Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"PADRE PINO PUGLISI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028

PRESO ATTO

- dei percorsi definiti dagli OOCC nel Piano di Miglioramento
- che la scuola deve garantire a tutti pari condizioni per il successo formativo dei minori;
- che la scuola in collaborazione con le famiglie promuove la formazione di cittadini che partecipano alla vita civica, culturale e sociale nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- che i docenti, con la collaborazione di tutto il personale scolastico, progettano la propria azione didattica per rispondere ai bisogni di ciascun allievo/a, coerentemente con le scelte dei Dipartimenti di disciplina e dei Consigli di classe, di Interclasse e di intersezione;
- che la valutazione deve avere un valore formativo per documentare i traguardi raggiunti da ciascun/a alunno/a

INDICA

con il presente atto di indirizzo al collegio docenti i criteri per l'aggiornamento del PTOF 2026-2027, in

continuità con i criteri definiti nell'atto di indirizzo 2025-2026

1) garantire la piena inclusione di tutti gli/le alunni/e, con particolare attenzione a coloro che per condizione personale e/o sociale, manifestano difficoltà di apprendimento

2) favorire, in coerenza con le Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola (DM 166 del 9/8/2025), l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale per migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità delle studentesse e degli studenti, integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace, che promuova l'inclusione e che crei ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento

3) promuovere l'elaborazione del curricolo per l'insegnamento Latino per l'educazione linguistica nella scuola secondaria sulla base delle Nuove indicazioni Nazionali e del curricolo d'Istituto aggiornato a settembre 2026

4) rafforzare, in coerenza con le Linee Guida per le discipline STEM (DM 184 del 15/9/2023) lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

5) potenziare nella quotidianità dell'azione didattica l'utilizzo delle nuove tecnologie, facendo uso delle dotazioni hardware e software, anche mobili, disponibili a seguito dell'adesione ai finanziamenti PNRR sulla base del curricolo digitale d'Istituto , del DigComp 3.0 , al fine di favorire l'acquisizione di competenze digitali che verranno certificate da Invalsi a partire dall'a.s. 2026/2027 su classi campione della scuola secondaria e dall'a.s. 2027/2028 su tutte le classi 3^ della scuola secondaria .

6) favorire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici attraverso attività di recupero e promozione dell'alfabetizzazione e potenziamento dell'Italiano come lingua L2, in particolare nella scuola primaria, al fine di contrastare la dispersione scolastica;

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"PADRE PINO PUGLISI"

7) promuovere il plurilinguismo con il potenziamento delle lingue straniere;

8) implementare l'azione educativa per favorire la consapevolezza dell'importanza di comportamenti responsabili nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti;

9) progettare azioni mirate alla prevenzione di comportamenti a rischio per il contrasto di bullismo, cyberbullismo e violenza di genere, promuovendo attività finalizzate alla conoscenza e alla prevenzione dei fenomeni di prevaricazione con attenzione anche all'uso delle tecnologie e dei sociali media;

10) favorire la progettazione di attività che incrementino nei bambini/e e nei ragazzi/e la consapevolezza della necessità di contesti relazionali efficaci, promuovendo le life skills dell'area relazionale ed emotiva

11) sviluppare azioni di orientamento e continuità tra i diversi ordini di scuola

12) implementare la dimensione orientativa dell'attività didattica, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione;

13) potenziare le competenze del personale ATA progettando interventi formativi sulle tematiche relative a

- privacy

-gestione pratiche pensionistiche

- gestione pratiche di ricostruzione di carriera

- gestione di interventi a supporto del benessere degli alunni

14) sviluppare la cultura della formazione continua del personale docente attraverso un progetto sistemico che affronti le seguenti tematiche

- competenze gestionali e organizzative
- prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- scuola infanzia: didattica e relazione educativa
- scuola primaria: didattica progetto "A scuola senza zaino" , percorsi WRW e albi illustrati
- scuola secondaria: didattica a stazioni di apprendimento.

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili delle aule attrezzate, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione di quanto progettato.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto con pubblicazione sul sito web della scuola.

Dirigente Scolastico
Avino Stefania

Firmato da
Il dirigente scolastico
AVINO STEFANIA
07/10/2026 09:55:53