

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIAACHILLE MAZZA AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic86500a@pec.istruzione.it

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi ex D.M. 65/2023 finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34600**

Titolo **PENSARE STEM**

CUP **J94D23001750006**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo

**DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA
AVVISO DI SELEZIONE 9175 DEL 14.10.2024
RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/DI ALTRE SCUOLE/ESTERNO
(D.M. n. 65/2023)**

Componenti del team di lavoro multilinguismo (linea B)

7 tutor per i moduli della linea di intervento A rivolti agli studenti di scuola secondaria di I grado per il potenziamento di lingua inglese

2 esperti per i moduli della linea di intervento B per la formazione dei docenti

2 esperti per i moduli della linea di intervento A rivolti agli studenti di scuola seconda di I grado

2 componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo (*intervento "B"*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTE il D.M 184 del 15.09.2023 di adozione delle Linee guida alle discipline STEM;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTA la nota prot. n. m.pi. AOOGAMBI Registro Decreti 0132935 del 25 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto PENSARE STEM presentato in data 7.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 33792 del 29.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2291 dell'1.03.2024;

VISTA la nomina rup del dirigente scolastico prot.3531 DEL 5.04.2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024, delibera 43 del 15 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento per l'individuazione di personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 7 del 3.10.2022 ed acquisito a prot. 9168 dell'11.10.2022

VISTA la proposta del Collegio dei docenti in merito ai titoli e alle competenze del 22.11.2022 per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;

VISTA la delibera 12 del 18.11.2022 del Consiglio di Istituto in merito ai titoli e alle competenze per l'individuazione di personale esperto in particolare per esperti nell'ambito di finanziamenti dell'Unione Europea;

VISTA la delibera del 12.01.2024 del Collegio Docenti di adesione all' avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera 49 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di adesione all' avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto di inserimento del progetto all'interno del PTOF prot. n . 3602 dell'8.04.2024;

VISTO il decreto di avvio dell'avviso prot.8996 del 9.10.2024;

VISTO l'avviso 9175 del 14.10.2024;

DATO ATTO che l'Avviso *de quo* è stato pubblicato all'albo e sul sito;

VISTO il decreto di costituzione della commissione di valutazione prot. 10620 del 15.11.2024;

ACQUISITE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi da parte dei componenti della commissione;

PRESO ATTO dei verbali della commissione assunti a prot. 10628 del 15.11.2024 e prot. 10690 del 18.11.2024;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 10692 del 18.11.2024;

DATO ATTO che non sono pervenuti reclami verso le graduatorie provvisorie;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA definitiva ESPERTI MODULI DI LINGUA INGLESE PER STUDENTI

COGNOME	NOME	TOTALE
<i>Personale esterno alla pubblica amministrazione</i>		
MARINA	RODICA LIDIA	57
MATARAZZO	ANGELA MARIA	35

GRADUATORIA definitiva TUTOR PER I MODULI DI LINGUA INGLESE PER STUDENTI

COGNOME	NOME	TOT
<i>Personale interno alla scuola</i>		
DI FLUMERI	ANNA MARIA	40
DI CARLO	MICHELLE	37
<i>Personale esterno alla pubblica amministrazione</i>		
BRUNI	AIDA	43
STACCUNEDDU	ILENIA	33

**GRADUATORIA definitiva ESPERTI FORMATORI CORSI PER PERSONALE DOCENTE FINALIZZATI
ALL'ACQUISIZIONE DEL B1 DI INGLESE**

COGNOME	NOME	TOTALE
<i>Personale in servizio presso altra istituzione scolastica</i>		
COCCIMIGLIO	ANTONELLA	55
<i>Personale esterno alla pubblica amministrazione</i>		
MARINA	RODICA LIDIA	57
MATARAZZO	ANGELA MARIA	35

**GRADUATORIA definitiva ESPERTI FORMATORI DI CORSI PER PERSONALE DOCENTE FINALIZZATO
ALL'ACQUISIZIONE DEL B2 DI INGLESE**

COGNOME	NOME	TOTALE
<i>Personale in servizio presso altra istituzione scolastica</i>		
COCCIMIGLIO	ANTONELLA	55
<i>Personale esterno alla pubblica amministrazione</i>		
MARINA	RODICA LIDIA	57

GRADUATORIA definitiva COMPONENTI PER IL GRUPPO DI LAVORO DEL MULTILINGUISMO

COGNOME	NOME	TOT
<i>Personale interno alla scuola</i>		
DI FLUMERI	ANNA MARIA	40
<i>Personale esterno alla pubblica amministrazione</i>		
STACCUNEDDU	ILENIA	33

Domande non valutate:

- Carina Talarico Tizi prot. n. 9620 del 22/10/2024
pervenuta per corsi CLIL e non valutata per mancanza dei requisiti di accesso
- Staccuneddu Ilenia prot. 9931 del 29.10.2024 pervenuta per incarico di esperto formatore
corsi per docenti non valutata per mancanza dei requisiti accesso

Avverso il presente è possibile presentare reclamo al TAR o al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Licia Marozzo

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa