



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI**

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
PS	L.B. ALBERTI	STRADA PONTECURONE 6 - 15048 VALENZA AL	ALPS00401C
SL	LICEO ARTISTICO STAT. VALENZA	STRADA PONTECURONE 6 - 15048 VALENZA AL	ALSL004019
TD	C. NOE'	STRADA PONTECURONE 17 - 15048 VALENZA PO AL	ALTD004018

Note MI di riferimento per la predisposizione: Prot. 21503 del 30/09/2021 di assegnazione risorse per P.A. 2022 periodo Gennaio-Agosto 2022 e nota Prot 25863 del 09/11/2021 di proroga termini predisposizione e approvazione P.A. 2022.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1096 alunni distribuiti su 46 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PS	L.B. ALBERTI	24	581
SL	LICEO ARTISTICO STAT. VALENZA	14	339
TD	C. NOE'	8	176

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 139 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 109 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, reti di scopo con altre Istituzioni Scolastiche, mondo digitale, approccio alla condivisione, cittadinanza attiva) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT. In considerazione del periodo pandemico intercorso e ad oggi ancora in essere, il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 è stato aggiornato per l'a.s. 2021/2022, soprattutto nella parte inerente i progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa che, fra gli altri, ha introdotto il Piano relativo alla Didattica Digitale Integrata (DDI) che considera le modalità in termini di svolgimento, valutazione e impatto formativo relativamente all'apprendimento a distanza e l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, che ha previsto una revisione del Curricolo verticale d'Istituto. La DDI assimila criticità e mancanze soprattutto laddove più fragili sono le condizioni socio – culturali della famiglia e dove si evidenziano difficoltà di apprendimento già in essere durante la didattica in presenza. I docenti hanno redatto piani di recupero, individualizzato o a piccoli gruppi, al fine di ridurre la forbice che separa i contenuti trasmessi da quelli realmente assimilati, così come per consolidare il livello delle competenze nelle diverse discipline.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Gli obiettivi formativi futuri, da offrire agli studenti, che si è posto il polo d'istruzione superiore Cellini si possono così sintetizzare:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 11) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- 13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- 15) definizione di un sistema di orientamento.

STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON', per la nuova Programmazione. La partecipazione a questa tipologia di progetti permette la convergenza di azioni tra docenti di indirizzi diversi, in modo tale da riflettere sulle differenti esigenze presenti e convogliare le risorse all'interno di un percorso omogeneo laboratoriale e per competenze. La Scuola assume in modo ancor più incisivo un rappresentativo ruolo sociale, con la possibilità di rimanere aperta in periodi di sospensione delle attività didattiche (emergenza epidemiologica permettendo) ad esempio nei mesi di giugno e luglio, divenendo punto di riferimento essenziale per i nostri alunni.



MIGLIORAMENTO DEL PERCORSO LEGATO AL PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, come incentivazione che concorra a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline e da garantire a tutti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità. Questo può avvenire elaborando un curriculum basato sulle competenze ed elaborando delle rubriche valutative collegato ad esso. Favorire i processi di inclusione individuando precocemente i casi potenziali DSA/BES ed intervenendo tempestivamente. A tal fine sono previsti progetti di potenziamento nella Lingua Straniera in tutti gli indirizzi, sia CLIL che di preparazione alle certificazioni e attività didattiche che prevedano l'uso delle nuove tecnologie. Tale utilizzo è reso possibile in maniera rafforzata in seguito all'acquisto di numerosi dispositivi dotati di Sim, traffico dati a favore delle famiglie che non ne disponevano: inizialmente per attuare la didattica a distanza ma in seguito in maniera strutturata per contribuire, attraverso il canale di apprendimento digitale, a consolidare le conoscenze e ad acquisire nuove strategie di studio più consone ad alcuni stili di apprendimento dei ragazzi.

RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO sia dal punto di vista della continuità che dell'orientamento. Nel corso dell'intero curriculum di studi, con particolare attenzione per gli ultimi anni del percorso, l'Istituto CELLINI promuove costanti contatti con l'Università ed il mondo del lavoro. A seconda dell'indirizzo scelto viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare alle attività di orientamento proposte dai diversi atenei; l'occasione di entrare in rapporto con gli ex allievi che hanno frequentato o stanno frequentando le diverse facoltà; l'opportunità di visitare aziende ed impianti produttivi, dando altresì spazio ad esperienze di stage lavorativi, sia in Italia sia in paesi esteri. In merito si sottolinea l'adesione al progetto "Lauree scientifiche" del M.I.U.R. in collaborazione con l'Università del Piemonte orientale, con l'Università degli studi di Torino e con il Politecnico di Torino; la partecipazione al progetto di integrazione scuola – lavoro proposto dal M.I.U.R.; il nuovo percorso di PCTO offerto a tutti gli indirizzi per la programmazione e progettazione di un'azienda simulata di oreficeria nel territorio valenzano, in stretta collaborazione con la Fondazione Manin intelligenti. Un obiettivo sarà anche monitorare attentamente i risultati a distanza sia dal punto di vista del proseguimento degli studi superiori sia nel caso di impieghi lavorativi.

PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti. Il periodo di emergenza sanitaria ha consentito alla scuola di dotarsi di numerosi dispositivi ad uso degli studenti per aumentare le possibilità di didattica digitale anche in presenza, con l'obiettivo di migliorare i risultati dei sospesi e/o bocciati, favorendo azioni mirate per attuare interventi di successo formativo durante tutto l'anno scolastico. Continuando ad implementare le nuove tecnologie e le metodologie presenti all'interno dell'Istituto si cercherà anche di ottimizzare gli esiti delle prove Invalsi di italiano e matematica e curare l'educazione permanente e di cittadinanza degli studenti con un'attenzione particolare all'incremento delle competenze digitali, al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei nuovi media. **PROMUOVERE e SOSTENERE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**, Favorire una didattica cooperativa e partecipata con l'utilizzo delle nuove tecnologie, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali, miglioramento del cablaggio dei plessi). In merito a questo aspetto, richiamando quanto asserito nel paragrafo precedente, si è avviato un percorso ben organizzato di incremento dell'acquisizione di competenze chiave soprattutto nel campo multimediale, essendo questo l'ambito che maggiormente andrà a permeare la sfera professionale dei nostri studenti. I docenti sono stati formati e sono ad oggi in percorso formativo permanente per quanto concerne metodologie e strategie didattiche innovative, in riferimento anche all'inclusione degli alunni non italiani e con disabilità. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative, didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	713.543,45
	1.1	Non Vincolato	94.992,82
	1.2	Vincolato	618.550,63

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Nell'esercizio finanziario 2021 (situazione al 14/12/2021) si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 787.960,80 e si contabilizzano nel Mod. C pagamenti presunti fino a fine esercizio 2021 per € 74.417,35 determinando pertanto un Avanzo di Amministrazione presunto a fine esercizio 2021 di € 713.543,45 di cui Aggr. Voce 1.1 Non vincolato € 94.992,82 e Aggr. Voce 1.2 Vincolato € 618.550,63.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	85.484,77	32.067,26	53.417,51
	A.2	Funzionamento amministrativo	34.303,54	34.303,54	0,00
	A.3	Didattica	318.134,97	28.622,02	289.512,95
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	60.565,89	0,00	60.565,89
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.981,87	0,00	33.981,87
	A.6	Attività di orientamento	3.003,13	0,00	3.003,13
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.843,62	0,00	2.843,62
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	52.908,85	0,00	52.908,85
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	38.281,19	0,00	38.281,19
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.205,54	0,00	5.205,54
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		634.713,37	94.992,82	539.720,55
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		78.830,08	0,00	78.830,08



