

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail

ctic8a600v@istruzione.it – pec : ctic8a600v@pec.istruzione.it - Sito web :

www.scuolagiuffridact.it



All'Albo

Al sito web

dell'Istituto

Al personale dell'Istituzione Scolastica

Agli atti

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura di selezione di personale interno/collaborazione plurima/esperto per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento diretti agli studenti, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

TITOLO PROGETTO: "S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare"

CUP: G64D21000320006

CODICE PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-48678

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE".

VISTO Il Decreto Legge ri.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza eNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021 VISTA nello specifico la Missione 4 — Componente 1 — Istruzione e ricerca — Investimento 1.4 — *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nell' e Il ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” finanziato dall’Unione Europea — Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e Il ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 del PNRR Next Generation EN’*

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **88.424,44** per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 24.09.2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.150 del 16.10.2024

VISTO il Progetto dal titolo “S.O.S. - Sostenere - Orientare - Sviluppare” inoltrato in data 04/10/2024 con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-48678 ;.

VISTO l’Accordo di concessione prot. N. AOOGAEMI Registro ufficiale U.0142107 del 12.10.2024.

VISTO il Programma Annuale e.f.2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 30/01/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per il P.A. 2024 prot.n. 11908 del 12.12.2024 con delibera n. 124 del 12.12.2024

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale concernente che all’art.lo 26 disciplina la Selezione di personale interno ed esterno, approvato con delibera n. 125 del 12/02/2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO che la procedura di selezione interna di personale di cui al Decreto prot. n. 2692 dell’11/03.2025 e l’Avviso prot. n. 2750 del 12.03. 2025 volta al conferimento **degli incarichi individuali al Personale Docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell’incarico di Esperto nei percorsi di Mentoring e Orientamento**, e di incarichi individuali per l’attivazione **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** rientranti nell’ambito delle Azioni progetto “: **“S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”** per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, non ha consentito il reperimento del personale necessario

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per il reclutamento di personale interno/ in collaborazione plurima o esterno volta al conferimento **degli incarichi individuali al Personale**

Docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di Mentoring e Orientamento, e di incarichi individuali per l'attivazione **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** rientranti nell'ambito delle Azioni progetto “: **“S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”** per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024
CUP: G64D21000320006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48678

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Lazzara Maria Concetta, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Concetta Lazzara ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO l'art. 26 del Regolamento per l'attività negoziale di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali prot.n. 1373 del 13.02.2024 adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 125 del 13.02.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione esterna alla scuola volta al conferimento **degli incarichi individuali al Personale Docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto nei percorsi di Mentoring e Orientamento,** e di incarichi individuali per l'attivazione **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** rientranti nell'ambito delle Azioni progetto “: **“S.O.S. - Sostenere - Orientare – Sviluppare”** per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 **per una durata e un importo come di seguito specificati:**

TIPOLOGIA ATTIVITA'	PERCORSI E DESTINARI	Numero percorsi	N. ore per percorso	Compenso orario L.S. Esperto	Periodo di svolgimento delle attività
Percorsi di mentoring e orientamento	Percorsi individuali per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale	15	20	€ 42,00	Aprile-settembre 2025
Percorsi di potenziamento delle	Percorsi in favore di piccoli gruppi di studenti che	6/9	15/30	€ 79,00	Marzo-settembre 2025

competenze di base, di motivazione e accompagnamento	mostrano particolari fragilità negli apprendimenti che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno,				
---	---	--	--	--	--

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.scuolagiuffridact.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara

