze chiave europee sviluppate

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: attraverso i laboratori creativi e l'esperienza diretta dell'ambiente naturale, i bambini sviluppano sensibilità artistica e rispetto per il patrimonio naturale.
- Competenza sociale e civica: lavorando insieme nelle attività di gruppo e nelle escursioni, i partecipanti apprendono il valore della cooperazione, del rispetto delle regole e della responsabilità verso l'ambiente.

	•Competenza digitale: uso di semplici strumenti digitali per documentare le attività e approfondire la conoscenza dell'ecosistema marino. •Competenza in comunicazione nella madrelingua: attraverso la narrazione e la condivisione delle esperienze, i bambini migliorano le proprie capacità espressive e comunicative. •Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: durante i laboratori scientifici, i bambini apprendono in modo pratico concetti legati alla biodiversità, agli ecosistemi e all'osservazione scientifica. L'obiettivo principale è promuovere la scoperta e la valorizzazione di un ecosistema marino protetto, ancora poco conosciuto, stimolando nei partecipanti un atteggiamento di rispetto, responsabilità e cura verso la natura. Docenti e tutor coinvolti Il corso sarà condotto da un docente esperto interno/esterno qualificato, da associazioni che si occupano di tutela Ambientale in Ambito terrestre e Marino affiancato da docenti tutor interni dell'Istituto
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	luogo esterno
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Mare, Natura e Scienza: Alla Scoperta dell'Area Marina Protetta"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	131883 - "On va réussir – Lingua, Cultura e Cittadinanza Europea in Azione"

Descrizione	Il modulo di Lingua francese intende partecipare al conseguimento degli obiettivi generali individuati dal progetto "Scintille d'Estate. Dove sbocciano le competenze, si coltivano passioni e cresce la cittadinanza", attraverso il potenziamento della competenza comunicativa in lingua francese. Indirizzato agli alunni che posseggono una buona preparazione di base, l'intervento vuole offrire ulteriori possibilità di arricchimento culturale e offrire un'inusuale occasione di lavoro a classi aperte, in cui, senza il condizionamento della valutazione scolastica, gli alunni possano accrescere la loro autostima. Destinatari Destinatari del progetto sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Obiettivi L'intervento, che potenzierà la competenza comunicativa attraverso l'esercizio delle quattro abilità richieste per il livello A2, si propone, innanzitutto, di far acquisire agli studenti un metodo di studio autonomo per potenziare le loro competenze e per qualificare la preparazione per future scelte di studio e/o l'inserimento nel mondo del lavoro, facilitando esperienze di mobilità scolastica internazionale. Obiettivi specifici: Comunicare in una situazione corrente Trattare aspetti correnti di vita quotidiana come i viaggi, l'abitazione, il cibo, gli acquisti... Sapere ottenere e dare informazioni per strada, in un negozio, in un ristorante Sapere domandare e dare informazioni sui mezzi di trasporto, l'acquisto di biglietti, l'orario... Leggere brevi testi alla ricerca di informazioni specifiche Scrivere brevi testi personali Competenze Chiave Europee sviluppate Competenza alfabetica funzionale: attraverso la comprensione e
--------------------	--

la produzione di testi scritti e orali in lingua francese.

Competenza multilinguistica: sviluppata attraverso l'apprendimento e l'uso attivo della lingua francese in contesti autentici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: promossa mediante la collaborazione tra pari, l'autonomia nello studio e il lavoro a classi aperte.

Competenza in materia di cittadinanza: rafforzata tramite attività legate alla mobilità, alla cultura europea e alla cittadinanza attiva.

Competenza digitale: mediante l'utilizzo di strumenti multimediali, LIM e risorse online.

Competenza imprenditoriale: incentivata attraverso l'auto-organizzazione, la responsabilità e l'iniziativa personale.

Competenza in consapevolezza ed espressione culturale: sviluppata tramite l'esplorazione di aspetti culturali del mondo francofono.

Attività

Comprensione di messaggi telefonici, annunci, brevi conversazioni, itinerari e istruzioni.

Comprensione di messaggi scritti personali, documenti informativi, itinerari e indicazioni.

Redazione di formulari e brevi testi scritti personali.

Conversazioni guidate e dialoghi simulati su traccia.

Simulazione delle prove dell'esame di certificazione.

Tempi

30 ore distribuite in incontri settimanali

Metodologia

Lezione frontale partecipata (revisione dei contenuti già trattati, esercizi scritti e orali, mappe e schemi)

Jeux de rôle

	Cooperative learning Didattica multimediale Strumenti Fotocopie LIM Internet Aula Immersiva Risorse Il corso sarà condotto da un docente madrelingua o esperto esterno qualificato, affiancato da docenti tutor interni dell'Istituto. Verifica e Valutazione Si partirà da un'indagine iniziale che evidenzierà i punti di forza e di debolezza dei discenti per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Seguiranno verifiche in itinere per controllare le acquisizioni e operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto al progetto iniziale. Infine, la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“On va réussir – Lingua, Cultura e Cittadinanza Europea in Azione”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	132159 - Viaggio nel Mondo della Musica

Descrizione

Premessa

Il progetto vuole avvicinare i bambini della scuola primaria alla musica stimolando la creatività, il senso del ritmo e la capacità di lavorare in gruppo. La musica è un linguaggio universale che permette di esprimersi, comunicare emozioni e scoprire la bellezza dell'arte. Il percorso è pensato per essere inclusivo, valorizzando le diverse abilità di ogni bambino e promuovendo la partecipazione di tutti.

Descrizione

Durante le 30 ore del percorso, i bambini esploreranno la musica attraverso attività pratiche e divertenti. Impareranno a riconoscere e creare ritmi usando il corpo e semplici strumenti, sviluppando la capacità di ascolto e di collaborazione attraverso il canto e il suono.

Il progetto prevede esercizi di riscaldamento vocale e attività corali per scoprire il piacere di cantare insieme, imparando a creare armonie e a rispettare gli altri.

I bambini saranno coinvolti in semplici composizioni musicali a piccoli gruppi, stimolando l'immaginazione e la creatività nel creare ritmi e melodie originali. Ogni gruppo presenterà la propria creazione, favorendo la condivisione e l'autostima.

Un momento particolare sarà dedicato all'uso della musica nel cinema e nelle pubblicità: i bambini osserveranno brevi video per capire come la musica influenzi le emozioni e l'atmosfera delle scene. Successivamente potranno creare piccole colonne sonore utilizzando la voce o strumenti semplici.

Il percorso si concluderà con una performance finale, durante la quale i bambini potranno esibirsi davanti ai compagni e ai familiari, celebrando il lavoro svolto e il piacere di fare musica insieme.

Inclusione

Il progetto promuove un ambiente accogliente e inclusivo, dove ogni bambino, indipendentemente dalle sue capacità o esigenze, può partecipare attivamente e sentirsi valorizzato. Le attività sono pensate per essere adattabili alle diverse necessità e per favorire la collaborazione e il rispetto reciproco.

Obiettivi

- Stimolare la creatività e il senso ritmico
- Favorire l'ascolto attivo e la collaborazione
- Sviluppare le abilità vocali e musicali di base
- Promuovere la capacità di lavorare in gruppo
- Scoprire il ruolo della musica nelle emozioni e nella comunicazione

	•Rafforzare la partecipazione inclusiva e il rispetto delle diversità - Competenze chiave europee sviluppate •Comunicazione nella madrelingua: espressione e comprensione attraverso il linguaggio musicale e verbale •Comunicazione nelle lingue straniere: ascolto e interpretazione di brani in diverse lingue o culture musicali •Competenza digitale: uso di semplici strumenti digitali per la creazione musicale (se previsto) •Imparare a imparare: sviluppo di autonomia e consapevolezza nel processo creativo •Competenze sociali e civiche: collaborazione, rispetto reciproco, inclusione •Consapevolezza ed espressione culturale: apprezzamento della musica come forma di cultura e comunicazione universale Metodologia Le attività saranno pratiche, ludiche e partecipative, pensate per coinvolgere tutti i bambini e valorizzare le diverse capacità. Valutazione La valutazione sarà basata sull'osservazione continua dell'impegno, della partecipazione, del progresso nella capacità di espressione musicale, creativa e della collaborazione nel gruppo.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Viaggio nel Mondo della Musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 480,00
TOTALE				€ 5.928,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	131734 - "English in Action!" Lingua, cultura e cittadinanza globale per giovani europei

Descrizione	Descrizione del progetto il progetto "English in Action" si propone di potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese degli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado, attraverso un percorso laboratoriale, esperienziale e inclusivo, della durata di 30 ore. Il progetto mira a valorizzare l'apprendimento della lingua inglese in contesti autentici e significativi, promuovendo al tempo stesso la dimensione multiculturale e la cittadinanza europea. Il percorso si integra con l'offerta formativa dell'Istituto, già attivo in ambito Erasmus+ e progetti europei, con l'obiettivo di rafforzare l'identità europea e l'apertura internazionale degli studenti fin dal primo ciclo. Obiettivi del progetto •Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese, soprattutto nella comprensione e nella produzione orale. •Favorire l'uso dell'inglese in contesti reali e motivanti (film, giochi, progetti collaborativi). •Sviluppare la consapevolezza interculturale e le competenze globali. •Promuovere il confronto tra culture e la collaborazione europea tramite la piattaforma eTwinning. •Avvicinare gli studenti a contenuti interdisciplinari attraverso il CLIL. Struttura del percorso (30 ore) Il progetto prevede incontri settimanali pomeridiani da 2 ore, per un totale di 15 incontri, con il coinvolgimento di un docente madrelingua. Le attività includeranno: • Laboratori linguistici comunicativi: giochi, role-play, presentazioni, dialoghi. • Visione guidata di film e cortometraggi in lingua originale con schede di comprensione e riflessioni culturali. • Letture animate e comprensione di testi autentici (racconti, articoli, brevi saggi). • Attività CLIL (Content and Language Integrated Learning): utilizzo dell'inglese per apprendere contenuti di altre discipline (scienze, storia, geografia, arte). • Collaborazioni e scambi virtuali tramite eTwinning con scuole europee partner: realizzazione di poster digitali, videomessaggi, quiz, storytelling condivisi. • Uscite didattiche locali a contenuto linguistico e interculturale, come visite a musei con guida in inglese, attività teatrali o
--------------------	---

	laboratori presso enti del territorio. • Spazi per la conversazione libera e il confronto culturale, con focus su temi di attualità, vita quotidiana, usi e costumi nel mondo anglofono. Metodologia • Approccio comunicativo e partecipativo. • Cooperative learning e peer education. • Didattica esperienziale, inclusiva e multimodale. • Uso di strumenti digitali e piattaforme interattive. Strumenti e materiali • LIM, tablet, proiettori. • Film e corti in lingua inglese. • Materiali CLIL e schede interattive. • Piattaforme digitali per eTwinning e gamification (Kahoot, Quizlet, Padlet). Competenze chiave europee sviluppate 1. Competenza multilinguistica 2. Competenza digitale 3. Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare 4. Competenze di cittadinanza 5. Consapevolezza ed espressione culturale 6. Spirito di iniziativa e imprenditorialità Modalità di valutazione La valutazione sarà formativa e orientata al miglioramento personale: • Osservazione diretta: partecipazione, interazione, collaborazione. • Valutazione dei prodotti finali: video, presentazioni, lavori digitali condivisi. • Autovalutazione e feedback: questionari di percezione, diari linguistici. • Rubriche di competenza legate ai descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Docenti e tutor coinvolti Il corso sarà condotto da un docente madrelingua o esperto esterno qualificato, affiancato da docenti tutor interni dell'Istituto. In caso di collaborazioni eTwinning, verranno coinvolti anche insegnanti di scuole partner europee.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"English in Action!" Lingua, cultura e cittadinanza globale per giovani europei

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	136140 - "Christmas in Swing – Un Natale tra le Stelle del Jazz e del Pop" Modulo vocale-strumentale di musica Pop, Jazz e Swing

Descrizione	Il modulo intende avvicinare gli studenti al linguaggio musicale contemporaneo e ai repertori natalizi dei generi pop, jazz e swing, favorendo la partecipazione attiva, il lavoro di gruppo e la valorizzazione delle attitudini personali in un'ottica di cittadinanza culturale e musicale. Obiettivi Formativi Sviluppare le competenze vocali e strumentali degli alunni nell'ambito della musica d'insieme. Promuovere l'ascolto attivo, la creatività musicale e la collaborazione in contesti inclusivi. Favorire l'apprendimento musicale attraverso repertori motivanti e legati alla cultura natalizia. Realizzare un evento conclusivo che valorizzi l'esperienza laboratoriale e la partecipazione collettiva. Promuovere l'autostima, la consapevolezza espressiva e l'inclusione attraverso la musica. Destinatari Alunni della scuola secondaria di primo grado In particolare, il modulo sarà progettato per garantire accessibilità e partecipazione attiva a studenti con BES o disabilità, attraverso: Adattamento delle parti strumentali Coinvolgimento vocale o ritmico facilitato Uso di strumenti digitali inclusivi Competenze Chiave Europee Sviluppate Competenza multilinguistica: attraverso brani in lingua inglese e spagnola, con esercizi di comprensione del testo e pronuncia. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: sviluppo dell'autodisciplina, gestione delle emozioni e apprendimento collaborativo. Competenza in materia di cittadinanza: partecipazione a un progetto collettivo e consapevolezza del valore culturale della musica. Competenza in consapevolezza ed espressione culturale: esplorazione dei generi pop, jazz e swing; espressione attraverso il canto e lo strumento. Competenza digitale: utilizzo di microfoni, basi musicali, strumenti digitali per registrazioni. Competenza alfabetica funzionale: lettura e comprensione di testi musicali, liriche, partiture. Competenza imprenditoriale: organizzazione di un evento finale, pianificazione, responsabilità individuale e collettiva. Struttura del Modulo – 30 ore Durata: 30 ore suddivise in 10 incontri da 3 ore, da svolgersi tra
--------------------	--

settembre e dicembre.

Periodo Attività Didattiche

Settembre (ultima settimana) Introduzione al progetto, ascolto guidato, selezione del repertorio, assegnazione dei ruoli

Ottobre Studio individuale e di gruppo, lettura dei testi, prime prove d'ensemble

Novembre Arrangiamenti semplificati, prove strumentali/vocali, esercizi di dizione, tecniche microfoniche

Dicembre (prima settimana) Prove generali, rifinitura esecuzioni, simulazione del concerto

Dicembre (prima della chiusura natalizia) Concerto finale con partecipazione delle famiglie e della comunità scolastica

Metodologia Didattica

Didattica laboratoriale e cooperativa

Inclusione musicale (differenziazione dei compiti, facilitazione, supporto tecnologico)

Esecuzione strumentale e vocale guidata

Ascolto attivo e analisi del repertorio

Uso di tecnologie audio e strumenti digitali per la pratica musicale e le registrazioni

Repertorio Didattico (esempi)

Livello Introduttivo – Facile

Jingle Bells (Swing version)

Blue Christmas – Elvis Presley

Livello Intermedio

Let It Snow!, Santa Baby, Jingle Bell Rock, Happy Xmas (War Is Over)

Livello Avanzato

All I Want for Christmas Is You

White Christmas, Hallelujah

Brani Finali Corali

Feliz Navidad

Winter Wonderland

Verifica e Valutazione

Osservazione sistematica durante le attività di gruppo e individuali.

Autovalutazione e valutazione tra pari tramite rubriche condivise.

Valutazione finale tramite esecuzione musicale in concerto, considerando:

Partecipazione

Apprendimento musicale

Collaborazione

Progressi individuali

	Inclusione Il progetto sarà strutturato per garantire pari opportunità a tutti gli alunni in collaborazione con i docenti di sostegno Il corso sarà condotto da un docente esperto interno/esterno qualificato, da docenti tutor interni dell'Istituto
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PAIC811008
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Christmas in Swing – Un Natale tra le Stelle del Jazz e del Pop" Modulo vocale-strumentale di musica Pop, Jazz e Swing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si