



I.S.I.S. "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI"
Prot. 0009295 del 01/07/2026
IV-5 (Uscita)

I.I.S. "Carrara - Nottolini - Busdraghi"

Viale Marconi, 69 - 55100 Lucca

Tel.: 0583 955178 (Carrara - Segreteria) 0583 343217 (Nottolini) 0583 394470 (Busdraghi)

C.F. 92056500462 - C.M. LUIS01700T

PEC: luis01700t@pec.istruzione.it e-mail: luis01700t@istruzione.it

www.politecnicolucca.edu.it

Decreto n. 672 del 01/07/2026

Albo

Amministrazione trasparente

Sito web

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento per il reperimento di risorse umane (esperto, tutor, personale ATA, figura di supporto gestione piattaforma, referente per la valutazione), nell'ambito progetto dal titolo "FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO", codice ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

TITOLO PROGETTO: FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO.

CUP: C64D26002620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di

pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59, che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all’epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca – nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a

favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 Final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 Final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 Final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 "Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)", con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Riforma 1.4 "Riforma del sistema di Orientamento" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59", come, da ultimo, modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni,

dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, rubricato “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all’art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall’anno scolastico 2016-17;

VISTO l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79.

VISTE le delibere di adesione prot. n. 112894 dell’11/05/2026, delibera n. 53 del Collegio docenti del 03/06/2026 e delibera n. 44 del Consiglio di Istituto del 12/05/2026;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura prot. 35232 del 04/06/2026;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **79.944,00**;

VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 10/02/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 8842 del 23/06/2026 del progetto **“FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO” CUP: C64D26002620007**

VISTO l’incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n. 8941 del 24/06/2026;

VISTO l’incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 9131 del 27/06/26;

VISTI i CCNL vigenti;

PRESO ATTO che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; che il dirigente scolastico deve assumere l’incarico di RUP del progetto;

CONSIDERATO che nell’ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di

personale INTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dei seguenti incarichi:

✓ FORMATORE ESPERTO

✓ TUTOR

✓ personale ATA Progettista economico amministrativo (supporto al RUP);

✓ personale ATA per il supporto tecnico amministrativo;

✓ personale ATA collaboratore scolastico;

✓ figura di supporto alla gestione della piattaforma e referente per la valutazione;

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di dover avviare una o più procedure selettive volte al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

Modulo	Profilo	Ore previste	Compenso orario lordo stato
Laboratorio musicale	L'esperto possiede comprovata esperienza nell'educazione musicale, nella pratica strumentale e vocale e nella conduzione di laboratori rivolti a studenti della scuola secondaria. È in grado di progettare percorsi finalizzati allo sviluppo della creatività, dell'ascolto attivo, della collaborazione e dell'espressione artistica, utilizzando metodologie laboratoriali inclusive e innovative.	30	70,00
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	L'esperto è in possesso di competenze nell'ambito teatrale, dell'espressione corporea e della comunicazione efficace, con esperienza nella conduzione di laboratori educativi. Promuove lo sviluppo delle competenze relazionali, della consapevolezza emotiva, della gestione del gruppo e delle abilità	30	70,00

	comunicative attraverso tecniche teatrali e attività esperienziali.		
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	L'esperto possiede competenze nella scrittura creativa, nella comunicazione e nelle tecniche narrative, con esperienza nella progettazione di laboratori finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative.	30	70,00
English for Debate and Certification	L'esperto possiede consolidata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese. Ha competenze nella preparazione agli esami di certificazione linguistica e nella metodologia del debate, promuovendo lo sviluppo delle competenze comunicative, argomentative e interculturali.	30	70,00
Matematica per le competenze e il problem solving	L'esperto possiede una solida preparazione nelle discipline matematiche e significativa esperienza nell'insegnamento. Progetta attività orientate allo sviluppo del ragionamento logico, del problem solving e delle competenze matematiche applicate, attraverso metodologie laboratoriali e didattica per competenze.	30	70,00
Matematica in progress	L'esperto è in possesso di competenze disciplinari nell'ambito matematico e di esperienza nella personalizzazione degli apprendimenti. Realizza interventi di consolidamento, recupero e potenziamento, adottando metodologie inclusive e strumenti didattici innovativi finalizzati al miglioramento delle competenze degli studenti.	30	70,00
Chimica in laboratorio	L'esperto possiede laurea nelle discipline chimiche o affini e comprovata esperienza nelle attività laboratoriali. È in grado di organizzare e condurre esperienze pratiche nel rispetto delle norme di sicurezza, favorendo l'acquisizione del metodo scientifico e delle competenze tecnico-professionali attraverso attività sperimentali.	30	70,00
Matematica che passione	L'esperto possiede competenze disciplinari e metodologiche finalizzate alla valorizzazione della matematica come strumento di comprensione della realtà. Propone attività laboratoriali, giochi matematici e situazioni problematiche che stimolano curiosità, motivazione e partecipazione attiva degli studenti.	30	70,00
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	L'esperto possiede competenze specialistiche nei settori vitivinicolo, microbiologico ed enologico, con esperienza nella formazione tecnica e laboratoriale. È in grado di guidare gli studenti nell'approfondimento delle tecniche di produzione, controllo	30	70,00

	microbiologico, analisi sensoriale e valorizzazione della qualità delle produzioni agroalimentari.		
Progettazione con CAD 2D	L'esperto possiede competenze avanzate nell'utilizzo di software CAD 2D e nella progettazione tecnica, con esperienza nella formazione professionale o scolastica. Progetta attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo delle competenze di rappresentazione grafica, disegno tecnico e progettazione assistita dal computer.	30	70,00
ICDL – Competenze digitali certificate	L'esperto è in possesso della certificazione ICDL Full Standard (o equivalente) e di esperienza nella preparazione agli esami ICDL. Conosce il framework europeo delle competenze digitali e progetta percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze informatiche necessarie per il conseguimento della certificazione.	30	70,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	L'esperto possiede competenze nell'utilizzo di software di modellazione 3D e tecnologie di stampa tridimensionale, con esperienza nella progettazione e prototipazione digitale. È in grado di guidare gli studenti nell'intero processo di sviluppo di un progetto, dalla modellazione virtuale alla realizzazione del prototipo fisico.	30	70,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	L'esperto possiede competenze nel rilievo con UAV, nella fotogrammetria digitale, nei sistemi GIS e nella modellazione tridimensionale del territorio. È in possesso delle eventuali abilitazioni richieste dalla normativa vigente per l'utilizzo dei droni e ha esperienza nella progettazione di attività laboratoriali applicate al rilievo e alla rappresentazione digitale.	30	70,00
Podcast sul Verde Terapeutico	L'esperto possiede competenze nei settori della comunicazione digitale, della produzione audio e della divulgazione scientifica, con conoscenze relative al verde terapeutico, al benessere ambientale e alla sostenibilità. È in grado di progettare e realizzare laboratori di podcasting, guidando gli studenti nella scrittura, registrazione, editing e pubblicazione di contenuti multimediali a carattere divulgativo.	30	70,00
Laboratorio musicale	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti	30	30,00

	organizzativi e documentali previsti dal progetto.		
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
English for Debate and Certification	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica per le competenze e il problem solving	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica in progress	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Chimica in laboratorio	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica che passione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare	30	30,00

	svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.		
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Progettazione con CAD 2D	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
ICDL – Competenze digitali certificate	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Podcast sul Verde Terapeutico	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00

Tutti i moduli	n. 1 figura di supporto gestione piattaforma	120	25,54
Tutti i moduli	n. 1 Referente per la valutazione	40	25,54
Tutti i moduli	n. 1 Progettista economico amministrativo (supporto al RUP)	100	27,00
Tutti i moduli	n. 3 Figure di supporto amministrativo contabile	Per un totale di 150	21,17
Tutti i moduli	n. 3 figure di collaboratore scolastico	Per un totale di 90 ore	18,25

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)