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	25.737,18
6	1	Dotazione ordinaria	23.380,55
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	2.356,63
		Contributi da privati	67.500,00
	1	Contributi volontari da famiglie	40.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	20.000,00

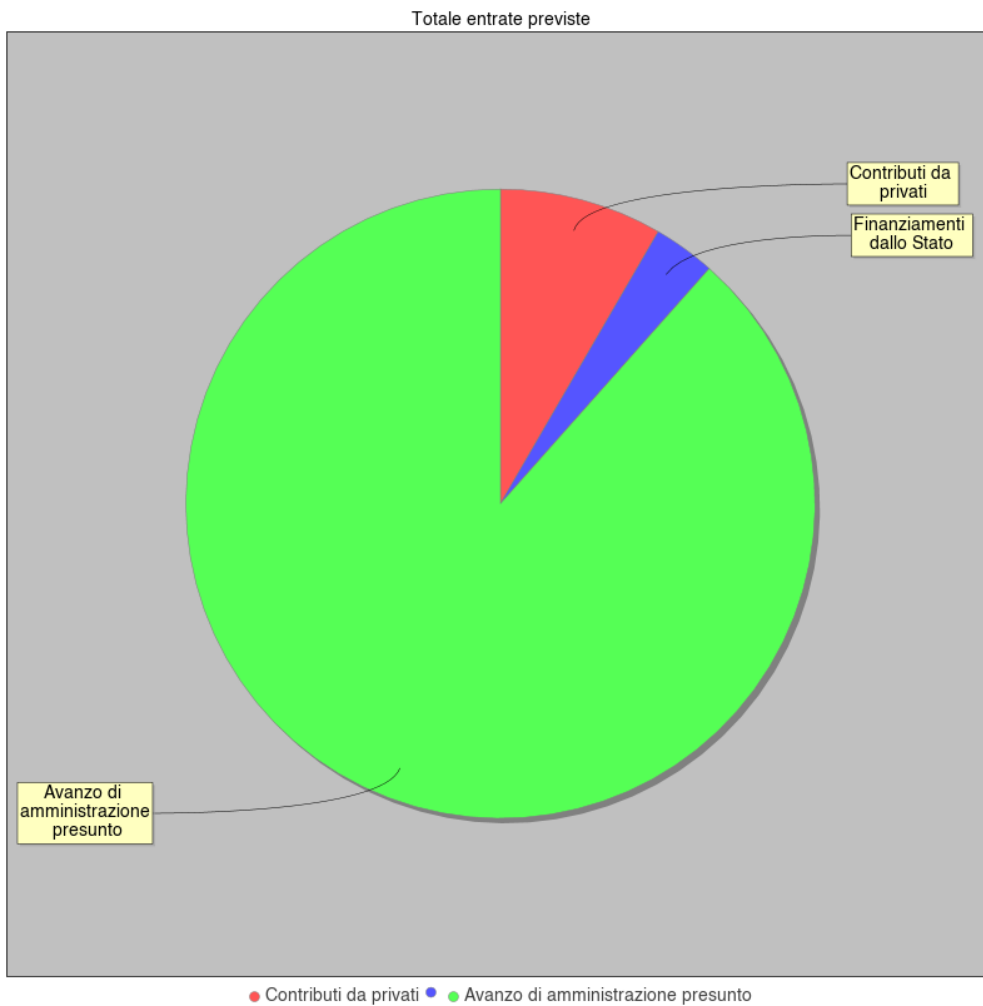
Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	713.543,45
Finanziamenti dallo Stato	25.737,18
Contributi da privati	67.500,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 105.484,77 €, Spese 105.484,77 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola	52.067,26	52.067,26
A.1.2 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2020	53.417,51	53.417,51

