



ISTITUTO COMPRENSIVO “ROSAI”

Via dell'Arcovata, 4 – 50127 FIRENZE – Distretto n. 13

Tel. 055368903 Fax 055362415

C.F. 94202790484 - Cod. Mecc. FIIC85600R

e-mail: fiic85600r@istruzione.it

Relazione illustrativa del Dirigente scolastico alla contrattazione integrativa d'istituto anno scolastico 2024/25

Premessa

L'allegato Contratto d'Istituto, sottoscritto il 12/05/2025, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lvo 165/2001, dal CCNL del 29/11/2007, dal CCNL del 19/04/2018 e dal CCNL 18/01/2024, dalla nota del MIUR del 30/09/2024, prot.n. 36704.

Il presente contratto dà continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è caratterizzata per la chiarezza delle posizioni e per la capacità di confronto che si è sempre mantenuta su posizioni costruttive.

Il contratto è stato sottoscritto all'unanimità dalla RSU.

Modalità di Redazione

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Le parti ritenute non pertinenti alle caratteristiche giuridiche ed operative dell'Istituto, presenti nello schema della relazione stessa e di quella tecnico-finanziaria, sono indicate con la formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Data di sottoscrizione	12/05/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024-2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Prof.ssa Rita Trocino RSU DI ISTITUTO Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLC-CGIL, CISL-SCUOLA, COBAS-SCUOLA Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): FLC-CGIL, CISL-SCUOLA, COBAS-SCUOLA
Soggetti destinatari	Docenti e personale ATA dell'istituto

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		a) Disposizioni generali, campo di applicazione, decorrenza e durata e interpretazione autentica b) Relazioni sindacali, criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000 c) Ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n.165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, per l'a.s. 2024/2025. d) Prestazioni aggiuntive del personale e) Attuazione della normativa sulla sicurezza nel luogo di lavoro
Rispetto dell’ iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell’Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L’Ipotesi del Contratto stipulato il 12/05/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall’art. 10 del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l’integrità previsto dall’art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
		È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
		La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
Eventuali osservazioni		

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal PTOF, in continuità con quanto previsto dal Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento del personale docente e al Piano delle attività del personale ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive. I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali. In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono

stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici e il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- favorire lo “star bene a scuola”, tenendo conto dei bisogni formativi di tutti, così da realizzare una vera comunità educativa rispetto alla quale tutti, nessuno escluso, si sentono parte attiva;
- promuovere la dimensione dell'interculturalità, sia in dimensione diacronica - attraverso lo studio delle civiltà del passato - sia in dimensione sincronica - attraverso lo studio delle lingue e culture straniere;
- valorizzare le specificità personali ed i “talenti” di ciascuno;
- realizzare l'accoglienza e l'integrazione di tutti;
- promuovere la conquista di competenze che, nell'ottica del quadro europeo di riferimento, sono da intendere come conoscenze funzionali allo sviluppo e come educazione alla cittadinanza;
- favorire l'integrazione della dimensione individuale in quella comunitaria, attraverso l'educazione ai valori sanciti dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dalla Carta Costituzionale: libertà, eguaglianza, solidarietà, legalità, pace, rispetto e valorizzazione dei beni culturali e dell'ambiente;
- educare ad una visione interculturale e multietnica della realtà, alla comprensione costante dell'altro nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze;
- educare all'accoglienza, all'ascolto e al dialogo con l'altro, coetaneo o adulto che sia, per comprenderlo ed essere compresi;
- educare alla salute, intesa come benessere psico-fisico, come stile di vita responsabile e come equilibrio morale e relazionale ed alla sicurezza.

Tutte le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di Contrattazione tengono conto dei summenzionati obiettivi e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. n. 165/2001.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dal CCNL del 2019/21.

LA PARTE NORMATIVA delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il Fondo di Istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale ATA, le modalità di intensificazione del

lavoro, i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti fiduciari di plesso, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti coordinatori dei consigli di classe, i docenti con incarico per l'organizzazione della sostituzione dei colleghi assenti, progetti e commissioni.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva.

