

REGIONE SICILIANA
DISTRETTO SCOLASTICO N.52
ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

I.C. - "PALAZZELLO - VANN'ANTO"-RAGUSA
Prot. 0006246 del 04/05/2026
VI (Uscita)

ALBO PRETORIO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB ISTITUZIONALE
ATTI PROGETTO

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione – PROT. N. 57173 DEL 14/04/25 - CODICE CUP: G54D25001700007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-193 - TITOLO PROGETTO: POC-Piano per l'orientamento

Oggetto: AVVISO n. 2 DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI- TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DIDATTICI, NON ASSEGNATI CON IL PRIMO AVVISO, CONNESSI ALLE RISORSE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 19 NOVEMBRE 2024, N. 233, DI “DESTINAZIONE DI RISORSE PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, AL FINE DI GARANTIRE UN’EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI STUDENTI E UNA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL’ABBANDONO SCOLASTICO, NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA NAZIONALE “ PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027”, IN ATTUAZIONE DEL REGOLAMENTO (UE) N. 2021/1060”. AVVISO DI ADESIONE – PROT. N. 57173 DEL 14/04/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;

VISTO l’Avviso di adesione – prot. n. 57173 del 14/04/25 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione.

VISTO che l’Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;

VISTO che per l’attuazione del progetto è stato generato il CUP **G54D25001700007**;

VISTA	la candidatura del progetto;
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2026 n. 63 del 29/01/2026;
VISTA	la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI - 9785 del 20/06/2025;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 15814 del 13/ 11/2025;
VISTO	il Decreto di disseminazione e informazione – prot- n. 15831 del 14/11/2025;
VISTO	il Decreto di conferimento incarico di RUP – prot. n. 15923 del 17/11/2025;
VISTO	l'incarico di Direzione e Coordinamento affidato al Dirigente Scolastico – prot. n. 15938 del 17/11/2025;
VISTO	il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
VISTO	il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante <i>“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante <i>“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”</i> ;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante <i>“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante <i>“Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”</i> ;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante <i>“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante <i>“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il <i>“Codice dell'amministrazione digitale”</i> ;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n. 196, <i>“Legge di contabilità e finanza pubblica”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l'adeguamento della</i>

normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, e in particolare l’articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*;
- VISTO** il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante *“Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*,

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di

orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l’obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell’insuccesso scolastico e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l’orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l’impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO che è necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021- 2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

DATO ATTO che è possibile destinare ai suddetti percorsi formativi di orientamento uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00, per gli anni scolastici 2024- 2025 e 2025-2026, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali dal Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili, previa adesione ad avviso pubblico, alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti e frequentanti l’ultimo anno, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

RITENUTO di dover demandare all’Autorità di gestione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 presso l’Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione,

mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO il quaderno MIM n. 3 recante Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

CONSIDERATO CHE con l'Avviso prot. n. 2321 del 20/02/2026, per il reclutamento di personale interno\esterno\coll. plurime, cui conferire l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto, non è stato possibile reclutare tutte le figure richieste

tutto ciò visto e considerato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

la pubblicazione dell'Avviso n. 2, interno, per la selezione del personale docente **ESPERTO** e **TUTOR**, mediante valutazione dei titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche in riferimento al progetto di seguito specificato:

Azione	Sotto azione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6. A4	A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-193	POC -PIANO PER L'ORIENTAMENTO	€ 63.540,00

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

L'obiettivo esplicitato dalle linee guida per l'orientamento, in coerenza con le iniziative dei PNRR, nelle diverse linee di investimento destinate alla riduzione del divario educativo e alla prevenzione del rischio di dispersione scolastica oltre alla promozione del processo di transizione digitale anche alla didattica, è quello di ridurre il rischio di dispersione, di valorizzare i talenti e di favorire scelte consapevoli anche in rapporto al personale progetto di vita. La scuola accoglie il valore educativo dell'orientamento e lo promuove attraverso percorsi personalizzati che sviluppino le competenze richieste dal profilo europeo dello studente opportunamente declinato. La scuola è chiamata pertanto a operare come sistema strutturato in grado coordinare interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni, accompagnino gli alunni nello sviluppo del pensiero critico, delle competenze sociali e civiche, digitali, competenze essenziali per l'inserimento sociale, nello sviluppo di competenze trasversali quali l'imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, agire in modo autonomo e responsabile, affrontare problemi e ricercare soluzioni, gestire le informazioni. Quanto premesso costituisce la base teorica sulla quale la scuola effettua scelte operative opportunamente contestualizzate anche in rapporto alle caratteristiche degli alunni destinatari degli interventi. Gli alunni, di età compresa tra 11-13 anni, in massima parte italo-foni, con una presenza significativa di alunni di diversa etnia, di seconda generazione e di recente immigrazione, fanno registrare un tasso di dispersione esigua per il c.a.s. e l'incidenza di fenomeni quali l'isolamento, dell'utilizzo improprio dei social, la relazione conflittuale con i pari, che richiede attenzione.

La realizzazione di moduli didattici, della durata di 30 ore, extracurricolari, finalizzati:

- alla promozione dei valori dello sport, per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche;
- alla promozione dell'agire autonomo e responsabile;
- allo sviluppo delle competenze digitali (utilizzo di software specifico per lo studio e robotica);

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ:

Gli incontri si svolgeranno negli ambienti laboratorio, avranno inizio presumibilmente nel mese di Marzo 2026 e si dovranno concludere entro il mese di Dicembre 2026. Il progetto dovrà essere chiuso entro il 31 Dicembre 2026.

Il calendario degli incontri, che si svolgeranno in orario pomeridiano verrà stabilito di concerto con il Dirigente Scolastico. Gli stessi potranno articolarsi in un numero di ore pari a 3/4 secondo la valutazione dell'Esperto.

FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE:

- n.4 ESPERTI X N.30 ORE CIASCUNO
- n. 2 TUTOR X N.30 ORE CIASCUNO

DESCRIZIONE MODULO	PLESSO	ESPERTO	TUTOR
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Orienteering	San Giacomo	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321	n. 1 figura x 30 h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Robotica e IA - Corso Base	Leoncavallo	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321	n. 1 figura x 30 h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Robot e IA - Corso intermedio	Leoncavallo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Robot e IA - Corso Base	San Giacomo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Laboratorio di Coding e robotica- 1° Corso	Leoncavallo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Laboratorio di Coding e robotica - 2° Corso livello intermedio	San Giacomo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321

DESTINATARI:

Alunni Scuola Secondaria 1°;

COMPITI DELL'ESPERTO:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi provvedendo, nella fase iniziale, col Tutor d'aula, alla predisposizione di un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, i materiali svolti dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove previsto.

COMPITI DEL TUTOR:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
3. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
4. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
5. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo nonché la stesura e la firma del patto formativo;
6. segnalare in tempo reale al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
7. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
8. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante lo svolgimento di azioni di monitoraggio o bilancio di competenze;
9. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale;
10. mantenere i contatti con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
11. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN 21/27;
12. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo (solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza).

Dovrà, inoltre:

- accedere con il proprio spid al sito dedicato;

- entrare nella “Struttura del corso” di sua competenza;
 - definire e inserire:
 - a.competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b.fasi del progetto (test d’ingresso, didattica, verifica);
 - c.metodologie, strumenti, luoghi.
- Al termine “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

COMPENSI:

I compensi orari per la figura dell’ESPERTO: € 70,00 e 30,00 per il TUTOR sono quelli previsti dall’Avviso per l’adesione all’iniziativa.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE:

L’istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso, con il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia del documento di riconoscimento, pena esclusione, dovranno pervenire via mail all’indirizzo RGIC83300X@ISTRUZIONE.IT. Tuttavia potranno essere accettate anche *domande di partecipazione consegnate brevi manu in busta chiusa*.

La mail o la busta chiusa, qualora la domanda fosse consegnata brevi manu, dovrà contenere l’oggetto (es. nome e cognome N 21-27 PIANO PER L’ORIENTAMENTO - Istanza di partecipazione Esperto / Tutor).

Il Candidato è tenuto a richiedere il numero di protocollo, alla consegna in segreteria dei documenti- Ufficio Protocollo.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 11 Maggio 2026.

Ai fini della compilazione dell’istanza, appositamente predisposta e da editare, si fa presente che non saranno conteggiati i dati/titoli indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa. I plichi pervenuti dopo il termine precitato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

Non saranno prese in considerazione candidature prive dei documenti di seguito indicati:

- Istanza di partecipazione Allegato 1
- Tabella Titoli Allegato 2 da utilizzare il modello della candidatura scelta.
- Curriculum vitae
- Documento di identità

Tutta la documentazione trasmessa via mail e/o c consegnata brevi manu dovrà essere firmata dove richiesto.

MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:

Al presente avviso viene data pubblicità attraverso pubblicazione all’Albo, in Amministrazione Trasparente e sul sito web <https://www.palazzellovannanto.edu.it> nell’apposita sezione PN 21-27 PIANO PER L’ORIENTAMENTO.

Precedenza: all’aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto verrà conferito all’aspirante anagraficamente più giovane.

Trascorsi i termini di pubblicazione del presente avviso si procederà con la formulazione della graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata su Albo, Amministrazione Trasparente e sul Sito.

È ammesso reclamo, entro sette giorni dalla data di pubblicazione, da formalizzarsi per iscritto, al termine dei quali la graduatoria diventerà definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico

anche in presenza di una sola domanda valida per ogni ruolo, purché rispondente agli standard richiesti. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE:

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, secondo le griglie di valutazione presenti nel Regolamento degli incarichi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 e 45 del Decreto Interministeriale 129/2018. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, la comunicazione dovrà essere presentata al Dirigente Scolastico via mail, entro due giorni dalla avvenuta pubblicazione della graduatoria al fine di consentire lo scorrimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

SELEZIONE ESPERTO

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2

D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL:		
	Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	10. CORSO LIM:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	Lingua Straniera B1		
		1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	C2	5	n.1
	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE TUTOR

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2

	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa affidente la tipologia del	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n.5
modulo Punteggio max 42	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialized	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

ALTRE INFORMAZIONI:

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dalla documentazione necessaria. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituzione scolastica, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale 129/2018. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/RGIC83300X>

- Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.
- Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PN 21/27 del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.palazzellovannanto.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Giunta

Firmato digitalmente da:

Giunta Teresa

Firmato il 04/05/2026 16:32

Seriale Certificato: 5756204

Valido dal 19/02/2026 al 19/02/2029

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA





Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 -- Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert. rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione – PROT. N. 57173 DEL 14/04/25.

CODICE CUP: G54D25001700007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-193

TITOLO PROGETTO: POC-Piano per l'orientamento

Allegato n. 1

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – Avviso interno- collaborazione plurima - esterno di selezione esperto/tutor/referente alla valutazione per la realizzazione del progetto relativo al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione – PROT. N. 57173 DEL 14/04/25.

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Palazzello-Vann'Antò
Ragusa

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

_____ residente a _____ Provincia _____ Via _____ Codice _____

Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del

D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione di docenti interni per l'incarico a

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor
- ☐ Referente alla valutazione

per l'edizione \ le edizioni di seguito indicata \ e (segnare con una x l'edizione \ le edizioni richieste).

DESCRIZIONE MODULO	PLESSO	ESPERTO	TUTOR
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Orienteering	San Giacomo	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321	n. 1 figura x 30 h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Robotica e IA - Corso Base	Leoncavallo	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321	n. 1 figura x 30 h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Robot e IA - Corso intermedio	Leoncavallo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Robot e IA - Corso Base	San Giacomo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Laboratorio di Coding e robotica- 1° Corso	Leoncavallo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321
Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Laboratorio di Coding e robotica - 2° Corso livello intermedio	San Giacomo	n. 1 figura x 30 h	Reclutato Avviso n 1 prot. 2321

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____ numero di

telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto edel successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 8656 del 31/05/2025 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente copia del **curriculum vitae** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

SELEZIONE ESPERTO

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferrente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico minimo di 15 ore cadauno	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per	1	n.5

	contratti di lavoro minimo di 30 ore		
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL : Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1

	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) <u>Abilitazione</u> <u>all'Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
G) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE TUTOR

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale * non si valuta in aggiunta alla laurea magistrale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialized	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1

	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1		
		1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	C2	5	n.1
	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

Data,

Firma del partecipante