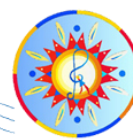




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



**RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO
AL PROGRAMMA ANNUALE 2022**
**Proposta alla delibera del Consiglio d'Istituto
dal Dirigente Scolastico**

Dirigente scolastico: prof.ssa Alessandra Benanti



RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE 2022

NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

La presente relazione, è stata redatta in ottemperanza al disposto contenuto nell'art. D.A. 7753 del 28/12/2018 che ha recepito il D.I. 129/2018, "Nuovo Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della Nota Miur . 21503 del 30/09/2021 che ha disposto le assegnazioni dallo Stato per l'esercizio 2022.

Essa viene sottoposta al Consiglio d'Istituto per l'esame e l'approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, unitamente all'esposizione dei criteri di ordine didattico, economico, amministrativo seguiti nella sua elaborazione.

La predisposizione del Programma Annuale 2022 è stata preceduta dalla fase di individuazione delle risorse sulla base dei dati provenienti dalla precedente gestione, il cui avanzo presunto viene iscritto nell'aggregato A01 avanzo di amministrazione.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa contabile. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consigli d'Istituto per la delibera di approvazione. Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del 7753 del 28/12/2018 si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di: Efficacia, efficienza, economicità e si conforma ai principi di **trasparenza** (mediante la pubblicazione all'albo online ed amministrazione trasparente dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione), **annualità** (è riferito all'anno 2022), **universalità** (comprende tutte le entrate e tutte le spese), **integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.**

ASPETTI GESTIONALI

Il *Programma Annuale* è lo strumento informativo, operativo e di controllo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni culturali e di progettazione formativo- didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

La gestione dipende, infatti, dall'analisi delle caratteristiche di un Istituto, dunque dalla sua storia, dalla sua collocazione territoriale, dalle dimensioni e tipologia della popolazione scolastica e dalle risorse umane professionali e materiali di cui dispone.

Da quest'analisi, preliminare alla predisposizione del documento dell'offerta formativa (PTOF), vengono dedotti i bisogni formativi, le necessità organizzative e strumentali e le direzioni del lavoro educativo, sulla cui base possono essere programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola autonoma.

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene quindi conto dei seguenti atti:

- Programma annuale settembre 2021;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 19/22 approvato nell'a.s. precedente e aggiornato con DELIBERA N. 270 del 18/11/2021;
- Piano annuale delle attività personale docente ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- caratteristiche strutturali della scuola e del territorio (riportati di seguito);
- obiettivi di gestione, (riportati successivamente in questo documento).

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

L'istituto scolastico è composto da una sede e quattro plessi:

C.M. PAIC8BB00P	Comune	Indirizzo	Alunni
Sede – Scuola Secondaria I grado	PALERMO	Passaggio dei Picciotti, 3	489
Plesso Primaria	PALERMO	Viale dei Picciotti, 8	208
Plesso Primaria	PALERMO	Passaggio dei Picciotti, 5	94
Plesso Infanzia	PALERMO	Passaggio dei Picciotti, 1	184
Plesso Primaria	PALERMO	Via Statella, 21	254
Plesso Infanzia	PALERMO	Via Statella, 21	99

Popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2021/2022 alla data del 13/12/2021 sono iscritti n. 489 alunni di scuola secondaria, n. 556 alunni primaria e n. 283 alunni scuola dell'infanzia così ripartiti:

Scuola Secondaria

Classe	N. classi (a)	N. Alunni (b)	di cui div.abili	Media alunni per classe (b/a)
prima	12	213	9	17
seconda	8	141	11	17
terza	8	135	8	16

Scuola Primaria

Classe	N. classi (a)	N. Alunni (b)	di cui div.abili	Media alunni per classe (b/a)
prima	5	94	1	18
prima TP	1	14	1	14
seconda	5	93	4	18
seconda TP	1	17		17
terza	6	114	7	19
quarta	6	108	7	18
quinta	6	116	8	19

Scuola Infanzia Passaggio

Sezione	N. classi (a)	N. Alunni (b)	di cui div.abili	Media alunni per classe (b/a)
TN	7	122	1	17
T Ridotto	4	62	5	15

Scuola Infanzia Ingrassia

SEZIONE	N. classi (a)	N. Alunni (b)	di cui div.abili	Media alunni per classe (b/a)
T Ridotto	5	99	4	19

Il personale:

Il Dirigente scolastico è in servizio presso l'I.C. Maneri Ingrassia Don Milani dall'1/09/2019; prima ancora è stato in servizio presso la D.D. Maneri Ingrassia dall'a.s. 2013/14 e ha gestito in reggenza la scuola Don Milani dall'a.s. 2017/18.

L'organico docente ed amministrativo dell'Istituto alla data del 13/12/2021 risulta essere costituito:

DIRIGENTE SCOLASTICO	n. 1
DSGA	n. 1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI T.I.	n. 6
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI T.D.	n. 2
ASSISTENTE TECNICO FUORI RUOLO	n. 1

COLLABORATORI SCOLASTICI T.I.	n. 24
PERSONALE COMUNALE	n. 6
TOTALE UNITA' DI PERSONALE	n. 40
	INSEGNANTI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	
Docenti di religione a tempo indeterminato	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	
Docenti di religione a tempo determinato	
TOTALE PERSONALE DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	
	INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	50
di cui 4 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	4
Docenti di religione a tempo indeterminato	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3 + 1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	n. 12 sostegno + 5 posto normale
Docenti di religione a tempo determinato	3
Docenti organico Covid	6 di cui 1 supplente temp.
Suppl. Temp.	3
TOTALE PERSONALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	84

L'edificio di Passaggio dei Picciotti ospita diversi punti di erogazione. La sede dell'istituto si trova in via **Passaggio dei Picciotti 3**.

Il **plesso di Passaggio dei Picciotti 5**, che ospita classi di scuola primaria, occupa il primo piano di un edificio in condivisione con la Scuola Media Don Milani.

Il plesso è dotato inoltre di:

- 1 aula destinata a contenere attrezzature e materiale didattico, fotocopiatori;
- 1 aula di informatica;

Il **plesso di Passaggio dei Picciotti 1**, che ospita 12 sezioni di scuola dell'infanzia, occupa il piano terra dell'edificio in condivisione con la Scuola Media Don Milani.

Il plesso è dotato di:

- 1 spazio destinato alla mensa.

L'edificio **di viale dei Picciotti 8** ospita alcune classi di scuola primaria in aule dislocate su due livelli; dispone, inoltre, di un ascensore.

Al piano terra si trovano inoltre:

- 3 spazi un tempo adibiti a Uffici di Segreteria;
- 1 aula refettorio;
- 1 spazio adibito a palestra;
- 1 spazio adibito a infermeria;
- 1 campetto strutturato per attività di grande movimento e di giochi organizzati, con gradinate per gli spettatori, che tuttavia non è a norma, è stato oggetto di atti vandalici e non può essere utilizzato.

Al primo piano si trovano:

- 1 spazio adibito un tempo a Ufficio del Dirigente scolastico;
- 1 aula d'informatica;
- 1 atelier creativo
- 1 aula laboratorio scientifico;
- 1 salone per le riunioni
- 1 aula docenti

Il **plesso Ingrassia di via Statella 21**, ospita classi di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Il plesso è dotato di:

- 1 aula d'informatica;
- 1 spazio adibito a palestra.
- 1 sala giochi

L'insegnamento della lingua straniera (inglese) è assicurato in tutte le classi della scuola primaria (dalla prima alla quinta) per la disponibilità di docenti interni specializzati.

L'attività didattica in tutte le sedi è strutturata su 5 giorni.

Gli edifici scolastici, in genere rispondono alle finalità cui sono adibiti; si deve tuttavia sottolineare che l'Ente locale provvede con enormi difficoltà alla manutenzione ordinaria e alla sostituzione degli arredi, per adeguamento alla normativa di cui alla legge n. 81/2008. Gli edifici comunali non sono perfettamente adeguati alla normativa antincendio e sono pertanto privi di CPI, nonostante le numerose pressioni della dirigenza.

Gli edifici scolastici sono inoltre oggetto di continui atti vandalici che comportano la rottura dei vetri dell'edificio, con costi per il ripristino che incidono significativamente sui già esigui fondi per la manutenzione assegnati dagli Enti Locali. Frequenti anche le intrusioni e i furti.

Si evidenzia la necessità di curare la manutenzione delle numerose dotazioni informatiche presenti nei vari plessi. Ciò comporta un impegno economico consistente.

Il materiale didattico è scelto sulla base delle attività e comporta un costante rinnovamento per rispondere ad esigenze di utilizzo efficace ed adeguato.

Per tutte le sedi e i plessi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato il Piano per la Sicurezza con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D.L. 81/08.

DATI ESTERNI DI CONTESTO

Contesto Socio/Economico, Ambientale e Culturale del Territorio in cui opera l'Istituto.

L'IC "Maneri – Ingrassia- Don Milani", appartenente al 2° Distretto scolastico, opera nell'ambito del quartiere Romagnolo - Settecannoli.

Il territorio circostante dal punto di vista urbanistico risulta diversificato, l'antica borgata marinara di Romagnolo e quella storica di Settecannoli hanno creato un unico tessuto urbano che dagli anni '60 ha subito un'espansione di edilizia popolare. Nello stesso territorio dagli anni '70 sono sorti nuclei di recente costruzione che hanno dato al quartiere un'impronta più moderna.

Gli alunni della nostra scuola risultano appartenere a realtà eterogenee: alcuni alunni vivono in contesti poveri di stimoli e presentano un notevole svantaggio socio-culturale che li pone a rischio di dispersione scolastica; altri provengono da un ambiente socio-culturale sufficientemente ricco di stimoli e mostrano di possedere un adeguato bagaglio di esperienze e di conoscenze.

Dalla lettura del territorio e dagli esiti dei questionari rivolti ai genitori in questi ultimi anni emergono vari aspetti:

- Il contesto socio culturale del territorio è abbastanza variegato. A nuclei familiari di livello medio si affiancano famiglie che presentano difficoltà, disagi socioculturali ed economici;
- Le famiglie hanno tempi sempre più ristretti da dedicare ai figli, e ritengono importante che ci sia una collaborazione con la scuola negli aspetti educativi; sempre più spesso chiedono partecipazione attiva e sono interessate a conoscere le scelte operate in ambito scolastico;
- Le aspettative delle famiglie riguardano il raggiungimento di buoni standard di istruzione e formazione, e le attività espressive e creative vengono ritenute importanti sul piano educativo e motivanti.

Esistono consultori e strutture sanitarie pubbliche per la riabilitazione. Mancano servizi culturali (teatri, cinema...) e centri di aggregazione.

DATI DI CONTESTO: DOCUMENTAZIONE UFFICIALE DI ISTITUTO

Il Piano dell'offerta formativa, in relazione agli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, si interfaccia con il Programma annuale, che ne diviene fondamentale punto di riferimento. Esso intende promuovere una scuola del curriculum in cui prioritaria diventa la personalizzazione dell'itinerario formativo di ciascun alunno, con l'obiettivo di offrire a ciascuno quanto necessario a sviluppare i talenti personali e raggiungere la piena realizzazione di sé.

Ne fanno parte integrante ad oggi la Carta dei servizi e il Patto di corresponsabilità educativa.

Il Piano Annuale delle attività, approvato dal Collegio dei docenti e il Piano delle attività del personale ATA rappresentano un ulteriore significativo punto di riferimento.

Tutti i documenti hanno seguito la corretta procedura nell'approvazione da parte degli organi competenti e ad oggi sono oggetto di ridefinizione nell'ambito del nuovo Istituto Comprensivo.

METODO D'AZIONE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le **scelte pedagogico-didattiche** che vanno a delinearsi nel P.O.F., le relative **scelte di livello organizzativo**, improntate all'estensione di una metodologia di lavoro inerente l'azione di leadership diffusa, nonché le conseguenti **previsioni di azioni finanziarie**, sono state indirizzate innanzitutto dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti effettuate dalle diverse scuole negli anni scorsi.

La **pianificazione gestionale** è stata operata in ottemperanza agli aspetti cogenti della L. 150/09. Inoltre, in ottemperanza a quanto stabilito dalla circolare n. 7 del 13 maggio 2010 del

Dipartimento della Funzione pubblica, particolare attenzione è stata posta nel mantenere e rafforzare la struttura organizzativa dell'istituzione, che beneficia continuamente dell'azione coordinata e sinergica di docenti con ruoli e compiti organizzatori di alta definizione, in costante comunicazione con il DS e il DSGA.

Lo *staff* di impostazione e controllo di tutto l'impianto didattico-educativo risulta infatti composto da : DS – DSGA – 2 collaboratori del Dirigente – 1 referente e un sostituto fiduciario in ognuno dei plessi – 10 docenti FFSS nelle 6 aree di intervento prioritario, individuate dal collegio dei docenti.

Lo staff dirigenziale al completo è integrato inoltre dai *referenti per le varie attività, componenti delle commissioni, dei progetti e delle attività* della scuola e dal referente COVID.

Lo staff didattico-organizzativo è invece integrato dai coordinatori dei consigli di interclasse e intersezione.

PRIORITA' DI INTERVENTO FORMATIVO

Tenuto conto dei risultati dell'autodiagnosi di Istituto e del monitoraggio per l'autovalutazione di istituto, si ritiene necessario intervenire sui punti di debolezza, per eliminarli, e potenziare i punti forza.

BISOGNI EMERSI	OBIETTIVI DA PERSEGUIRE
Carenza di iniziative e luoghi di aggregazione per gli alunni	Fare scuola anche in collaborazione con associazioni culturali locali (creare momenti di socializzazione ed animazione)
Carenza di strutture sportive – agenzie culturali e formative	Avviamento ad attività sportive anche attraverso operatori specializzati
Potenziamento della interazione Scuola-famiglia	Organizzare momenti di incontro con le famiglie per la condivisione di ciò che si fa e come si fa.
Maggiore e più organica attenzione verso la fruizione dei beni culturali del territorio.	Fare in modo che il territorio possa divenire con le sue potenzialità un possibile laboratorio per facilitare l'apprendimento
Sviluppo e potenziamento delle nuove tecnologie.	Avviare gli allievi all'uso del computer. Conoscenza di internet.
Educazione a codici linguistici più ricchi ed articolati.	Favorire e potenziare l'educazione alla lettura attraverso progetti specifici, incontri con autori, visite a librerie e biblioteche
Sviluppo e potenziamento delle capacità logiche	Promuovere laboratori di giochi logici. Partecipare a concorsi e giochi matematici
Stimolare e perseguire una maggiore sensibilità nei confronti della diversità.	Educare alla tolleranza, all'accoglienza. Favorire lo sviluppo di una cultura della solidarietà
Comunicazioni interne alla scuola e procedure decisionali più organizzate. Comunicazioni con l'esterno	Migliorare la comunicazione in particolar modo all'interno degli organi collegiali. Potenziare la comunicazione tramite sito web.

L'analisi del territorio ha evidenziato la necessità di una particolare attenzione al modo di trascorrere il tempo libero, sia all'esterno, che "navigando" fra le pareti domestiche. Compito della scuola sarà anche quello di rafforzare le iniziative riguardanti le varie educazioni afferenti alla "convivenza civile", coinvolgendo in modo sempre più responsabile e propositivo le famiglie e le istituzioni operanti sul territorio: Ente Locale, ASL, Associazioni culturali, Enti di volontariato.

Nel prospetto sottoelencato, sono posti in evidenza i bisogni formativi emersi dalla lettura del territorio e le possibili risposte che può dare la programmazione dell'Offerta Formativa.

L'intervento formativo delineato nel POF traccia i seguenti itinerari:

1) Si dovrà puntare su un **percorso formativo unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado**.

Da una parte dovranno esserci azioni e linee comuni, dall'altra dovranno essere scelti contenuti, linguaggi e metodologie diversi, a seconda dell'età degli allievi. Le Nuove Indicazioni per il curricolo saranno un riferimento costante per aiutare gli insegnanti a realizzare, attraverso una regia comune, ambienti di apprendimento, differenziati e progressivamente arricchiti per consentire la progressione delle competenze degli alunni e per far vivere l'apprendimento come una risorsa a disposizione per risolvere problemi e capire il mondo che ci circonda.

2) Oltre a sviluppare il curricolo, bisognerà **sviluppare una vera e propria comunità professionale**, all'interno della quale ci si confronta costruttivamente e si crea un linguaggio comune dando maggior peso alle didattiche partecipate, attive, metacognitive (percorso curricolare centrato sia sugli aspetti cognitivi che su quelli affettivi e motivazionali dell'apprendimento).

Alla luce di quanto sopra l'IC "Maneri – Ingrassia- Don Milani" si impegna a strutturarsi come ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni alunno potrà trovare le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale.

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.O.F., grande attenzione viene posta ad **assicurare occasioni di crescita** personale, sociale e culturale a ciascun alunno, tenendo conto delle differenze personali e delle diverse modalità del proprio conoscere ed apprendere, al fine di **garantire pari opportunità educative** volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascun alunno.

Importanti per il successo formativo appaiono altresì la **personalizzazione dei piani di studio**, la flessibilità dei percorsi, la modularità degli insegnamenti/apprendimenti, la progettualità come pratica continua, la verifica sistematica e la validazione della progettazione. La sfida dell'innovazione e una **prassi didattica laboratoriale** e non trasmissiva volta al raggiungimento ed alla certificazione delle competenze vanno consolidate, insieme con la riconferma di una **dimensione globale dell'esperienza educativa**, che unisca in modo equilibrato la dimensione cognitiva, quella espressivo-creativa e quella emotiva e relazionale.

CRITERI GUIDA

La stesura del programma annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del *successo formativo degli alunni*;

- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni speciali e eventualmente di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia *dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva e della cittadinanza europea*;
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- Individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante *incarichi aggiuntivi* di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale, di responsabilità, ecc;
- Favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, provincia, regione, altre scuole, sponsor, genitori);
- Favorire accordi con il territorio per la costituzione di reti di scuole ai fini della formazione del personale docente, della ricerca-azione e dell'integrazione;
- Attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.O.F.(contributi volontari);
- Monitorare in itinere l'attuazione del P.O.F., attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, ed effettuare un controllo di gestione;
- Monitorare gli apprendimenti;
- Condurre azioni di autoanalisi e impostare azioni di autovalutazione d'istituto.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE E STRUMENTALI E CONTROLLO DI GESTIONE

Dopo aver attentamente analizzato le indicazioni contenute nei PTOF delle due scuole e tenendo conto delle risorse disponibili, anche in termini di personale della scuola, si riportano gli obiettivi gestionali da realizzare.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

- incidere significativamente per superare difficoltà di apprendimento, offrendo a ciascun alunno le condizioni per conseguire il **successo scolastico** mediante:
 - un'offerta formativa curricolare, che prevede momenti di accoglienza, di integrazione di alunni diversamente abili, di integrazione e di sostegno di alunni con disturbi specifici di apprendimento, di integrazione di alunni stranieri, attività di recupero, continuità e raccordo tra curricoli;
 - messa in atto di azioni più specifiche, finalizzate a riqualificare l'offerta stessa a livello curricolare ed extracurricolare con attenzione al potenziamento delle competenze comunicative, verbali e non, delle nuove tecnologie informatiche, delle lingue straniere, delle attività motorie;

- garantire la **valorizzazione delle risorse umane** mediante un uso efficace e razionale del fondo di Istituto per il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane allo scopo di garantire il **miglioramento complessivo dell'azione organizzativa, didattica e amministrativa**;
- garantire un **incremento adeguato delle attrezzature** e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica:
 - • laboratori di informatica
 - • laboratorio multimediale
 - • realizzazione di un nuovo sito Internet per facilitare le comunicazioni tra l'istituzione scolastica e il territorio (famiglie, enti,...)
- garantire a ciascuna sede **le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana**;
- garantire per quanto possibile la **continuità nella erogazione del servizio scolastico**, mediante l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va rilevato che il ricorso alle supplenze brevi risulta del tutto indispensabile in particolar modo nella scuola dell'infanzia, in relazione alla particolare organizzazione oraria, e nella scuola primaria in considerazione del fatto che i docenti operano su 3 plessi);
- pianificare **un'organizzazione flessibile** dell'orario di servizio di tutto il personale finalizzato anche alla possibilità di garantire la sostituzione di docenti assenti, che può avvenire mediante la nomina di supplenti temporanei o mediante l'impegno di ore eccedenti da parte di personale interno. A tale proposito si rileva che secondo il D.lgs 137/2008, convertito nella L. n. 169 del 30 ottobre 2008 e dei successivi Regolamenti attuativi, DPR n. 89 del 20 marzo 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 15/07/2009, n. 162, non sono più previste ore di compresenza per i docenti della scuola primaria, pertanto anche la copertura delle assenze risulta più impegnativa sia a livello organizzativo sia finanziario. Parte delle ore di compresenza non programmate dal collegio per interventi di integrazione, recupero e potenziamento, comunque presenti nell'Istituto per via della presenza di docenti specialisti di Religione alla primaria e all'infanzia e per il potenziamento, vengono destinate a tale scopo;
- **assicurare** al personale A.T.A. le migliori condizioni di **salute** sul luogo di lavoro; agli alunni e a tutto il personale la **sicurezza** degli edifici scolastici attraverso la redazione del Documento di Valutazione dei Rischi (D. Lgs. n. 81/2008) con la collaborazione di un esperto, docente di altra istituzione scolastica;
- tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di **formazione** del personale stesso previste dal D. Lgs n. 81/2008;
- assicurare il rispetto della privacy e garantire la **trasparenza dell'azione amministrativa** ai sensi del Dlgs. 33/2013 grazie ad azioni di formazione del personale e ad una attenta ristrutturazione del sito della scuola;
- sostenere la formazione del personale: l'esperienza di questi anni ha dimostrato come l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al Personale della Scuola.

PROGETTI/ATTIVITA'

Il Programma Annuale è strettamente collegato con il PTOF in quanto in esso si realizza la correlazione tra la dimensione progettuale dell'Istituzione (il PTOF) e le risorse finanziarie per la sua attuazione.

Se nel PTOF troviamo declinati gli obiettivi strategici, nel Programma annuale e nei "Progetti" possiamo rintracciare gli obiettivi operativi.

Assumendo come vincolo gli obiettivi e le politiche definite con la pianificazione, nel P.A. vengono definiti gli obiettivi di breve termine (generalmente l'orizzonte temporale considerato dalla programmazione è quello annuale) e le conseguenti scelte riguardanti l'efficace ed efficiente impiego delle risorse, in continuità tra quanto già realizzato e quanto programmato per l'anno in corso.

Il Programma Annuale è il punto di riferimento per poter definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno. Con tale strumento, si esprime in sintesi ciò che la Scuola si propone di perseguire sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

L'Istituzione Scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si è inteso e si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo- didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso, sì, le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

Tutte le attività sono fortemente improntate all'accoglienza, alla soddisfazione della domanda ed alla soluzione dei problemi, che vengono assicurate dalla speciale disponibilità degli assistenti amministrativi e della maggior parte dei collaboratori scolastici e da un'organizzazione del lavoro didattico/educativo funzionale e flessibile, costantemente supportato e monitorato con scrupolo e professionalità.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza.

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene quindi presentato attraverso il programma annuale.

I progetti programmati sono coerenti con le finalità del P.T.O.F., si inseriscono pienamente nella programmazione didattico educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituzione Scolastica.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari o trasversali. Inoltre, l'offerta formativa è completata da attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche e logico matematiche, al fine di consolidare le competenze di base e contrastare il fenomeno dell'abbandono in area a forte rischio di dispersione scolastica.

A tal fine sono stati attivati e/o verranno attivati col Fondo di Istituto, con le disponibilità finanziarie relative alle economie dell'anno precedente, con i finanziamenti da parte del FSE, del MIUR, della Regione Sicilia, dagli Enti Locali, con contributi di privati, progetti di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato nelle singole schede di progetto, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della "mission educativa": **la ricerca della qualità dei processi didattici ed educativi e la ricerca della qualità nel funzionamento della struttura organizzativa.**

Determinazione delle entrate del Programma Annuale 2022

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati:

Preliminarmente occorre definire la quantificazione dell'Avanzo di Amministrazione alla data del 13/12/2021

Aggregato 01 – avanzo di amministrazione:

Situazione riferita al 13/12/2021		
Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio	452.178,30	+
Somme riscosse in conto competenza	428.139,13	+
Somme riscosse in conto residui attivi	95.841,08	+
Ammontare pagamenti eseguiti in conto competenza	321.989,29	-
Ammontare pagamenti eseguiti in conto residui passivi	120.172,68	-
Residui attivi dell'esercizio	339.198,28	+
Residui attivi degli anni precedenti	346.443,25	+
Residui passivi dell'esercizio	209.158,44	-
Residui passivi degli anni precedenti	23.473,28	-
Avanzo di amministrazione alla data del 13/12/2021	905.179,11	
Riscossioni presunte fino a fine esercizio	1.200,00	+

Pagamenti presunti fino a fine esercizio		-
Variazione presunta Residui Attivi		+
Variazione presunta Residui Passivi		-
Avanzo o Disavanzo di amministrazione presunto al 31/12/2021	906.379,11	=