LA PARTE ECONOMICA determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede una distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF che riconosca e valorizzi il maggior impegno professionale.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (atto di indirizzo del DS, PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

A) Area delle attività didattiche e di progetto:

svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Le attività di cui sopra sono finalizzate alla realizzazione del progetto unitario di istituto, che si articola in macroaree di progettazione: Educazione alla legalità, Educazione ambientale, Educazione alla salute, Educazione multiculturale. I progetti sono stati elaborati dai vari consigli di classe e/o per classi aggregate attraverso percorsi multidisciplinari che cercano di raccogliere e tradurre in buone pratiche le istanze più innovative delle scienze dell'educazione e dei documenti ministeriali. I percorsi formativi afferenti al progetto unitario sono articolati in maniera più densa secondo metodologie di carattere cooperativo e laboratoriale.

Per arricchire l'offerta formativa nell'ottica dell'uguaglianza delle opportunità e della costruzione di una cittadinanza attiva si sono progettate attività "trasversali" che irrobustiscono i percorsi curricolari attraverso tre tipologie di azioni: per conseguire la strumentalità di base (con moduli di alfabetizzazione per alunni di cittadinanza non italiana, percorsi personalizzati di attività di recupero/potenziamento), con percorsi finalizzati al benessere a scuola e nell'extrascuola (il Gruppo sportivo, la Musica), con attività di orientamento formativo e informativo, realizzando una continuità che prende le mosse già dalla scuola dell'infanzia

B) Area dell'organizzazione dello Staff di direzione e dell'organizzazione della didattica.

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del Dirigente, funzioni strumentali, coordinatori dei consigli di classe, referenti sicurezza, componenti di commissioni, fra le quali si menzionano quella finalizzata alle attività di orientamento, quella per l'accoglienza degli alunni stranieri e l'organizzazione di interventi di alfabetizzazione e di recupero e quella per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali quelli per i diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli Assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche e a riconoscere la complessità di particolari procedure amministrative e supporto progetti, per i Collaboratori scolastici al supporto delle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i Collaboratori scolastici all'assistenza di alunni diversamente abili, alla pulizia degli spazi esterni, alla sostituzione colleghi assenti; per gli Assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle procedure telematiche, all'organizzazione delle visite/viaggi d'istruzione, alla sicurezza, alla gestione delle procedure informatiche degli scrutini.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto si pone l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per

l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D. Lgs. n. 1150/200, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio).

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D. Lgs. n. 150/2009.

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici non ancora completamente sufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

Tipologia delle Risorse (aventi carattere di stabilità)	(lordo dip.)	(lordo stato)
<i>Fondo Istituzione Scolastica</i>	40620.88	53903.91
<i>Valorizzazione del personale scolastico</i>	12680.73	16827.33
<i>Funzioni strumentali al POF (art.33 CCNL 29/11/2007)</i>	4287.46	5689.46
<i>Incarichi specifici al personale ATA</i>	2920.84	3875.95
<i>Ore eccedenti Sc. Secondaria</i>	2787.52	3699.04
<i>Attività complementari di educazione fisica</i>	769.01	1020.48
TOTALE	64066.44	85016.17

Tipologia delle Risorse (variabili)	(lordo dip.)	(lordo stato)
<i>Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti</i>		
<i>Fondo Istituzione Scolastica</i>	3946.24	5236.66
<i>Ore eccedenti Sc. Secondaria</i>	3486.30	4626.32
<i>Attività complementari di educazione fisica</i>	1375.64	1825.47
TOTALE	8808.18	11688.45

Tipologia delle Risorse (sintesi)	(lordo dip.)	(lordo stato)
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	64066.44	85016.17
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	8808.18	11688.45
c. TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE	72874.62	96704.62

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'invio ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria art.8 CCNL 2019/21, dell'ipotesi di contratto integrativo definito in data 12/05/2025, entro 10 giorni dalla summenzionata data di sottoscrizione.

Trascorsi 15 giorni senza rilievi, l'invio TELEMATICO all' ARAN del Contratto integrativo definitivo, entro 5 giorni dalla sua sottoscrizione definitiva.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Rita Trocino