

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

VIA SGROPPILO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA

telefono 095/16941252 – 095/16942468 - C.F. 80022030870 – cod. mecc.

CTIC852002

e-mail: ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it
www.icsaviosangregorio.gov.it

OGGETTO :Disseminazione finale DM 66/2023

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

CNP: CTIC852002 - M4C1I2.1-2023-1222-P-42948

CUP: H64D23003830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12.04.2023, recante <Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico">

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU>;

VISTA la nota MIM prot. AAOGABMI/141549 del 7.12.2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto;

VISTO il progetto dal titolo “EduTech: Integrare Innovazione e Competenze Digitali nella Pratica Educativa”, inoltrato in data 26-02-2024 ai sensi della nota suddetta, la cui presentazione è stata approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 30 del 20-02-2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 27 del 26-01-2024;

VISTO l'atto di concessione prot. **36225 del 29-02-2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 Dicembre 2018 n. 7753, che ha recepito, per la Regione Sicilia, il D.I. 28 agosto 2018, n. 129,

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il proprio atto di disseminazione iniziale Prot. 1499 del 11-03-25

VISTO il Decreto di assunzioni in bilancio Prot.1500 del 11-03-25

VISTA la propria dichiarazione in qualità di RUP Prot. 1501 del 11-03-25

VISTE le procedure attivate per la realizzazione dei progetti, documentate sulla Piattaforma Futura PRESO ATTO dei percorsi di formazione realizzati per il personale docente e il personale ATA, come documentato sulla Piattaforma Futura

COMUNICA

- che questa Istituzione Scolastica ha completato la realizzazione del Progetto ***nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:***

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222-P-42948	<i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i>	€ 36.675,39	H64D23003830006

- che sono stati realizzati i **seguenti percorsi di formazione** per il personale docente e ATA:

n. 4 edizione Percorsi di formazione sulla transizione digitale :

- Competenze Digitali per Il Personale Ata* – rivolto al personale ATA
- Digitalizzazione Amministrativa* - rivolto Il Personale Ata, Ds e Dsga
- Metodologie Innovative Tinkering E Digital Storytelling* -rivolto ai docenti
- Samlab E Python* - rivolto ai docenti

n. 4 edizioni Laboratori di formazione sul campo :

- Amministrazione Trasparente E Privacy* Rivolto Il Personale Ata, Ds E Dsga
- Laboratorio Sul Campo Personale Ata Digitalizzazione Amministrativa* rivolto il personale Ata
- Cabri e Kit Campus Store* rivolto ai docenti
- Kit Campus Store e Z Space* rivolto ai docenti

n. 1 edizione Comunità di pratiche per l'apprendimento

- Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da esperti esterni affiancati da docenti tutor interni per quanto concerne i percorsi formativi ed i laboratori sul campo destinati ai docenti : per quanto riguarda i percorsi formativi rivolti al personale Ata si è fatto ricorso a professionalità interne ed esterne alla scuola
- Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione all'albo e sul sito dell'Istituto ed anche attraverso gli organi informativi locali.
- I Corsisti hanno partecipato in numero superiore rispetto a quanto programmato
- l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti
- I tutor hanno mantenuto vivi i contatti con le figure di sistema e con il DS.

Il gruppo di lavoro **COMUNITA' DI PRATICHE** coordinato dal Dirigente scolastico con il supporto del DSGA si è occupata di :

- Promuovere la ricerca , la produzione la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici ;strategie e metodologie e pratiche innovative.
- Promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo
- diffondere di buone prassi

Il progetto, rivolto a tutto il personale scolastico risulta essere integrato con il PTOF in quanto la tipologia di formazione attuata è pienamente coerente con quanto previsto nel piano di formazione del PTOF e ha permesso un

Tutti i percorsi formativi ai docenti hanno registrato la partecipazione assidua degli iscritti e si sono conclusi positivamente con il rilascio delle attestazioni ed il conseguimento dei target

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Fonti