



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio - Sezione "varie"

All'Amministrazione trasparente - Sezione Personale

"Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)"

All'Ins. Reale Anna Maria Concetta

LETTERA DI INCARICO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708

TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM

CUP: E94D23003550006

Oggetto: Conferimento incarico all'Ins. Reale Anna Maria Concetta di Docente TUTOR – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE per la realizzazione di n. 1 EDIZIONE - MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025 - progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Visto il Decreto prot. n. 65 del 12 aprile 2023 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

Visto l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto - colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Visto l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto - colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Visto la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023”;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTO le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

Visto l'atto di concessione prot. n° 1569 del 6/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2024 del 07/02/2024;

Considerato che è necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2024 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

Visto il proprio Decreto prot. 2278/2024 del 14/03/2024 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 119.254,42 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 2279/2024 del 14/03/2024;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall’art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell’art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell’opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell’Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 2280/2024 del 14/03/2024 si è proceduto all’affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell’art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell’art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

Visto l’AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 per la selezione e l’individuazione di n. 31 Docenti ESPERTI e di n. 31 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 31 EDIZIONI - STEM per alunni - della linea di Intervento A per l’a.s. 2024/2025 e di n. 9 Docenti ESPERTI e di n. 9 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 9 EDIZIONI – MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l’a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

Tenuto conto che il succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 è andato deserto, limitatamente alle figure di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l’a.s. 2024/2025;

Visto il Decreto Prot. n. 9420/2024 del 07/11/2024 di riapertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione limitatamente alla selezione e individuazione di n. 9 docenti tutor per la realizzazione di n. 9 edizioni – multilinguismo per alunni - della linea di intervento A per l’a.s. 2024/2025 - di cui all’AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

Tenuto conto che ai sensi dell’art. 8 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 “In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti esperti e tutor da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all’affidamento dell’incarico, anche senza l’istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall’art. 2 del “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto

Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.”
Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022. e che “Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti esperti e tutor da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà all’emanazione della Graduatoria Definitiva”;

Visto il Decreto Prot. n. 9708/2024 del 18/11/2024 di pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

Considerato che tra il personale scolastico interno dell’Istituto ed esterno di altre Istituzioni Scolastiche - si sono resi disponibili candidati che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;

Ritenuto pertanto di poter autorizzare l’incarico di cui trattasi a titolo oneroso;

Tenuto conto che così come statuito dal Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – la remunerazione dei costi relativa alla Linea di Intervento A e di € 34,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR;

Considerato che la docente in oggetto indicata risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Considerato che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto

CONFERISCE

all’Ins. **Reale Anna Maria Concetta** l’incarico di **Docente TUTOR – PERCORSI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – IN ORARIO CURRICOLARE per la realizzazione di n. 1 EDIZIONE - MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l’a.s. 2024/2025 - progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006.**

Il progetto si propone di realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per lo sviluppo delle competenze stem, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere. Le STEM rappresentano gli argomenti chiave di una educazione che guarda avanti, orientata a crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro, occupando posizioni lavorative emergenti ed orientate alle nuove tecnologie.

La stretta correlazione tra le STEM e le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza rende necessario integrare il Curricolo d’istituto con nuovi approcci metodologici/didattici e mettere in campo percorsi formativi, immersivi che concorrano allo sviluppo delle 4 Competenze: Critical Thinking, Communication, Collaboration and creativity. Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Il progetto si propone altresì di potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. I percorsi dell’Intervento A sono rivolti agli alunni dei tre ordini di scuola e si svolgeranno all’interno dell’orario curricolare ed extracurricolare.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti ed attività:

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Per lo svolgimento di tale incarico, **(realizzazione di n. 1 EDIZIONE - MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025)** la cui durata è determinata in **26 ore ad EDIZIONE**, verrà riconosciuto un compenso orario pari ad Euro 34,00 onnicomprensivo – Lordo Stato come statuito dal Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. La misura del compenso sarà liquidata alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata. I pagamenti avverranno al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità e liquidato alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Il presente provvedimento viene pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente".

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*