

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *Enrico Fermi*

Via Como 435 - 97019 Vittoria (RG) - Telefono 0932513112

Codice fiscale 91017490888 - Codice Meccanografico RGIS017006 – Codice Univoco d'Ufficio UFAS1Z

e-mail rgis017006@istruzione.it PEC rgis017006@pec.istruzione.it sito web <http://fermivittoria.edu.it>

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

Relazione illustrativa

Il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 è stato redatto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. 28/08/2018 n° 129 (recepito dal D.A. n.7553 del 28/12/2018), nel D.D.S n. 2126 del 25/09/2023 dell'Assessorato Regionale e nella nota del M.I.M. prot. n. 25954 del 29 settembre 2023.

Si precisa che, tenuto conto delle problematiche sulla gestione delle risorse finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (cd. PNRR), il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota prot.n. 0032361 del 21.11.2023, ha comunicato alle Istituzioni Scolastiche la possibilità di usufruire di una proroga di tutti i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, di 45 giorni, disponendo quale data ultima, per l'approvazione del programma annuale da parte del Consiglio di Istituto, il 15 febbraio 2024. Parimenti anche la Regione Sicilia con la circolare n. 24 del 22/11/2023 ha prorogato i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, di 45 giorni, con le stesse modalità e procedure previste dalla nota ministeriale succitata.

Sembra utile ricordare quelli che sono i principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3);
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale e il Piano Triennale dell'Offerta formativa si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano informativo, il cui carattere precipuo risiede nella loro stretta interconnessione. La struttura del documento dell'Offerta Formativa e quella del Programma Annuale sono collegate in modo da costituire lo strumento attraverso il quale realizzare in maniera razionale l'Autonomia Didattica.

Esso è in pratica la traduzione in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dove si realizza il collegamento tra le esigenze pedagogico-culturali e di progettazione didattico-formative, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione.

Visto il **Decreto** 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche* che dà attuazione all'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amministrazioni Pubbliche come prefigurato dal Dlgs 91/2011;

Vista la Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto “nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche”;

Vista la nota prot.n. AOODGRUF.REGISTROUFFICIALE.U.0002348 del 6 febbraio 2019 con la quale il M.I.U.R. ha provveduto all'ulteriore aggiornamento del piano dei conti, di cui all'allegato 1, nota MIUR prot. n. 25674 del 20 dicembre 2018 tenuto conto delle esigenze manifestate da alcune istituzioni scolastiche, ed in linea con il più ampio obiettivo di fornire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in coerenza con i fabbisogni specifici delle istituzioni medesime;

Vista la Nota MIUR AOODGRUF.REGISTROUFFICIALE.U.00000 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi concernenti le disposizioni contenute nel nuovo Regolamento amministrativo-contabile, che sostituisce il precedente D.I. 44/2001;

Vista la Nota MIM 25954 del 29 settembre 2023 che fornisce indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2023;

Visto il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*, che ha recepito il precitato Decreto 28 agosto 2018, numero 129;

Visto il D.D.S. n. 2126 del 25 settembre 2023 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale relativo alle assegnazioni finanziarie per l'a. s. 2023 /2024;

Vista la Circolare numero 21 del 31 ottobre 2023 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale che fornisce istruzioni generali per la predisposizione del Programma Annuale 2024;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 0032361 del 21 novembre 2023 relativa alla possibilità di usufruire di una proroga dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, nota cui la Regione Sicilia si è adeguata con circolare n. 24 del 22/11/2023;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0004939 del 20/02/2019 con la quale il M.I.U.R. ha fornito istruzioni operative sulla predisposizione dei finanziamenti vincolati, destinati, in particolare alla realizzazione di progetti finanziati dall'Unione Europea, ovvero dal fondo per lo sviluppo e la Coesione (FSC), in maniera da garantire che i beneficiari mantengano un sistema di contabilità separata o una codificazione contabile adeguata per tutte le transazioni relative ad un'operazione, così come previsto dai regolamenti comunitari.

Per quanto detto in premessa, la presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, tenendo anche conto che la dotazione finanziaria dell'istituzione scolastica è costituita da risorse assegnate dall'Unione Europea, dallo Stato, dalle Regioni, dagli Enti locali o da altri Enti pubblici, nonché da finanziamenti di enti o altri soggetti privati e da entrate proprie e pertanto:

- le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate con il vincolo prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);

le istituzioni scolastiche provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie disponibili, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, per i quali, pertanto, è fatto obbligo di rispettare il relativo vincolo.

La predisposizione del presente Programma Annuale è coerente con le scelte effettuate dagli OO.CC. in sintonia con le caratteristiche del contesto territoriale di riferimento, la tipologia della popolazione scolastica, i bisogni formativi degli utenti e le attese delle famiglie, le risorse umane, professionali e materiali che caratterizzano l'istituzione scolastica. Punti di riferimento del presente documento sono l'Atto d'Indirizzo del dirigente scolastico, il RAV, il PDM, il Piano di Formazione d'istituto, il PNSD, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (cd. PNRR), che sono parte integrante del PTOF (Del. C.d.I n. 7 del Verbale n. 1 del 05/12/2023), così come il Piano delle attività d'istituto, deliberato dal Collegio dei docenti e il Piano delle attività del personale ATA.

Essi rappresentano i punti di partenza dell'azione organizzativa e progettuale, esprimono le linee d'indirizzo e le direzioni del lavoro educativo, orientano le scelte e i progetti su cui vengono programmate le azioni strategiche gestionali e finanziarie della scuola.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in corso;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni derivanti dal contributo volontario e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione *vincolato* e relativo riutilizzo nelle stesse finalità per le quali era stato originariamente impegnato;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

Le schede illustrative dei progetti rappresentano il raccordo tra Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Programma Annuale, in quanto forniscono i dati essenziali per la realizzazione delle schede finanziarie che costituiscono la struttura contabile fondamentale del programma annuale; esse garantiscono l'unitarietà e la coerenza del Programma Annuale tramite il coordinamento del Dirigente Scolastico.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si è tenuto conto della specificità dell'Istituto nel suo complesso.

Scuola e Territorio

L'I.I.S. "E. FERMI", comprende gli indirizzi di recente autorizzazione (giusta Decreto dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 119/Istr del 01/02/2023 per l'anno scolastico 2023-2024) come di seguito indicati: Settore Economico – Indirizzo Turismo; Settore Tecnologico – Indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio (serale) e Indirizzo Trasporti e Logistica, Articolazione Conduzione del mezzo, Opzione Conduzione del

mezzo navale (Nautico); Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni; –Articolazione dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, produzione e trasformazione, che si incardinano agli indirizzi preesistenti, quali “Amministrazione Finanza e Marketing” (AFM), “Costruzioni Ambiente e Territorio” (CAT), “Sistemi Informativi Aziendali” (SIA), “Agraria-Agroalimentare-Agroindustria” (ITA), corsi serali “Amministrazione Finanza e Marketing” e “Agraria-Agroalimentare- Agroindustria”.

L'Istituto, ubicato a Vittoria situata in una vasta zona pianeggiante a pochi metri sul livello del mare, opera in un'area territoriale ricca di attività nei settori dell'agrumicoltura, dell'olivicoltura, del florovivaismo e del commercio. La presenza dell'I.I.S. “Fermi”, in una tale area che coniuga opportunamente la produzione, la trasformazione e la valorizzazione delle risorse agricole con lo sviluppo del turismo, del commercio e dell'industria, è di vitale importanza per la formazione degli studenti e per lo sviluppo delle capacità imprenditoriali spendibili nello stesso territorio.

L'edificio centrale, è moderno e funzionale. Distribuito su due piani fuori terra, occupa una superficie attrezzata di mq 13.500 che si estende in un sito di totali mq 25.000, con ampi spazi ricreativi all'esterno, parcheggi per motorini e all'interno ambienti confortevoli e funzionali allo svolgimento delle attività didattiche e amministrative. La sezione “Agraria” è adiacente al plesso centrale. All'Istituto sede della sezione Agraria, oltre al sito agricolo di 2500 mq, ubicato negli spazi adiacenti alla scuola, è annessa l'Azienda agraria di Contrada Perciata. La superficie è in parte coltivata a carrubeto e uliveto.

Oltre ai locali adibiti allo svolgimento delle attività didattiche e dirigenziali, gli spazi aziendali della sezione agraria sono costituiti da due infrastrutture serricole in ferro e copertura polietilene di mq 600 ciascuno e da un'ombraia di mq 320 con struttura in ferro e copertura in rete. Le due sedi sono dotate di spazi adibiti ad uffici di Direzione, Staff e attività di servizi amministrativi.

Le due strutture sono state recentemente adeguate alle norme di sicurezza previste dalla normativa vigente, anche se si rimane in attesa del completamento della certificazione antincendio a carico dell'Ente proprietario. La maggior parte dei lavori di manutenzione ordinaria rimane a carico dell'istituzione, mentre per il ripristino di zone particolarmente compromesse, l'Ente locale ha provveduto ad erogare dei finanziamenti ad hoc.

Strutture - Dotazioni tecnologiche – laboratori

La scuola dispone, prioritariamente grazie ai finanziamenti del **Programma Operativo Nazionale**, di varie strutture distribuite nelle due sedi, a supporto di una **didattica digitale integrata (DDI), collaborativa e inclusiva**. Ogni anno viene definito un piano di acquisti per ampliare e tenere aggiornate le dotazioni, attingendo a finanziamenti esterni.

Anche quest'anno è stato dato ampio spazio all'incremento delle dotazioni tecnologiche, di *device e libri di testo* da assegnare in comodato d'uso agli alunni delle famiglie meno abbienti che ne hanno fatto richiesta.

Le dotazioni di cui la scuola usufruisce sono:

- Cablaggio di rete LAN e W- Lan nella sede centrale
- Lavagne interattive corredate di video proiettore e computer nelle classi
- Sei laboratori d'informatica tecnologicamente avanzati
- Tre laboratori linguistici per i diversi indirizzi di studi
- L'innovativo “Labor@torio 3.0” provvisto di stampante 3D, banchi modulari e poltrone per favorire il “*debate*”;
- Un'aula disegno con tecnigrafi e computer; un'aula disegno informatizzato CAD;
- Un'aula audiovisiva con collegamento satellitare

- Un laboratorio di chimica nella sezione Agraria, dotato di spettrofotometro e di gascromatografo e di tutta la strumentazione specifica per effettuare analisi legate alla specificità dell'indirizzo di studi
- Quattro stazioni multimediale personalizzate ad uso esclusivamente dei docenti, anche per autoformazione
- Monitor LFD per digital signage 65" all'interno di ogni aula;
- Robot e schede programmabili, per lo sviluppo del pensiero computazionale;
- Laboratorio di topografia con un drone di ultima generazione; GPS, stazione totale;
- Ampia dotazione di computer e device (oltre 200);
- Macchinari e strumenti tecnologici per potenziare le attività e le discipline dell'Indirizzo agrario;
- Arredi innovativi per arricchire l'esperienza formativa nelle classi dell'Istituto;
- Realizzazione di nuovi laboratori e implementazione di quelli esistenti (aule immersive);
- Una palestra coperta, campo di calcetto e di pallavolo;
- Due biblioteche con un patrimonio librario di 8500 volumi, rispettivamente ubicate nelle due sedi. Quella della sede centrale è stata attrezzata con banchi modulari, poltrone per favorire il "debate" e una LIM di nuova generazione;
- Un auditorium predisposto per Meeting Internazionali, Convegni e Videoconferenze, per Attività Ricreative e Rappresentazioni teatrali. Dispone di 420 posti a sedere;
- Una cantina vinicola per la trasformazione dell'uva, un impianto per la trasformazione dei prodotti, un vigneto, tutti in via di completamento;
- Due sale docenti

La presenza dei pc a corredo delle LIM in tutte le classi e della rete wireless, consente ai docenti di aggiornare il registro elettronico in tempo reale e in tutte le sue parti: assenze, giustificazioni, attività svolte e valutazioni delle verifiche effettuate.

Giova menzionare, altresì, che la nostra scuola si distingue nel circondario per la diffusione della cultura delle competenze informatiche, e, in qualità di **TEST CENTER**, organizza in base alle richieste corsi ed esami sia a livello base che a livello Advanced. Prepara gli studenti anche per l'ottenimento di certificazioni linguistiche.

Dispone, inoltre, di personale specializzato nella formazione per le Nuove Tecnologie, in particolare per la formazione dei docenti nell'utilizzo della LIM e di tutti i "device" tecnologici in possesso della scuola.

L'identità culturale e il progetto formativo della scuola

Il progetto educativo e formativo dell'Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" è finalizzato alla crescita globale (cognitiva, affettiva, sociale), di persone libere, consapevoli e responsabili, capaci di elaborare un'identità soggettiva e di partecipare in modo critico e attivo alla vita associata, sulla base dei valori delle pari opportunità di crescita, della solidarietà, del confronto con l'"altro", dell'inclusione, dell'eco sostenibilità, la flessibilità responsabile nell'affrontare situazioni e i cambiamenti di una realtà in continua evoluzione anche in una prospettiva europea e internazionale (Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente Agenda 2030) ed infine la capacità di accogliere le sfide che contribuiscono a sviluppare spiccate competenze tecnologiche e cognitive, favorendo l'abbattimento dei divari socio-culturali e il contrasto alla dispersione scolastica.

Le linee generali di fondo che costituiscono il supporto di tutto l'impianto educativo si sostanziano nel:

ORIENTAMENTO ALLO STUDENTE E ALLA FAMIGLIA attraverso:

- un'offerta formativa varia e attenta alle reali esigenze degli studenti e al ri-orientamento;
- la costruzione di un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettosi dei reciproci ruoli;
- la condivisione e la co-progettazione delle iniziative formative volte al benessere e alla piena realizzazione delle aspettative di ciascuno;
- la progettazione di situazioni di apprendimento costruttive, cooperative e contestualizzate per favorire lo sviluppo di alunni competenti e competitivi nel mondo professionale e nel proseguimento degli studi;
- l'implementazione dell'utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica al fine di padroneggiare con consapevolezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione per lo studio e per la comunicazione efficace nei diversi contesti;
- la prevenzione di casi di bullismo e cyber bullismo, attraverso ogni forma di comunicazione e formazione per docenti, alunni e genitori;
- il tutoraggio di docenti per promuovere riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa, da parte degli alunni, sul percorso svolto e sulle proprie aspettative; (coerentemente a quanto indicato nel D.M. 328 del 22/12/2022);
- lo sviluppo di competenze sociali e civiche, nonché delle capacità analitiche, critiche

e metodologiche per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale nelle sue diverse dimensioni.

COINVOLGIMENTO DI TUTTO IL PERSONALE DELL'ISTITUTO attraverso:

- l'impegno in prima persona e l'assunzione di responsabilità nella definizione delle linee fondamentali di indirizzo e nella innovazione dei processi;
- la definizione e la realizzazione di una formazione coerente ai bisogni degli utenti e ai nuovi scenari normativi, per migliorare la performance del sistema scuola in ogni circostanza (PNRR, linea d'investimento 3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi e linea d'investimento 2.1-Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico);
- l'incremento del senso di appartenenza, di condivisione e di partecipazione di docenti, A.T.A., studenti e famiglie;
- l'efficienza, efficacia e trasparenza della comunicazione tra tutte le componenti della scuola, tramite l'utilizzo di App e software specifici oltre il sito web, per facilitare la divulgazione di informazioni anche in un momento storico in cui sono fortemente limitate le forme tradizionali di comunicazione.

DIDATTICA INCLUSIVA

- Attenzione ai bisogni educativi speciali, alle differenze, per rendere la scuola anche più equa e inclusiva assicurando a ogni singolo alunno una partecipazione completa alla vita scolastica

tramite l'utilizzo dei computer in comodato d'uso per la realizzazione dei percorsi formativi a distanza senza che nessun alunno viva il disagio del background socio-economico di provenienza;

- Organizzazione d'iniziative volte a valorizzare le potenzialità di ciascun alunno assicurandone il successo scolastico;
- Misure organizzative per l'ottimizzazione delle risorse umane secondo le nuove indicazioni contenute nel Dlgs. 66/2017 e s.s. m.m.i.i. 2019

MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE ed ELABORAZIONE DI PIANI DI MIGLIORAMENTO

- attenzione strategica verso l'individuazione dei punti di criticità e alla costruzione di percorsi finalizzati al loro superamento nella logica di un miglioramento continuo.
- superamento dell'autoreferenzialità: la rendicontazione e la ricerca di nuovi strumenti di valutazione attraverso indicatori misurabili e osservabili diventano percorsi obbligatori nel panorama scolastico attuale dove la nostra scuola si vuole inserire con professionalità ed efficienza.

PRIORITA' STRATEGICHE

Il PDM prevede la realizzazione di processi e azioni che puntano al conseguimento delle priorità previste nel RAV:

- Diminuire la percentuale degli studenti non ammessi e con debiti formativi, cercando di innalzare il monte ore di presenza per quegli studenti con presenza saltuaria, al fine di contrastare la dispersione scolastica.
- Diminuire in tutte le classi la percentuale di studenti collocati nelle fasce di livello 1 e 2 nelle prove standardizzate nazionali in italiano, matematica e inglese, in particolare nel primo biennio.
- Innalzare la percentuale di CFU, nelle singole aree, acquisiti nel primo e secondo anno di studi universitari.

In coerenza con il RAV e il PDM d'Istituto e anche mediante l'utilizzo delle risorse del PNRR, quest'anno i docenti hanno ritenuto opportuno:

- implementare la **progettualità verso una prospettiva di didattica per competenze** e la realizzazione di UDA nelle classi del biennio e nelle classi del triennio, anche ottimizzando l'esperienza dei PCTO;
- partecipare alle UU.FF. proposte dalla Scuola Polo per la Formazione a livello provinciale e locale, sulla base dei bisogni formativi del personale; organizzare percorsi formativi interni all'Istituto per elaborare e sperimentare, a livello collegiale, situazioni esperienziali, setting formativi e nuove metodologie di insegnamento/apprendimento tenendo conto anche dei **nuovi quadri di riferimento**;
- promuovere nell'ambito delle attività legate all'**Orientamento in ingresso**, un progetto di raccordo didattico- metodologico (curricolo verticale) tra le scuole secondarie di I e II grado della città, per rendere più costruttivo l'inserimento degli alunni nei nuovi contesti scolastici e ridurre il gap formativo nel passaggio tra i diversi segmenti scolastici;
- pianificare forme di **flessibilità organizzativa** con il supporto delle risorse aggiuntive dell'organico dell'autonomia, per attivare: sportelli didattici, in orario meridiano e

antimeridiano, per il recupero delle competenze base e per innalzare i livelli di apprendimento in italiano, matematica e inglese, in vista delle prove INVALSI;

- organizzare attività a **classi aperte o per piccoli gruppi di livello e/o di competenza**;
- utilizzo consapevole di nuove tecnologie nelle prassi didattiche quotidiane;
- affiancamento dei docenti di potenziamento per assi culturali e discipline affini;

- organizzare sistematiche azioni di supporto agli alunni che manifestano fragilità negli apprendimenti delle diverse discipline per contrastare il precoce abbandono scolastico e favorire la rimotivazione allo studio anche da remoto;
- attivazione di percorsi personalizzati di **mentoring** per il contrasto della dispersione scolastica implicita ed esplicita.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La piena realizzazione delle finalità caratterizzanti l'istituzione scolastica e quelle individuate come prioritarie e imprescindibili per la piena formazione dei nostri alunni, per favorire l'integrazione con il territorio e la valorizzazione delle potenzialità, delle inclinazioni, delle attitudini e dei diversi stili di apprendimento, troverà piena espressione negli itinerari formativi previsti dalle **attività formative** rientranti nei Progetti inerenti l'**AREA A RISCHIO**, finanziati dalla regione siciliana; dalle attività di Avviamento alla Pratica Sportiva, ove possibile e compatibilmente con le nuove disposizioni legislative, finanziati dal MIUR; dai Progetti **Erasmus** con gemellaggi finanziati da fondi sociali europei; attività formative per il supporto agli studenti più fragili e/o a rischio abbandono, finanziati dai fondi del PNRR. Molti di questi progetti vengono curati alle reali esigenze dell'utenza e al raggiungimento delle priorità strategiche indicate nel PDM.

La scuola risulta beneficiaria, infatti, di diversi progetti finanziati **con Fondi Strutturali Europei e Regionali rientranti nella programmazione PON FSE-FESR 2014/2020 Competenze per lo Sviluppo, FDRPOC Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento**, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (cd. PNRR);

Qui di seguito vengono illustrati i progetti che sono in corso di svolgimento per il corrente anno scolastico:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Titolo progetto: "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza–Avviso n. 33956/2022"

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-205 ("Gioco di Squadra")

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Titolo progetto: "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza–Avviso n. 33956/2022"

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-225 ("Avanti Tutta")

I 2 progetti intendono ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non

formali e di metodologie didattiche innovative.

Di seguito si indicano i progetti conclusi e rendicontati, ancora presenti sul programma gestionale del bilancio per i necessari adempimenti contabili:

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione –Obiettivo Specifico

10.2 – Azione 10.2.2 -

Titolo progetto: Costruiamo il nostro futuro – Contro ogni fallimento Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-66

Il progetto ha permesso la realizzazione di interventi volti al “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” attraverso le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per rafforzare le competenze alfabetiche, multilinguistiche; le competenze digitali; le competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare; la competenza in materia di cittadinanza. Tali competenze vanno intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti che il discente deve sviluppare per realizzare il proprio potenziale educativo, lo sviluppo personale, l’inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile al fine di prevenire e contrastare il rischio di fallimento formativo precoce, la povertà educativa e dispersione scolastica.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico

10.1- Azione 10.2.2

Titolo progetto: Giochiamo Insieme”

Codice progetto: 10.1.1A - FSEPON-SI-2021-246

Il progetto ha ampliato e sostenuto l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono stati finalizzati a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico

10.1- Azione 10.2.2

Titolo progetto: “Un ponte per il futuro”

Codice progetto: 10.2.2 A -FSEPON-SI-2021-259

Il progetto ha ampliato e sostenuto l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono state ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono stati svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono stati finalizzati a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.2

Titolo progetto: “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”

Codice progetto: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-120

Il progetto ha consentito la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.1

Titolo progetto: “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”

Codice progetto: 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-110

Il progetto ha consentito di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

PO FESR 2014-2020-Azioni 10.8.1

Titolo progetto: interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica

Laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Codice progetto: PO FESR 2014-2020 -10.8.1

Il progetto ha consentito la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.4

Titolo progetto: “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”

Codice progetto: 13.1.4A-FESRPON-SI-2022-23

Il progetto ha consentito la realizzazione o potenziamento di laboratori didattici per l’agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, attrezzature adeguate all’agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l’alimentazione sana e sostenibile, nonché l’effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Titolo progetto: D. D. I. e formaz. alla Transizione Digitale - PNRR - Animatori digitali

In riferimento al PNRR si evidenzia che l’istituto è risultato assegnatario di fondi:

- per l’attuazione di azioni tese alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica, come indicato nel Decreto n°170 del 24/06/2022 (Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4). Il progetto, dal titolo *“Confermi@mo: insieme si può!”*, è in corso di realizzazione;
- per la realizzazione di scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, allo scopo di promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento, come indicato nel Decreto n°161 del 14/06/2022 (Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2). Il progetto in questione, in fase di realizzazione, prevede due distinte azioni: una per innovare gli ambienti didattici (Azione 1- Next Generation Classroom) dal titolo *“Al Fermi sempre al p@ssso”*, e una per innovare i laboratori (Azione 2 - Next generation labs), dal titolo *“Innov@rsi per essere competitivi”*;
- per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, come indicato nel Decreto n°65/2023 (Missione 4- Componente 1 –Investimento 3.1). Le somme relative al progetto in questione, che è in fase di presentazione ed ancora privo di specifico titolo, non sono ancora state assunte in bilancio, in quanto in attesa della sottoscrizione dell’Accordo di concessione;
- per potenziare la didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, come indicato nel Decreto n°66/2023 (Missione 4- Componente 1 – Investimento 2.1). Le somme relative al progetto in questione, che è in fase di presentazione ed ancora privo di specifico titolo, non sono ancora state assunte in bilancio, in quanto in attesa della sottoscrizione dell’Accordo di concessione.

Progetti Erasmus+

Di seguito si indicano i progetti conclusi e rendicontati, ancora presenti sul programma gestionale del bilancio per i necessari adempimenti contabili:

PROGETTO: “Connecting Communities ...” – 2019-1ES01-KA229-063872_4

Questo progetto ha migliorato le strategie di sviluppo a lungo termine per quanto riguarda le esigenze dei giovani cittadini europei delle scuole secondarie e consentire loro di scegliere un percorso adeguato alla carriera da intraprendere.

Obiettivi:

- migliorare le **competenze imprenditoriali** di base degli studenti e ridurre la segmentazione del mercato del lavoro

-offrire agli studenti l'opportunità di connettersi al mercato del lavoro, locale/regionale/europeo a istituzioni o aziende private

- responsabilizzare gli studenti sulle competenze necessarie
- aumentare la flessibilità dei partecipanti e allinearsi al concetto di apprendimento permanente per opzioni di carriera flessibile

PROGETTO: “Sm@rtSchool” – 2019-1RO01-KA229-063077_4

Il progetto ha consentito l'**acquisizione e lo sviluppo di competenze digitali**, potenziate attraverso un processo educativo che prevede l'**uso di dispositivi digitali (SmartPhone, tablet, ecc.)**. L'**obiettivo** che vogliamo raggiungere con questo progetto transnazionale è quello di aiutare gli alunni e gli insegnanti ad **acquisire, sviluppare e migliorare le loro competenze digitali**. Per raggiungere questo obiettivo, sono state effettuate diverse attività in collaborazione tra i partners, confrontando le varie esperienze di differenti scuole europee, prendendo spunto dalle scuole più esperte in nuove tecnologie, in modo da imparare gli uni dagli altri.

