I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0001350 del 28/01/2025
II (Uscita)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286
e-mail :sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Al personale Docente e ATA
Al TEAM DISPERSIONE E DIVARI
ATTI FASCICOLO progetto

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - DM 19/2024

- ***PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA***
- ***MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***
- ***Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU***
- ***Titolo dell'avviso:*** *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* - ***DM 19/2024***
- ***Codice avviso:*** *M4C1I1.4-2024-1322-P-54517*
- ***CUP*** *H24D21000980006*
- ***TITOLO PROGETTO – ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il Decreto Interministeriale n. **129/2018,** "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO l'art.3 del D.P.R.275/99;
VISTO l'art.1comma 7 lettera I della Legge107/2015;
VISTO il D.lgs 50/2016 ess.mm.ii;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU
VISTA nello specifico la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica **(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) Allegato 2 "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari a euro **122.982,47**
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**)
VISTO l'atto di concessione prot. n° 150545 del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA la **disseminazione** iniziale del progetto n.prot.15305 del 13/12/2024
VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*
DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti
VISTO L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività,"[…] mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse ed egli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie
TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
VISTO il PTOF 2022/2025 e la previsione del PTOF 2025/2028 deliberati dal CD in data 18/12/2024 e del CdI in data 19/12/2024
VISTO il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF
DATO ATTO che **p**er sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, nell'ambito dell'autonomia di ciascuna scuola, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti tutor esperti
ATTESO che il Team di progetto, partendo da un'analisi di contesto: - Supporta la scuola nell'individuazione degli alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni; - Individua gli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base; - Coadiuva il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, eventualmente anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del Terzo Settore.
RILEVATA l'esigenza di costituire, ai sensi del citato DM n.19 un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di progettare e gestire interventi efficaci in materia di prevenzione della dispersione
VISTE le delibere n.33 del 18/12/2024 del CD e n.24 del CdI del 19/12/2024 per l'avvio della progettualità DIVARI TERRITORIALI DM 19/2024 che prevede l'individuazione di **n.5 unità per la composizione del nuovo TEAM DISPERSIONE**
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "ARCHIMEDE: Orientamento al benessere", di avvalersi della collaborazione di n. 5 COMPONENTI Team per la prevenzione della dispersione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto esperti interni per la costituzione del suddetto TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per una durata massima fino al termine del progetto, 15 settembre 2025, a decorrere dalla data dell'incarico – salvo proroga MIM
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
CONSIDERATO l'avviso **prot. n. 112 del 07/01/2025** pubblicato dall'istituzione scolastica all'albo in data 07/01/2025 con n. **4/2025** per la selezione e il reclutamento di personale esperti interni per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado

e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - progetto ***ARCHIMEDE: Orientamento al benessere***
CONSIDERATA la pubblicazione della GRADUATORIA TEAM DISPERSIONE - protocollo N. 959 del 20/01/2025 divenuta definitiva per insussistenza di ricorsi trascorsi cinque giorni pubblicata all'albo dell'istituzione scolastica con N.31/2025 in data 20/01/2025

TUTTO CIÒ VISTO, RITENUTO E RILEVATO

D E C R E T A

per l'attuazione del progetto ARCHIMEDE: ORIENTAMENTO AL BENESSERE
nell'ambito delle azioni del PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Investimento 1.4
Titolo avviso: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica
(DM 19/2024) - Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-54517

Articolo1 – Composizione del team –

Il gruppo di lavoro, denominato Team per la dispersione scolastica in attuazione degli interventi progettuali relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica "Missione 4-Componente 1", che risulta così costituto:

DIRIGENTE SCOLASTICO – dott.ssa Maria Teresa Cirmena
TEAM DISPERSIONE: proff.sse Di Noto Maria – Spadola Cinzia – Concetta Calvo – Gradanti Tonina – Di Salvo AnnaMaria

Articolo 2 - Struttura e modello organizzativo

Il gruppo sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

Art.2° - Il gruppo opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore avente il compito, di curare la verbalizzazione dei lavori, indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

Il Gruppo potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art.2B - Come da AVVISO prot. n. 112 del 07/01/2025 (cit.Art.7) Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei al fine di garantire l'avvio del progetto. In caso di rinuncia a procedura avviata si valuteranno le situazioni ai sensi della normativa vigente. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta da inoltrare alla mail istituzionale della scuola.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Articolo 3 - Compiti del Gruppo di progettazione

Il Team avrà il compito di analizzare approfonditamente il contesto per individuare gli studenti a rischio e mappare i loro bisogni, coadiuvando così la dirigenza nella progettazione e nella gestione degli interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione.

La mappatura terrà conto anche dell'origine del disagio per individuare e sviluppare strategie idonee a contrastare in modo strutturale la dispersione scolastica implicita ed esplicita e per adattare l'offerta formativa al contesto scolastico, secondo un approccio preventivo dell'insuccesso scolastico.

Il TEAM coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali per valorizzazione le motivazioni e i talenti dei discenti atti a contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Sarà affidato al team il delicato compito di indirizzare il Collegio Docenti all'approfondimento di tematiche afferenti al fenomeno oggetto del progetto affinché i suoi effetti possano essere duraturi nel tempo al fine di

potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (https://pnrr.istruzione.it/)
l gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ogni documentazione utile) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

Articolo 4 – Oggetto dell'incarico

Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica viene costituito per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico. Nello specifico, il **Team** dovrà:

a. Procedere all'analisi del contesto ed effettuare l'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato
b. Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati
c. Coadiuvare il Dirigente Scolastico ed il referente nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali (percorsi di orientamento e mentoring e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari)
d. Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie
e. Monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti
f. Partecipare alle riunioni periodiche del Team organizzate dal Dirigente

Tra i 5 componenti sarà individuato un REFERENTE DEL TEAM come supporto operativo e organizzativo al dirigente scolastico per il coordinamento di tutti gli interventi e per la gestione della piattaforma Futura con il compito di:

a. Collaborare per l'esecuzione delle determinazioni assunte dal Dirigente Scolastico
b. Collaborare con la DSGA per la gestione delle attività
c. Collaborare nello svolgimento delle funzioni di monitoraggio e rendicontazione del progetto
d. Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali (percorsi di orientamento e mentoring e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari)
e. Collaborare nella gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per l'amministrazione e la realizzazione dell'attività progettuale
f. Coordinare i membri del Team al fine di verificare la corretta attuazione del progetto
g. Partecipare alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
h. Formulare proposte di progettazione e ri-progettazione in itinere degli interventi
i. Procedere all'analisi del contesto ed effettuare l'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato
j. Raccordarsi, anche con tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del territorio
k. Interfacciarsi costantemente con gli esperti e i tutor dei vari interventi formativi
l. Monitorare la corretta compilazione della piattaforma da parte di esperti e tutor
m. Partecipare e, se occorre, gestire le riunioni periodiche del Team organizzate dal Dirigente

Art. 5- Compenso e nomina

Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposito incarico.
L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente impegnato nel team è pari a 34 euro /h lordo stato, per ciascuna figura, omnicomprensivo di ogni onere accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito di compilazione del timesheet e dell'effettiva erogazione dei Fondi.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti

MARIA TERESA CIRMENA
28.01.2025 23:58:15 GMT+01:00