



Istituto Comprensivo "A. Ferri" di Sala Bolognese

Piazza Marconi, 5 – 40010 Sala Bolognese (BO)
Tel. 0516821302 - Fax 051 6822294 - C.F. 91201290375
Cod.Min. BOIC81900Q – Codice Univoco Ufficio UFG1SX
E-MAIL: BOIC81900Q@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC81900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it

Protocollo e data come da segnatrice

*Al sito web
All'Albo
Agli atti*

Oggetto: Decreto di incarico cumulativo - Avviso prot. n. 2299 del 03/03/2026 di Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A. per il reclutamento di Docente Esperto e Docente Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi e formativi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base - scienze e lingua madre - rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

CUP: G24D24003130007

Titolo progetto: "COMPETENZE, ARTE E VITA"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”*;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, per un importo pari ad €48.480,00;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera n. 26 del Cdl del 15/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-35 dal titolo "COMPETENZE, ARTE E VITA" per un importo pari a €48.480,00;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 371 del 14/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 375 del 14/01/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la delibera n. 6 del 07/11/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO e richiamato in preambolo il decreto di avvio prot. n. 2298 del 03/03/2026 della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO e richiamato in preambolo l’Avviso di selezione prot. n. 2299 del 03/03/2026 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che alla data di scadenza indicata nell’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute:

MODULO 57913 - Aggregazione, socialità e individuazione precoce:

n. 5 candidature, da parte di personale interno Esperto e Tutor:

- Fragapane Rosetta per la figura di Esperto (prot. n. 2564 del 10/03/2026);
- Attadia Rosanna per la figura di Esperto (prot. n. 2568 del 10/03/2026);
- Tonti Chiara per la figura di Tutor (prot. n. 2511 del 10/03/2026).
- Borea Caterina Maurizia per la figura di Tutor (prot. n. 2565 del 10/03/2026).
- Galazzo Giuseppina per la figura di Tutor (prot. n. 2567 del 10/03/2026).

MODULO 57934 - Laboratorio orto scolastico:

n. 2 candidature, da parte di personale interno Esperto e Tutor:

- Ianne Monia per la figura di Esperto (prot. n. 2570 del 10/03/2026);
- Barletta Giuseppina per la figura di Tutor (prot. n. 2569 del 10/03/2026).

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all'oggetto;

VISTI il CV allegati alle istanze;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia il CV delle candidature pervenute come da dichiarazione prot. n. 2793 del 13/03/2026;

VISTO il Verbale di valutazione ad opera del DS delle candidature prot. n. 2794 del 13/03/2026;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva pubblicata prot. n. 3121 del 20/03/2026;

TENUTO CONTO che sono accolte soltanto le istanze dei candidati collocati in posizione utile per l'assegnazione dell'incarico;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

di conferire incarichi per le figure di **Docente Esperto e Docente Tutor** da impiegare per lo svolgimento di attività per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi, per un importo complessivo pari 6.000,00 lordo stato:

MODULI

	57913 - Aggregazione, socialità e individuazione precoce			
FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	N. ORE PER SINGOLA FIGURA	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER SINGOLA FIGURA
ESPERTO	FRAGAPANE ROSETTA	n. 15 ore	€70,00	€1.050,00
TUTOR	TONTI CHIARA	n. 15 ore	€30,00	€450,00
ESPERTO	ATTADIA ROSANNA	n. 15 ore	€70,00	€1.050,00
TUTOR	BOREA CATERINA MAURIZIA	n. 15 ore	€30,00	€450,00

	57934 - Laboratorio orto scolastico			
FIGURE RICHIESTE	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	N. ORE PER SINGOLA FIGURA	COMPENSO ORARIO	COMPENSO COMPLESSIVO PER SINGOLA FIGURA
ESPERTO	IANNE MONIA	n. 30 ore	€70,00	€2.100,00
TUTOR	BARLETTA GIUSEPPINA	n. 30 ore	€30,00	€900,00

Il presente Decreto di conferimento degli incarichi sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.istitutocomprensivosalabolognese.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo *online*, nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Tarsitano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.