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 906.379,11 e' stato suddiviso in:
Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	MANUTENZIONE REGIONALE L.15	813.93
A01/04	ASSICURAZIONE ALUNNI	7459.52
A01/05	ASSICURAZIONE PERSONALE	400.20
A01/10	Refezione scolastica a.s. 2020/2021	615.64
A01/11	Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021	273.59
A01/12	Manutenzione ordinaria REGIONE infanzia e 1° ciclo a.s. 2019/2020	1113.24
A01/13	Manutenzione ordinaria Regione infanzia e 1° ciclo a.s. 2020/2021	1114.58
A01/14	Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	26173.00
A02/02	COMPENSO REVISORI	1954.07
A02/03	Sofferenze finanziarie a.f. 2021	562.34
A03	DIDATTICA	10164.15
A03/01	ATTIVITÀ E SPESE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE (ALUNNI H -ISTRUZIONE DOMICILIARE)	8802.13
A03/02	SPESE PER NOLEGGI/ATTREZZATURE/MATERIALE/REGISTRI E CURA AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	12389.10
A03/03	MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	5390.86
A03/06	ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI EX SMS DON MILANI+ I.C. a.s.2019/2020	3791.55
A03/10	PON -10.2.2A-FSE-SI-2020-201 "NON UNO DI MENO"	344.71
A03/13	Libri di testo a.s.2018-2019	25079.06
A03/14	Libri di testo 2019/2020	19481.66
A03/15	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE ed similia (DEFIBRILLATORI)	1000.00
A03/17	Risorse ex art. 31, comma 6 DL 41/2021 - Decreto sostegni per Piano Scuola Estate	19150.00
A03/18	Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	19130.02
A03/19	PON FESR - REACT EU - 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-31 - Realizzazione reti locali, cablate e wireless	50130.52
A03/20	Contributo alle scuole per la socializzazione e scolarizzazione alunni h-acquisto sedia nido	77.00
A03/21	Quota alunni diversamente abili a.s.2021/2022	1200.00
A03/22	PON FESR-REACT EU-13.1.2A FESRPON-SI-2021-662 -Digital board -Avviso28966	71413.45
A03/23	PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021	16000.00
A03/24	PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021	13428.90
A06/02	Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti	398.18
P01/04	P95 IMPARIAMO CON LE STEM II EDIZIONE	737.45
P01/06	EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"	1800.63
P01/09	Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa	25.37
P01/10	Progetto STEM 2020 - "Scienziati in erba"	287.40
P01/11	PNSD #28 Animatore digitale a.s. 2021/2022	1000.00
P01/12	Contributo per interventi in favore delle IL.SS. L.R. 8/2018 a.s. 2021/2022 - CIRCOLARE n. 9/2020	2000.00
P01/13	PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1	49212.71
P01/14	PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1	21225.41
P02/10	PON FSE 2019 -199 - Competenze di base II ediz. INFANZIA - "prime competenze"	3832.74
P02/13	PON FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-136 EX Sms Don Milani-comp.base 2 ed. SECONDARIA "se mi impegno..."	22613.89
P02/14	INTERACTION EX Sms Don Milani	4556.24
P02/15	PROGETTO ODISSEO-2017GER 00258	72.50
P02/18	PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"	39927.30
P02/19	PON FSE 10.1.1A-SI-279-Avviso 4395- Inclusione soc. lotta al disagio - SECONDARIA - "insieme"	39927.30
P02/20	PON-FSE 10.1.1A-SI-2019-392- AVVISO 4294- Inclusione soc.- PRIMARIA - "INCLUSIVA...MENTE"-	29973.60
P02/23	FINANZIAMENTO PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'	37142.20
P02/24	PON FSE 10.1.1A-FSEPON -SI-2021-66 "Il circo a scuola" - Avviso 9707	15236.24
P02/25	PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707	84718.64
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	981.58
P04/06	2019-1-UK01-KA229-061373_2 closing the word gap	9936.71
P04/07	FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI	4042.77
P04/09	ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI	17595.55
P04/10	FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S.2020/2021	1.85

P04/11	Formazione indiretta II livello - IC A. Ugo	146.70
P04/12	CORSO EDUCAZIONE CIVICA IT VOLTA	240.00
P04/13	ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625	45846.00
P04/14	LIBERA UNIVERSITA' DDG 1178 LIQUIDAZ. CONTRIBUTO SCUOLE (TFA)	250.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02/01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	35545.20

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	24.654,06
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	23.654,06
R98 - FONDO DI RISERVA	1.000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 MANUTENZIONE REGIONALE L.15	Importo previsione
	813,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/40 - MANUTENZIONE REGIONALE L.15/88	813,93

Voce: A01/04 ASSICURAZIONE ALUNNI	Importo previsione
	7.459,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/42 - ASSICURAZIONE ALUNNI	7.459,52

Voce: A01/05 ASSICURAZIONE PERSONALE	Importo previsione
	400,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/43 - ASSICURAZIONE PERSONALE	400,20

Voce: A01/10 Refezione scolastica a.s. 2020/2021	Importo previsione
	615,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/66 - REFEZIONE SCOLASTICA a.s. 2020/2021	615,64

Voce: A01/11 Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021	Importo previsione
	273,59
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/79 - Risorse ex art. 31, comma 1 DL 41/2021	273,59

Voce: A01/12 Manutenzione ordinaria REGIONE infanzia e 1° ciclo a.s. 2019/2020	Importo previsione
	1.113,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/80 - Manutenzione ordinaria REGIONE infanzia e 1° ciclo a.s. 2019/2020	1.113,24

Voce: A01/13 Manutenzione ordinaria Regione infanzia e 1° ciclo a.s. 2020/2021	Importo previsione
	1.114,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/81 - Manutenzione ordinaria Regione infanzia e 1° ciclo a.s. 2020/2021	1.114,58

Voce: A01/14 Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	Importo previsione
	26.173,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/82 - Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	26.173,00

Voce: A02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	59.199,26
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	35.545,20
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	23.654,06
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.000,00

Voce: A02/02 COMPENSO REVISORI	Importo previsione
	1.954,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/47 - COMPENSO REVISORI	1.954,07

Voce: A02/03 Sofferenze finanziarie a.f. 2021	Importo previsione
	562,34
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/83 - Sofferenze finanziarie a.f. 2021	562,34

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	10.164,15
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/48 - DIDATTICA	10.164,15

Voce: A03/01 ATTIVITÀ E SPESE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE (ALUNNI H -ISTRUZIONE DOMICILIARE)	Importo previsione
	8.802,13
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/49 - ATTIVITA' E SPESE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE (ALUNNI H -ISTRUZ. DOMICILIARE	8.802,13

Voce: A03/02 SPESE PER NOLEGGI/ATTREZZATURE/MATERIALE/REGISTRI E CURA AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Importo previsione 12.389,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/50 - SPESE PER NOLEGGI/ATTREZZATURE/MATERIALI/REGISTRI E CURA AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	12.389,10

Voce: A03/03 MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Importo previsione 5.390,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/51 - MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	5.390,86

Voce: A03/06 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI EX SMS DON MILANI+ I.C. a.s.2019/2020	Importo previsione 3.791,55
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/54 - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI EX DON MILANI + I.C. a.s.2019/2020	3.791,55

Voce: A03/10 PON -10.2.2A-FSE-SI-2020-201 "NON UNO DI MENO"	Importo previsione 344,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/58 - PON -10.2.2A-FSE-SI-2020-201 "NON UNO DI MENO"	344,71

Voce: A03/13 Libri di testo a.s.2018-2019	Importo previsione 25.079,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/84 - Libri di testo a.s.2018-2019	25.079,06

Voce: A03/14 Libri di testo 2019/2020	Importo previsione 19.481,66
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/85 - Libri di testo 2019/2020	19.481,66

Voce: A03/15 Risorse finalizzate all'acquisto di DAE ed similia (DEFIBRILLATORI)	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/86 - Risorse finalizzate all'acquisto di DAE ed similia (DEFIBRILLATORI)	1.000,00

Voce: A03/17 Risorse ex art. 31, comma 6 DL 41/2021 - Decreto sostegni per Piano Scuola Estate	Importo previsione 19.150,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/88 - Risorse ex art. 31, comma 6 DL 41/2021 - Decreto sostegni per Piano Scuola Estate	19.150,00

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: A03/18 Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	19.130,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/82 - Risorse ex art. 58, comma 4 DL 73/21 - Decreto sostegni BIS	19.130,02

Voce: A03/19 PON FESR - REACT EU - 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-31 - Realizzazione reti locali, cablate e wireless	Importo previsione
	50.130,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/89 - PON FESR - REACT EU - 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-31 - Realizzazione reti locali, cablate e wireless	50.130,52

