Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail: clic83100x@istruzione.it – PEC: clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it - Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-GELA
Prot. 0009286 del 25/09/2025
VI (Uscita)

Amministrazione trasparente
Albo online
Al fascicolo Progetto -Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA-ESTERNA DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E DOCENTE SUPPORTO AL COORDINAMENTO a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

CODICE PROGETTO - ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-161- Titolo Progetto: "Le stagioni del futuro"
CUP D54D25001830007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO)ecreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo

e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19 novembre 2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 Aprile 2025, – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la propria candidatura n. 11140 prot. 79043 del 20/05/2025 relativa all'avviso pubblico prot.

n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA La delibera di adesione al Progetto n. 06 del Collegio dei Docenti del 16/05/2025;

VISTA La delibera di adesione al Progetto n. 07 del Consiglio d'istituto del 16/05/2025;

VISTO Il Programma Annuale dell'E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del verbale n. 3 del 21.01.2025;

VISTA la nota del MIM Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di **€ 37.394,00;**

VISTA l' azione di disseminazione, informazione e pubblicità, prot. N7456 del 03/07/2025;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7564 del 14/07/2025

VISTO l'articolo 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del D.lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 16 del D.lgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTA L'azione di disseminazione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 prot. n. 7456 del 03.07.2025;

VISTO il Decreto di nomina RUP prot. n.8982 del 22.09.2025

VISTO l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) –prot. n 8986 del 22.09.2025;

VISTA la richiesta di autorizzazione a svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) acquisita a prot. n. 9016 del 19.09.2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Docenti esperti, Tutor e supporto al coordinamento per l'organizzazione e la gestione di moduli, a valere sul Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott..ssa Clelia Muzzicato, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSTATATA La presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTA la propria **DETERMINA** per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti, Tutor e supporto al coordinamento per lo svolgimento di moduli del progetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - **CODICE PROGETTO - ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-161- Titolo Progetto: "Le stagioni del futuro"**
CUP D54D25001830007, prot. n. 9269 del 25.09.2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con il Progetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - **CODICE PROGETTO - ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-161- Titolo Progetto: "Le stagioni del futuro" - CUP D54D25001830007** per l'individuazione delle seguenti figure:

n. 5 docenti esperti, n. 5 docenti tutor, n. 1 docente figura aggiuntiva, n. 1 docente supporto al coordinamento per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

RIEPILOGO MODULI			FIFURE RICHIESTE	
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo e descrizione**	**ESPERTO**	**TUTOR**
DESTINATARI DI TUTTI I MODULI SONO GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
ESO4.6.A4.D	Orientamento per le scuole secondarie di primo grado	**Arte e Scoperta: un viaggio tra creatività e orientamento** Il modulo mira a coinvolgere gli studenti in un percorso multidisciplinare che unisce arte, storia, cultura e autoconoscenza. Attraverso attività pratiche, visite guidate, laboratori creativi e momenti di riflessione, gli alunni avranno l'opportunità di esplorare diverse forme artistiche e culturali, scoprendo come l'arte possa essere uno strumento di **orientamento personale e professionale**. Il progetto si propone di stimolare la curiosità, la creatività e la consapevolezza delle proprie inclinazioni, aiutando gli studenti a riflettere sulle proprie passioni e potenzialità future.	30 ore	30 ore
		La logica degli scacchi L'obiettivo è sviluppare le **abilità aritmetiche e geometriche**, oltre alle capacità logiche e deduttive. L'insegnamento degli scacchi sarà contestualizzato in modo ludico per promuovere un approccio critico e creativo alla risoluzione dei problemi, lasciando agli studenti la libertà di scegliere le attività in base ai loro interessi.	30 ore	30 ore
		Guidati dalle parole: un viaggio nell'orientamento Il modulo si concentra sull'insegnamento dell'Italiano (grammatica, sintassi, semantica) attraverso un approccio basato sulla **logica**, l'**analisi** e il **problem solving**. **Scopo:** Rafforzare la **competenza linguistica** e l'**autonomia** degli studenti, sviluppando il loro **pensiero critico** per un uso più corretto, preciso ed efficace della lingua. L'obiettivo è trasformare l'apprendimento della grammatica da mnemonico a razionale.	30 ore	30 ore
		Una bussola per il futuro Il modulo mira all'**orientamento** degli studenti attraverso l'esplorazione del **Mar Mediterraneo**. **Obiettivi:** 1. **Conoscenza e Consapevolezza:** Studiare le caratteristiche, le risorse e l'importanza storica del Mediterraneo, evidenziando le **sfide ambientali** (inquinamento e clima). 2. **Orientamento Professionale:** Sensibilizzare gli studenti verso possibili carriere e studi (scienze ambientali, biologia marina,	30 ore	30 ore

		discipline umanistiche) legati al mare e alla sua tutela.		
		Orientiamoci attraverso il gioco Questo modulo utilizza attività sportive e ludiche per l'**orientamento personale** degli studenti. **Obiettivi chiave:** 1. **Sviluppo Trasversale:** Insegnare **lavoro di squadra**, **rispetto delle regole** e **autostima** (competenze utili a scuola e nella vita). 2. **Benessere e Integrazione:** Promuovere uno **stile di vita attivo** e favorire l'integrazione sociale. 3. **Orientamento:** Aiutare gli studenti a riconoscere le proprie **attitudini fisiche** e inclinazioni per supportare le scelte future.	30 ore	30 ore
Figura aggiuntiva:		Modulo **Orientiamoci attraverso il gioco**	**1 ora per ciascun partecipante (max 18)**	
Supporto al coordinamento			70 ore	

Compiti del tutor:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati; - popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Compiti dell'esperto:

- Presentazione progetto da realizzare;
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici all'avvio e durante la realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alla classe;

- Fornire al coordinatore di classe e/o al referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente;
- Effettuare la verifica e la valutazione in entrata, durante il percorso formativo e in uscita;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti anche successivamente alla chiusura del corso dal MIUR e dall'INVALSI; - Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
- Rispettare l'informativa sulla privacy.

Compiti della figura aggiuntiva:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor, per la realizzazione delle attività del modulo, al quale è assegnata;
- collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e promuovendo l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.
- Seguire gli alunni, con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale;
- Fungere da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto. L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo, secondo le esigenze emerse.

La figura di supporto al coordinamento ha come compiti i seguenti:

- provvedere, in collaborazione con il DS e il DSGA, alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni \ agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'attribuzione dell'incarico e/o alla sottoscrizione del contratto;
- collaborare con il D.S. per la comparazione dei curricula e la stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali occorrenti;
- cooperare con D.S.GA per garantire la fattibilità di tutte le attività progettate, il rispetto della temporizzazione prefissata, la fruizione di spazi, strutture e attrezzature, la gestione di tutte le problematiche relative alla gestione del progetto;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- curare che i dati inseriti da Esperti, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria nel sistema di Gestione e Monitoraggio siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna e la comunicazione fra i diversi attori;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e/o promuoverle in caso di necessità;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue articolazioni;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art.1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione delle graduatorie di risorse interne per il reclutamento di n. 7 Tutor interni, n. 6 figure aggiuntive, n.7 Esperti interni, n. 1 Referente Valutazione per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2024/25, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Art. 2 – Durata dell'incarico e compenso

Ciascun modulo è da espletarsi entro aprile 2025. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. Con i docenti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà: di euro 30,00 (TRENTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta,per lo svolgimento del ruolo di TUTOR e di FIGURA AGGIUNTIVA, di euro 25,54 per SUPPORTO AL COORDINAMENTO di euro 70,00 (SETTANTA/00), all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di ESPERTO.

Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR. Il compenso per le figure di sistema e per il personale di supporto potrebbe essere rimodulato in caso di moduli non attivati o sospesi, e sarà corrisposto per le ore debitamente documentate, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR.

Art. 3 – Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione dei Tutor, delle Figure aggiuntive, degli Esperti, del Referente di Valutazione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

TITOLI CULTURALI			
A. Titolo di studio universitario o diploma	Punteggio previsto **Max Punti 15**	Autovalutazione	*Punti assegnatidalla Commissione
A1 Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) A2 Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) A3 Titolo di studio Diploma	• Punti 15 per votazione 110 e lode • Punti 12 per votazione da 110 a 108 • Punti 10 per votazione da 108 a 100 • Punti 8 per votazione fino a 99 Punti 6 (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) Punti 3 (non cumulabile con i punti A1 e A2)	Descrizione Totale Punti……	
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto **Max Punti 34**		
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 3 cadauno fino a max 15 punti	Descrizione	

		Totale Punti……	
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	punti 1 cadauno fino a max 5 punti	Descrizione Totale Punti……	
Competenze informatiche certificate	Punti 2 cadauno fino a max 4 punti	Descrizione Totale Punti……	
Competenze linguistiche ertificate	Punti 2 cadauno fino a max 4 punti	Descrizione Totale Punti……	
Altre certificazioni e partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore inerenti la disciplina insegnata -	Punti 01 per ogni certificazione sino ad un max di 6 punti	Descrizione Totale Punti……	
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	**Punteggio previsto Max Punti 25**		
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD, come specialista (Esperto Formatore/Tutor/ Ref Val. Etc…….)	Punti 3 per ogni anno (max punti 15)	Descrizione Totale Punti……	
D. Pubblicazioni inerenti l'attività prevista	Punti 2 per ogni anno (max punti 10)	Descrizione Totale Punti……	

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono inviare per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clic83100x@istruzione.it o brevi manu entro le 12:00 del 09 Ottobre 2025 a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All.1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" con l'indicazione sull'oggetto della mail SELEZIONE Tutor/Esperto/Figura aggiuntiva/Supporto al coordinamento, Progetto : "Le stagioni del Futuro".

Alla domanda dovrà essere allegato:

1. il curriculum vitae in formato europeo;
2. allegato A e B debitamente compilati.

Art. 5 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3. A parità di valutazione prevale la minore età. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6- Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento. Art. 7 - Trattamento dei dati Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento Europeo 2016/679, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web https://www.icsdonmilanigela.edu.it/ e all'albo online dell'Istituto.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato A - Domanda di partecipazione Tutor interni, Figure aggiuntive, Esperti, Supporto al coordinamento

Allegato B Griglia di autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Clelia Muzzicato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa