



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364



I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO

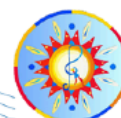
Prot. 0013460 del 11/08/2026

IV-5 (Uscita)

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

B00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-476

CUP: G74D26001190007

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito Web Istituzionale

OGGETTO: Avviso pubblico di SELEZIONE ESTERNA mediante procedura comparativa di titoli per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per la realizzazione del Progetto "FormaMentis"

Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

Obiettivo	Sotto-azione	Codice Progetto	Importo Autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-476	€ 34.983,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 per la formazione del personale docente ed educativo;

VISTA la candidatura n. 25735 del 14/05/2026 (Prot. n. 9406 del 14/05/2026);

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di formale autorizzazione del progetto per un importo pari a € 34.983,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 11744 del 16/06/2026;

VISTO l'Avviso interno di selezione per il reclutamento del personale interno Prot. n. 0012985 del 10/07/2026;

VISTO il Verbale di valutazione delle istanze del personale interno Prot. n. 13178 del 23/07/2026;

VISTA la Determina n. 75/2026 (Prot. n. 0013364 del 03/08/2026) di pubblicazione delle Graduatorie Definitive, con la quale si è preso atto che per il ruolo di **Esperto** in tutti e 6 i moduli formativi previsti dal progetto non sono pervenute candidature valutabili da parte del personale interno;

VISTO il provvedimento del 11/08/2026 di dichiarazione di selezione parzialmente deserta per il reclutamento di personale interno nel ruolo di Esperto;

ACCERTATA la necessità di procedere al reclutamento di professionalità idonee mediante avviso pubblico rivolto a personale esterno all'Istituzione Scolastica o ad Enti/Soggetti Esterni;

DECRETA

La pubblicazione del presente avviso per il reclutamento di **Esperti Esterni**, mediante procedura comparativa di titoli, per l'affidamento dei seguenti moduli d'aula:

Art. 1 - Interventi previsti e moduli formativi

N	Codice e Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Finanziamento	Figure Richieste	Descrizione Sintetica
1	Leggere per crescere 1 (Modulo n. 218118)	30	16	€ 5.448,00	n. 1 Esperto Esterno	Il percorso di formazione rivolto ai docenti del I ciclo è finalizzato alla promozione della lettura come esperienza di piacere, scoperta e crescita personale. Il percorso intende sostenere i docenti nell'adozione di pratiche educative e laboratoriali capaci di avvicinare bambini e ragazzi ai libri, valorizzando la lettura come occasione di incontro, immaginazione, dialogo e partecipazione. Attraverso metodologie innovative, attività condivise e percorsi di educazione alla lettura, la formazione mira a rafforzare nella scuola una comunità di lettori consapevoli e motivati, favorendo la costruzione di ambienti accoglienti e stimolanti in cui leggere diventi un'esperienza significativa e coinvolgente. Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare nella comunità scolastica il valore della lettura libera e partecipata, con l'obiettivo di avvicinare bambini e ragazzi ai libri attraverso esperienze coinvolgenti, inclusive e motivanti. La formazione accompagnerà i docenti nella progettazione di ambienti e attività capaci di stimolare curiosità, interesse e abitudine alla lettura, valorizzando la dimensione emotiva, creativa e sociale dell'incontro con i testi. In particolare, il percorso mira a: - promuovere il piacere della lettura fin dalla scuola primaria e secondaria di I grado; - fornire ai docenti strategie, strumenti e

N	Codice e Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Finanziamento	Figure Richieste	Descrizione Sintetica
						metodologie innovative per educare alla lettura; - favorire la creazione di comunità di lettori all'interno delle classi e della scuola; - valorizzare biblioteche scolastiche, albi illustrati, narrativa per ragazzi e pratiche di lettura condivisa; - sviluppare percorsi inclusivi capaci di coinvolgere tutti gli corsisti, anche i lettori più fragili o meno motivati; - rafforzare il rapporto tra scuola, famiglie e territorio nella promozione della cultura del libro e della lettura
2	Leggere per crescere 2 (Modulo n. 218120)	30	15	€ 5.295,00	n. 1 Esperto Esterno	Il percorso di formazione rivolto ai docenti del I ciclo è finalizzato alla promozione della lettura come esperienza di piacere, scoperta e crescita personale. Il percorso intende sostenere i docenti nell'adozione di pratiche educative e laboratoriali capaci di avvicinare bambini e ragazzi ai libri, valorizzando la lettura come occasione di incontro, immaginazione, dialogo e partecipazione. Attraverso metodologie innovative, attività condivise e percorsi di educazione alla lettura, la formazione mira a rafforzare nella scuola una comunità di lettori consapevoli e motivati, favorendo la costruzione di ambienti accoglienti e stimolanti in cui leggere diventi un'esperienza significativa e coinvolgente. Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare nella comunità scolastica il valore della lettura libera e partecipata, con l'obiettivo di avvicinare bambini e ragazzi ai libri attraverso esperienze coinvolgenti, inclusive e motivanti. La formazione accompagnerà i docenti nella progettazione di ambienti e attività capaci di stimolare curiosità, interesse e abitudine alla lettura, valorizzando la dimensione emotiva, creativa e sociale dell'incontro con i testi. In particolare, il percorso mira a: - promuovere il piacere della lettura fin dalla scuola primaria e secondaria di I grado; - fornire ai docenti strategie, strumenti e metodologie innovative per educare alla lettura; - favorire la creazione di comunità di lettori all'interno delle classi e della scuola; - valorizzare biblioteche scolastiche, albi illustrati, narrativa per ragazzi e pratiche di lettura condivisa; - sviluppare percorsi inclusivi capaci di coinvolgere tutti gli corsisti, anche i lettori più fragili o meno motivati; - rafforzare il rapporto tra scuola, famiglie e territorio nella promozione della cultura

N	Codice e Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Finanziamento	Figure Richieste	Descrizione Sintetica
						del libro e della lettura
3	PEI digitalizzato e didattico inclusivo nel primo ciclo <i>(Modulo n. 218123)</i>	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Esperto Esterno	Il percorso formativo mira a sviluppare competenze nella progettazione del PEI digitalizzato e nell'adozione di pratiche didattiche inclusive, attraverso un approccio integrato tra metodologie innovative, tecnologie per l'inclusione e progettazione educativa personalizzata. Il corso favorisce la costruzione di ambienti di apprendimento accessibili e la piena partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con BES e disabilità. Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (curricolari e di sostegno) Obiettivi formativi Progettare e gestire un PEI digitalizzato efficace Applicare metodologie inclusive (UDL, didattica differenziata, cooperative learning) Utilizzare strumenti digitali e tecnologie assistive per l'inclusione Costruire ambienti di apprendimento accessibili Favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti Fase 1 – Quadro di riferimento e progettazione del PEI Fase 2 – PEI digitalizzato e tecnologie per l'inclusione Fase 3 – Progettazione didattica inclusiva e ambienti di apprendimento Fase 4 – Metodologie inclusive e progettazione integrata
4	Matematica viva: esplorare, costruire, comprendere <i>(Modulo n. 218125)</i>	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Esperto Esterno	Il presente percorso di formazione (30 ore) si propone di supportare i docenti del primo ciclo nella transizione verso una didattica della matematica intesa come processo di scoperta, superando la mera trasmissione di formule. Il corso integra in modo sinergico l'eredità pedagogica della "matematica viva" di Emma Castelnuovo, l'esplorazione geometrica digitale e la progettazione tridimensionale, ponendo al centro la riflessione epistemologica richiesta dalle nuove Indicazioni Nazionali. Il percorso nasce dall'esigenza di promuovere una didattica della matematica più concreta, partecipativa e significativa, capace di superare modalità trasmissive e favorire negli studenti curiosità, motivazione e fiducia nelle proprie capacità. La formazione accompagnerà i docenti nella progettazione di attività che valorizzino l'esperienza, il problem solving, il confronto tra pari e l'utilizzo di strumenti operativi e digitali. In particolare, il percorso mira a: •rafforzare le competenze metodologiche dei docenti nella didattica della matematica; •promuovere approcci laboratoriali e strategie innovative per l'apprendimento attivo; •sviluppare pratiche di problem solving e compiti autentici; •favorire la costruzione del pensiero logico, argomentativo e creativo negli

N	Codice e Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Finanziamento	Figure Richieste	Descrizione Sintetica
						corsi; •sostenere una didattica inclusiva, attenta ai diversi stili e ritmi di apprendimento; •valorizzare il gioco matematico, la manipolazione e l'uso di strumenti digitali come risorse per l'apprendimento; •promuovere il confronto professionale e la condivisione di buone pratiche tra docenti del I ciclo.
5	Clima di classe, benessere e gestione dei comportamenti <i>(Modulo n. 221480)</i>	30	15	€ 6.060,00	n. 1 Esperto Esterno	Il percorso formativo "Clima di classe, benessere e gestione dei comportamenti" è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali, con l'obiettivo di promuovere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo. Rivolto ai docenti di tutti gli ordini di scuola, il modulo si svolge interamente in presenza e adotta una metodologia laboratoriale, basata su simulazioni, analisi di casi reali e confronto tra pari. Il percorso guida i partecipanti nell'individuazione dei fattori che influenzano il clima di classe, nella progettazione di strategie preventive (routine, regole, riorganizzazione delle attività) e nell'applicazione di tecniche efficaci per la gestione dei comportamenti problematici e dei conflitti. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze comunicative, alla promozione del coinvolgimento degli studenti e al benessere professionale dei docenti, anche in relazione alla prevenzione dello stress lavorativo. Al termine del percorso, i partecipanti avranno elaborato strumenti operativi e strategie immediatamente applicabili nella pratica didattica, con ricadute positive sul clima scolastico e sull'efficacia dell'azione educativa.
6	Laboratorio Indicazioni Nazionali 2025 <i>(Modulo n. 221483)</i>	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Esperto Esterno	Il percorso, della durata complessiva di 30 ore, è stato progettato per accompagnare il personale docente nella transizione verso le Nuove Indicazioni Nazionali 2025, introdotte dal D.M. 221/2025. L'obiettivo non è solo fornire un aggiornamento normativo, ma trasformare le linee guida ministeriali in pratiche didattiche concrete e condivise.

Art. 2 - Compiti dell'Esperto Esterno

L'Esperto incaricato dovrà svolgere le seguenti attività in stretta sinergia con il Tutor d'aula e i Facilitatori di progetto:

1. Redigere un dettagliato piano di lavoro (contenuti, metodologie e strumenti) per il raggiungimento degli obiettivi.
2. Condurre direttamente le lezioni in presenza (frontali e laboratoriali) secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
3. Predisporre e somministrare i questionari di ingresso, in itinere e finali per il monitoraggio.
4. Produrre una dettagliata relazione finale sull'andamento delle attività.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e valutazione

I candidati esterni dovranno possedere i requisiti generali per l'accesso al pubblico impiego e competenze culturali/professionali strettamente attinenti ai moduli richiesti. La valutazione avverrà sulla base della **Griglia di Valutazione Titoli (Allegato 3)** acclusa alla documentazione.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e modalità

Le attività formative si svolgeranno a partire dal mese di **Settembre 2026**. L'incarico d'aula richiede la **presenza fisica** dell'Esperto per l'intera durata del modulo (30 ore).

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

I candidati esterni dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (utilizzando i modelli allegati), unitamente a un **Curriculum Vitae in formato europeo** (aggiornato, datato e firmato) e alla copia di un **documento di identità valido**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite email all'indirizzo **paic8bb00p@istruzione.it** oppure via PEC a **paic8bb00p@pec.istruzione.it** entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 21/08/2026**.

L'oggetto della email dovrà recare obbligatoriamente la dicitura:

"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO - PN SCUOLA E COMPETENZE - PROGETTO FORMAMENTIS".

Art. 6 - Compensi

Il compenso spettante all'Esperto Esterno è pari a € **70,00/ora** (Lordo Stato Omnicomprensivo), parametrato ai Costi Standard (UCS) della Programmazione Comunitaria 21-27. La liquidazione è subordinata all'effettivo svolgimento delle ore e al reale accredito dei fondi da parte del MIM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Benanti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

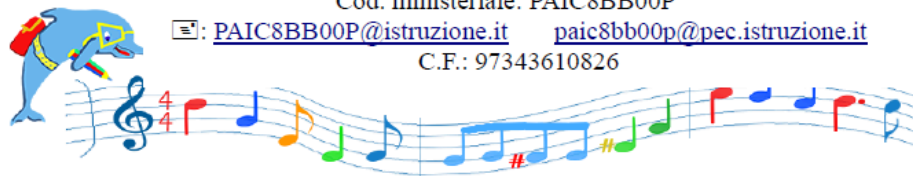
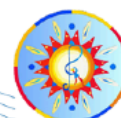
"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE (PERSONALE ESTERNO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.C.S. "Maneri Ingrassia Don Milani"

Palermo

Il/La sottoscritto/a:

Cognome: _____ Nome: _____

Codice Fiscale: _____ Data di Nascita: ____/____/____

Luogo di Nascita: _____ Residenza: _____

Via/Piazza: _____ CAP: _____ Prov: _____

Telefono: _____ E-mail: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di SELEZIONE ESTERNA per l'incarico di **Esperto Esterno** per i seguenti moduli formativi del Progetto "FormaMentis": i:

- ☐ **Modulo n. 218118:** Leggere per crescere 1
- ☐ **Modulo n. 218120:** Leggere per crescere 2
- ☐ **Modulo n. 218123:** PEI digitalizzato e didattica inclusiva nel primo ciclo
- ☐ **Modulo n. 218125:** Matematica viva: esplorare, costruire, comprendere
- ☐ **Modulo n. 221480:** Clima di classe, benessere e gestione dei comportamenti
- ☐ **Modulo n. 221483:** Laboratorio Indicazioni Nazionali 2025

A tal fine, valendosi delle disposizioni del DPR n. 445/2000, dichiara sotto la propria responsabilità

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza che l'inserimento in graduatoria non comporta l'automatica attribuzione dell'incarico;
- di possedere titoli e competenze professionali adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Allega:

- CV in formato europeo datato e firmato e CV privacy
- Dichiarazione di non incompatibilità (Allegato 2)
- Scheda/e di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 3)
- Copia del documento di identità
- Progetto formativo

Dichiara, inoltre, di impegnarsi a:

- Garantire la conoscenza e l'utilizzo operativo della piattaforma online ministeriale "SIF21/27";
- Partecipare alle riunioni di organizzazione del lavoro convocate dal Dirigente Scolastico;
- Registrare tempestivamente e con accuratezza i dati di presenza dei corsisti e le attività svolte in aula sulla piattaforma ministeriale;
- Redigere e consegnare la relazione finale dettagliata a conclusione delle attività d'istituto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni ufficiali relative alla selezione: ☐ La propria residenza sopra indicata ☐ Il seguente indirizzo: Via _____

Comune _____ (____) CAP _____

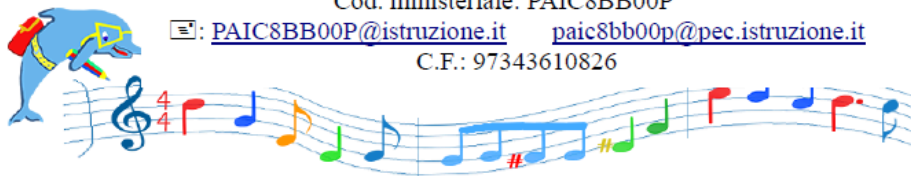
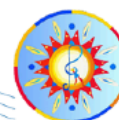
Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data: ____/____/2026

Firma del candidato: _____



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI NON INCOMPATIBILITA'

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ

(ART. 47 D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____/____/____ C.F.: _____

residente a _____ in Via _____ n. _____

in relazione al provvedimento di conferimento di incarico di Esperto Esterno da parte dell'I.C.S. "Maneri Ingrassia DonMilani" di Palermo, per la realizzazione delle attività d'aula nell'ambito del Progetto:

- **Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-476**
- **CUP: G74D26001190007**
- Titolo Modulo:
(selezionare il modulo di riferimento)
- ☐ **Modulo n. 218118:** Leggere per crescere 1
- ☐ **Modulo n. 218120:** Leggere per crescere 2
- ☐ **Modulo n. 218123:** PEI digitalizzato e didattica inclusiva nel primo ciclo
- ☐ **Modulo n. 218125:** Matematica viva: esplorare, costruire, comprendere
- ☐ **Modulo n. 221480:** Clima di classe, benessere e gestione dei comportamenti
- ☐ **Modulo n. 221483:** Laboratorio Indicazioni Nazionali 2025

CONSAPEVOLE

- delle conseguenze previste dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché delle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti e uso di atti falsi, di cui all'art. 76 del medesimo regolamento;
- che, ai sensi dell'art. 20, comma 4, del D.lgs. 8 aprile 2013, n. 39, la presente dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità è condizione per l'acquisizione dell'efficacia dell'incarico;
- che lo svolgimento del predetto incarico in situazione di inconferibilità determinerà in qualsiasi momento la decadenza dall'incarico stesso e la nullità del contratto che a esso accede;
- che ogni dichiarazione mendace, accertata dall'Amministrazione, comporta l'inconferibilità di qualsivoglia incarico per un periodo di 5 anni, come previsto dall'art. 20, comma 5, del citato D.lgs. 39/2013;
- che lo svolgimento del suddetto incarico in una delle situazioni di incompatibilità comporta la decadenza dall'incarico e la risoluzione del contratto che ad esso accede, decorso il termine perentorio di quindici giorni dalla contestazione dell'insorgere della causa di incompatibilità;
- dell'obbligo per il soggetto che svolge incarichi incompatibili o attività professionali, di optare, a pena di decadenza, tra l'incarico affidato e l'attività/incarico incompatibile entro il termine perentorio di 15 giorni;
- che la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito dell'Amministrazione scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente", come previsto dall'art. 20, comma 3, del citato D.lgs. 39/2013;

DICHIARA

1) L'insussistenza di qualsivoglia causa di inconferibilità ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 8 aprile 2013, n. 39. In particolare, dichiara:

- di non avere riportato condanna, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati contro la Pubblica Amministrazione, previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale (cfr. art. 3 D.lgs. 39/2013 anche in relazione ai casi di inconferibilità permanente e temporanea);
- di non avere svolto incarichi e ricoperto cariche, nei due anni precedenti, in enti di diritto privato regolati o finanziati dall'Amministrazione scolastica che conferisce l'incarico (art. 4, comma 1, D.lgs. 39/2013);
- di non avere, nei due anni precedenti, svolto in proprio attività professionali che siano state regolate, finanziate o comunque retribuite dall'Amministrazione scolastica che conferisce l'incarico (art. 4, comma 1, D.lgs. 39/2013);

2) L'insussistenza di qualsivoglia causa di incompatibilità ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 8 aprile 2013, n. 39. In particolare, dichiara:

- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 9, comma 1, del D.lgs. 39/2013, ossia di non aver assunto e di non mantenere incarichi e cariche in enti di

diritto privato regolati o finanziati dall'amministrazione o ente pubblico che conferisce l'incarico;

- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 9, comma 2, del D.lgs. 39/2013, ossia di non svolgere in proprio un'attività professionale, se questa è regolata, finanziata o comunque retribuita dall'Amministrazione o ente che conferisce l'incarico;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 12, comma 1, del D.lgs. 39/2013, ossia di non aver assunto e di non mantenere la carica di componente dell'organo di indirizzo nella stessa amministrazione o nello stesso ente pubblico che conferisce l'incarico;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 12, comma 2, del D.lgs. 39/2013, ossia di non aver assunto e di non mantenere la carica di Presidente del Consiglio dei ministri, Ministro, Vice Ministro, Sottosegretario di Stato e Commissario straordinario del Governo, o di Parlamentare;
- di non svolgere alcuna delle attività di cui all'art. 60 del D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3 (commercio, industria, professione o impieghi alle dipendenze di privati o cariche in società costituite a fine di lucro, tranne che si tratti di cariche in società o enti per le quali la nomina è riservata allo Stato e sia all'uopo intervenuta l'autorizzazione dell'organo competente).

Il sottoscritto

DICHIARA

inoltre di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Amministrazione il verificarsi di eventi modificativi della presente dichiarazione e a rinnovare annualmente, nel corso dell'incarico, la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità ai sensi dell'art. 20 del D.lgs. 39/2013.

Luogo e Data _____, ____/____/_____

Il/La Dichiarante

(Firma digitale o allegare copia del documento di identità)



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

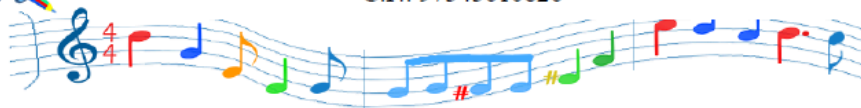
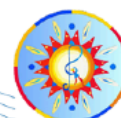
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



ALLEGATO 3

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

TITOLI CULTURALI	Condizioni e Punteggio Titolo		Punteggio Massimo	Punteggio dichiarato	Spazio ris. commissione
Laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 e lode da 105 a 110 da 100 a 104 fino a 99	5 4 3 2	5		
Laurea triennale (Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)	Triennale o titolo equipollente	2	2		
Dottorato di ricerca coerente con le aree tematiche oggetto del bando	3 punti		3		
Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	1 punto per titolo		2		
Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	0,5 punti per titolo		1		

Formazione in corsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIM	0,5 punti per corso	5		
Formazione lingua straniera <i>(Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)</i>	Livello B2 -punti 2 dal Livello C1 - punti 4	4		
Certificazioni informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2, Google Trainer, MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive – Punti 1 per titolo	6		
PUBBLICAZIONI				
Pubblicazioni coerenti con l'area tematica per la quale si concorre	Punti 2 per ogni pubblicazione	8		
ESPERIENZE COME FORMATORE O TUTOR				
Formatore o tutor o docente referente in progetti e/o corsi per personale scolastico coerenti con l'area tematica di intervento (min. 20 ore a corso)	Punti 2 per ogni corso	20		
Produzione di best practises, strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, etc...) inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 6 in riferimento all'originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando	6		

	Totale	
--	---------------	--

Proposta Progettuale	Griglia di Valutazione della Proposta Progettuale (Max 40 Punti) <i>1. Coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e gli obiettivi del bando (Max 8 punti)</i> <i>2. Qualità metodologica, innovazione didattica e uso delle ICT (Max 8 punti)</i> <i>3. Inclusività e personalizzazione dell'apprendimento (Max 8 punti)</i> <i>4. Struttura del percorso, articolazione oraria e sostenibilità (Max 8 punti)</i> <i>5. Monitoraggio, valutazione delle competenze e impatto (Max 8 punti)</i>	40
----------------------	---	----

Data _____

Firma _____