

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Corigliano Rossano, 18/12/2024

Sito web dell'Istituto - Sezione PNRR
Atti PNRR
Green Against Dispersion2

ALBO ON-LINE
AT - Bandi di gara
Bacheca del Registro Elettronico

PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Green Against Dispersion 2
Codice: M4C111.4-2024-1322-P-51976
CUP: B34D21000730006

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno e/o esterno per il conferimento dei seguenti incarichi nell'ambito del suddetto progetto Green Against Dispersion2:

- 1) **esperto componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica (TD)**
- 2) **esperto nei Percorsi individuali di mentoring e orientamento (P1)**
- 3) **esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (P2)**
- 4) **esperto nei Percorsi di orientamento per le famiglie (P3)**
- 5) **esperto e tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (P4)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 59/1997 recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.p.r. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il D.L. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l'obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;

CONSIDERATA la Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024), la quale prevede che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse dovrà promuovere azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

VISTO il D.M. n. 19 del 02/02/2024 avente ad oggetto: *"Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

VISTO l'Allegato al D.M. n.19/2024 che assegna la somma complessiva di €163.310,50 per l'attuazione del progetto *Green Against Dispersion 2*, all'ITI Green ITG Falcone Borsellino, in qualità di soggetto beneficiario, confluito nell'A.S. 2024/25, a seguito di dimensionamento scolastico, nell'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino individuato quale soggetto attuatore;

CONSIDERATE le Istruzioni operative dell'Unità di missione del MIM per il PNRR, prot. n. 58542 del 17/04/2024, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto *Green Against Dispersion 2* presentato dall'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino;

VISTO l'Accordo di concessione controfirmato dal Direttore Generale per l'Unità di Missione del PNRR prot. n.141070 del 12/10/2024;

RICHIAMATO il PTOF 2022/2025 e ss.mm.ii. e le delibere del Collegio Docenti n.3 del 02/10/2024 e n.4 del 28/11/2024 inerenti l'approvazione del progetto, le modalità attuative, il cronoprogramma e i criteri di valutazione per l'assegnazione degli incarichi;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 12/12/2024 inerente l'adozione del progetto, l'assunzione in bilancio del relativo finanziamento e i criteri di valutazione per l'assegnazione degli incarichi;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'attività negoziale del Dirigente scolastico e l'affidamento degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 12/12/2024;

VALUTATA la necessità di dover procedere alla individuazione di esperti componenti il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*, alla individuazione di esperti per il conferimento di incarichi nei *Percorsi individuali di mentoring e orientamento*, nei *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*, nei *Percorsi di orientamento per le famiglie* e alla individuazione di esperti e tutor nei *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*;

VISTA la propria determina di cui al prot. n.17413 del 18/12/2024;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno/esterno per lo svolgimento delle seguenti attività:

Codice / Incarico	Attività	Figura professionale	Interni (I) Esterni (E)	N. edizioni	N. di destinatari per edizione	h	UCS Costi diretti
TD <i>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i>	Ricerca operativa e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, individuazione dei beneficiari, mappatura dei fabbisogni, organizzazione dei Percorsi.	Esperto in possesso di specifiche competenze.	I	1	na	910	34,00 €/h
P1 <i>Percorsi individuali di mentoring e orientamento</i>	Percorsi individuali di Mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	Esperto in possesso di specifiche competenze.	I E	90	1	20	42,00 €/h
P2 <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	Esperto in possesso di specifiche competenze.	I E	7	10	20	79,00 €/h
P3 <i>Percorsi di orientamento per le famiglie</i>	Percorsi di supporto alle famiglie e di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.	Esperto in possesso di specifiche competenze.	I E	3	10	10	79,00 €/h
P4 <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	Percorsi co-curricolari e laboratoriali, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Esperto in possesso di specifiche competenze. Tutor in possesso di specifiche competenze.	I E Enti di formazione e Associazioni	8	15	30	Esperto 79,00 €/h Tutor 34,00 €/h

Si definisce il numero di unità di personale destinatarie di incarico per come di seguito specificato:

- Per incarico di esperto componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica (TD)**
 - Area Trasversale - Supporto all'organizzazione di P1, P2, P3, P4: **n. 2 unità**
 - Area 1 - Organizzazione e gestione dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento (P1): **n. 2 unità**
 - Area 2 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base (P2): **n. 2 unità**
 - Area 3 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di orientamento per le famiglie (P3): **n. 1 unità**
 - Area 4 - Organizzazione e gestione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (P4): **n.1 unità**
- Per incarico di esperto nei Percorsi individuali di mentoring e orientamento (P1), esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (P2), esperto nei Percorsi di orientamento per le famiglie (P3), esperto e tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (P4)**
 - Il numero di unità di personale cui affidare gli incarichi suindicati sarà definito dal Project Manager del Progetto sulla base delle necessità individuate dai referenti del Team dispersione / Area Trasversale.
 - Il numero delle ore delle singole edizioni dei percorsi potrà essere oggetto di rimodulazione per esigenze didattico-formative.



COMPONENTI TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (CODICE TD)

OGGETTO DELL'INCARICO

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica effettua attività di ricerca operativa, rilevazione dei destinatari, mappatura dei fabbisogni formativi, progettazione e organizzazione di iniziative per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Le attività oggetto del presente incarico saranno comprese nelle seguenti aree:

- Area Trasversale - Supporto all'organizzazione di P1, P2, P3, P4
- Area 1 - Organizzazione e gestione dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento (P1)
- Area 2 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (P2)
- Area 3 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di orientamento per le famiglie (P3)
- Area 4 - Organizzazione e gestione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (P4)

Le ore previste per lo svolgimento delle attività di competenza del Team per la prevenzione della dispersione scolastica saranno ripartite tra i componenti in relazione alle specifiche aree di attività assegnate e alle effettive esigenze di sviluppo del progetto nel corso dell'intero periodo di attuazione dello stesso.

COMPITI DELL'ESPERTO

I compiti dei componenti del Team saranno inclusi nelle aree di attività di seguito riportate.

AREA ATTIVITÀ	COMPITI
Area Trasversale	- Attività di ricerca, progettazione e coordinamento delle attività progettuali - Supporto alla gestione delle attività progettuali - Monitoraggio e rendicontazione dei risultati - Disseminazione dei risultati del progetto
Area 1	- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - Individuazione degli studenti destinatari dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento - Organizzazione e gestione dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento
Area 2	- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - Individuazione degli studenti destinatari dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Organizzazione e gestione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
Area 3	- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - Individuazione dei genitori destinatari dei Percorsi di orientamento per le famiglie - Organizzazione e gestione dei Percorsi di orientamento per le famiglie
Area 4	- Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari - Individuazione degli studenti destinatari dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Organizzazione e gestione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

In aggiunta ai compiti riportati in tabella, ciascun componente del Team dovrà:

- partecipare agli incontri di coordinamento del progetto o finalizzati all'organizzazione delle attività afferenti la propria area;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività.

REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE (solo interni)

Possono presentare domanda in qualità di Esperti i docenti dell'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti deliberati dagli OO.CC.

REQUISITI DI ACCESSO
Componente NIV di Istituto
Esperienze in attività di co-progettazione e attuazione di iniziative finalizzate alla prevenzione e al contrasto della dispersione organizzate anche in sinergia con le risorse territoriali e istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.), del volontariato o del terzo settore
Esperienze nell'ambito della progettazione o attuazione di interventi formativi innovativi curricolari ed extracurricolari finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica, a migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti



Gli incarichi saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 3
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Certificazioni ICDL e/o EIPASS	Si valuta un solo titolo	Punti 1
Incarichi di progettazione e di organizzazione di interventi afferenti il tema della prevenzione della dispersione scolastica ricoperti negli ultimi 4 anni in ambito scolastico compreso quello in corso (Ogni tipologia di incarico viene considerata una sola volta)	Si valutano max 4 incarichi	Punti 2
Esperienze e attività svolte negli ultimi 4 anni in ambito scolastico compreso quello in corso in riferimento all'attuazione del Piano di Miglioramento (PDM) (Ogni tipologia di esperienza/attività viene considerata una sola volta)	Si valutano max 3 esperienze	Punti 2
Responsabile della progettazione di progetti PNRR	Si valutano max 4 attività	Punti 3
Componenti Team PNRR 1.4, Gruppo di lavoro PNRR 3.2, Gruppo di lavoro PNRR 3.1 (DM 65/23)	Si valutano max 3 incarichi	Punti 2
Conseguimento dell'attestato per lo svolgimento del Percorso di Formazione in Servizio Incentivata dell'Indire	Si valuta un solo titolo	Punti 1

ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (CODICE P1)

OGGETTO DELL'INCARICO

Svolgimento di attività formativa nell'ambito dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi saranno attivati a seguito dell'individuazione degli studenti a cura dei componenti del Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- condividere la progettazione dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto e calendarizzare le attività;
- partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla definizione e all'organizzazione delle attività;
- predisporre i materiali necessari allo svolgimento dell'attività formativa;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività.

REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda in qualità di Esperti in ordine di priorità:

- Personale docente interno all'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino in possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi dei percorsi;
- Personale esterno all'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino in possesso di Laurea magistrale in Psicologia o lauree affini e di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi dei percorsi.

Gli incarichi saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Laurea in Psicologia (solo per candidati interni)	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Specializzazione sul sostegno	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Formazione nelle seguenti aree: psicopedagogia, inclusione, mentoring, orientamento, mental coaching, disagio (Min. 25h)	Si valutano max 5 titoli	Punti 2
Frequenza corso di formazione tutor per l'Orientamento e Orientatori	Si valuta un solo titolo	Punti 2
Esperienze significative coerenti con la finalità dei "Percorsi di mentoring e orientamento" (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)	Si valutano max 4 esperienze	Punti 1
Anni di servizio a TI in qualità di docente nell'attuale ruolo di appartenenza	Max 10 punti	Punti 1x anno



ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (CODICE P2)

OGGETTO DELL'INCARICO

Svolgimento di attività formativa nell'ambito dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi saranno attivati a seguito dell'individuazione degli studenti a cura dei componenti del Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e per le discipline **ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE**.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- condividere la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto;
- partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla definizione e all'organizzazione delle attività;
- predisporre i materiali necessari allo svolgimento dell'attività formativa;
- partecipare agli incontri secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività.

REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda in qualità di Esperti in ordine di priorità:

- a. Personale docente interno all'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino in possesso di competenze e Laurea magistrale afferente all'area disciplinare dei percorsi.
- b. Personale esterno all'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino in possesso di Laurea magistrale e competenze documentate in attività formative rivolte agli studenti afferenti all'area disciplinare dei percorsi.

Gli incarichi saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Laurea (oltre quella per l'accesso)	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Formazione inerente l'area disciplinare di riferimento e le metodologie didattiche innovative e orientative Min 25 h	Si valutano max 5 corsi	Punti 1
Precedenti esperienze di docenza nei progetti PON/POC/PNRR	Si valutano max 4 esperienze	Punti 1
Esperienze significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)	Si valutano max 5 esperienze	Punti 1
Anni di servizio a TI in qualità di docente nell'attuale ruolo di appartenenza	Max 10 punti	Punti 1x anno

ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE (P3)

OGGETTO DELL'INCARICO

Svolgimento di Percorsi di orientamento per le famiglie destinati a piccoli gruppi di genitori di studenti con particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'attività dovrà contribuire al potenziamento della genitorialità consapevole e alla prevenzione e/o gestione del disagio psicologico ed emotivo. I percorsi potranno includere temi quali: la gestione dei conflitti nell'età adolescenziale, la prevenzione delle dipendenze (alcol, droga, fumo, gioco e nuove dipendenze), i disturbi del comportamento alimentare, il disturbo d'ansia. I percorsi saranno attuati a seguito dell'individuazione degli studenti a cura dei componenti del Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- condividere la progettazione operativa dei Percorsi di orientamento per le famiglie con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto;
- partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla definizione e all'organizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali;
- partecipare agli incontri secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività.



REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda in qualità di Esperti in ordine di priorità:

- Personale docente interno all'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino
- Esperti della Pubblica Amministrazione o del settore privato.

I candidati dovranno essere inoltre in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia o Lauree affini;
- Possesso di documentate esperienze coerenti con gli obiettivi dei percorsi;
- Valutazione positiva della proposta progettuale prevista dal presente avviso con l'attribuzione da parte della commissione di minimo 5 punti.

Gli incarichi saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Frequenza corsi di formazione nelle seguenti aree: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità (Min. 25h)	Si valutano max 5 corsi	Punti 1
Docenza nelle seguenti aree: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità	Si valutano max 5 esperienze	Punti 1
Pubblicazioni inerenti le tematiche: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità: a) Libri (monografie), 2) saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; 3) pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN	Si valutano max 3 pubblicazioni	Punti 1
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)	Si valutano max 10 esperienze	Punti 2

TABELLA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (MIN 5 PUNTI - MAX 15 punti)	
Coerenza della proposta rispetto ai contenuti e alle finalità del percorso	Max punti 5 Carente 0 - Sufficiente 3 - Buona 4 - Ottima 5
Organicità e completezza della struttura progettuale proposta	Max punti 5 Carente 0 - Sufficiente 3 - Buona 4 - Ottima 5
Strategie, modalità e strumenti di intervento utilizzati	Max punti 5 Assenti 0 - Esplicitati e coerenti 2 Esplicitati, coerenti e ampi 5

ESPERTO/TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (CODICE P4)

OGGETTO DELL'INCARICO

Svolgimento di incarico di esperto o tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati a gruppi di studenti con particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica inerenti le seguenti tematiche *teatro, arte, business & società, STEM, competenze digitali, cittadinanza*.

Si precisa che, qualora in esito alla procedura di selezione di personale "Esperto" nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari non dovessero pervenire candidature o se queste ultime non risultassero valutabili per assenza di uno o più requisiti, e fatto salvo quanto previsto al successivo capoverso, la procedura di selezione di personale "Tutor" sarà considerata comunque valida.

In fase di definizione e attuazione delle specifiche attività, l'Istituto si riserva tuttavia di escludere uno o più dei percorsi da attuare valutandone l'affidamento a Enti di formazione e Associazioni. In tal caso, la procedura di individuazione di Esperti e Tutor sarà annullata.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà:

- elaborare, in collaborazione con il tutor, la progettazione didattica e formativa relativa al percorso affidato in coerenza con gli obiettivi del progetto Green Against Dispersion 2, con le tematiche e i contenuti previsti dal presente avviso e con i fabbisogni degli studenti rilevati dal Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto;
- condividere la suindicata progettazione con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto;
- partecipare agli incontri propedeutici e necessari alla definizione e all'organizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali;



- tenere gli incontri secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività e somministrare i questionari agli studenti al fine di verificare gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà:

- supportare l'esperto nell'elaborazione della progettazione didattica e formativa relativa al percorso affidato e nell'attuazione dello stesso;
- interagire con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione dell'Istituto;
- partecipare agli incontri propedeutici necessari alla definizione e all'organizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali;
- partecipare agli incontri secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- collaborare alla rendicontazione delle attività e alla somministrazione dei questionari agli studenti al fine di verificare gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda in qualità di Esperti in ordine di priorità:

- Personale docente interno all'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino in possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi dei percorsi e con valutazione positiva della proposta progettuale prevista dal presente avviso con l'attribuzione da parte della commissione di minimo 5 punti.
- Personale esterno in possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi dei percorsi e con valutazione positiva della proposta progettuale prevista dal presente avviso con l'attribuzione da parte della commissione di minimo 5 punti.

Possono presentare domanda in qualità di TUTOR i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

- Personale docente interno all'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino.

È possibile candidarsi sia in qualità di esperto che di tutor.

