



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Relazione Programma Annuale E.F. 2022

ai sensi dell'art. 5 c. 7 D.A. n. 7753 del 28/12/2018

predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2022. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/24. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" per l'anno 2022 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- ✓ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- ✓ Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- ✓ Art. 1 c. 601 Legge 296/06 Legge finanziaria 2007;
- ✓ Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- ✓ Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018;
- ✓ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2022 nota MIUR prot. 21503 del 30/09/2021 e nota prot. n. 25863 del 09/11/2021 (Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2022 periodo gennaio – agosto 2022);
- ✓ DDGS n.2258 del 13/10/2021 avente per oggetto "Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2021/22" allegato "A";
- ✓ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali per l'e.f. 2022 - Regione Sicilia Ass.to Regionale dell'Istruzione e della formazione professionale, Circolare n. 17 del 06/10/2021 e circolare n. 24 del 11/11/2021.

In attuazione del Decreto del 28/08/2018 n. 129 e del D.A. 7753 del 28/12/2018 della Regione si propone il programma finanziario che segue nel quale vengono incluse le previsioni di spesa relative alle attività generali ed ai progetti che si intendono realizzare nel corso dell'esercizio finanziario.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

1.ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- ✓ Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- ✓ Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- ✓ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- ✓ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

Per la stesura del Programma Annuale 2022 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- ✓ le risorse disponibili;
- ✓ i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- ✓ la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- ✓ gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" di Villagrazia di Carini.

Gli elementi presi in considerazione ai fini della predisposizione del P. A. sono:

3. SITUAZIONE SCOLASTICA A. S. 2021/22

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Valeria La Paglia

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Antonia Tudisca

A. La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico la popolazione scolastica risulta così distribuita:

Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	5	5	90		90		7	18



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/inssegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/inssegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	5			5	105	105			105	7		21
Seconde	6			6	128	128			128	7		21,33
Terze	6			6	105	105			105	5		17,50
Quarte	6			6	118	118			118	7		19,66
Quinte	6			6	123	123			123	9		20,50
Pluriclassi												
Totale	29	0	0	29	579	579	0	0	579	35		19,96
Prime	5			5	105	105			105	8		21
Seconde	6			6	119	119			119	8		19,83
Terze	5			5	107	107			107	6		21,40
Pluriclassi												
Totale	16	0	0	16	331	331	0	0	331	22		20,68

B. Il Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	88
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	45
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	41



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	148
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	27

C. La situazione edilizia

L'istituzione scolastica risulta funzionante su sei edifici, nel corrente a.s. la distribuzione delle classi tiene conto delle misure anti Covid-19

Uffici di presidenza, segreteria – Scuola Secondaria – Plesso di via Ischia

Scuola Primaria– Plessi: Vanni Pucci-Mazzarella-Bivio Foresta-S.S. 113 n. 171

Scuola dell'Infanzia – Plesso via Nazionale (dislocata in tale plesso causa emergenza Covid)

Al riguardo va evidenziato che c'è ancora tanto da fare per l'adeguamento dei locali alle normative vigenti sia in termini di struttura che di sicurezza, in termini di ricettività e di spazi da offrire all'utenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

D.SCELTE CULTURALI E FINALITÀ FORMATIVE

Si è elaborato il Programma Annuale 2022 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali e con le agenzie del territorio, nonché con altre istituzioni scolastiche.

Attraverso l'attento esame del contesto di riferimento delle specifiche condizioni degli allievi, la scuola definisce i bisogni educativi e le conseguenti scelte educative:

A.Orientamento e continuità: progettare ed attuare interventi educativi mirati allo sviluppo della personalità umana ed intellettuale degli alunni; attuare un percorso formativo che, attraverso la conoscenza di sé e della realtà circostante, porti ad acquisire comportamenti e scelte autonome ed adeguate alla realtà ed alle proprie disposizioni, nell'ottica dell'orientamento permanente. Costruire un curricolo organico tra segmenti attuando una didattica orientativa nella prospettiva della prosecuzione del processo formativo.

B.Integrazione nel territorio: fornire strategie ed azioni finalizzate al perseguimento, da parte degli alunni, della costruzione di un'identità culturale radicata nella realtà locale, ma aperta alla comprensione di altre culture; favorire l'educazione all'impegno sociale e civile e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza volte alla difesa ed alla valorizzazione delle risorse ambientali ed all'assunzione di responsabilità nella vita sociale e civile.

C. Contrasto alla dispersione scolastica: attuare percorsi e adottare strategie finalizzati al successo formativo di tutti e di ciascuno, proponendo un curricolo che utilizzi i metodi, i contenuti, le attività ed i sussidi più funzionali sul piano cognitivo, relazionale, emotivo e motivazionale. Migliorare l'efficacia del processo d'insegnamento e di apprendimento, favorire lo sviluppo di competenze trasversali attraverso una progettazione curriculare, extracurriculare, educativa ed organizzativa che miri all'ampliamento dell'offerta formativa e che presenti e proponga formative di carattere culturale, sportivo e artistico in grado di attrarre l'utenza; avvicinare le famiglie alla vita della scuola attraverso un coinvolgimento ed una partecipazione attivi finalizzati a rinsaldare l'alleanza educativa scuola-famiglia.

La scuola si propone pertanto di fornire e favorire interventi di Educazione, Istruzione, Formazione finalizzati alla crescita ed alla valorizzazione della persona.

La scuola favorisce le occasioni per costruire una rete di contatti e relazioni con realtà locali, Associazioni, Imprese, Enti, al fine di fronteggiare le varie esigenze e le insorgenti necessità derivanti, spesso, da mancanza di adeguate risorse economiche ed infrastrutturali.

La scuola condivide gli intenti formativi e le proposte progettuali attraverso la stipula di convenzioni, protocolli d'intesa, contratti di collaborazione.

Il PTOF raccoglie le indicazioni dei diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto comprensivo.

La scuola si pone, anzitutto, come un sistema aperto, flessibile, integrato nel territorio; veicola e diffonde valori democratici e di convivenza civile, attraverso efficaci proposte educative e didattiche rivolte, oltre che agli alunni, all'intera Comunità.

Questa progettualità si articola su dei punti fondamentali considerati come imprescindibili rispetto alle esigenze di crescita dei ragazzi:

- ✓ promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto;
- ✓ centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento;
- ✓ progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

- ✓ apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico;
- ✓ responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali;
- ✓ trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio);
- ✓ ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA.

Finalità cardine, queste, che caratterizzano la scuola e le danno una specifica connotazione all'esterno, distinguendola per l'impegno sempre più deciso nel perseguimento della realizzazione del dettato costituzionale.

4. PROGETTI FORMATIVI

L'attività progettuale espressa dal PTOF, trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati e esplicitati da una scheda descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; in cui vengono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessarie.

Sono attivate reti con finalità di sperimentazioni didattiche, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. L'istituto partecipa anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020, attraverso candidature a bandi specifici per il potenziamento delle infrastrutture e delle dotazioni informatiche e multimediali, per il potenziamento della didattica in attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, per la prevenzione della dispersione scolastica e per iniziative di formazione rivolte sia al personale sia agli alunni. Di seguito elencati i progetti PON:

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-35 BENTORNATI A SCUOLA

Il progetto PON è articolato in moduli relativi alle seguenti competenze:

1. COMPETENZE ALFABETICA FUNZIONALE

✚ MODULO "MIGLIORIAMO LA NOSTRA LINGUA"

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, si prefigge di superare l'insegnamento della grammatica tradizionale a favore di pratiche di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua adottando il modello della "grammatica valenziale".

Il progetto trova la sua motivazione nel desiderio di accompagnare i bambini a riorganizzare i molteplici stimoli e informazioni che ricevono dal contesto in cui vivono quotidianamente; la metodologia prevederà lo svolgimento di giochi linguistici e di società che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, momenti di educazione all'ascolto, per potenziare e migliorare la competenza linguistica e le capacità espressivo-comunicative e comprensive.

✚ MODULO "UN'AVVENTURA CHIAMATA ITALIANO"

Il modulo intende proporre un percorso alternativo al tradizionale metodo di insegnamento della lingua italiana, introducendo l'avventura come strumento per scoprire nuovi generi letterari legati al variegato mondo giovanile e alle modificazioni di interesse avvenute durante la pandemia. Saranno attivati anche percorsi linguistico cinematografici e linguistico teatrali. Il contesto ludico permetterà ai bambini di esprimere le proprie potenzialità lavorando singolarmente, in coppia e nel grande gruppo. Ogni proposta didattica solleciterà la curiosità dei bambini e lo sviluppo di ipotesi riguardo ai contenuti proposti attivando la zona di sviluppo prossimale presente in ciascuno. L'insegnante assumerà il ruolo di regista educativo, fornendo mediazione e aiuto qualora fosse necessario.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

↓ MODULO "RECUPERANDO LE PAROLE PERSE"

Destinato agli alunni delle quarte e quinte primaria, il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Le metodologie di gioco delle parole, giochi di società (scarabeo, taboo, cruciverba, parolando, trova la parola, activity, mixit, ruzzle, parole in gioco, parole incrociate), ridurranno quasi certamente le potenziali difficoltà di approccio alla lingua italiana specie in quei soggetti maggiormente lesi dalle frequenti interruzioni di didattica in presenza durante la pandemia.

Si mira all'elaborazione di giochi scritti a più mani e alla costruzione di una 'comunità di parole', prodotte da bambini, che avranno stabilito relazioni e sperimentato il 'piacere di usare la lingua'.

↓ MODULO "SCALANDO IL MONTE ITALIANO"

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari. Le attività di recupero e consolidamento, pertanto, saranno finalizzate a: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; consolidare il metodo di lavoro; promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica; sviluppare fiducia in sé; realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano; promuovere il successo scolastico.

↓ MODULO "NAVIGANDO TRA LE PAROLE"

Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno di spazi appositamente attrezzati con libri per bambini che sono, come la biblioteca, il luogo fisico in cui abitano i libri. Saranno altresì appositamente predisposti degli spazi all'aria aperta dove far 'navigare' parole e musica.

↓ MODULO "TECNICHE RODARIANE PER SPERIMENTARE ALL'INFINITO"

Destinato agli alunni delle classi seconde e terze primaria, il laboratorio intende favorire lo studio dei generi letterari con particolare attenzione a quello fantasy. Ciò avvicina il libro al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze linguistiche nello studente costituisce il modo più appropriato per garantire la riappropriazione del testo e un modo adeguato per un migliorato esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura anche in ambiente digitale, attraverso la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti.

2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA

↓ MODULO "HAND TO HAND"

La pratica didattica della lingua straniera 'Mano nella mano' è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti, con l'obiettivo di comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.

✚ MODULO "A SCHOOL OF YOUNG LEARNERS"

"Una scuola per giovani studenti" apre al potenziamento, recupero, consolidamento e sviluppo: identificati i bisogni degli alunni si organizzeranno specifiche attività laboratoriali in piccoli gruppi, mirando a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe, intervenendo tempestivamente anche sugli alunni più deboli o meno motivati, nonché su eventuali alunni con BES.

Obiettivi: - Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; - Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti.

✚ MODULO "TELL ME A STORY"

La "comunicazione nelle lingue straniere" è una delle competenze chiave raccomandata dal Parlamento europeo "per un apprendimento permanente" e adottata dalle nostre Indicazioni Nazionali: da qui l'importanza di favorire, creare e sostenere progetti e attività mirati a facilitare l'apprendimento della lingua inglese, attraverso contesti significativi e motivanti.

Ciascuna classe usufruirà del potenziamento di lingua inglese in orario extracurriculare. Le lezioni saranno dedicate allo sviluppo delle abilità di reading, writing, listening e speaking. Si predisporranno percorsi didattici di potenziamento disciplinare, ampliando il più possibile le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese necessarie per poter gli esami relativi al conseguimento della certificazione rilasciata dall'ente accreditato Trinity.

✚ MODULO CURIOSANDO IL MONDO IN LINGUA INGLESE

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti, PER comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e

significativi. Verranno utilizzati cartelloni, posters, flash-cards, giochi, gessi colorati e materiale extra – scolastico relativo ai Paesi in cui si parla la L2 attivata. E' bene ricorrere spesso, e già col primo gruppo di livello, all'uso di un audio e video registratore stimolando l'apprendimento attraverso piacevoli immagini e suoni.

3. COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

✚ MODULO INTERCONNETTIAMOCI CON STEM

La proposta modulare prevede la realizzazione di un progetto che si serva di un ambiente didattico e laboratoriale digitale. Gli alunni lavoreranno in un'aula multidisciplinare e multimediale articolata in "spazi di apprendimento" e "risorse digitali", basata su principi e pratiche didattiche innovative, su metodologie quali il cooperative learning e il learning by doing e sull'interconnessione orizzontale fra aree di conoscenza



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

e discipline. L'ambiente e la metodologia innovativa sono caratterizzati da flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, connessione continua con informazioni e persone, accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, al cloud, apprendimento attivo e collaborativo, creatività, utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative.

✚ MODULO INTERCONNETTIAMOCI CON STEM FRA AREE DI CONOSCENZE E DISCIPLINE SCIENTIFICHE

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

4. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

✚ MODULO "ECONOMI, MATEMATICA E GESTIONE DELLA PAGHETTA"

Il laboratorio, rivolto ad alunni di terza, quarta e quinta primaria, prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Gli alunni saranno coinvolti in un progetto di gestione economica delle proprie risorse anche attraverso la progettazione di piccoli investimenti finalizzati all'acquisto di propri 'desiderata'. Una parte delle attività didattiche sarà, invece, rivolta alla gestione del risparmio quale *focus* per la costituzione di un progetto destinato alla gestione di idee future. Il modulo si servirà di strumenti messi a disposizione da Banca di Italia.

✚ MODULO "PROGETTANDO INVESTIMENTI O RISPARMI"

Il laboratorio, rivolto ad alunni di prima e seconda, prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità. Nello specifico gli alunni saranno coinvolti in un progetto di gestione economica delle proprie risorse anche attraverso la progettazione di piccoli investimenti finalizzati all'acquisto di propri 'desiderata'. Una parte delle attività didattiche saranno, invece, rivolte alla gestione del risparmio quale *focus* per la costituzione di un progetto destinato alla gestione di idee future. Il modulo si servirà di strumenti messi a disposizione da Banca di Italia.

PROGETTO 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-388 CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. Gli interventi prevedono la realizzazione o il potenziamento delle reti locali cablate e wireless degli edifici scolastici, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, fornitura e installazione di apparati attivi, switch, prodotti per l'accesso wireless, dispositivi per la sicurezza delle reti e servizi, compresi i dispositivi di autenticazione degli utenti, fornitura e installazione di gruppi di continuità, posa in opera della fornitura ed eventuali piccoli interventi edilizi strettamente indispensabili e accessori.

PON AVVISO 28966 DEL 06/09/2021 - FESR REACT EU - DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE / PROGETTO 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-292 DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Il PON è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche, attraverso la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

Prevede anche di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole

Per combattere il fenomeno della dispersione, ormai da diversi anni la scuola risulta beneficiaria delle risorse ministeriali, relativamente ai progetti destinati alle scuole collocate in aree a rischio, i cui fondi perverranno direttamente nel sistema SICOGE, ragione per cui non è prevista alcuna previsione né di entrata né di uscita nell'ambito del P.A.