Voce: A03/20 Contributo alle scuole per la socializzazione e scolarizzazione alunni h-acquisto sedia nido	Importo previsione
	77,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/90 - Contributo alle scuole per la socializzazione e scolarizzazione alunni h-acquisto sedia nido	77,00

Voce: A03/21 Quota alunni diversamente abili a.s.2021/2022	Importo previsione
	1.200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/91 - Quota alunni diversamente abili a.s.2021/2022	1.200,00

Voce: A03/22 PON FESR-REACT EU-13.1.2A FESRPON-SI-2021-662 -Digital board -Avviso28966	Importo previsione
	71.413,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/92 - PON FESR-REACT EU-13.1.2A FESRPON-SI-2021-662 -Digital board -Avviso28966	71.413,45

Voce: A03/23 PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021	Importo previsione
	16.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/93 - PNRR e PNSD- Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID 10812 del 13/05/2021	16.000,00

Voce: A03/24 PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021	Importo previsione
	13.428,90
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/94 - PNSD - Risorse per la did nelle Regioni del Mezzogiorno ex art. 32, comma 1 DL41/2021	13.428,90

Voce: A06/02 Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti	Importo previsione
	398,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/95 - Risorse ex art. 8 DL 104/2013- Percorsi di orientamento per gli studenti	398,18

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: P01/04 P95 IMPARIAMO CON LE STEM II EDIZIONE	737,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - P95 IMPARIAMO CON LE STEM II EDIZIONE	737,45

Voce: P01/06 EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"	Importo previsione
	1.800,63
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - EX P96 PON FSE 10.2.2A-SI-2018-1183- Avviso 2669/2017-PENSIERO COMPUTAZIONALE - "digital...mente"	1.800,63

Voce: P01/09 Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa	Importo previsione
	25,37
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - Progetto - Scuole sicure 2020 - povertà educativa	25,37

Voce: P01/10 Progetto STEM 2020 - "Scienziati in erba"	Importo previsione
	287,40
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Progetto STEM 2020 - "Scienziati in erba"	287,40

Voce: P01/11 PNSD #28 Animatore digitale a.s. 2021/2022	Importo previsione
	1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/67 - PNSD #28 Animatore digitale a.s. 2021/2022	1.000,00

Voce: P01/12 Contributo per interventi in favore delle ILSS. L.R. 8/2018 a.s. 2021/2022 - CIRCOLARE n. 9/2020	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/29 - Contributo per interventi in favore delle ILSS. L.R. 8/2018 a.s. 2021/2022 - CIRCOLARE n. 9/2020	2.000,00

Voce: P01/13 PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1	Importo previsione
	49.212,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/68 - PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.7.1	49.212,71

Voce: P01/14 PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1	Importo previsione
	21.225,41
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/69 - PO FESR SICILIA 2014- 2020 ASSE 10 Azione 10.8.1	21.225,41

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: P02/10 PON FSE 2019 -199 - Competenze di base II ediz. INFANZIA - "prime competenze"	3.832,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/18 - PON FSE 2019 -199 - Competenze di base II ediz. INFANZIA - "prime competenze"	3.832,74

Voce: P02/13 PON FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-136 EX Sms Don Milani-comp.base 2 ed. SECONDARIA "se mi impegno..."	Importo previsione
	22.613,89
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/21 - PON FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-136 EX Sms Don Milani-comp.base 2 ed. SECONDARIA "se mi impegno..."	22.613,89

Voce: P02/14 INTERACTION EX Sms Don Milani	Importo previsione
	4.556,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/22 - INTERACTION EX Sms Don Milani	4.556,24

Voce: P02/15 PROGETTO ODISSEO-2017GER 00258	Importo previsione
	72,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/23 - PROGETTO ODISSEO -2017 GER 00258	72,50

Voce: P02/18 PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"	Importo previsione
	39.927,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/26 - PON-FSE 10.1.1A-SI-355-Avviso 4395-Inclusione soc. lotta disagio- PRIMARIA - "una scuola per tutti"	39.927,30

Voce: P02/19 PON FSE 10.1.1A-SI-279-Avviso 4395- Inclusione soc. lotta al disagio - SECONDARIA - "insieme"	Importo previsione
	39.927,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/27 - PON FSE 10.1.1A-SI-279-Avviso 4395- Inclusione soc. lotta al disagio - SECONDARIA - "insieme"	39.927,30

Voce: P02/20 PON-FSE 10.1.1A-SI-2019-392- AVVISO 4294- Inclusione soc.- PRIMARIA - "INCLUSIVA...MENTE"-	Importo previsione
	29.973,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/28 - PON-FSE 10.1.1A-SI-2019-392- AVVISO 4294- Inclusione soc.- PRIMARIA - "INCLUSIVA...MENTE"-	29.973,60

Voce: P02/23 FINANZIAMENTO PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'	Importo previsione
	37.142,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/64 - PATTI DI COMUNITA'	37.142,20

Voce: P02/24 PON FSE 10.1.1A-FSEPON -SI-2021-66 "Il circo a scuola" - Avviso 9707	Importo previsione
	15.236,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/71 - PON FSE 10.1.1A-FSEPON -SI-2021-66 "Il circo a scuola" - Avviso 9707	15.236,24

Voce: P02/25 PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707	Importo previsione
	84.718,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/72 - PON 10.2.2A FSEPON-SI-2021-68 "Scuola aperta" - Avviso 9707	84.718,64

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	981,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/30 - P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	981,58

Voce: P04/06 2019-1-UK01-KA229-061373_2 closing the word gap	Importo previsione
	9.936,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/36 - Closing the word gap 2019-1-UK01-KA229-061373_2	9.936,71

Voce: P04/07 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI	Importo previsione
	4.042,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/37 - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE EX SMS DON MILANI	4.042,77

Voce: P04/09 ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI	Importo previsione
	17.595,55
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/39 - ERASMUS+CALL 2020-KA2 - 29-066020-3 PARTENARIATI STRATEGICI	17.595,55

Voce: P04/10 FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S.2020/2021	Importo previsione
	1,85
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/74 - FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S.2020/2021	1,85

Voce: P04/11 Formazione indiretta II livello - IC A. Ugo	Importo previsione
	146,70
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/75 - Formazione indiretta II livello - IC A. Ugo	146,70

Voce: P04/12 CORSO EDUCAZIONE CIVICA IT VOLTA	Importo previsione
	240,00

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/76 - CORSO EDUCAZIONE CIVICA IT VOLTA	240,00

Voce: P04/13 ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625	Importo previsione 45.846,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/77 - ERASMUS - Progetti di mobilità di breve termine settore scuola-2021-1-IT02-KA122-SCH-000014625	45.846,00

Voce: P04/14 LIBERA UNIVERSITA' DDG 1178 LIQUIDAZ. CONTRIBUTO SCUOLE (TFA)	Importo previsione 250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/78 - LIBERA UNIVERSITA' DDG 1178 LIQUIDAZ. CONTRIBUTO SCUOLE (TFA)	250,00

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 04 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 119.651,73 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, nonché finanziamenti relativi a progetti conclusi, per i quali si dovrà procedere ad una serie di variazioni di residui attivi, poiché trattasi di somme che non verranno di fatto erogate dall'Ente Finanziatore poiché sono state rendicontate somme per importi inferiori rispetto agli accertamenti effettuati, così distinte:

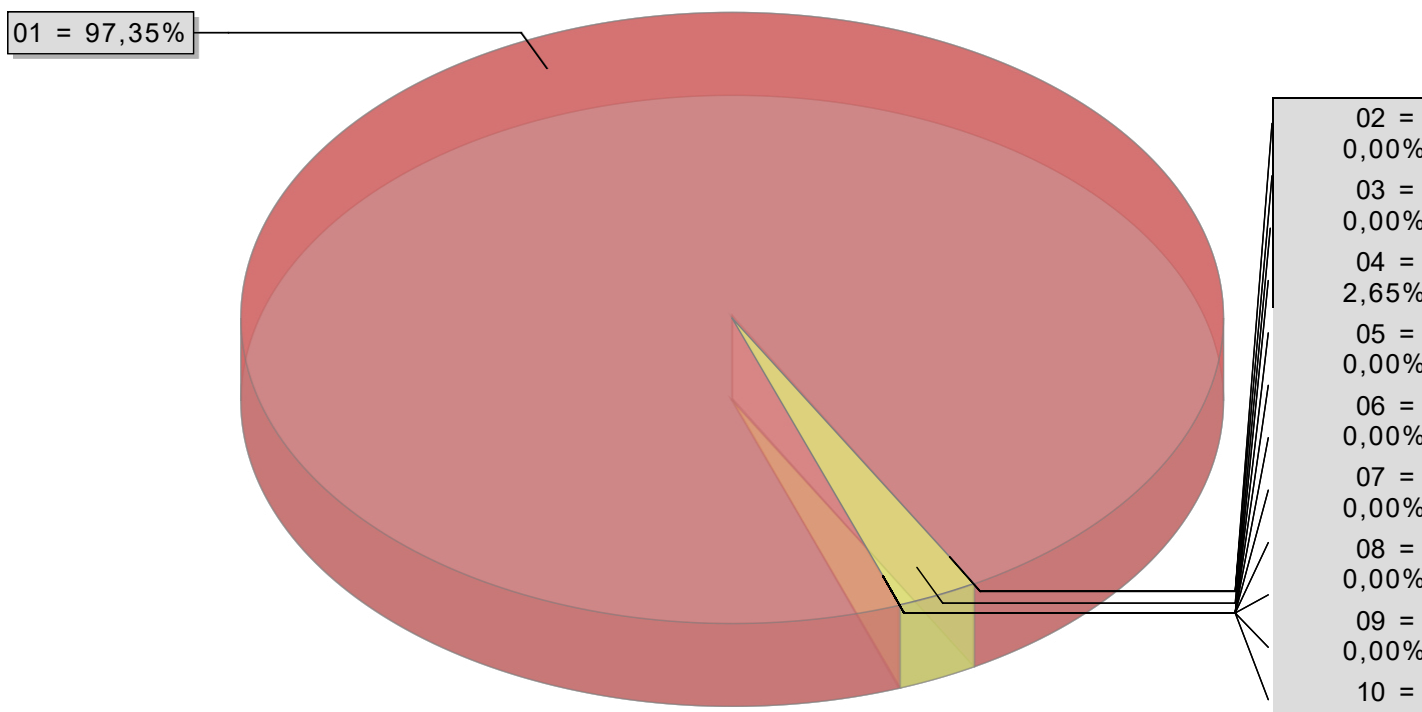
Descrizione	Importo
Voce: 0102/01 P84 PROGETTO ATELIER CREATIVI BANDO MIUR 5403	9900.00
Voce: 0102/02 P88 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE	23.59
Voce: 0102/05 PIANO PSND Azione#28	1.42
Voce: 0102/09 ex P92 PON FSE 10.2.1A-FSE-SI-2017-368 INFANZIA (competenze di base avviso 1953/17)	1108.44
Voce: 0102/10 ex P93 PON FSE 10.2.2A-FSE-SI-2017-597 PRIMARIA (competenze di base avviso 1953/17)	5234.19
Voce: 0102/11 Ex P94 PON FSE 10.2.5A.SI-2018-68 - Avviso 4427/17 - PATRIMONIO CULTURALE -"alla scoperta del mondo"	4057.08
Voce: 0102/12 PROGETTO STELLE AL CINEMA	710.43
Voce: 0102/13 ex P97 PON FSE 10.2.5A-COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE avviso 3340/17	4766.64
Voce: 0102/14 ex P 98 PON FSE 10.2.2A-2018-668" SPORT DI CLASSE" Avviso 1047/18-"in palestra per giocare star ..."	46.97
Voce: 0102/15 ex P85 PON FSE 10.1.1A-2017-424 PON INCLUSIONE avviso 10862/16	2821.37
Voce: 0102/16 PROGETTO LEGALITA'	3000.00
Voce: 0102/17 PON FSE 2019 -325 competenze di base II ediz.- PRIMARIA - ex Maneri - "competenze in crescita"	17106.37
Voce: 0102/19 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-669 Ex SMS Don Milani	14957.99
Voce: 0102/20 EX Don Milani-10.2.2A-FSEPON-SI-2018-994-PENSIERO COMPUTAZIONALE-"Io, la scuola e il digitale"	1424.37
Voce: 0102/25 Progetto "Una costa da scoprire" - Regione Sicilia ass. Beni Culturali- prot.55323 del 15/11/19	2000.00
Voce: 0102/31 P80 ERASMUS KA2 CALL 2016 PARTENARIATI TRA SCUOLE "SHARING IS CARING"	704.02
Voce: 0102/32 P82 ERASMUS KA1 035649 ANIMATORI DIGITALI IN EUROPA 2017/18	2103.56
Voce: 0102/33 P86 ERASMUS KA1- 2017 IT 02-035645 "VALUTAZIONE E LEADERSHIP"	53.38
Voce: 0102/34 P90 ERASMUS KA2 036591 "SVILUPPO DEI VALORI EUROPEI "	1802.97

Voce: 0102/35 P91 ERASMUS KA1 2018--1-IT02-047700 "SCHOOL IN MOVEMENT FOR LEARNING"	4474.07
Voce: 0102/38 INDICAZIONI PER IL CURRICOLO EX SMS DON MILANI	1342.39
Voce: 0102/44 SPESE PER ASSISTENZA SPECIALISTICA (COMUNE)	273.13
Voce: 0102/45 DECRETO 81/08 EX SMS DON MILANI	967.39
Voce: 0102/53 LEGGE 440/97 EX SMS DON MILANI	1281.69
Voce: 0102/55 COMODATO D'USO LIBRI DI TESTO EX SMS DON MILANI	991.00
Voce: 0102/56 Circ.11/20/03/2020- COVID-19 dispositivi informatici studenti	109.59
Voce: 0102/57 PON-10.8.6A-FESR-PON-SI-2020-66 - Connessi a distanza	4.02
Voce: 0102/60 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	8829.07
Voce: 0102/61 ERASMUS KA2 2019 -FR01-KA229-062106_2EX DON MILANI	22660.42
Voce: 0102/62 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	622.16
Voce: 0102/63 D.L.104/2013 ART 8 EX SMS DON MILANI	2573.13
Voce: 0102/70 PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE A.S. 2019/2020	276.00
Voce: 0102/87 Rimborso saldo c/c postale n. 000013946900 a seguito di chiusura conto	1225.98
Voce: 0102/96 Contributo Esami di Stato in Sicurezza - A.F.2021 - DM 162/2021	2198.90

Grafico di distribuzione della previsione - esercizio 2022

Aggregazioni entrata:

- 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO ● 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
- 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO ● 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE
- 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ● 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI
- 07 - PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA ● 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME
- 09 - ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI ● 10 - ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI ● 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI
- 12 - ALTRE ENTRATE ● 13 - MUTUI



0,00%

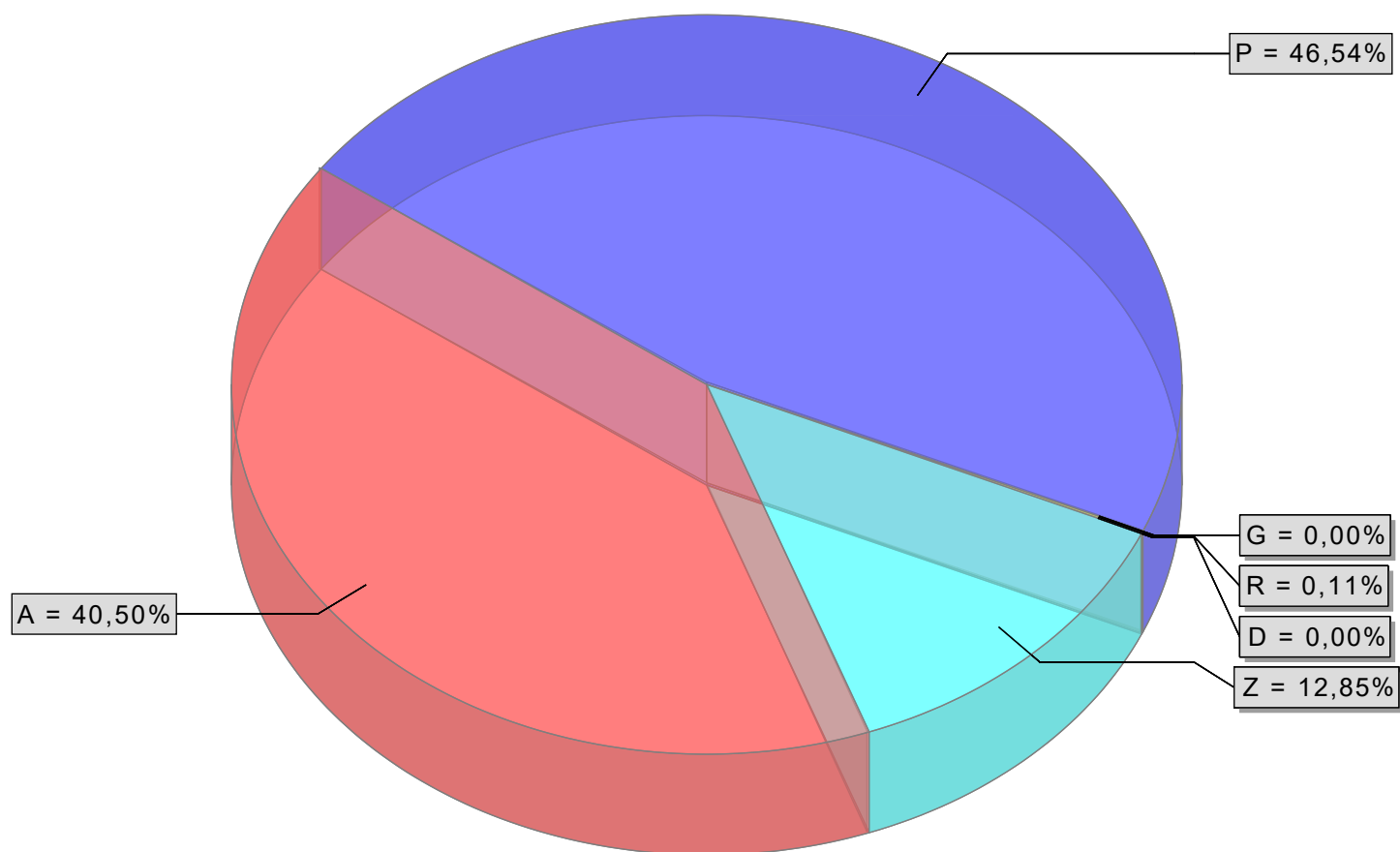
11 =
0,00%

12 =
0,00%

13 =
0,00%

Aggregazioni spesa:

● A - ATTIVITA' P - PROGETTI G - GESTIONE ECONOMICHE R - FONDO DI RISERVA
● D - DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE



CONCLUSIONI

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, così predisposto, commisura il totale delle spese e delle entrate che si prevede che si rendano disponibili nel corso dell'anno finanziario.

Il Dirigente Scolastico e il Direttore dei servizi generali ed amministrativi, sono nella convinzione di aver agito nel miglior modo possibile nella gestione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziari per la completa realizzazione del PTOF, e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano.

Precisando di aver operato una attenta analisi in fase di previsione di entrate e spese del programma annuale 2022, le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno scolastico il programma stesso. Le operazioni di modifica consentono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa sull'anno scolastico, con l'attività finanziaria che è legata all'anno solare; consentono inoltre tutte le variazioni in itinere che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa.

Questo Programma Annuale è stato redatto in ottemperanza al disposto del D.I. 129/ del 28/12/2018 in Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16/11/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

Per quanto sopra esposto si auspica che il programma annuale per l'e.f. 2022, così predisposto ed in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, possa sostenere, coerentemente con i mezzi finanziari a disposizione e con la loro distribuzione nelle varie voci di spesa, le linee generali dell'azione didattico-formativa ed amministrativa che questa scuola intende perseguire e possa, così, ottenere il parere positivo dei Revisori dei Conti e l'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Il Programma Annuale dell'Istituto, una volta approvato dal Consiglio d'Istituto con l'adozione della relativa delibera, sarà affisso entro 15 giorni all'Albo pretorio on-line della Scuola (art.5 D.I. n. 129/2018) e sarà reso disponibile nel sito dell'Istituto nella Sezione "Amministrazione trasparente"

Il Direttore S.G.A..
Dott.ssa Valentina Lombardo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti