



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO TECNICO-PROFESSIONALE  
"LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE -  
LAMEZIA TERME

ISTITUTO TECNICO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - GIZZERIA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

I.I.S. "L. EINAUDI"-LAMEZIA T.  
Prot. 0004573 del 30/04/2025  
VII (Uscita)

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1  
**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –**  
Linee di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per  
la transizione digitale – D.M 66/2023.

**Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA** in relazione all'Avviso di selezione al solo  
personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni  
multiple) per l'individuazione di **esperti, tutor necessari per la realizzazione dei seguenti:**

- Laboratori di formazione sul campo;
- Comunità di pratiche per l'apprendimento.

M4C1I2.1-2023-1222-P-45485-

CUP B84D23006650006.

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo  
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento  
del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica  
amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi  
1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di  
occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge  
3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto  
di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche  
amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di  
inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in  
controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

POLO TECNICO - PROFESSIONALE "LUIGI EINAUDI"

VIA LEONARDO DA VINCI - LAMEZIA TERME (CZ) - TEL. 0968/22027

SEDE ASSOCIATA DI GIZZERIA VIA DELLE ORCHIDEE N. 5 - TEL. 0968/466432

C.F. 92044910799 - [www.iis-einaudi.it](http://www.iis-einaudi.it) - [info@iis-einaudi.it](mailto:info@iis-einaudi.it) - [cpis02300v@istruzione.it](mailto:cpis02300v@istruzione.it) - [02300v@pec.istruzione.it](mailto:02300v@pec.istruzione.it)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;





**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;





**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **46.751,05** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 141549 del 07/12/202329/, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1605 del 4.3.2024;

**VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea

**RLEVATA** la necessità reperire figure specialistiche per incarichi di esperti, tutor e componenti dei gruppi di lavoro per la realizzazione delle attività di Laboratori di formazione sul campo e Comunità di pratiche per l'apprendimento associate al Progetto intitolato "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 411 del 15/01/2025 per l'avvio di procedura selettiva rivolta al personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) per l'individuazione di esperti, tutor e tutor di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto;

**Vista** la procedura di selezione rivolta al personale interno e di altre Istituzioni scolastiche per l'individuazione di esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto in oggetto (prot. n. 542, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 20/01/2025);

**Vista** la costituzione con nota prot. n. 2081 del 28/02/2025 da parte della Dirigente Scolastica della Commissione per la valutazione delle candidature;

**Visto** il provvedimento di rettifica e integrazione della Commissione per la valutazione delle candidature costituita con nota prot. n. 2081 del 28/02/2025 giusto decreto prot. n. 2681 del 14/03/2025;

**Visto** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature del 31/03/2025 acquisito a protocollo





in data 04/04/2025 con n. 3795;

**Considerato** che in data 04/04/2025 è stata pubblicata la graduatoria provvisoria con provvedimento protocollo al n. 3797

**Preso Atto** che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva per l'affidamento degli incarichi di esperti, tutor e tutor dei gruppi di lavoro necessari per la realizzazione delle attività di **Laboratori di formazione sul campo** e **Comunità di pratiche per l'apprendimento** associate al progetto **PNRR- Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale – D.M 66/2023** Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45485** CUP **B84D23006650006**

### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

| Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PROFILO ESPERTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Posizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Candidati              | Edizioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punteggio totale |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FALVO Francesco        | <ul style="list-style-type: none"><li>“Utilizzo BASE degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”</li><li>“Utilizzo AVANZATO degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”</li><li>“Utilizzo BASE dell'applicativo PASSWEB”</li><li>“Utilizzo AVANZATO dell'applicativo PASSWEB”</li><li>“Risorse digitali e online per la gestione del bilancio della scuola”</li></ul> | 75               |
| PROFILO TUTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Posizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Candidati              | Edizioni richieste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Punteggio totale |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SAURO Gabriele         | <ul style="list-style-type: none"><li>“Utilizzo BASE dell'applicativo PASSWEB”</li><li>“Utilizzo AVANZATO dell'applicativo PASSWEB”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 57               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RUFFA Paolo            | <ul style="list-style-type: none"><li>“Risorse digitali e online per la gestione del bilancio della scuola”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AMBROSIO Anna<br>Maria | <ul style="list-style-type: none"><li>“Utilizzo BASE degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”</li><li>“Utilizzo AVANZATO degli strumenti di acquisizione beni e servizi della piattaforma MEPA”</li></ul>                                                                                                                                                                                     | 10               |



## COMUNITÀ PRATICHE DI APPRENDIMENTO

**Attività:** promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

### GRUPPO DI LAVORO

| Posizione | Candidature        | Interni all'Istituto | Esterni all'Istituto | Punteggio totale |
|-----------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 1         | <b>RASO Luisa</b>  | Si                   |                      | <b>55</b>        |
| 2         | <b>RUFFA Paolo</b> | Si                   |                      | <b>50</b>        |

Si precisa che il conferimento dell'incarico individuale è subordinato al raggiungimento del target di adesioni ai singoli Moduli da parte del personale dell'Istituto, requisito necessario per all'attivazione degli stessi.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile produrre ricorso al Tar entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.



Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Rossana Costantino**  
F.to digitalmente ai sensi del CAD e s.m.i.

