FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**DE SALVATORE DANIELA**
Indirizzo	[redacted]
Telefono	[redacted]
E-mail	[redacted]
Nazionalità	[redacted]
Data di nascita	[redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 01/09/2022 presto servizio in qualità di Dirigente scolastico presso l'IC 'G. Pascoli" di Villapiana (CS). Nell'ambito dell'incarico di Dirigente Scolastico, ho promosso e coordinato la progettazione strategica e l'attuazione di interventi finanziati attraverso i fondi europei e nazionali del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e del PON (Programma Operativo Nazionale), finalizzati all'innovazione didattica, alla trasformazione digitale degli ambienti di apprendimento, al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze degli studenti. Ho curato tutte le fasi dei progetti, assicurando il rispetto delle normative vigenti, delle tempistiche previste e degli obiettivi di risultato per i progetti**: PON Edugreen** (Avviso pubblico prot. n. 50636/2021)**, PON Ambienti Innovativi per l'Infanzia** (Avviso Prot. 38007/2022), **Pon Agenda Sud 1-2 (DM 176/2023 e DM 175/2025), Piano Estate 1-2 (**Avviso 22 maggio 2022, DM 72/2024)**, PNRR SM 218/2022 (Classroom), DM 170/2022 (Dispersione 1), DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024 (Dispersione 2), PERFORMA PA.** Ho coordinato gruppi di lavoro, personale docente e amministrativo, favorendo la collaborazione con enti locali, associazioni e stakeholder del territorio.

Parallelamente, ho guidato il processo di innovazione organizzativa e metodologica della scuola attraverso l'avvio della sperimentazione del modello **Scuola Senza Zaino**, promuovendo la revisione degli ambienti di apprendimento, la diffusione di pratiche didattiche inclusive e partecipative, la valorizzazione dell'autonomia degli studenti e il rafforzamento della comunità educante. Ho coordinato le attività di formazione del personale, la riorganizzazione degli spazi scolastici e l'implementazione dei principi cardine del modello, contribuendo al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e al benessere scolastico. L'azione dirigenziale è stata orientata allo sviluppo di una scuola innovativa, inclusiva e sostenibile, capace di coniugare innovazione tecnologica, ricerca educativa e successo formativo degli studenti.

dal 01/09/2019 al 30/08/2022, ho prestato servizio in qualità di Dirigente scolastico presso l'IC 'M. Minerbi' di Mogliano Veneto (TV). Nel ruolo di Dirigente Scolastico ho promosso e coordinato processi di innovazione didattica e organizzativa, curando la progettazione strategica e l'attuazione di interventi finanziati con fondi europei e ministeriali durante la complessa fase nel contesto scolastico determinata dall'epidemia da **Covid 19**. Contestualmente ho diretto la progettazione, la candidatura e la realizzazione del progetto **PON "Smart Class"**, finalizzato al potenziamento della didattica digitale attraverso l'acquisizione di dispositivi tecnologici, strumenti informatici e ambienti innovativi per l'apprendimento. Ho inoltre guidato il percorso di **attivazione di una sezione a metodo Montessori nella scuola primaria**, curando la pianificazione organizzativa, il confronto con gli organi collegiali, i rapporti con l'Ufficio Scolastico, la definizione dell'offerta formativa e l'organizzazione degli spazi e delle risorse necessarie. L'iniziativa ha contribuito all'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto, valorizzando metodologie didattiche innovative e inclusive e rispondendo alle esigenze educative del territorio.

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' DI DOCENZA

- per la classe di concorso AD02 (Sostegno) presso l'IISS Otranto-Poggiardo (LE) ".
- nell' a.s. 2017-2018, ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno-Area umanistica) presso l'IPSIA "Taddia" di Cento (FE).
- nell' a.s. 2016-2017 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno), in assegnazione provvisoria presso l'IPSEO "Aldo Moro" di Santa Cesare Terme (LE).
- nell' a.s. 2015-2016 ho prestato servizio in qualità per la classe di concorso AD02 (Sostegno) presso l'IPSIA "Taddia" di Cento (FE).
- nell' a.s. 2014-2015 ho prestato servizio in qualità per la classe di concorso AD02 (Sostegno) presso l'IPSIA "Taddia" di Cento (FE).
- nell' a.s. 2013-2014 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno) con supplenza annuale presso l'IPSIA "Taddia" di Cento (FE) e il Liceo "Cevolani" di Cento (FE).
- nell' a.s. 2012-2013 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno) con supplenza annuale presso l'IPSIA "Taddia" di Cento (FE).
- nell' a.s. 2011-2012 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno) con supplenza annuale presso l'IPSSAR del Lido degli Estensi (FE).
- nell' a.s. 2010-2011 ho prestato servizio per la classe di concorso A345/A346 con supplenze temporanee presso diverse scuole del Salento.
- nell' a.s. 2009-2010 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno) con supplenza annuale presso l'IPIA "Edison-Volta" di Mestre (VE) e la Scuola Media Statale "Matteotti" di Maerne (VE).
- nell' a.s. 2009-2010 ho prestato servizio per la classe di concorso AD02 (Sostegno-) con supplenza annuale presso l'IPIA "Edison-Volta" di Mestre (VE) e la Scuola Media Statale "Matteotti" di Maerne (VE).
- nell' a.s. 2008-2009 ho prestato servizio per la classe di concorso A346 (Lingua e civiltà straniera – Inglese) con supplenza annuale presso il Liceo Socio-psico-pedagogico "E. Palumbo", Brindisi.
- nell' a.s. 2007-2008 ho prestato servizio per la classe di concorso A346 (Lingua e civiltà straniera – Inglese) con supplenza annuale presso l'IISS "E. Ferdinando", Mesagne (BR).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Sono risultata **vincitrice del concorso nazionale ordinario per Dirigenti scolastici** con decreto MIUR n. 1205 del 01/08/2019.
- ho conseguito il 25/03/2017 il **Master di II livello** in "La funzione del Dirigente Scolastico nella Scuola contemporanea", 1500 ore 60 CFU
- ho conseguito nel 2008 **l'abilitazione all'insegnamento** nella scuola secondaria per le classi di concorso **AD00/AD02 (Sostegno)** presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nelle Scuole Secondarie SSIS Puglia - sede di Lecce
- ho conseguito nel 2007 **l'abilitazione all'insegnamento** nella scuola secondaria per le classi di concorso **A345 Lingua straniera /Inglese e A346 Lingua e civiltà straniera/Inglese** presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nelle Scuole Secondarie SSIS Puglia - sede di Bari;
- ho conseguito **il dottorato di ricerca** in Dialettologia Italiana, Geografia Linguistica e Sociolinguistica, nel 2005 presso l'Università degli Studi di Lecce; ha discusso la tesi su: "La competenza linguistica fra percezione e valutazione. Un'indagine sul repertorio linguistico in Puglia". La ricerca è stata condotta con metodologie statistiche rigorose, con cui sono stati indagati gli atteggiamenti verso quattro varietà linguistiche in area pugliese e sulla percezione e la valutazione di tali varietà in rapporto alla competenza linguistica di un campione selezionato con il metodo del campionamento casuale semplice che include un gruppo di nativi pugliesi e un gruppo di immigrati albanesi.
- dopo la **maturità classica** conseguita nel 1991 presso il Liceo "Palmieri" di Lecce, ho conseguito la **Laurea in Lingue e letterature Straniere** nel 1998 presso l'Università degli Studi di Lecce con votazione: 110/110 e lode;

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

- **LINGUA ITALIANA**

ALTRE LINGUUE

• Capacità di lettura
• *Capacità di scrittura*
Capacità di espressione orale

- Laureata in **LINGUA INGLESE**, possiedo un'ottima conoscenza della lingua inglese nelle capacità di lettura, scrittura ed espressione orale.Nel 2001 ha conseguito il **Cambridge Certificate in Advanced English.**
- Laureata in **LINGUA SPAGNOLA** , possiedo una buona conoscenza della lingua spagnola nelle capacità di lettura, scrittura, espressione orale..

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Leadership educativa orientata alla valorizzazione delle risorse umane e al miglioramento continuo dell'istituzione scolastica.
- Efficaci capacità comunicative, improntate all'ascolto attivo, alla chiarezza e alla trasparenza nei rapporti con personale, studenti, famiglie e stakeholder.
- Attitudine al lavoro di squadra e alla promozione della collaborazione tra docenti, personale ATA, enti locali e reti di scuole.
- Capacità di mediazione e gestione dei conflitti, favorendo il dialogo, il confronto costruttivo e la ricerca di soluzioni condivise.
- Competenze organizzative e decisionali, con particolare attenzione alla pianificazione, al coordinamento e alla gestione dei processi complessi.
- Sensibilità nei confronti dell'inclusione, della valorizzazione delle diversità e della promozione del benessere della comunità scolastica.
- Capacità di motivare il personale, promuovere l'innovazione didattica e sostenere lo sviluppo professionale dei collaboratori.
- Attitudine a costruire relazioni istituzionali efficaci con enti, associazioni, università e territorio, favorendo reti di collaborazione e partenariati.
- Elevato senso di responsabilità, equilibrio, riservatezza ed etica professionale nell'esercizio delle funzioni dirigenziali.
- Flessibilità, capacità di adattamento al cambiamento e gestione efficace delle situazioni di emergenza e delle innovazioni normative e organizzative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Elevata capacità di pianificazione, coordinamento e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'istituzione scolastica. Consolidata esperienza nella progettazione, organizzazione e monitoraggio delle attività didattiche, amministrative e organizzative, promuovendo l'efficacia dei processi e il miglioramento continuo.

- Comprovate competenze nella gestione di gruppi di lavoro, nel coordinamento del personale docente e ATA, nella valorizzazione delle professionalità interne e nella promozione di un clima collaborativo e partecipativo. Capacità di pianificare interventi di innovazione organizzativa, gestire situazioni complesse e processi di cambiamento, favorendo il dialogo con tutti gli stakeholder della comunità scolastica.

- Esperienza nella programmazione strategica, nella gestione di progetti nazionali ed europei, nell'organizzazione della formazione del personale, nel monitoraggio degli esiti e nella valutazione della qualità del servizio scolastico, con particolare attenzione all'inclusione, all'innovazione didattica e alla digitalizzazione dei processi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, cchinari, ecc

- Ottima padronanza del pacchetto **Microsoft Office** (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) e di **Google Workspace.**
- Utilizzo delle principali piattaforme per la gestione amministrativa e didattica (Registro elettronico, SIDI, Pago In Rete, Piattaforme ministeriali).
- Conoscenza delle piattaforme per la gestione documentale, protocollo informatico e firma digitale.
- Utilizzo di sistemi di videoconferenza e collaborazione online (Microsoft Teams, Google Meet, Zoom).
- Competenza nell'uso di strumenti digitali per la pianificazione, il monitoraggio e la rendicontazione di progetti (PNRR, PON, Erasmus+).
- Conoscenza delle tecnologie per la didattica digitale e delle attrezzature multimediali (LIM, monitor interattivi, tablet, notebook, laboratori informatici).
- Conoscenza della normativa sulla sicurezza informatica, protezione dei dati personali (GDPR) e conservazione digitale dei documenti.
- Utilizzo di software per l'analisi dei dati, il monitoraggio degli esiti scolastici e la predisposizione di report statistici.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

.

CORSI DI FORMAZIONE

- Nel 2010 ho frequentato il corso di perfezionamento on line "CLIL Content and Language Integrated Learning" presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
- nel 2009 ho frequentato il corso di perfezionamento on line di 1500 ore (60 crediti) "Lingua, cultura e civiltà dell'Inghilterra" presso il consorzio Forcom.
- nel 2008 ho frequentato il corso di perfezionamento on line di 1500 ore (60 crediti) "Didattica delle lingue straniere" presso il consorzio Forcom.
- nel 2007 ho frequentato il corso di perfezionamento on line di 1500 ore (60 crediti) "Didattica della letteratura inglese" presso il consorzio Forcom.
- nel dicembre 2004 ho frequentato il Laboratorio Multimediale di Editing, per complessive 42 ore, tenuto dalla Casa Editrice Edita con sede in Lecce in via G. Argento, 5.
- nel 2000 ho frequentato il corso "English for special purposes", post lauream di specializzazione in inglese per l'area di ricerca linguistica presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Lecce.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Nel 2007 ho vinto una borsa per lavori di ricerca finanziata dalla Regione Puglia nell'ambito del POR PUGLIA 2000-2006, Asse III, Misura 3.12 - "Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e sviluppo tecnologico" - Azione a) - Intervento specifico A.1): "Borse di ricerca"
- nel 2005 ho vinto una borsa di studio post-dottorato presso il Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura dell'Università degli Studi di Lecce per la "Archiviazione e analisi di un database di dati formato di circa 600 elaborati scolastici di italiano, lingua straniera e materie scientifiche raccolti, secondo criteri precisi, in 30 scuole superiori del Salento";
- ho preso parte al progetto: "Laboratorio di scrittura. Progetto tematico.
- GISCEL Puglia 2001";
- el 2000 ho vinto una borsa di studio annuale di addestramento alla ricerca presso il Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura dell'Università degli Studi di Lecce per l'elaborazione di dati linguistici;
- nell'ambito dei lavori condotti per la borsa di studio post-dottorato, per il Progetto tematico e per la borsa di studio di addestramento alla ricerca, ho acquisito specifiche competenze metodologiche per l'archiviazione e l'analisi di dati linguistico-pragmatici.

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA TIPOLOGIA "B"

ESPERIENZE ALL'ESTERO

- a conclusione degli anni universitari ho discusso la tesi in Sociolinguistica su: "La variazione linguistica. Una ricerca sul cockney in tre quartieri londinesi". Il lavoro si è basato su una serie di interviste svolte presso tre scuole superiori londinesi e l'analisi dei materiali così ottenuti è avvenuta attraverso programmi software di Statistica.
- Nel 1997 ho usufruito di una **borsa di studio** per laureandi presso l'Institute of Education di Londra erogata dall'Università degli Studi di Lecce al fine di portare a compimento le ricerche per la tesi di laurea;
- nel 1995 ho usufruito di una borsa di studio nell'ambito del **progetto Erasmus** presso l'Institute of Education di Londra ed ho partecipato al modulo "Teaching values in a pluralist society" condotto dal Prof. Graham Haydon.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa vigente.

DATA
29/06/2026

FIRMA
Daniela De Salvatore