

D.D.- "F.SCO ORESTANO"-PALERMO
Prot. 0006748 del 18/08/2025
I (Entrata)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Direzione Didattica Statale

“Francesco Orestano”

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Via Conte Federico, 1-3 Palermo - Tel 091/9828966

Cod.Fisc.80015400825 - Cod.Mecc.PAEE03200B

E-mail:paee03200b@istruzione.it – Pec : paee03200b@pec.istruzione.it

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31

CUP: G74D25000450007

**Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica
Ad Amministrazione trasparente**

Alla Piattaforma SIF21/27

Decreto conferimento incarichi referente/facilitatore e valutatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Dal vertice all'infinito” – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027.PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE– FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE ESO4.6.A1 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A1.B, INTERVENTI DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO N.176 DEL 30/08/2023, AVVISO PROT. N. 9507 DEL 22/01/2025, “AGENDA SUD”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 9507 del 22.01.2025 - Fondo Sociale Europeo PLUS (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – AZIONE ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023, Avviso prot. n. 9507 del 22/01/2025, “AGENDA SUD”;
- VISTA** la candidatura n. 7510 prot. n° 1478 del 12.02.2025;
- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale è stato autorizzato il progetto proposto per un importo pari ad euro 69.906,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 04\02\2025 e la Delibera del Consiglio di

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” – Progetto “Dal Vertice all'Infinito” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31 - Codice CUP: G74D25000450007

Circolo n. 19 del 04/02/2025 relative all'inserimento del progetto nel PTOF e all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 69.906,00;

VISTO l'avviso per la selezione di personale interno per il ruolo di Referente/Facilitatore, tutor ed esperti per la realizzazione del progetto “Dal vertice all'infinito” - PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027.PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE– FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE ESO4.6.A1 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A1.B, INTERVENTI DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO N.176 DEL 30/08/2023, AVVISO PROT. N. 9507 DEL 22/01/2025, “AGENDA SUD”. Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31 - Codice CUP: G74D25000450007 (Prot. n. 5900 del 20.06.2025);

VISTA l'integrazione avviso selezione reclutamento personale - PON FSE 9507 - PROGETTO DAL VERTICE ALL'INFINITO - PROT.N. 5900 20-06-2025 (Prot. n. 6200 del 30.06.2025);

VISTE le nomine della Commissione valutazione istanze per il reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Dal vertice all'infinito” –Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 (Prot. 6166 del 27.06.2025 e n. 6338 del 07.07.2025);

VISTI i verbali della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate (Prot. n. 6309 del 04.07.2025 e n. 6361 del 08.07.2025);

PRESO ATTO che per il ruolo di esperto per i moduli formativi “English is easy”, “English is fun” e “English is great” non sono pervenute candidature e si procederà ad affidamento del servizio di formazione all'esterno;

VISTE le Determine di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 6434 e 6435 del 16-07-2025 su selezione relativa al reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Dal vertice all'infinito” – Avviso Prot. n. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31 - Codice CUP: G74D25000450007;

PRESO ATTO delle rinunce espresse dai docenti per alcuni dei moduli proposti prot. n. 6168 del 31.07.2025 e prot. n. 6642 del 04.08.2025;

DISPONE

Il conferimento degli incarichi come di seguito specificato:

INCARICO	INSEGNANTE	N. ORE
FACILITATORE	FIUMARA G.	75
FACILITATORE	NOCILLA A.	75
VALUTATORE	PILLITTERI M.	30

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” – Progetto “Dal Vertice all'Infinito” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31 - Codice CUP: G74D25000450007

TITOLO MODULO	ORE	N. ALLIE VI	ESPERTO	TUTOR	DESCRIZIONE
74091 - Lingua madre (Italiano L1) (Andiamo insieme -Ita1)	30	16	PACI G.	MANGIONE R.M.R.	La padronanza della lingua madre permette al bambino di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali. E', infatti, attraverso le capacità di ascolto, lettura, comprensione, sintesi e argomentazione che l'individuo mette in atto una comunicazione, orale e scritta, efficace. Il percorso mira proprio a sviluppare, a diversi livelli di competenza, in situazioni anche di particolare svantaggio, le competenze linguistiche relative ai nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione tramite l'utilizzo di una pluralità di linguaggi e approcci, tradizionali e tecnologici, in ambienti di lavoro di apprendimento cooperativo volti a potenziare altresì i processi cognitivi e metacognitivi sottesi alle abilità in oggetto.
74092 - Lingua madre (Italiano L1) (Buona la prima - ita2)	30	16	INTRAVAIA M.	LO PRESTI G. F.	
74093 - Lingua madre (Italiano L1) (Continuiamo con gioia - ita3)	30	16	PENNINO I.	CERAMI V.	
74094 - Lingua madre (Italiano L1) (Detto fatto - ita4)	30	16	PENNINO I.	SEVERINO M. T.	
74095 - Lingua madre (Italiano L1) (E siamo grandi - ita5)	30	15	PENNINO I.	LO PRESTI G. F.	
74096 - Matematica (1 - Nel pollice di ognuno)	30	16	PACI G.	LO PRESTI G. F.	Il percorso mira a sviluppare/potenziare le competenze matematiche in contesti laboratoriali divertenti ed avvincenti in cui l'alunno, parte attiva del processo, sarà protagonista nel mondo dei numeri e della logica in attività che, secondo il modello STEAM e il service learning, realizzeranno idee, prodotti e servizi spendibili nella vita reale. Attraverso le metodologie del problem posing e solving, in situazioni di apprendimento incentrate su compiti di realtà, gli alunni, in contesti cooperativi, potenzieranno, oltre le abilità e competenze disciplinari specifiche, anche le abilità cognitive, metacognitive e relazionali atte allo sviluppo e al controllo dei processi messi in campo.
74097 - Matematica (2 - Le manine son le tue)	30	16	DURANTE L.	GLORIOSO M.S.	
74098 - Matematica (3 - lo conto su di te)	30	16	NAPOLI G.	RUSSO L.	
74099 - Matematica (4 - Grandi Moschettieri)	30	15	AMMIRATA G.	MANGIONE R.M.R.	
74100 - Matematica (5 - Dita della mano)	30	15	CACICIA R.	SEVERINO M. T.	
74101 - Lingua inglese (English is easy - ing1)	30	15		INTRAVAIA M.	Tutte le attività che si svolgeranno avranno l'obiettivo di far socializzare i bambini fra loro e col mondo della cultura, di renderli autonomi, di insegnare loro a conoscere il mondo che li circonda partendo dal proprio vissuto. Si vorrà stimolarli

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” – Progetto “Dal Vertice all'Infinito” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-31 - Codice CUP: G74D25000450007

TITOLO MODULO	ORE	N. ALLIE VI	ESPERTO	TUTOR	DESCRIZIONE
					all'apprendimento di una lingua straniera sia attraverso attività individuali che di gruppo, utilizzando strumenti come immagini, illustrazioni, video, e giochi di movimento o role play. Competenze specifiche: Comprendere e impartire istruzioni e semplici comandi; porre domande e dare semplici risposte; interagire per chiedere e riferire dati personali; comprendere e individuare informazioni all'interno di testi di vario tipo; comprendere il senso generale di storie e dialoghi e sviluppare una flessibilità cognitiva; conoscere semplici aspetti della cultura anglosassone.
74102 - Lingua inglese (English is fun - ing2)	30	15		CONTIA.	Scopo dei percorsi è favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale con approccio basato sul principio del learning through, con una continua interattività tra insegnante e alunni nel rispetto delle diverse potenzialità, a garanzia di una didattica inclusiva e aperta alla realtà territoriale. Il percorso seguirà diverse metodologie, quali cooperative learning, role playing, problem solving e learning by doing, utili al consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative di ciascun alunno, con attività che permetteranno di interagire in contesti di vita vissuta.
74103 - Lingua inglese (English is great - ing3)	30	15		INTRAVAIA M.	

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Benanti Alessandra

(Documento firmato digitalmente)