



Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/>

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

Ai Genitori tramite Registro elettronico e sito web

OGGETTO: Criteri per l'ammissione e la non ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

Il Collegio dei Docenti con delibera n. 32 del 27/04/2026 ha approvato i criteri per l'ammissione e la non ammissione alla classe successiva e all'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione. I criteri si applicano a tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado e si fondano su una valutazione globale che considera non solo i voti, ma il percorso complessivo di ogni alunno/a.

Questo documento illustra i criteri approvati, in modo che le famiglie e gli alunni possano conoscerli e orientarsi durante l'anno scolastico.

I livelli di insufficienza

La valutazione non si limita al dato numerico: ogni voto è associato a descrittori di competenza disciplinare, approvati dal Collegio dei Docenti e pubblicati nel PTOF d'Istituto.

Scuola Secondaria di primo grado

Voto	Livello	Che cosa significa
5	Insufficienza non grave (lieve)	L'alunno/a ha lacune in alcune aree disciplinari, ma possiede le competenze di base sufficienti per affrontare il curriculum della classe successiva con un adeguato supporto.
4	Insufficienza grave	L'alunno/a non ha consolidato le competenze minime nella disciplina: le lacune pregiudicano la comprensione dei contenuti fondamentali del curriculum successivo e non sono state colmate nonostante le attività di recupero.

Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria la valutazione è espressa con giudizi sintetici. Il giudizio **"Non sufficiente"** indica il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti dalla programmazione d'Istituto, valutato in modo globale (ai sensi dell'O.M. n. 3/2025).

Indicatori di criticità – Scuola Secondaria di primo grado

Il Consiglio di Classe valuta ogni alunno/a in base al quadro complessivo delle valutazioni, secondo la seguente tabella orientativa. Gli indicatori qui descritti non determinano automaticamente la non ammissione: servono a guidare la riflessione del Consiglio, che delibera sempre sulla base di una valutazione complessiva e motivata.



**Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/>

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

Quadro delle valutazioni	Orientamento	Che cosa succede
Fino a 3 insufficienze non gravi (voto 5) <i>oppure</i> fino a 2 insufficienze di cui una sola grave (voto 4)	AMMISSIONE	Il Consiglio delibera l'ammissione.
4 insufficienze non gravi <i>oppure</i> 3 insufficienze di cui almeno due gravi (voto 4)	ANALISI DI PREVALENZA	Il Consiglio pondera le carenze e gli indicatori qualitativi (vedi sezione successiva) e motiva la propria scelta.
5 o più insufficienze non gravi <i>oppure</i> 4 o più insufficienze gravi diffuse su più aree disciplinari	PRESUNZIONE DI NON AMMISSIONE	Il Consiglio è orientato verso la non ammissione, ma può deliberare diversamente valutando gli indicatori qualitativi e motivando adeguatamente la decisione.

Importante: nessuna soglia numerica produce automaticamente la non ammissione. Il Consiglio di Classe valuta sempre la situazione globale dell'alunno/a, tenendo conto di tutti i fattori descritti nella sezione successiva.

Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria la non ammissione è prevista soltanto in casi eccezionali ed è deliberata all'unanimità dei docenti contitolari, ai sensi del D.Lgs. 62/2017. Il criterio qualitativo ha valenza prioritaria.

Criteri qualitativi per la valutazione globale

Accanto ai dati numerici, il Consiglio di Classe considera una serie di indicatori qualitativi che possono favorire l'ammissione anche in presenza di quadri critici, oppure orientare verso la non ammissione anche quando le insufficienze sono meno numerose.

✓ Indicatori favorevoli all'ammissione	✗ Indicatori che possono orientare verso la non ammissione
Progresso documentato – trend di miglioramento tra il primo e il secondo quadrimestre, anche se le valutazioni rimangono insufficienti. Impegno e partecipazione – frequenza assidua, partecipazione attiva, presenza alle attività di recupero.	Mancanza sistematica di partecipazione – assenze reiterate alle attività didattiche e di recupero, rifiuto del dialogo educativo. Assenza di progressione – nessun miglioramento rilevabile tra il primo e il secondo quadrimestre, nonostante le misure di recupero. Carenze nelle competenze di base essenziali –



**Istituito Comprensivo Statale
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Don Lorenzo Milani"**

Istituto a Indirizzo Musicale

e-mail: ctic88300n@istruzione.it PEC: ctic88300n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.icsdonmilanimisterbianco.edu.it/>

Via F. De Roberto, 2 – 95045 Misterbianco (CT) ☎ 095-7556948

Codice Fiscale: 80012290872 – Codice Univoco Ufficio: UFEGXS – Codice Meccanografico: CTIC88300N

- **Competenze trasversali adeguate** – capacità logico-metodologiche che consentono di seguire il curriculum della classe successiva, nonostante le lacune disciplinari.
- **Fattori familiari o di salute documentati** – situazioni che hanno condizionato l'apprendimento, con prospettiva di ripresa.
- **Alunni con disabilità o DSA (L. 104/92 o PDP)** – la valutazione tiene conto del PEI/PDP vigente e del parere del GLHO/GLI.

mancata acquisizione delle abilità fondamentali (lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo) che rendono non percorribile il curriculum della classe successiva.

- **Comportamento gravemente disfunzionale e ripetuto** – condotte sanzionate in modo reiterato che hanno pregiudicato la partecipazione alla vita di classe.

Comunicazione alle famiglie

La delibera di non ammissione è una misura eccezionale, adottata all'esito di una valutazione collegiale trasparente e motivata. Prima di qualsiasi delibera di non ammissione, la scuola garantisce che la famiglia sia stata adeguatamente informata nel corso dell'anno scolastico.

In particolare, il Consiglio di Classe:

- attiva, nel corso dell'anno, comunicazioni tempestive e documentate alle famiglie degli alunni in situazione di criticità, indicando le carenze riscontrate e le misure di recupero proposte;
- acquisisce, ove possibile, riscontro scritto della famiglia alle comunicazioni ricevute;
- garantisce che nessuna delibera di non ammissione sia adottata senza che la famiglia sia stata preventivamente informata delle difficoltà dell'alunno/a e delle azioni intraprese dalla scuola.

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente ai colloqui, leggere con attenzione le comunicazioni ricevute durante l'anno e rivolgersi al coordinatore di classe per qualsiasi chiarimento sulla situazione del proprio figlio/a.

Validità e riferimenti normativi

I presenti criteri, approvati con Delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 27 aprile 2026, hanno validità immediata a decorrere dall'anno scolastico in corso. Integrano e sostituiscono la Delibera n. 37 del 13 maggio 2021. Sono soggetti a revisione periodica da parte del Collegio dei Docenti.

Riferimenti normativi: D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 • Legge 1° ottobre 2024, n. 150 • O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 • D.P.R. 249/1998

Il Dirigente Scolastico

Giulio Giambrone

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)