

RIAPERTURA BANDO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO-ESTERNO ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2025 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. **Progetto sotto-azione:** ESO4.6.A4.A-Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)

TITOLO DEL PROGETTO: PIANO ESTATE 2 EDIZIONE

ISTITUTO SUPERIORE - "LEONARDO"-GIARRE
Prot. 0018918 del 22/09/2025
IV (Uscita)

CUP H54D25002650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 96 del 2025 attraverso cui le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n°81652 del 23 maggio 2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e delle risorse residue degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n°41 del 4 giugno 2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 22 del 4 giugno 2025);
- VISTA** la candidatura n°13108 relat. all'avviso 81652 (prot. n° 90239 del 4/06/2025);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto ;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot.108714 del 25 giugno 2025 del MIM;
- VISTA** l'assunzione del progetto nel programma annuale 2025 prot. 13635 del 26/06/2025
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno/esterno,avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A4. A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CREATIVITA' ED ESPRESSIONE CORPOREA: IL TEATRO CHE EDUCA (FIGURA RICHIESTA ESPERTO ESTERNO)
ESO4.6.A4. A	Matematica, scienze e tecnologie	SCIENCE AND INNOVATION 2 (FIGURA RICHIESTA TUTOR INTERNO)
ESO4.6.A4. A	Matematica, scienze e tecnologie	PHYSICS-LEGO: IMPARARE LA FISICA, GIOCANDO (FIGURA RICHIESTA ESPERTO E TUTOR INTERNI)

PROGETTI E MODULI

Art. 1 Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle tabelle sottostanti:

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	100654 - SCIENCE AND INNOVATION 2
Descrizione	L'obiettivo del progetto sarà il recupero e il rafforzamento delle competenze scientifiche con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare e potenziare le competenze degli alunni. Le finalità principali del corso saranno: Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare Recuperare e consolidare conoscenze ed abilità di base - Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche. Potenziare le abilità degli studenti più motivati - Perfezionare il metodo di studio. Favorire uno studio più autonomo e consapevole dei contenuti appresi in classe durante le lezioni - Acquisire la capacità di analizzare processi e fenomeni studiati anche con l'uso di strumenti digitali - Saper applicare le leggi delle discipline - Sviluppare la capacità di seguire procedimenti nella risoluzione di problemi - Affinare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici.
Data inizio prevista	settembre 2025
Data fine prevista	dicembre 2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	100675 - CREATIVITA' ED ESPRESSIONE CORPOREA: IL TEATRO CHE EDUCA (esperto esterno-tutor interno)

Descrizione	Laboratorio teatrale con esperto esterno per: Favorire la socializzazione/integrazione tra pari. Favorire la connessione di linguaggi verbali/non verbali. Favorire lo sviluppo di competenze emotive e cognitive. Favorire la relazione tra sapere e saper fare
Data inizio prevista	settembre 2025
Data fine prevista	dicembre 2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CREATIVITA' ED ESPRESSIONE CORPOREA: IL TEATRO CHE EDUCA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	100666 - PHYSICS-LEGO: IMPARARE LA FISICA, GIOCANDO
Descrizione	Il corso, attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle conoscenze specifiche della disciplina, contribuisce alla formazione della personalità dell'allievo, favorendone lo sviluppo di una cultura armonica tale da consentire una comprensione critica e propositiva del presente e costituire una solida base per la costruzione di una professionalità polivalente e flessibile. Le lezioni saranno caratterizzate da esperienze laboratoriali significative, mostrando come la Fisica sia una disciplina che trae origine dalla ricerca sperimentale e che interpreta i fenomeni naturali costruendo opportuni modelli.
Data inizio prevista	settembre 2025
Data fine prevista	dicembre 2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

PHYSICS-LEGO: IMPARARE LA FISICA, GIOCANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo un calendario stabilito;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli disciplinari e non.
2. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle di seguito riportate.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da settembre 2025 e dovranno essere completati entro il 31/12/2025.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) dovrà essere presentata, tramite invio a ctis053002@istruzione.it con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

Dovrà essere allegato anche il curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del 27 settembre 2025**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ PIANO ESTATE 2 EDIZIONE- MODULO....”**. **Non sarà possibile presentare più di due domande di partecipazione, comprensive di incarico di esperto e di tutor.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Tiziana D'Anna.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo on-line" e nella sezione circolari.

Art. 8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Giarre lì 22 settembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'Anna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa