



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Codice Nazionale: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167

CUP: I74D25001300001

Titolo del progetto: – "OrientaTalent – Percorsi di orientamento per scelte consapevoli"

Decreto Dirigenziale n. 212 del 25/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- l'art. 226 del D.lgs. 36/2023, che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016, e in particolare l'art. 31 relativo all'incarico di Responsabile Unico di Procedimento (RUP)
- Viste**
- le Linee Guida ANAC n. 3/2016
- Visto**
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Vista

- la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A;

Visto

- il Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto

- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto

- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241;

Visto

- l'avviso pubblico Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

Vista

- la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 105104 del 19/06/2025 acquisito al protocollo in data 01/07/2025 n. 6665/E relativa all'autorizzazione del Progetto relativo all' Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025, "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **81.312,00** (Ottantunomilatrecentododiceeuro/zero centesimi);

Visto

- il Programma Annuale per l'Anno Finanziario 2025, accompagnato con apposita relazione del Dirigente scolastico in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare,



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2022/2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta 22/01/2025 (delibera n.100) recante una previsione di entrata pari a euro 1.035.087,81 e di spesa pari a euro 946.434,24 in termini di competenza e Disponibilità da programmare per euro 88.653,57;

Visto

- il decreto dirigenziale n.194 del 04/11/2025 prot. n. 9888 del 5/11/2025 di inserimento nell'apposita sezione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del progetto OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: **I74D25001300001**, di cui all'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 64310 del 23/04/2025;

Visto

- il decreto dirigenziale n. 198 del 05/11/2025, di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, Prot. n. 9966 del 06/11/2025;

Rilevata

- La necessità del Dirigente Scolastico di individuare personale in possesso di specifici titoli culturali e comprovate competenze professionali per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli del progetto OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: **I74D25001300001**

Considerato

- che le suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

Dato Atto

- che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, (POC "Per la Scuola");



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1

Di indire una procedura di selezione pubblica, mediante comparazione di titoli e comprovate esperienze professionali per l'individuazione di **esperti** per la realizzazione delle attività dei moduli relativi al progetto OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: **I74D25001300001**.

Il progetto, articolato in 16 moduli da 30 ore ciascuno, nasce dall'esigenza di offrire alle studentesse e agli studenti un percorso di orientamento strutturato e personalizzato, capace di accompagnarli nelle scelte scolastiche e professionali più significative. L'obiettivo è sostenere ogni ragazzo nella propria crescita, valorizzandone potenzialità, interessi e competenze, così da favorire decisioni consapevoli e un futuro formativo o lavorativo più motivante.

Art.2

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato "**Conoscenza di sé e Autovalutazione**", di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: **I74D25001300001**.

Il modulo mira a sviluppare nelle studentesse e negli studenti competenze personali, riflessive e metacognitive, offrendo strumenti per comprendere sé stessi, analizzare capacità e modalità di apprendimento, e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



riflettere su scelte e comportamenti. L'obiettivo è favorire una crescita consapevole che permetta di gestire in modo autonomo ed efficace l'apprendimento e le decisioni orientative.

Art.3

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Competenze trasversali: Comunicazione e teamwork"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.

Il modulo, rivolto alle studentesse e agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, favorisce lo sviluppo di competenze trasversali utili alla crescita personale e professionale. Il percorso guida i partecipanti a riconoscere attitudini e capacità, migliorare la collaborazione e la comunicazione, gestire i conflitti e riflettere sulle proprie scelte formative e professionali. Attraverso attività pratiche e momenti di confronto, le studentesse e gli studenti potenziano autonomia, consapevolezza, problem solving e sicurezza nell'affrontare le sfide scolastiche e future.

Art.4

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Orientamento al mondo del lavoro e formazione post-diploma"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Orientamento al mondo del lavoro e formazione post-diploma" supporta le studentesse e gli studenti nella transizione dalla scuola al lavoro o a percorsi formativi successivi. Il percorso sviluppa consapevolezza, autonomia e competenze trasversali — come comunicazione, problem solving e lavoro di squadra — e offre strumenti per conoscere opportunità formative e professionali, riflettere su attitudini e interessi e pianificare scelte coerenti con il proprio progetto personale e professionale.

Art.5

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Gestione del tempo e metodi di studio efficaci"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Gestione del tempo e metodi di studio efficaci" supporta le studentesse e gli studenti del terzo, quarto e quinto anno nello sviluppo di competenze utili per organizzare lo studio in modo autonomo e produttivo. Il percorso li aiuta a riconoscere il proprio stile di apprendimento, pianificare il tempo, gestire priorità e scadenze, e utilizzare strategie che migliorano concentrazione, motivazione e gestione dello stress. Attraverso attività pratiche ed esercitazioni, le studentesse e gli studenti acquisiscono maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree da potenziare, rafforzando sicurezza e capacità organizzative per affrontare con efficacia il percorso scolastico e le future scelte formative e professionali.

Art.6



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Costruzione e uso dell'e-portfolio"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (**10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167**), **CUP: I74D25001300001**.

Il modulo "Costruzione e uso dell'e-portfolio" guida le studentesse e gli studenti nella realizzazione di uno strumento digitale utile a documentare e valorizzare esperienze, competenze e risultati. Attraverso attività pratiche, esercitazioni e momenti di riflessione, le studentesse e gli studenti imparano a selezionare e organizzare in modo efficace il proprio percorso formativo e personale, sviluppando competenze digitali, capacità di autovalutazione e maggiore consapevolezza del proprio profilo. Il modulo fornisce strumenti concreti per presentarsi a scuole, enti di formazione o potenziali datori di lavoro e per pianificare con autonomia e responsabilità il proprio futuro formativo e professionale.

Art.7

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Orientamento alle competenze digitali"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (**10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167**), **CUP: I74D25001300001**

Il modulo "Orientamento alle competenze digitali" sostiene le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nello sviluppo delle abilità necessarie per utilizzare le tecnologie in modo sicuro, consapevole e critico. Il percorso li aiuta a comprendere opportunità e rischi del digitale, a comunicare online in modo efficace, a selezionare e gestire informazioni e a rafforzare autonomia operativa. Allo stesso

tempo, introduce i principali scenari professionali legati alle tecnologie, ampliando la consapevolezza delle possibilità formative e lavorative. Attraverso attività pratiche e momenti di riflessione, il modulo promuove competenze trasversali come pensiero critico, problem solving e collaborazione, favorendo un rapporto equilibrato e maturo con il mondo digitale.

Art.8

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Bilancio delle competenze e talenti"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Bilancio delle competenze e talenti" aiuta le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte a riconoscere e valorizzare competenze, attitudini e talenti, promuovendo una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Attraverso attività guidate, autovalutazioni, laboratori e momenti di confronto, le studentesse e gli studenti individuano punti di forza, aree di miglioramento e interessi personali, costruendo un bilancio delle competenze utile per orientare scelte future. Il percorso sviluppa anche competenze trasversali — come comunicazione, problem solving e collaborazione — e prepara i partecipanti ad affrontare con più sicurezza e consapevolezza le decisioni formative e professionali.

Art.9

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Progettazione del percorso personale e professionale"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Progettazione del percorso personale e professionale" guida le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nella definizione di un progetto formativo e lavorativo consapevole, aiutandoli a riconoscere competenze, attitudini e interessi. Attraverso attività di autovalutazione, laboratori e momenti di confronto, le studentesse e gli studenti individuano punti di forza e aree di miglioramento, sviluppano competenze trasversali e acquisiscono strumenti utili per orientarsi tra le diverse opportunità future. Il percorso favorisce autonomia decisionale, riflessione personale e una visione proattiva del proprio sviluppo, preparando i corsisti ad affrontare con maggiore sicurezza le scelte scolastiche e professionali.

Art.10

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Preparazione al curriculum vitae e alla lettera motivazionale"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Preparazione al curriculum vitae e alla lettera motivazionale" aiuta le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte a costruire strumenti di candidatura efficaci per il mondo del lavoro o per percorsi post-diploma. Il percorso sviluppa competenze comunicative e organizzative utili a redigere un CV chiaro e professionale e una lettera motivazionale capace di valorizzare esperienze, competenze e obiettivi personali.

Art.11

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Simulazione di colloqui di lavoro" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Simulazione di colloqui di lavoro" si propone di preparare le studentesse e gli studenti del terzo, quarto e quinto anno del percorso di studio dell'istituto, ad affrontare con sicurezza i colloqui di lavoro, aiutandoli a comprendere come si svolgono, quali competenze vengono valutate e quali strategie adottare per presentarsi in modo efficace. L'obiettivo è sviluppare capacità comunicative, consapevolezza del proprio profilo e abilità nel valorizzare punti di forza ed esperienze.

Art.12

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Conoscenza del mercato del lavoro locale e nazionale" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Conoscenza del mercato del lavoro locale e nazionale" fornisce alle studentesse e agli studenti strumenti per comprendere dinamiche occupazionali, settori emergenti e competenze richieste. Attraverso laboratori, simulazioni e momenti di riflessione guidata, il percorso favorisce consapevolezza, orientamento strategico e sviluppo di competenze comunicative, aiutando i corsisti a costruire percorsi formativi e professionali coerenti con interessi, attitudini e obiettivi personali.

Art.13

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Approfondimento sull'orientamento universitario e ITS" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001**

Il modulo "Approfondimento sull'orientamento universitario e ITS" ha la finalità di fornire alle studentesse e agli studenti informazioni dettagliate e strumenti pratici per orientarsi nel percorso universitario e nei percorsi ITS (Istituti Tecnici Superiori). L'obiettivo è favorire la consapevolezza delle diverse opportunità formative, dei requisiti di accesso, dei percorsi di studio e delle prospettive professionali ad essi correlate. Il modulo intende inoltre supportare la costruzione di un progetto formativo coerente con interessi, attitudini e obiettivi personali, promuovendo autonomia decisionale e capacità di scelta informata.

Art.14

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Normativa e diritti nel mondo del lavoro" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Normativa e diritti nel mondo del lavoro" fornisce alle studentesse e agli studenti del quinto anno conoscenze aggiornate su leggi, diritti, doveri e tutele dei lavoratori. Il percorso sviluppa consapevolezza, autonomia decisionale e capacità di orientamento, supportando scelte formative e professionali informate e consapevoli.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Art.15

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo **intitolato "Gestione dello stress e resilienza" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001**

Il modulo "Gestione dello stress e resilienza" supporta le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, nello sviluppo di competenze per riconoscere e gestire lo stress legato allo studio, alle scelte future e alla vita quotidiana. Il percorso promuove benessere, autoconsapevolezza e resilienza, aiutando a reagire in modo equilibrato alle difficoltà, mantenere motivazione e trasformare gli ostacoli in opportunità di crescita.

Art.16

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo **intitolato "Bilancio finale e piano di sviluppo personale" di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" (10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001.**

Il modulo "Bilancio finale e piano di sviluppo personale" accompagna le studentesse e gli studenti nella sintesi del percorso orientativo, aiutandoli a riconoscere competenze acquisite, punti di forza e aree di miglioramento. Il percorso supporta la definizione di obiettivi realistici e coerenti con interessi e attitudini, sviluppando autonomia, capacità di



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



autovalutazione, pianificazione e responsabilità nella costruzione del proprio progetto formativo e professionale.

Art.17

Di approvare l'Avviso di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla ricerca di un esperto al quale affidare l'incarico di docente nel modulo formativo intitolato **"Percorsi di alternanza scuola-lavoro avanzata (PCTO)"** di cui si compone il progetto "OrientaTalent - Percorsi di orientamento per scelte consapevoli" **(10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-167), CUP: I74D25001300001**

Il modulo "Percorsi di alternanza scuola-lavoro avanzata (PCTO)" offre alle studentesse e agli studenti un'esperienza approfondita di avvicinamento al lavoro, consolidando competenze professionali e trasversali già acquisite. Il percorso sviluppa consapevolezza, autonomia decisionale, capacità di autovalutazione e orientamento strategico, collegando le esperienze di alternanza agli obiettivi futuri. Attraverso attività guidate e momenti di confronto, le studentesse e gli studenti potenziano competenze comunicative, relazionali e organizzative, diventando protagonisti del proprio percorso formativo e professionale.

Art.18

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento per l'esecuzione di tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di cui al presente decreto, essendo pienamente idonea a ricoprire l'incarico, in quanto in possesso dei requisiti richiesti, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico.

Art. 19



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Di trasmettere il presente decreto al Direttore dei servizi generali ed amministrativi per gli adempimenti conseguenziali.

Art. 20

Di pubblicare il presente decreto sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'istituto e sul sito dell'Istituzione scolastica raggiungibile al link: <https://www.itczappa.edu.it/pn-scuola-2021-2027/>

Art. 21

Il presente decreto dirigenziale è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Art. 22

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 23



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e delle normative nazionali vigenti in materia di protezione dei dati personali.

Saronno, 25/11/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelica de Angelis

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221

