



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



PROGETTO: "Crescere insieme - il tuo domani è oggi"

CUP: I74D21000750006

PNRR M4C1I1.4-2024-1322 -

Decreto Dirigenziale n. 100 del 19/06/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- il Decreto legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto**
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto**
- Il Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questa istituzione scolastica l'importo complessivo di euro 121.283,63 al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25;

Visto

- L'accordo di concessione (prot. 150339 del 23/10/2024) sottoscritto con il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto "Crescere insieme - il tuo domani è oggi", CUP I74D21000750006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

Viste

- le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024); e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo »;

Visto

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;

Visto

- il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/01/2024 (delibera n. 68)

Dato atto

- Il Decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237 di indizione della procedura selezione di personale disponibile ad assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica previsti nell'ambito del progetto denominato "Crescere insieme - il tuo domani è oggi", CUP I74D21000750006,

Visto

- Il decreto dirigenziale n. 80 del 09/06/2025 prot. n. 6026 di pubblicazione della graduatoria finalizzata alla ricerca di sette (7) esperti disponibili ad assumere l'incarico di docenza per la realizzazione dei moduli formativi nella disciplina Matematica finalizzati al potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme - Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237.

Rilevata

- la necessità, pertanto, di dover procedere all'individuazione degli aventi diritto al conferimento dell'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme - Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237, giusto avviso di selezione prot. n. 5239 del 19/05/2025;

DECRETA**Art. 1**

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Piazzolla Michele collocato alla posizione n. 1 con punti 70, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle

competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 2

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Di Iasio Federico Pio, collocato alla posizione n. 2 con punti 49, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 3

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Termini Bernardo, collocato alla posizione n. 3 con punti 44, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 4

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Tassetto Stefania collocata alla posizione n. 4 con punti 37, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 5

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Vaghi Paola collocata alla posizione n. 5 con punti 30, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 6

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Casati Luca collocato alla posizione n. 6 con punti 28, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 7

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Casati Luca collocato alla posizione n. 6 con punti 28, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 8

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Filippi Paolo collocato alla posizione n. 7 con punti 27, nella graduatoria finalizzata alla selezione di n. 7 (sette) esperti nell'insegnamento della matematica ai quali affidare l'incarico di docenza nei moduli formativi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio abbandono o che

abbiano interrotto la frequenza scolastica, previsti dal progetto denominato "Crescere insieme – Il tuo domani è oggi" CUP: I74D21000750006 relativo al decreto n. 66 del 19/05/2025 prot. n. 5237;

Art. 9

di notificare, l'avvenuta individuazione agli interessati indicati all'art. 1,2,3,4,5,6,7 e 8 del presente decreto;

Art. 10

di subordinare il conferimento dell'incarico di cui all'art. 1, alla verifica dell'assenza di situazioni di incompatibilità previste dalle disposizioni vigenti;

Art. 11

di dare mandato al Direttore dei servizi generali ed amministrativi di predisporre l'incarico da sottoscrivere con gli esperti individuati agli artt. 1,2,3,4,5,6,7 e 8 del presente decreto dopo aver accertato l'inesistenza di potenziali cause di incompatibilità/conflicti di interesse;

Art. 12

di pubblicare il presente decreto, sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013, nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto e nella sezione "Futura la scuola per l'Italia di domani" del sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.itczappa.edu.it/pnrr-scuola/>

Art. 13

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Art. 14

Avverso il presente decreto, è ammesso ricorso amministrativo per opposizione, ai sensi del D.P.R. 24.11.1971 n. 1199 e s.m.i., nel termine di 7 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto, oltre gli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Saronno 19/06/2025

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Angelica de Angelis)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221