All'attività sportiva viene assegnata un ruolo determinante intesa come movimento e gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, che, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà. La pratica sportiva è altresì favorita attraverso le attività del Centro Sportivo Scolastico.

L'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazione, figure strumentali, di sistema, referenti di progetti, commissioni, tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti nella Scuola.

Anche l'organizzazione del personale ATA prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività.

Nelle more della firma del contratto integrativo di istituto si elencano i progetti che si prevedono di finanziare con il MOF, i cui compensi al personale docente verranno corrisposti tramite il sistema del cedolino unico.

Scuola Primaria

- **"Lis": educare alla diversità**



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Il progetto si focalizza sull'utilizzo della Lingua dei Segni Italiana (LIS), lingua usata nella Comunità sorda, che, sfruttando la preziosa risorsa delle abilità visive, apre un canale di comunicazione non verbale alternativo. Uno dei punti di forza di questa comunicazione consiste nella possibilità di esprimere uno stato d'animo in modo immediato attraverso l'utilizzo del segno, la cui configurazione spesso richiama l'oggetto o l'azione associata, facilitandone l'apprendimento e la memorizzazione. Le configurazioni e i movimenti delle mani che compongono i segni possono essere adattati alla motricità dei singoli allievi, in modo da facilitarne l'espressione anche in quelli con disabilità.

✚ "I'm ready for Grade1 and 2!" * cfr scuola secondaria

Scuola Secondaria

✚ Progetto FIS - "Alfabetizzazione digitale"

Il percorso formativo prevede l'attuazione di laboratori informatici per accrescere le competenze digitali degli alunni. Attraverso l'uso pratico del PC si scopriranno programmi che possono fare da supporto alla didattica. Il setting laboratoriale favorirà uno spazio sereno di lavoro, in cui sviluppare le abilità comunicative e le competenze digitali. Il progetto avrà una ricaduta sul gruppo classe, infatti i discenti formati potranno spendere le conoscenze acquisite facendo da tutor ai loro compagni. Il progetto ha la finalità di fornire agli alunni un'alfabetizzazione digitale di base attraverso attività laboratoriali, prevedendo come obiettivo formativo prioritario lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

✚ Rudimenti violinistici 2.0

L'insegnamento strumentale fornisce una completa e consapevole alfabetizzazione musicale; fa accedere direttamente all'universo di simboli, categorie e significati del linguaggio musicale facendo acquisire capacità cognitive; integra il modello curriculare con percorsi disciplinari intensi a sviluppare, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetica emotiva, improvvisativi-compositiva; concorre allo sviluppo delle abilità senso motorie; sviluppa capacità di valutazione critico estetiche; sviluppa la dimensione creativa. Assume concretamente il valore di disciplina formativa trasversale volta a potenziare il livello di competenza e di abilità degli alunni in ambito linguistico, logico e psico-motorio. Le proposte didattiche e i percorsi operativi sono, infatti, progettati nell'ottica dell'interdisciplinarietà che non esclude la specificità disciplinare, ma la valorizza come premessa indispensabile per la conquista dell'unità del sapere.

✚ "Corso di alfabetizzazione in lingua latina"

Il corso è strutturato in modo da evidenziare la stretta correlazione tra la lingua latina e la lingua italiana, mettendo in evidenza il processo di evoluzione dall'una all'altra, al fine di favorire la consapevolezza delle radici storiche e dell'identità culturale dell'Italia. Attraverso il percorso didattico l'alunno potrà consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze morfosintattiche; acquisire il meccanismo di codifica e decodifica dei messaggi scritti nel passaggio dalla lingua latina alla lingua italiana; potenziare la consapevolezza dell'evoluzione della lingua dal latino all'italiano sia dal punto di vista strettamente linguistico sia dal punto di vista culturale.

✚ "I'm ready for Grade1 and 2!"

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire ad un gruppo di alunni appartenenti alla scuola Primaria e Secondaria l'opportunità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON" Pre-A1 Grade 1 e A1 Grade 2 nell'ottica del miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere e del potenziamento della lingua curricolare inglese. Il progetto mira al miglioramento della qualità



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

dell'apprendimento delle lingue straniere e al potenziamento della lingua curricolare Inglese, prevedendo il raggiungimento dei seguenti obiettivi: potenziare l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere; sviluppare le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione; consolidare le conoscenze grammaticali; arricchire il proprio vocabolario; consolidare l'abilità nel comunicare con successo migliorando le proprie capacità nella conversazione; potenziare le abilità orali.

5. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le risorse economiche di cui la scuola può disporre sono utilizzate in coerenza con gli obiettivi del PTOF:

1. Gestire l'attività ordinaria con l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio attraverso il potenziamento dei sussidi didattici; rendendo funzionali i laboratori e le aule attrezzate e procedendo all'acquisto di apparecchiature, in particolare per i laboratori scientifico, artistico, multimediale e musicale.
2. Rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo mediante interventi mirati e/o individualizzati quali:
 - Corsi di recupero/potenziamento
 - Attività integrative
 - Attività di continuità
 - Attività di orientamento
3. Migliorare l'efficienza organizzativa e rendere più efficace l'azione didattica attraverso l'affidamento ai docenti e ai non docenti di specifici compiti di gestione e di coordinamento dell'attività scolastica
4. Proseguire nella politica di adeguamento/miglioramento in tema di sicurezza
5. Continuare l'impegno sulla qualità del sistema scolastico anche attraverso la riformulazione della carta dei servizi
6. Favorire l'apertura verso l'esterno attraverso visite guidate, viaggi d'istruzione
7. Partecipare a concorsi e a progetti
8. Investire sull'aggiornamento del personale docente e non docente
9. Ampliare l'offerta formativa promuovendo progetti che coinvolgono gli alunni dei vari ordini di scuola dell'Istituto
10. Assegnare risorse adeguate alla voce "spese di funzionamento" al fine di garantire al sistema scuola di svolgere la sua azione con efficacia
11. Aprirsi al territorio cercando sinergie con altre agenzie formative:
 - Proponendo progetti PON contro la dispersione scolastica e per il successo scolastico
 - Sottoscrivendo accordi di rete con le scuole del territorio, convenzioni con il Comune e con la associazioni del territorio.

Il Programma Annuale presenta in forma schematica le diverse azioni programmatiche per l'anno 2022 per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 395.067,87 è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	69.206,70



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.504,71
A03	DIDATTICA	5.879,77
A03/03	Smart class avviso 4878/2020 obiettivo specifico 10.8-azione 10.8.6	607,39
A03/04	Supporti didattici avviso 19145/2020 -10.2.2A-FSEPON-SI-2020-344	31764,71
A03/05	PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-299 Contrasto al fallimento formativo	16.378,54
A03/06	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-590 Inclusione sociale ed integrazione	13564,00
A03/08	Incontriamoci per non dis-perderci 2 10.1.1°-FSEPON-SI-2019-198	3969,35
A03/09	Fornitura libri di testo	237,30
A03/10	Pon 10.2.2A-FSE-PON-SI-2011-35	69.972,43
A03/11	E.F. 2021 risorse finanziarie ex art. 58 comma 4 D.L. 25 maggio 2021 n.73 decreto sostegno bis	40.387,76
A03/12	Dispositivi e strumenti digitali regioni del mezzogiorno	13.548,67
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	2171,96
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.284,86
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	2772,20
P01/04	Piano scuola estate	15.079,08
P02/01	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-322-Star bene a scuola insieme	6.996,83
P02/02	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-605-Cittadinanza globale	2.438,30
P02/03	10.2.2°-FSE-PON-SI-2018-333 Cittadinanza europea	8.217,65
P02/04	PON FSE 10.1.1A-FSE-SI-2017-618	2528,54
P02/05	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-295 CITTADINANZA EUROPEA	2896,60
P02/06	10.2.2A.FSE-PON-SI-2018-716 NON SOLO EDUCAZIONE FISICA	1859,07
P02/07	10.2.2A-FSE-PON-2018-1387	12360,04
P02/08	progetto sportivo	8381,31
P02/09	10.2.2A-FSE-PON-SI-2019-85	7.408,39
P02/10	10.2.1A-FSE-PON-SI-2019-52	1.855,00
P02/11	Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa	40.000,00
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	806,71