Gli incarichi di **ESPERTO** saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto (Min. 25h)	Si valutano max 5 corsi	Punti 1
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto	Si valutano max 5 esperienze	Punti 1
Pubblicazioni inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto: a) Libri (monografie), 2) saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; 3) pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN	Si valutano max 3 pubblicazioni	Punti 1
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)	Si valutano max 10 esperienze	Punti 2

TABELLA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (MIN 5 PUNTI - MAX 15 punti)		
Coerenza della proposta rispetto ai contenuti e alle finalità del percorso	Max punti 5 Carente 0 - Sufficiente 3 - Buona 4 - Ottima 5	
Organicità e completezza della struttura progettuale proposta	Max punti 5 Carente 0 - Sufficiente 3 - Buona 4 - Ottima 5	
Strategie, modalità e strumenti di intervento utilizzati	Max punti 5 Assenti 0 - Esplicitati e coerenti 2 Esplicitati, coerenti e ampi 5	

Gli incarichi di **TUTOR** saranno attribuiti sulla base della seguente tabella di valutazione di titoli, incarichi ed esperienze deliberata dagli OO.CC:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI/INCARICHI/ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/incarico/ esperienza
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 4



Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto (Min. 25h)	Si valutano max 3 corsi	Punti 1
Tutoraggio in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti	Si valutano max 5 incarichi	Punti 2
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)	Si valutano max 3 esperienze	Punti 1

Obblighi comuni

Gli esperti e i tutor dovranno svolgere l'incarico garantendo:

- la piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed agli obiettivi del progetto Green Against Dispersion 2;
- il pieno rispetto della tempistica e delle modalità organizzative previste dall'Istituzione scolastica;
- la collaborazione con il project manager del progetto e/o con il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto; – inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000).

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Modalità e termine di presentazione delle candidature

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a presentare i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione – Allegato 1;
- Curriculum vitae e professionale **aggiornato** in formato Europeo in cui siano **evidenziati titoli/incarichi/esperienze** dichiarate nell'Allegato 1;

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete, non compilate tramite i format predisposti o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione. **L'Allegato 1 dovrà essere compilato in modo puntuale in ogni sua parte, non sarà attribuito alcun punteggio laddove le dichiarazioni contenute nell'Allegato 1 rinviino al cv o non forniscano gli elementi necessari per la valutazione.**

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ISS L. PALMA ITI ITG Green Falcone e Borsellino, Via Torrelunga snc – Area Urbana Corigliano - 87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà pervenire entro **martedì 31/12/2024** in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) CSIS086006@pec.istruzione.it;
- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) CSIS086006@istruzione.it;
- consegna a mano all'Ufficio protocollo presso la sede dell'ISS L. PALMA in Via Torrelunga snc;
- raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui sopra, con il seguente oggetto: **“CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR_PNRR_ GREEN AGAINST DISPERSION 2_COGNOME E NOME”**.



Modalità di selezione, assegnazione incarico e compensi

La Commissione, composta da un numero dispari di componenti, sarà nominata dal Dirigente scolastico, ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati secondo le tabelle di valutazione riportate in precedenza e la formazione delle graduatorie. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Al termine della selezione, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e sulla Bacheca del Registro elettronico. Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Le graduatorie avranno validità fino alla conclusione dell'intero progetto. Se ritenuto necessario, si procederà all'integrazione delle graduatorie con successivi avvisi di selezione.

Il Dirigente scolastico assegnerà gli incarichi che verranno attivati ai sensi del presente avviso nell'intero periodo di attuazione del progetto *Green Against Dispersion 2* scorrendo le graduatorie definitive.

Per ciascuna graduatoria, a parità di punteggio prederà

1. il personale in servizio presso la sede dell'ITI Green ITG Falcone Borsellino
2. il candidato più giovane

L'eventuale differimento del termine di conclusione delle attività indicato nell'incarico è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Ciascun incarico sarà retribuito a carico dei fondi PNRR con l'importo orario lordo Stato stabilito dalle "Istruzioni operative" di cui al prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) sopra specificati nell'apposito riquadro. L'importo lordo Stato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate ed è da intendersi al lordo degli oneri fiscali e previdenziali previsti dalla vigente normativa.

I compensi saranno corrisposti, per le ore effettivamente prestate, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte e il **raggiungimento del target assegnato**.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Clausola di salvaguardia

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, la presentazione della documentazione inerente la rendicontazione delle attività e degli esiti e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore. Si precisa che le attività potranno essere sospese e poi annullate nel caso di mancata frequenza dei partecipanti.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n.62/2013 e ss.mm.ii..

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. – Regolamento Europeo) l'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino di Corigliano Rossano dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità alla norma in vigore. Dichiara inoltre che il trattamento sarà effettuato per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione e nell'ambito di attuazione del progetto *Green Against Dispersion 2*; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino di Corigliano Rossano. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è la Dott.ssa Anna Cima.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cinzia D'Amico.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa Rita Minisci.

Pubblicità

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- sul sito www.itcpalma.it: Sezione PNRR, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara



- sulla Bacheca del Registro elettronico

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
IIS L. PALMA ITI ITG Green Falcone e Borsellino
Corigliano Rossano (CS)

PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Green Against Dispersion 2
Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51976
CUP: B34D21000730006

CANDIDATURA PER CONFERIMENTO INCARICHI NELL'AMBITO DEL PROGETTO GREEN AGAINST DISPERSION 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____
codice fiscale _____ residente a _____
in Via/Piazza _____ n. _____ cell. _____ indirizzo e-mail: _____

Profilo professionale DOCENTE
Attuale sede di servizio: Grado scolastico: Classe di concorso: Titolo di studio:
ALTRO profilo professionale
Se PA specificare - Amministrazione di appartenenza: - Sede di servizio: - Titolo di studio:
Se Altro specificare la tipologia di profilo professionale - _____ - Titolo di studio:

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'assegnazione dei seguenti incarichi (è possibile candidarsi per più tipologie di incarichi):

- ☐ ESPERTO COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (TD)
- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (P1)
- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (P2)
- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE (P3)
- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (P4)
- ☐ TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (P4)

Dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;



- di non trovarsi in situazione di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA l'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a a seguito della candidatura in riferimento all'Avviso di cui al progetto Green Against Dispersion 2, Codice: M4C11.4-2024-1322-P-51976, CUP: B34D21000730006; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

COMPONENTI TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (CODICE TD)

Indicare l'area per la quale si presenta la candidatura (è possibile candidarsi per più aree indicando nella casella l'ordine di priorità)

- ☐ Area Trasversale - Supporto all'organizzazione di P1, P2, P3, P4
- ☐ Area 1 - Organizzazione e gestione dei Percorsi individuali di mentoring e orientamento (P1)
- ☐ Area 2 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (P2)
- ☐ Area 3 - Organizzazione e gestione dei Percorsi di orientamento per le famiglie (P3)
- ☐ Area 4 - Organizzazione e gestione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (P4)

REQUISITI DI ACCESSO (specificare almeno un incarico o un'esperienza)

Componente NIV di Istituto	
Esperienze in attività di co-progettazione e attuazione di iniziative finalizzate alla prevenzione e al contrasto della dispersione organizzate anche in sinergia con le risorse territoriali e istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.), del volontariato o del terzo settore	
Esperienze nell'ambito della progettazione o attuazione di interventi formativi innovativi curricolari ed extracurricolari finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica, a migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti	

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO nelle sole colonne 2. e 4.

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea		Si valuta un solo titolo	Punti 3		



Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Certificazioni ICDL e/o EIPASS		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Incarichi di progettazione e di organizzazione di interventi afferenti il tema della prevenzione della dispersione scolastica ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico (Ogni tipologia di incarico viene considerata una sola volta)		Si valutano max 4 incarichi	Punti 2		
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni in riferimento all'attuazione del Piano di Miglioramento (PDM) (Ogni tipologia di esperienza/attività viene considerata una sola volta)		Si valutano max 3 esperienze	Punti 2		
Responsabile della progettazione di progetti PNRR		Si valutano max 4 attività	Punti 3		
Componenti Team PNRR 1.4, Gruppo di lavoro PNRR 3.2, Gruppo di lavoro PNRR 3.1 (DM 65/23)		Si valutano max 3 incarichi	Punti 2		
Conseguimento dell'attestato per lo svolgimento del Percorso di Formazione in Servizio Incentivata dell'Indire		Si valuta un solo titolo	Punti 1		

ESPERTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (CODICE P1)

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO nelle sole colonne 2. e 4.

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea in Psicologia (solo per candidati interni)		Si valuta un solo titolo	Punti 5		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Specializzazione sul sostegno		Si valuta un solo titolo	Punti 5		
Formazione nelle seguenti aree: psicopedagogia, inclusione, mentoring,		Si valutano max 5 titoli	Punti 2		



orientamento, mental coaching, disagio (Min. 25h)					
Frequenza corso di formazione tutor per l'Orientamento e Orientatori		Si valuta un solo titolo	Punti 2		
Esperienze significative coerenti con la finalità dei "Percorsi di mentoring e orientamento" (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)		Si valutano max 4 esperienze	Punti 1		
Anni di servizio a TI in qualità di docente nell'attuale ruolo di appartenenza		Max 10 punti	Punti 1x anno		

ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (CODICE P2)

Disciplina per la quale si intende produrre candidatura:

- ☐ ITALIANO
- ☐ MATEMATICA
- ☐ INGLESE

**TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE
SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO
nelle sole colonne 2. e 4.**

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea (oltre quella per l'accesso)		Si valuta un solo titolo	Punti 5		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Formazione inerente l'area disciplinare di riferimento e le metodologie didattiche innovative e orientative Min 25 h		Si valutano max 5 corsi	Punti 1		
Precedenti esperienze di docenza nei progetti PON/POC/PNRR		Si valutano max 4 esperienze	Punti 1		
Esperienze significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		



Anni di servizio a TI in qualità di docente nell'attuale ruolo di appartenenza		Max 10 punti	Punti 1x anno		
--	--	--------------	---------------	--	--

ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE (P3)

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO nelle sole colonne 2. e 4.

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Frequenza corsi di formazione nelle seguenti aree: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità (Min. 25h)		Si valutano max 5 corsi	Punti 1		
Docenza nelle seguenti aree: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Pubblicazioni inerenti le tematiche: psicopedagogia, mentoring, orientamento, coaching, disagio giovanile, parent training, supporto alla genitorialità: a) Libri (monografie), 2) saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; 3) pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN		Si valutano max 3 pubblicazioni	Punti 1		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)		Si valutano max 10 esperienze	Punti 2		

ESPERTO/TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (CODICE P4)

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO ESPERTO nelle sole colonne 2. e 4.



Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto (Min. 25h)		Si valutano max 5 corsi	Punti 1		
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Pubblicazioni inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto: a) Libri (monografie), 2) saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; 3) pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN		Si valutano max 3 pubblicazioni	Punti 1		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)		Si valutano max 10 esperienze	Punti 2		

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE
SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO TUTOR
nelle sole colonne 2. e 4.

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nella tabella seguente e dichiarati nel CV completi di tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	2. Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento		Si valuta un solo titolo	Punti 4		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		



Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto (Min. 25h)		Si valutano max 3 corsi	Punti 1		
Tutoraggio in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti		Si valutano max 5 incarichi	Punti 2		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico (Ogni tipologia di esperienza viene considerata una sola volta)		Si valutano max 3 esperienze	Punti 1		

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGA

- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo
- Proposta progettuale (solo per candidatura nei P3 e P4)
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____.

Luogo e Data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf o sottoscritto con firma digitale



PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Green Against Dispersion 2
Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51976
CUP: B34D2100073000606

PROPOSTA PROGETTUALE (da presentare separatamente per ciascuna candidatura)
relativa alla selezione per il conferimento incarico di

- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE (P3)
- ☐ ESPERTO NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (P4)

COGNOME e NOME del candidato ESPERTO:

TITOLO DEL PERCORSO:

Tematica, finalità, obiettivi, breve descrizione del percorso (max 2500 battute)

Descrizione della struttura progettuale (max 1000 battute)

Strategie, modalità e strumenti di intervento (max 1000 battute)

STRUTTURA PROGETTUALE e CONTENUTI

FASE	N. ORE	Attività	Contenuti

Luogo e data _____

Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf o sottoscritto con firma digitale