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	32.067,26
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	53.417,51
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	15.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	64.467,26
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	18.017,51
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	18.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 60.031,50 €, Spese 60.031,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	60.031,50	60.031,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	34.303,54
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.371,33
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	2.356,63
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	18.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	9.031,50
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.000,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	18.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	14.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 355.634,97 €, Spese 355.634,97 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento didattico	66.122,02	66.122,02
A.3.7 Design Week Hack	208.260,00	208.260,00
A.3.8 AZIONE #25 - OVER THE ICT	1.035,39	1.035,39
A.3.9 AZIONE #25 - CHALLENGE BASED LEARNING	1,86	1,86
A.3.10 PREMIO SCUOLA DIGITALE 19/20	16,84	16,84
A.3.18 SMART CELLINI / AVVISO 11978/2020 - 10.8.6A-FESRPN-PI-2020-373	71,89	71,89
A.3.22 RISORSE ART. 21 COMMA 1, DL 137/2020	16,73	16,73
A.3.23 ANIMATORE DIGITALE 20/21	1.000,00	1.000,00
A.3.26 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO PROT. DGEFID N. 10812/2021 - CUP B69J21006130001	16.000,00	16.000,00
A.3.27 13.1.1A-FESRPN-PI-2021-338 - RETI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021 - CUP B69J21007970006	32.588,01	32.588,01
A.3.28 13.1.2A-FESRPN-PI-2021-243 - DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021 - CUP B69J21022680006	30.522,23	30.522,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	28.622,02
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	289.512,95
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00
5.6	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni vincolati	0,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	7.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.720,01
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.437,01
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	71,89
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	922,97
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	35.016,73
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	23.718,98
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	208.276,84
3.6			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	58.470,54

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 70.075,11 €, Spese 70.075,11 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - P.C.T.O.	24.956,61	24.956,61
A.4.3 PON/FSE Alternanza Scuola-Lavoro 2^ edizione, avviso n.9901/2018	45.118,50	45.118,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	60.565,89
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	9.509,22

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	22.418,50
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.656,61
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	35.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 33.981,87 €, Spese 33.981,87 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.2 Erasmus+ K2	33.981,87	33.981,87

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	33.981,87

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.981,87
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 3.003,13 €, Spese 3.003,13 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

A.6.1 ORIENTAMENTO	3.003,13	3.003,13
---------------------------	----------	----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.003,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.003,13

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 2.843,62 €, Spese 2.843,62 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.7 PON - NOBODY MUST BE LEFT BEHIND	928,80	928,80
P.1.9 SPORT: CURVATURA SPORTIVA - GOLF	1.914,82	1.914,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.843,62
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19,14
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	31,76
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.914,82
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	877,90

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 52.908,85 €, Spese 52.908,85 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.2 Inclusione	35.589,26	35.589,26
P.2.6 ex P62 - PON/FSE Educazione al Paesaggio, avviso 4427/2017	4.919,06	4.919,06
P.2.7 ex P61 - PON/FSE Competenze di Base, avviso 1953	11.600,53	11.600,53
P.2.8 4IGENERATION - MILLERIGHE	800,00	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	52.908,85
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	0,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	35.589,26
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.400,53
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	4.919,06

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 38.281,19 €, Spese 38.281,19 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 ECDL	11.819,62	11.819,62
P.3.2 TEDESCO	3.139,20	3.139,20
P.3.3 FIRST	7.246,17	7.246,17
P.3.4 PET	8.752,20	8.752,20
P.3.5 CINESE	3.478,00	3.478,00
P.3.7 DELF	2.231,00	2.231,00
P.3.8 DELE	1.615,00	1.615,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	38.281,19

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	24.998,37
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.819,62
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.139,20
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.324,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.205,54 €, Spese 5.205,54 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE	5.205,54	5.205,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.205,54

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



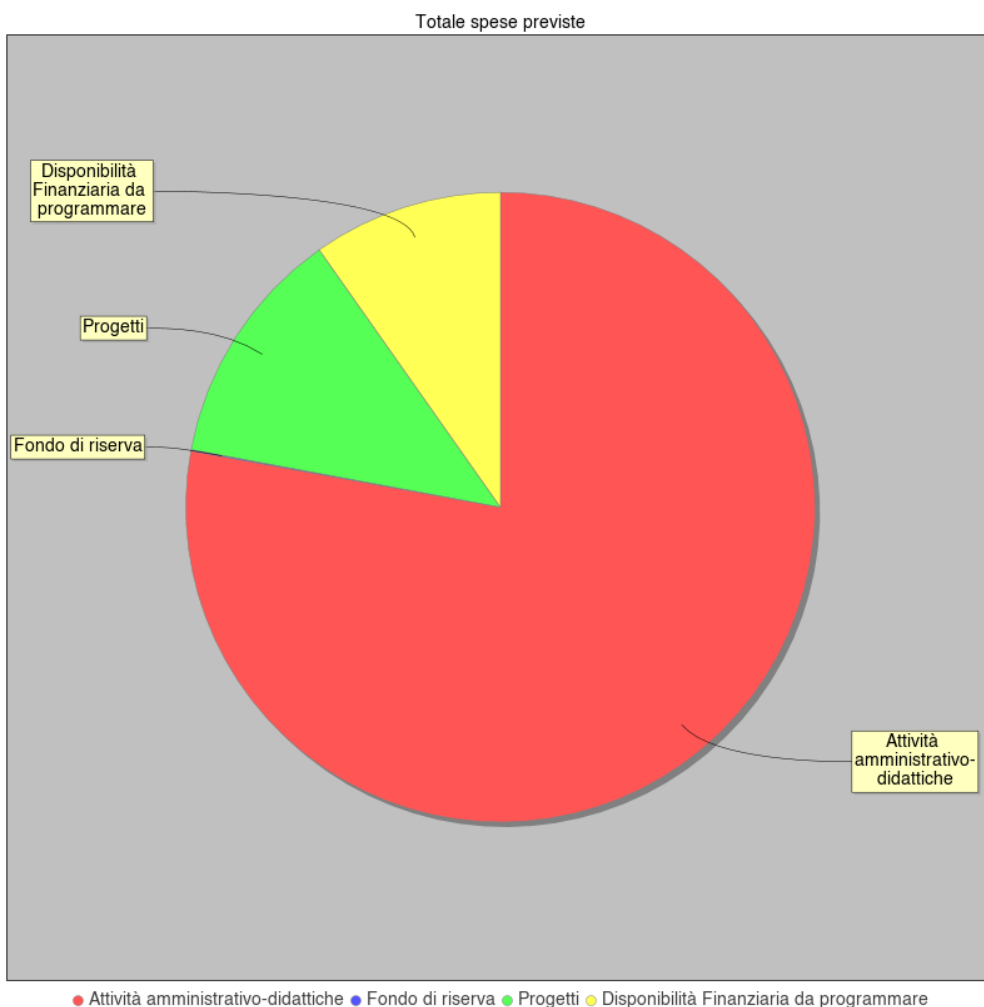
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.205,54

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	628.211,35
Progetti	99.239,20
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	78.830,08





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La voce "Z", pari a € 78.830,08 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, ma che è intenzione lasciarle al momento nell'avanzo vincolato a scopo prudenziale visto l'importo elevato di residui attivi.



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna, pur tenendo in debita considerazione il particolare momento dettato dall' emergenza epidemiologica che vede molte risorse del programma annuale destinate a fronteggiare la particolarità del momento, grande attenzione infatti è stata data ad una programmazione che vede l'implementazione delle risorse tecnologiche per garantire la Didattica Digitale Integrata, nonché completamento del cablaggio dei plessi e connessioni di rete valide.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di proposta del Collegio Docenti ed elaborazione dei diversi gruppi di lavoro e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, anche connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti dal Collegio Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

[Luogo] Data: **14-12-2021**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Marisa Incisa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Stasi