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	Funzionamento amministrativo	4.696,63

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	570,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	20.091,05
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	69.206,70



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	69.206,70

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	31.595,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 -Avanzo Vincolato	7.808,08
Avanzo non Vincolato	4.696,63
04-Finanziamenti della REGIONE	19.091,05

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	6.449,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5879,77
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	570,00

Voce: A03/03 Smart class avviso 4878/2020 obiettivo specifico 10.8-azione 10.8.6	Importo previsione
	607,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	607,39

Voce: A03/04 Supporti didattici avviso 19145/2020 -10.2.2A-FSEPON-SI-2020-344	Importo previsione
	31.764,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	31.764,71

Voce: A03/05 PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-299 Contrasto al fallimento formativo	Importo previsione
	16.378,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	16.378,54

Voce: A03/06 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-590 Inclusione sociale ed integrazione	Importo previsione
	3.959,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.959,35

	Importo previsione
--	---------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Voce: A03/08 Incontriamoci per non dis-perderci2 10.1.1°-FSEPON-SI-2019-198	13.564,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.564,00

Voce: A03/09 Fornitura libri di testo	Importo previsione
	237,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	237,30

Voce: A03/10 10.2.2°-FSEPON-SI-2011-35	Importo previsione
	69.972,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.564,00

Voce: A03/11 E.F. 2021 risorse finanziarie ex art. 58 comma 4 D.L. 25 maggio 2021 n.73 decreto sostegno bis	Importo previsione
	40.387,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	40.387,76

Voce: A03/12 Dispositivi e strumenti digitali regioni del mezzogiorno	Importo previsione
	13.548,67
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.548,67

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	2.171,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.171,96

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	1.284,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.284,86

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	Importo previsione
	2.772,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax:091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

0102 - VINCOLATO	2.772,20
------------------	----------

Voce: P04 Piano scuola estate	Importo previsione
	15.079,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.079,08

Voce: P02/01 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-322 STAR BENE A SCUOLA INSIEME	Importo previsione
	6.996,83
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.996,83

Voce: P02/02 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-605-CITTADINANZA GLOBALE	Importo previsione
	2.438,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.438,30

Voce: P02/04 PON FSE 10.1.1A-FSE-SI-2017-618	Importo previsione
	2.528,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.528,54

Voce: P02/03- 10.2.2°-FSE-PON-SI-2018-333 Cittadinanza europea	Importo previsione
	8.217,65
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.217,65

Voce: P02/05 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-295 CITTADINANZA EUROPEA	Importo previsione
	2.896,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.896,60

Voce: P02/06 10.2.2A.FSE-PON-SI-2018-716 NON SOLO EDUCAZIONE FISICA	Importo previsione
	1.859,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.859,07



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

Voce: P02/07 10.2.2A-FSE-PON-2018-1387	Importo previsione
	12.360,04
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.360,04

Voce: P02/08 progetto sportivo	Importo previsione
	8.381,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.381,31

Voce: P02/09 10.2.2A-FSE-PON-SI-2019-85	Importo previsione
	7.408,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.408,39

Voce: P02/10 10.2.1A-FSE-PON-SI-2019-52	Importo previsione
	1.855,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.855,00

Voce: P02/11- Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa	Importo previsione
	40.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	40.000,00

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	806,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	806,71

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2, 90040, Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.edu.it

CONCLUSIONI

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, la G.E. invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare l'approvazione del Programma annuale 2022 che pareggia per un importo complessivo pari ad € 415.728,92

Villagrazia di Carini, lì 20/12/2021


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Valeria La Baglia