PROGETTO: “Digital Citizenship” – 2019-1-IT02-KA229-062150_1

Tutti parliamo di cittadinanza e di quanto sia importante essere un buon cittadino. Tuttavia, abbiamo raggiunto un punto in cui passiamo la maggior parte della nostra vita online, accedendo a informazioni

che si trovano a un clic di distanza, interagendo con persone che non conosciamo nemmeno, regolarmente. In questo contesto, abbiamo ritenuto di insegnare agli studenti come essere buoni cittadini digitali è imperativo – tutti devono imparare a conoscere diritti e doveri, le minacce e gli aspetti della privacy che possono tenerli al sicuro da un ambiente potenzialmente pericoloso. **La cittadinanza digitale è molto più di un semplice strumento di insegnamento; è un modo di preparare gli studenti per una società ‘tecnologica’.**

PROGETTO: “Entrecomp Certificate” – 2019-1-UK01-KA201-06076

Il progetto di certificazione EntreComp affronta una priorità fondamentale dell'UE: liberare il potenziale imprenditoriale eliminando gli ostacoli esistenti e rivoluzionando la cultura della imprenditorialità nell'UE. **Lo sviluppo del quadro EntreComp dell'UE (2016) ha fornito una serie di 15 competenze** per gli istituti di istruzione da utilizzare come guida. Per raggiungere questo obiettivo abbiamo rafforzato l'assorbimento e l'uso di EntreComp in Europa. **L'obiettivo principale del progetto è stato quello di produrre una piattaforma online facile da navigare ‘EntreComp Framework’, accessibile agli studenti delle scuole e università, portando ad un Certificato riconosciuto approvato dall’ università di Lancaster.**

Uno dei principali punti di forza del progetto è stato la sua attenzione al problema dell'abbandono scolastico precoce. Ridurre l'abbandono scolastico precoce e consentire il successo di tutti gli studenti può essere attuato grazie ad un completo approccio scolastico (rapporto sulla politica dell'UE in materia di istruzione e formazione 2020).

PROGETTO: “Adapting Learning ...” – 2019-1-DE03-KA229-069711_5

Lo scopo del progetto è stato quello di soddisfare le esigenze degli studenti di acquisire e migliorare il loro know-how in termini di **sviluppo di applicazioni mobili**, competenze che useranno anche dopo gli anni scolastici, indipendentemente dalle carriere che seguiranno. L'obiettivo finale è far sì che gli studenti passino dalle applicazioni mobili passive ad un uso attivo di strumenti di sviluppo

mobile, elaborando una quantità di informazioni e utilizzandole in modo creativo per sviluppare applicazioni.

Gli studenti provengono da una varietà di background culturali e una percentuale significativa di loro si sforza di superare tutti i tipi di ostacoli - economici, culturali, finanziari, ecc.

PROGETTO: “Mobile Apps and Google Tools in Formal School Education” – 2020-1-DE03-KA229-077154_2

Con la realizzazione del progetto suindicato insegnanti e studenti **hanno iniziato a utilizzare applicazioni e strumenti mobili nel processo di apprendimento e insegnamento**, che rappresenteranno un vantaggio per l'intera scuola, in quanto diventeranno più dinamici e svilupperanno le loro competenze nell'uso delle strategie attuali. Le lezioni diventeranno più intuitive e i partecipanti si diranno più stimolati e coinvolti nel processo educativo. Ci si aspetta che un maggior numero di insegnanti sia motivato a utilizzare le tecnologie attuali nella loro classe.

PROGETTO: “Clean Your Environment to Clean Your Soul” – 2020-1-FR01-KA229-080516_5

Uno degli obiettivi principali che il progetto succitato è stato quello di rendere gli studenti consapevoli dei problemi ambientali creati dagli esseri umani che portano a impatti negativi a lungo termine sul nostro pianeta. Per raggiungere questo obiettivo, è stato opportuno scambiare buone idee e pratiche con altre scuole di diversi paesi europei, in materia ambientale, prendendo spunto da quelle più esperte in modo da imparare gli uni dagli altri, al fine ultimo di lasciare un mondo pulito e sicuro per le generazioni future.

Tutti gli alunni che hanno vissuto queste esperienze transnazionali hanno sviluppato competenze secondo le

priorità previste a livello europeo “Agenda 2030”:

- **Crescita intelligente** (sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e le innovazioni);
- **Crescita Inclusiva** (promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione tale da favorire la coesione sociale e territoriale)
- **Crescita Sostenibile** (favorire un'economia più efficiente a livello di risorse e più competitiva).

I docenti, dal canto loro, hanno consolidato le loro competenze in lingua straniera per favorire l'introduzione di metodologie **CLIL** nelle classi, attività in corso già dall'anno scolastico precedente e che si intende incrementare.

Un'azione capillare nel territorio e un intenso lavoro di rete con altre scuole, enti esterni, associazioni culturali e di categoria, club service e agenzie formative, garantiscono l'integrazione con il territorio e la realizzazione di percorsi educativo - formativi, senza oneri a carico dello stato.

Prevalentemente in orario curricolare (ai sensi del D.P.R 275/1999 art. 8) una percentuale del monte ore delle discipline verrà destinata per attività a carattere trasversale destinati agli alunni di tutti gli indirizzi. La scuola si avvale della collaborazione di esperti e professionalità del terzo settore, di operatori del distretto sanitario, di rappresentanti del mondo enologico, giuridico – finanziario, del SERT, di esperti per il supporto psicologico, dei rappresentanti delle Forze dell'Ordine, per Attività collegate a problematiche inerenti alle peculiarità degli indirizzi di studio della scuola, ad argomenti di attualità e di cultura generale.

Efficaci i rapporti di collaborazione con le Scuole del territorio per la realizzazione di Reti e di protocolli d'intesa per attività formative; partenariati per attività di Orientamento con l'I.C. Pappalardo e le Università regionali; rete di scuole di ogni ordine e grado del territorio per creare un curriculum verticale che abbia come oggetto un proficuo orientamento e l'avviamento di tematiche comuni.

In coerenza con le nuove disposizioni sugli Esami di Maturità che prevedono nel colloquio la trattazione delle esperienze di Alternanza effettuate nell'arco del triennio e degli itinerari di Cittadinanza e Costituzione, particolare attenzione sarà riservata alle attività legate ai PCTO con la finalità di avvicinare al mondo del lavoro gli studenti, con un effettivo inserimento degli stessi presso aziende disponibili ad ospitarli. Questi percorsi consentiranno loro di acquisire formazione e informazioni relative al contesto lavorativo utili per scelte professionali o di prosecuzione degli studi.

Per il triennio, coerentemente alle finalità indicate nel D.M. n. 63 del 05 aprile 2023, la scuola ha avviato il progetto **“Fermi Orienta”**, per potenziare l'azione di orientamento in uscita, rendendola più efficace e consapevole, attraverso l'intervento di n. 18 TUTOR e n. 1 DOCENTE ORIENTATORE.

Appaiono significative le collaborazioni interistituzionali per le attività relative all'Educazione Civica, Legalità, Cittadinanza e Costituzione che nella nostra Istituzione sono state tradizionalmente punti di interesse per l'intero territorio a livello provinciale.

Altrettanto rilevante la cooperazione con l'associazione **Giovani Idee**, con sede a Bergamo per itinerari progettuali che da tempo caratterizzano l'Istituto, volti alla valorizzazione delle eccellenze (premi in viaggio/visite d'istruzione per gli alunni partecipanti). Tali progetti, deliberati dagli OO.CC. e coerenti con il PTOF, concorrono al perseguimento di competenze trasversali e al consolidamento di quelle digitali con la realizzazione di video e spot ed e-learning finiti per favorire la partecipazione a concorsi a livello nazionale ed internazionale finalizzate alla *mission* della scuola che è quella della crescita armonica e consapevole del cittadino di domani.

Le sottostanti indicazioni finanziarie opportunamente predisposte nel presente programma annuale daranno contezza degli impegni di spesa. Alcuni dei progetti presenti nelle schede finanziarie (Modello B) sono in via di completamento dal punto di vista amministrativo.

Le attività progettuali deliberate dal Collegio dei docenti 2022/2023, inseriti nel PTOF e finanziati con il FIS non sono presenti in questo documento in applicazione del decreto legge 6 luglio 2012, n.95 (spending review) convertito con modificazione dalla L.2012, n.135, che ha esteso il Cedolino Unico anche ai progetti finanziati dal MOF “Le spese relative ai progetti finanziati non vengono previste in bilancio in quanto gestiti tramite Cedolino Unico”.

Quadro di sintesi dei corsi di studio e delle proposte formative:

L'Istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede centrale:

codice ministeriale	Comune	Indirizzo	Alunni
RGIS017006	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 1.038
AFM-SIA-TUR RGTD01701C	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 480
ITA RGTA017012, CAT- INFO E TEL-TL	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 426
AFM SERALE RGTD01751T	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 66
ITA SERALE RGTA01750A	VITTORIA	VIA COMO, 435	N. 66

La popolazione scolastica risulta così composta:

nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 1.033 alunni di cui 320 femmine e 718 maschi, distribuiti su 50 classi.

Corso	Classi	Numero iscritti
Biennio Economico	4	115
Triennio AFM	6	129
Triennio SIA	8	182
CAT	5	85
NAUTICO	1	18
BIENNIO ITA	2	60
AFM SERALE	3	66
TRIENNIO GAT	3	59
TRIENNIO ENO	2	27
ITA/CAT SERALE	3	66
TURISMO Biennio	2	54
INFO E TEL Biennio	8	177
Totale	46	1038

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto, all'inizio dell'esercizio finanziario, risulta costituito da 189 unità

codice meccanografico	tipo nomina	qualifica	unità
RGIS017006	T. INDETERMINATO	DOCENTI	109
	T. DETERMINATO		41
RGIS017006	T. INDETERMINATO	ATA	18
	T. DETERMINATO		19

La scuola garantisce un significativo livello di stabilità del proprio corpo docente, formato nella grande maggioranza da docenti "di ruolo", forniti di lunga esperienza di insegnamento, inseriti nell'organico della scuola per oltre il 50% da almeno 5 anni e, quindi, portatori di un positivo senso di appartenenza alla scuola, motivati al successo della proposta formativa della scuola e al conseguimento di obiettivi realistici, che puntano alla qualità dell'offerta, per la scuola e per i suoi studenti.

Recentemente l'organico dell'autonomia si è arricchito di figure aggiuntive ed è stato possibile implementare forme di **Flessibilità organizzativa** che prevedono:

- supporto agli alunni delle classi del biennio, in orario curricolare, per garantire l'attuazione di attività di recupero e/o potenziamento per piccoli gruppi o a classi aperte e per innalzare i livelli di competenza logico-matematiche- inglese anche in vista delle prove INVALSI;
- destrutturazione degli spazi per la realizzazione di percorsi didattici personalizzati di recupero secondo i risultati scolastici del primo quadrimestre;
- affiancamento per assi culturali dei docenti di diritto ed economia aziendale per realizzare una didattica per competenze finalizzate all'acquisizione di competenze giuridico- finanziarie, sociali e civiche;

- attività di compresenza con docenti ITP per incrementare la realizzazione di attività laboratoriali.

Continuo il processo di valorizzazione delle risorse umane e professionali che tiene conto delle esigenze personali desunte dalla rilevazione strutturata dei bisogni formativi al fine della scelta delle UU.FF. proposte dalle scuole dell'ambito 23, cui afferisce la nostra istituzione.

L'ottica della piena valorizzazione delle risorse umane e professionali persegue l'obiettivo di costituire uno staff efficace avente le seguenti caratteristiche:

- Condivisione degli obiettivi e dei risultati;
- Collaborazione efficace con ruoli chiari, distinti e definiti;
- Gestione efficace e senza remore dei conflitti;
- Confronto come strumento di miglioramento.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile evidenzia la gestione delle risorse finanziarie e sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per raggiungere gli obiettivi, mediante le seguenti linee guida:

- Contenimento della spesa;
- Attenzione alle priorità strategiche dell'Istituto;
- Formazione e valorizzazione del personale interno;
- Costante attenzione al rapporto costi/benefici.

Sulla base delle informazioni possedute alla data odierna, ed in particolare rispettando il nuovo piano dei conti e i nuovi schemi di bilancio come da nota MIUR n. 25674 del 20/12/2018 e ss., si è proceduto alla formulazione del programma annuale 2024 come di seguito esplicitato.

Parte entrate

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondola loro provenienza.

Entrate previsionali esercizio finanziario 2024:

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Come da modello C- Situazione amministrativa presunta - l'avanzo complessivo al 31 dicembre 2023 è pari ad **euro 1.140.249,89**. Si precisa che la consistenza dell'avanzo sarà utilizzata per migliorare la performance della scuola e per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi di ciascun alunno.

L'avanzo al 31.12.2023 risulta così composto:

		VINCOLATO	NON VINCOLATO	Totale
	Attività	568.027,96	310.693,15	878.721,11
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	14.537,47	117.219,15	121.541,16

A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2.120,87	82.093,53	72.120,87
A03	DIDATTICA	342.405,43	89.879,59	130.751,42
A04	PCTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)	176.781,53	0,00	159.858,78
A05	VISITE VIAGGI E PROGR.MI DI STUDIO ALL'ESTERO	32.182,66	15.582,43	41.390,00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		5.918,45	10.000,00
	Progetti	164.106,71	77.913,77	242.020,48
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	57.924,27	12.000,00	97.062,19
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	102.789,91	50.020,02	244.669,82
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	730,37	269,63	165,37
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	2.662,16	10.980,12	13.569,84
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"		4.644,00	4.000,00
	Gestione economiche		7.476,11	7.476,11
G01	AZIENDA AGRARIA		7.476,11	5.000,00
G02	AZIENDA SPECIALE			
G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI			
G04	ATTIVITA' CONVITTUALE			
TOTALE AVANZO UTILIZZATO		732.134,67	396.083,03	1.128.217,70
TOTALE AVANZO NON UTILIZZATO			12.032,19	12.032,19
TOTALI		732.134,67	408.115,22	1.140.249,89

Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
Previsione iniziale	0,00

Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
Previsione iniziale	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO	
Tale finanziamento è così composto:	
- Assegnazione risorsa finanziaria per quota Alunni diversamente abili per euro 210,00 distribuito nella voce di spesa P02-1- Progetto Inclusione-pari opportunità – (sott. 2.3.008. – materiale tecnico specialistico); - Assegnazione risorsa finanziaria per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ai sensi del D.M. 834/2015 per euro 12.155,29 distribuito nella voce di spesa A04-5 –PCTO ex alternanza scuola lavoro;	
Nota MIUR n. 25954 del 29/09/2023.	
Previsione iniziale	12.365,29

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 03 voce 03 - FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 03 voce 04 - FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 03 voce 05 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
Previsione iniziale	0,00

Per quanto attiene la quantifica dei budget spettanti alla Scuola, si è fatto riferimento alla nota Ministeriale prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 con cui il M.I.U.R. ha comunicato l'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 per il periodo settembre-dicembre 2023 e l'assegnazione preventiva del Programma Annuale 2024, per il periodo gennaio-agosto 2024, meglio esposta in dettaglio nelle premesse della presente relazione.

In riferimento alla nota sopra citata, sono state quantificate le risorse spettanti all'Istituzione Scolastica ai sensi dell'art. 1, comma 11, della legge n. 107/2015 e successive modifiche ed integrazioni, concernente il così detto Cedolino Unico.

La somma assegnata, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto, invece, non viene prevista nel Programma Annuale, né, ovviamente, accertata.

Non viene previsto, per analogia, nel Programma Annuale alcun finanziamento, né ovviamente accertato alcun compenso per la liquidazione delle spettanze per le supplenze brevi e saltuarie.

Per quanto in argomento, il processo di liquidazione delle competenze *NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari* è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare,

attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

Aggregato 04 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA DELLA REGIONE	
Assegnazione finanziaria ordinaria della Regione Siciliana per il funzionamento amministrativo generale, didattico e per spese di investimento per il periodo Gen-Ago 2024 di euro 39.882,64.	
D.D.S. n. 2126 del 25/09/2023 dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale.	
Tale somma viene distribuita nelle seguenti voci di spesa:	
- A01/10 (funz. Gen. e decoro scuola)	€ 20.000,00
- A02/2 (Funzion.to Amm.vo)	€ 10.000,00
- A03/3 (Didattica)	€ 4.658,00

-	R98 (Fondo di riserva)	€ 5.224,64	
			Previsione iniziale 39.882,64

Aggregato 04 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 04 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Per quanto attiene la quantifica dei budget spettanti alla Scuola, si è fatto riferimento al D.D.G. n. 2126 del 25 settembre 2023, per il periodo gennaio/agosto 2024. La dotazione per l'anno scolastico, sarà oggetto di specifica variazione non appena l'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale pubblicherà nuovo D.D.G. relativo all'anno scolastico 2024/2025.

Aggregato 05 voce 01 - PROVINCIA NON VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00

Aggregato 05 voce 03 - COMUNE NON VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE			
Contributi spese amministrative e manutenzione laboratori a carico degli alunni. Tale somma viene distribuita nelle seguenti voci di spesa:			
-	A03/3 (Didattica)	€ 12.000,00	
			Previsione iniziale 12.000,00

Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI			
			Previsione iniziale 0,00

Aggregato 06 voce 03 - CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI		
	Previsione iniziale	6.000,00
Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE		
	Previsione iniziale	600,00
Aggregato 06 voce 07 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 11 - CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 06 voce 12 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00

Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie e del personale scolastico, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della Legge n. 107 del 13 luglio 2015:

- assicurazione alunni - Aggr. A02/2 (sott. 3-11-003) €6.000,00;
- assicurazioni per personale scolastico – Aggr. A02/2 (sott. 3-11-004) € 600,00;
- manutenzione laboratori didattici - Aggr. A03/3 (sott. 3-06-004) € 3.500,00;
- contributi agli alunni - Aggr. A03/3 (sott. 5-04-002) € 5.000,00;
- materiale bibliografico - Aggr. A03/3 (sott. 4-03-019) € 3.500,00;

Aggregato 07 voce 01 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO		
Previsione incassi per vendite di eventuali raccolte di prodotti agricoli. Somma stimata in base ai ricavi dell'anno precedente.		
	Previsione iniziale	5.000,00
Aggregato 07 voce 02 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 07 voce 03 - AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO		
	Previsione iniziale	0,00

Aggregato 07 voce 04 - AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 07 voce 05 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 07 voce 06 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 07 voce 07 - ATTIVITA' CONVITTUALE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 01 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 02 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 03 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 05 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 08 voce 06 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 01 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 02 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 03 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 04 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 05 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 06 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI		
	Previsione iniziale	0,00
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 07 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c		
Aggregato 09 voce 08 - ALIENAZIONE DI MACCHINARI		

	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 09 - ALIENAZIONE DI IMPIANTI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 10 - ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 11 - ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 12 - ALIENAZIONE DI SERVER		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 13 - ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 14 - ALIENAZIONE DI PERIFERICHE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 15 - ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 16 - ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 17 - ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 18 - ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 19 - ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 20 - ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 21 - ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 09 voce 22 - ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 10 voce 01 - ALIENAZIONE DI SOFTWARE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 10 voce 02 - ALIENAZIONE DI BREVETTI		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 10 voce 03 - ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 10 voce 04 - ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c		
	Previsione iniziale	0,00
Aggregato 11 voce 01 - PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI		
	Previsione iniziale	0,00

Aggregato 11 voce 02 - DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 11 voce 03 - CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 11 voce 04 - PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 12 voce 01 - INTERESSI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 12 voce 02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 13 voce 01 - MUTUI	
Previsione iniziale	0,00
Aggregato 13 voce 02 - ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
Previsione iniziale	0,00

Per tutti gli Aggregati ove la previsione in entrata è uguale a €. 0,00 significa che in fase di stesura dello strumento finanziario, alla data di redazione dello stesso, nessuna previsione viene posta per gli Aggregati in questione. Eventuali futuri accertamenti saranno oggetto di appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

RIEPILOGO ENTRATE

Aggr	ENTRATE	
1	Avanzo di amministrazione presunto	€ 1.140.249,89
2	Finanziamenti dall'Unione Europea	€ 0,00
3	Finanziamenti dello Stato	€ 12.365,29
4	Finanziamenti dalla Regione	€ 39.882,64
5	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	€ 0,00
6	Contributi da privati	€ 18.600,00
7	Proventi da gestioni economiche	€ 5.000,00
8	Rimborsi e restituzione di somme	€ 0,00
9	Alienazione di beni materiali	€ 0,00
10	Alienazione di beni immateriali	€ 0,00
11	Sponsor e utilizzo dei locali	€ 0,00
12	Altre entrate	€ 0,00
13	Mutui	€ 0,00
	TOTALE ENTRATE	€ 1.216.097,82

Parte uscite

Relativamente alle Uscite, quest'anno si è previsto di impegnare le somme del bilancio, per assicurare a tutti e a ciascuno la realizzazione della didattica e per soddisfare i bisogni formativi degli alunni attraverso attività mirate al benessere psicofisico e al raggiungimento degli obiettivi didattici programmati ad inizio d'anno.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

In base alle nuove disposizioni in merito al piano dei conti e schemi di bilancio, come da nota MIUR n. 25674 del 20/12/2018 e ss., le spese sono raggruppate in sei diverse aggregazioni:

A Attività: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è così suddivisa:

A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
A03	DIDATTICA
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

P Progetti: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita dell'Istituto; tale aggregazione è così suddivisa:

P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

G Gestioni economiche: In particolare riguarda la voce **G01 Azienda Agraria** in quanto l'Istituto ha una sezione agraria e svolge attività agricola a supporto dell'istruzione agli alunni.

R Fondo di riserva
D Disavanzo di amministrazione

Z Disponibilità finanziaria da programmare

Si illustrano di seguito le Attività ed i Progetti:

Spese:

A	1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	PREVISIONE	151.756,62
A	01/10	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	PREVISIONE	137.219,15

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	117.219,15	02	Acquisti beni di consumo	7.000,00
04/01	Dotazione ordinaria Regione	20.000,00	03	Acquisto di servizi	91.219,15
			04	Acquisto Beni di investimento	39.000,00

A	1	12	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022 - dispositivi di protezione e igiene	PREVISIONE	3.142,78
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	3.142,78	02	Acquisti beni di consumo	3.142,78

A	1	5	Trasferimento somma per interventi manut. straordin. messa in sicurezza plessi	PREVISIONE	11.394,69
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	11.394,69	04	Acquisto Beni di investimento	11.394,69

A	2	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		PREVISIONE	100.814,40
----------	----------	-------------------------------------	--	------------	-------------------

A	02	1	incarichi conferiti ai sensi dell'art.121 D.L.18/2020, con rientro del titolare a.s. 2019/20	PREVISIONE	2.120,87
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	2.120,87	01	Spese di personale	2.120,87

A	02	2	Funzionamento Amministrativo	PREVISIONE	98.693,53
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministr. Non Vincolato	82.093,53	02	Acquisto Beni di consumo	13.500,00

04/01	Dotazione ordinaria Regione	10.000,00	03	Acquisto di servizi	40.600,00
06/05	Contributi per assicuraz. alunni	6.000,00	04	Acquisto Beni di investimento	10.000,00
06/06	Contributi per assicuraz. personale	600,00	05	Altre spese	9.000,00
			07	Oneri straordinari	25.593,53

A	3	DIDATTICA			PREVISIONE	448.943,02
----------	----------	------------------	--	--	------------	-------------------

A	3	11	Piano Scuola Estate - Risorse ex art. 31, comma 6, D.L.41/2021	PREVISIONE	2.180,33
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	2.180,33	01	Personale	315,31
			02	Acquisto Beni di consumo	1.865,02

A	3	13	13.1.1A-FESRPN-SI-2021-110 - Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	PREVISIONE	2.491,21
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	2.491,21	01	Personale	1.580,72
			03	Acquisto di servizi	55,26
			04	Acquisto Beni di investimento	855,23

A	3	14	PO FESR 2014-2020 Azione 10.8.1	PREVISIONE	577,26
ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	577,26	02	Acquisto Beni di consumo	76,34
			03	Acquisto di servizi	3,43
			04	Acquisto Beni di investimento	497,49

A	3	15	13.1.2A-FESRPN-SI-2021-120 "Digital Board: trasf.ne digitale .." - Avviso 28966/2021		PREVISIONE	287,67	
ENTRATE				SPESE			
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02		Avanzo amministr. Vincolato		287,67	01	Personale	287,67

A	3	16	Risorse aggiuntive per svolgimento esami di Stato art.1,c.504-505 L. 178/20		PREVISIONE	65,12	
ENTRATE				SPESE			
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02		Avanzo amministr. Vincolato		65,12	02	Acquisto Beni di consumo	65,12

A	3	17	Acquisti strumenti D.D.I. - art. 32 D.L. n.41 del 22/03/2021			PREVISIONE	477,67
ENTRATE					SPESE		
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02		Avanzo amministr. Vincolato		477,67	04	Acquisto Beni di investimento	477,67

A	3	18	Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso n. 10812 del 13/05/2021		PREVISIONE	6,54	
ENTRATE				SPESE			
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02		Avanzo amministr. Vincolato		6,54	04	Acquisto Beni di investimento	6,54

A	3	19	Art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 - assistenza e supporto psicologico		PREVISIONE	14,19	
ENTRATE				SPESE			
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02		Avanzo amministr. Vincolato		14,19	03	Acquisto di servizi	14,19

A	3	20	13.1.4A-FESRPN-SI-2022-23 "Laboratori green ..." - avviso 50636/2021	PREVISIONE	2.723,02
----------	----------	-----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	2.723,02	01	Spese di personale investimento	2.723,02

A	3	21	Piano scuola 4.0-Az.1 Next Digital Classroom-M4C1 3.2-2022-961-P-22907	PREVISIONE	17.966,71
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	17.966,71	01	Spese di personale	15.000,00
			03	Acquisto di servizi	2.966,71

A	3	22	Piano scuola 4.0-Az. 2 Next Digital Labs-M4C1 3.2-2022-962-P-22906	PREVISIONE	19.746,75
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	19.746,75	01	Spese di personale	16.746,75
			03	Acquisto di servizi	3.000,00

A	3	23	Az. prevenzione e contrasto dispersione DM 170/2022 -M4C1 1.4-2022-981-P-15674	PREVISIONE	269.063,75
----------	----------	-----------	--	------------	------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	269.063,75	01	Spese di personale	100.000,00
			03	Acquisto di servizi	100.000,00
			04	Beni d'investimento	69.063,75

A	3	24	Realizzazione laboratori "green", sostenibili e innovativi scuole II grado ad indirizzo agrario, nautico, decreto del M.IM. n.55/2023-avviso 78988/2023	PREVISIONE	13.073,25
----------	----------	-----------	---	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministr. Vincolato	13.073,25	04	Beni d'investimento	13.073,25

A	3	3	Didattica	PREVISIONE	106.537,59
----------	----------	----------	-----------	------------	------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	89.879,59	01	Spese di personale	1.500,00
04/01	Dotazione ordinaria Regione	4.658,00	02	Acquisti beni di consumo	34.625,59
06/01	Contributi volontari da famiglie	12.000,00	03	Acquisto di servizi	30.500,00
			04	Beni d'investimento	26.500,00
			05	Altre spese (borse di studio e contributi agli alunni)	10.412,00
			09	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE (restituzione cauzione per concessione notebook e libri in comodato d'uso)	3.000,00

A	3	7	10.2.2A-FSEPON-SI-2020-28 "Ripartiamo oltre le barriere"	PREVISIONE	13.731,96
----------	----------	----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	13.731,96	04	Beni d'investimento	13.731,96

A	4		ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	PREVISIONE	188.936,82
A	4	1	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-51 IMPARARE LAVORANDO	PREVISIONE	820,79

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	820,79	03	Acquisti di servizi	820,79

A	4	3	10.6.6B-FSEPON-SI-2019-44 INTERNATIONAL JOB	PREVISIONE	57.800,00
----------	----------	----------	---	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	57.800,00	01	Spese di personale	17.550,00
			02	Acquisti beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisti di servizi	39.250,00

A	4	4	10.6.6A-FSEPON-SI-2019-56 SCUOLA E TERRITORIO	PREVISIONE	40.338,00
----------	----------	----------	---	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	40.338,00	01	Spese di personale	26.600,00
			02	Acquisti beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisti di servizi	12.738,00

A	4	5	PCTO ex Alternanza scuola lavoro	PREVISIONE	89.978,03
----------	----------	----------	----------------------------------	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	77.822,74	01	Spese di personale	50.978,03
03/01	Dotazione ordinaria Stato	12.155,29	02	Acquisti beni di consumo	3.000,00
			03	Acquisto di servizi	6.000,00
			04	Beni d'investimento	30.000,00

A	5	1	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	PREVISIONE	47.765,09
----------	----------	----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministraz. non Vincolato	15.582,43	03/12	visite viaggi e programmi di studio all'estero	9.582,43

01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	32.182,66	05/04	Altre spese (Contributi agli alunni)	37.182,66
			09	Rimborsi	1.000,00

A	6		ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	PREVISIONE	5.918,45
----------	----------	--	----------------------------------	-------------------	-----------------

A	6	2	Attività di orientamento	PREVISIONE	5.918,45
----------	----------	----------	--------------------------	-------------------	-----------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	5.918,45	03	Acquisto di servizi	4.948,10
			06	Imposte e tasse	970,35

P	1		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	PREVISIONE	69.924,27
----------	----------	--	---	-------------------	------------------

--	--	--	--	--	--

P	1	E0	Erasmus+ - Adapting Learning ... - 2019-1-DE03-KA229-069711_5	PREVISIONE	2.889,60
----------	----------	-----------	---	-------------------	-----------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	2.889,60	01	Spese di personale	0,05
			02	Acquisti beni di consumo	2.889,55

P	1	E7	Erasmus+ ON LINE WORLD OF BUSINESS 2018-1-ES01-KA229-050259_4	PREVISIONE	1.379,14
----------	----------	-----------	---	-------------------	-----------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	1.379,14	02	Acquisti beni di consumo	1.379,14

P	1	E8	Erasmus+ - Connecting Communities ... - 2019-1-ES01-KA229-063872_4	PREVISIONE	2.049,74
----------	----------	-----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	2.049,74	02	Acquisti beni di consumo	2.049,74

P	1	E9	Erasmus+ - Sm@rtSchool - 2019- 1RO01-KA229-063077_4	PREVISIONE	13.768,00
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	13.768,00	01	Spese di personale	7.719,80
			03	Acquisto di servizi	6.048,20

P	1	EA	Erasmus+ - Digital Citizenship - 2019-1- IT02-KA229-062150_1	PREVISIONE	9.309,18
----------	----------	-----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	9.309,18	01	Spese di personale	6.558,95
			03	Acquisto di servizi	2.750,23

P	1	EB	Erasmus+ - Entrecomp Certificate - 2019- 1-UK01-KA201-062076	PREVISIONE	15.982,58
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	15.982,58	01	Spese di personale	15.396,15
			03	Acquisto di servizi	586,43

P	1	EC	Erasmus+- Mobile Apps and Google Tools...-2020-1-DE03-KA229-077154_2	PREVISIONE	5.915,00
---	---	----	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	5.915,00	01	Spese di personale	3.162,98
			03	Acquisto di servizi	2.752,02

P	1	ED	Erasmus+- Clean your environment to clean...-2020-1-FR01-KA229-080516_5	PREVISIONE	6.631,03
---	---	----	---	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	6.631,03	01	Spese di personale	3.162,98
			03	Acquisto di servizi	3.468,05

P	1	V5	Strumentazioni topografiche	PREVISIONE	10.000,00
---	---	----	-----------------------------	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	10.000,00	04	Beni di investimento	10.000,00

P	1	V6	Fuori suolo – Vittoria Mercati	PREVISIONE	1.000,00
---	---	----	--------------------------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	1.000,00	02	Acquisto beni di consumo	1.000,00

P	1	V7	Alla scoperta della meteorologia	PREVISIONE	500,00
----------	----------	-----------	----------------------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni di consumo	500,00

P	1	V8	Il pomodoro biologico	PREVISIONE	500,00
----------	----------	-----------	-----------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni di consumo	500,00

P	2		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	PREVISIONE	153.019,93
----------	----------	--	--	------------	-------------------

P	2	1	Inclusione – Pari opportunità	PREVISIONE	10.471,90
----------	----------	----------	-------------------------------	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	10.261,90	02	Acquisto beni consumo	5.101,90
03/01	Dotazione ordinaria Stato	210,00	03	Acquisti di servizi	1.160,00
			05	Altre spese (Borse studio e sussidi alunni)	4.210,00

P	2	13	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-350 VITE E OLIVO ANTICA LINFA DEL PAESAGGIO MEDITERRANEO	PREVISIONE	696,12
----------	----------	-----------	---	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	696,12	02	Acquisto beni di consumo	696,12

P	2	15	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-139 - Competenze per il futuro	PREVISIONE	8.584,64
----------	----------	-----------	---	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	8.584,64	01	Spese di personale	2.733,36
			02	Acquisto beni di consumo	547,58
			03	Acquisti di servizi	6.248,32

P	2	16	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-80 – Io impendo	PREVISIONE	8.961,41
----------	----------	-----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	8.961,41	01	Spese di personale	7.466,32
			02	Acquisto beni di consumo	629,29
			03	Acquisti di servizi	865,80

P	2	17	10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-66 " Costruiamo il nostro futuro-Contro ogni fallimento	PREVISIONE	13.544,50
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	13.544,50	01	Spese di personale	8.278,54
			02	Acquisto beni di consumo	1.996,10
			03	Acquisti di servizi	3.269,86

P	2	18	Progetti di Apprendimento e socialità- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-246 - "Giochiamo Insieme"	PREVISIONE	2.258,41
----------	----------	-----------	---	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	2.258,41	01	Spese di personale	347,93

			02	Acquisto beni di consumo	380,30
			03	Acquisti di servizi	1.530,18

P	2	19	Progetti di apprendimento e socialità - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-259 - "Un ponte per il futuro"	PREVISIONE	8.785,44
----------	----------	-----------	---	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	8.785,44	01	Spese di personale	5.015,52
			02	Acquisto beni di consumo	633,48
			03	Acquisti di servizi	3.136,44

P	2	2	Teatro in lingue	PREVISIONE	1.849,00
----------	----------	----------	------------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	1.849,00	03	Acquisto di servizi	1.849,00

P	2	20	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza–Avviso n. 33956/2022-10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-205	PREVISIONE	8.523,00
----------	----------	-----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	8.523,00	01	Spese di personale	7.923,00
			02	Acquisto beni di consumo	300,00
			03	Acquisti di servizi	300,00

P	2	21	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza–Avviso n. 33956/2022-10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-225	PREVISIONE	51.436,39
----------	----------	-----------	--	------------	-----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	51.436,39	01	Spese di personale	51.326,24

			03	Acquisti di servizi	110,15
--	--	--	----	---------------------	--------

P	2	3	Centro sportivo - Contrasto dispersione (Orienteering-La Palestra Verde)		PREVISIONE	3.230,00
ENTRATE			SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		3.230,00	02	Acquisto beni consumo	1.000,00
				03	Acquisto di servizi	2.230,00

P	2	4	FAI – Il faro di Scoglitti		PREVISIONE	4.000,00
----------	----------	----------	----------------------------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		4.000,00	02	Acquisto beni consumo	4.000,00

P	2	5	Educazione civica, Legalità, Cittadinanza e Costituzione		PREVISIONE	6.883,00
----------	----------	----------	--	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		6.883,00	02	Acquisto beni consumo	500,00
				03	Acquisto di servizi	6.383,00

P	2	7	CIC - Prevenzione disagio giovanile e riorientamento		PREVISIONE	2.000,00
----------	----------	----------	--	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		2.000,00	03	Acquisto di servizi	2.000,00

P	2	8	INVALSI	PREVISIONE	2.000,00
----------	----------	----------	---------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	2.000,00	02	Acquisto beni consumo	2.000,00

P	2	9	BIBLIOTECHI@MO	PREVISIONE	1.311,99
----------	----------	----------	----------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	1.311,99	02	Acquisto beni consumo	1.311,99

P	2	A	Racchette in classe	PREVISIONE	500,00
----------	----------	----------	---------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2	B	SARANNO ELETTORI	PREVISIONE	500,00
----------	----------	----------	------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2	C	SUPPORTO DIDATTICO	PREVISIONE	3.000,00
----------	----------	----------	--------------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	3.000,00	02	Acquisto beni consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi	2.000,00

P	2	D	IO NON CADO NELLA RETE	PREVISIONE	500,00
----------	----------	----------	------------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2	G	LA MAGIA DEL CIELO INVERNALE	PREVISIONE	500,00
----------	----------	----------	------------------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2		L	IL MAGGIO DEI LIBRI- INCONTRO CON L'AUTORE	PREVISIONE	1.000,00
----------	----------	--	----------	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	1.000,00	02	Acquisto beni consumo	1.000,00

P	2	M	INCONTRIAMO IL MONDO AL FERMI	PREVISIONE	500,00
----------	----------	----------	-------------------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2	N	PROGETTO ACCOGLIENZA			PREVISIONE	500,00	
ENTRATE				SPESE				
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo		Descrizione	importo
01/01		Avanzo amministrazione non Vincolato		500,00	02		Acquisto beni consumo	500,00

P	2	O	GALLERIA D'ARTE ENRICO FERMI			PREVISIONE	2.000,00
ENTRATE				SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo	
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		2.000,00	02	Acquisto beni consumo	2.000,00	

P	2	P	UN PONTE PER L'INCLISIONE			PREVISIONE	500,00	
ENTRATE				SPESE				
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo		Descrizione	importo
01/01		Avanzo amministrazione non Vincolato		500,00	02		Acquisto beni consumo	500,00

P	2	Q	BOOK -LAB- LABORATORIO DEL LIBRO			PREVISIONE	1.566,53	
ENTRATE				SPESE				
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo		Descrizione	importo
01/01		Avanzo amministrazione non Vincolato		1.566,53	02		Acquisto beni consumo	1.566,53

P	2	R	SULLE ORME DEI FLORIO			PREVISIONE	2.000,00	
ENTRATE				SPESE				
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo		Descrizione	importo
01/01		Avanzo amministrazione non Vincolato		2.000,00	02		Acquisto beni consumo	2.000,00

P	2	S	PROGETTO CLASSI PRIME			PREVISIONE	500,00	
ENTRATE					SPESE			
Aggr.		Descrizione		importo	Tipo		Descrizione	importo
01/01		Avanzo amministrazione non Vincolato		500,00	02		Acquisto beni consumo	500,00

P	2	T	SPETTACOLI DIDATTICI IN LINGUA INGLESE			PREVISIONE	2.000,00
ENTRATE					SPESE		
Aggr.	Descrizione			importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato			2.000,00	02	Acquisto beni consumo	1.000,00
					05/04	Contributi agli studenti	1.000,00

P	2	U	SPETTACOLI DIDATTICI IN LINGUA FRANCESE			PREVISIONE	1.917,60
ENTRATE				SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo	
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato		1.917,60	02	Acquisto beni consumo	917,60	
				05/04	Contributi agli studenti	1.000,00	

P	2	V	WELCOME TO MY SCHHOL			PREVISIONE	500,00
ENTRATE					SPESE		
Aggr.	Descrizione			importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato			500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	2	Z	FERMI SULLA NEVE			PREVISIONE	500,00
ENTRATE					SPESE		
Aggr.	Descrizione			importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato			500,00	02	Acquisto beni consumo	500,00

P	3		PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”	PREVISIONE	1.000,00	
P	3	1	Test Center AICA ECDL	PREVISIONE	1.000,00	
ENTRATE			SPESE			
Aggr.	Descrizione		importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo non vincolato		269,63	03	Acquisto servizi	800,00
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato		730,37	05	Sussidi agli alunni	200,00

P	4		PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTI DEL PERSONALE"	PREVISIONE	13.642,28
----------	----------	--	---	------------	-----------

P	4	1	SICUREZZA	PREVISIONE	5.369,84
---	---	---	-----------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	5.369,84	02	Acquisto beni consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi	4.369,84

P	4	10	P.N.F.D. a.s. 2022/2023	PREVISIONE	662,16
---	---	----	-------------------------	------------	--------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	662,16	01	Spese di personale	515,40
			02	Acquisto beni consumo	146,76

P	4	2	Formazione personale scolastico	PREVISIONE	3.610,28
---	---	---	---------------------------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	3.610,28	03	Acquisto di servizi	3.610,28

P	4	8	Spese per D. D. I. e formaz. alla Transizione Digitale - PNRR - Animatori digitali	PREVISIONE	2.000,00
---	---	---	--	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione Vincolato	2.000,00	03	Acquisto di servizi	2.000,00

P	4	9	Formazione Dirigente	PREVISIONE	2.000,00
---	---	---	----------------------	------------	----------

ENTRATE			SPESE		
Aggr	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/02	Avanzo amministrazione non Vincolato	2.000,00	03	Acquisto di servizi	2.000,00

P	5		PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	PREVISIONE	4.644,00
----------	----------	--	---------------------------------------	-------------------	-----------------

P	5	2	Valorizzazioni Eccellenze - Biennale di Venezia - Giovani Idee (Storie di ordinaria follia)	PREVISIONE	3.000,00
----------	----------	----------	---	-------------------	-----------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	3.000,00	05	Altre spese (contributo alunni)	3.000,00

P	5	3	Giochi Matematici STEM - Valorizzazioni Eccellenze	PREVISIONE	1.644,00
----------	----------	----------	--	-------------------	-----------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	1.644,00	05	Altre spese	1.644,00

G	1		AZIENDA AGRARIA	PREVISIONE	12.476,11
----------	----------	--	------------------------	-------------------	------------------

ENTRATE			SPESE		
Aggr.	Descrizione	importo	Tipo	Descrizione	importo
01/01	Avanzo amministrazione non Vincolato	7.476,11	02	Acquisto beni consumo	7.796,11
G01/7	Proventi da gestione economica	5.000,00	03	Acquisto di servizi	2.000,00
			06	Imposte e tasse (IVA)	2.000,00

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	98		FONDO DI RISERVA	PREVISIONE	5.224,64
----------	-----------	--	-------------------------	-------------------	-----------------

Il fondo di riserva pari ad Euro 5.224,64 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 (Stato) e 04 voce 01 (Regione) delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

Z	01		DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	PREVISIONE	12.032,19
----------	-----------	--	--	-------------------	------------------

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari ad Euro 12.032,19 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di

finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Fondo economale per le minute spese.

Le attività negoziali inerenti la gestione del fondo economale per le minute spese sono di competenza del Direttore S.G.A. ai sensi dell'art. 21, 4° comma, del Regolamento n. 129/2018.

La Giunta Esecutiva propone al C.d.I. di stabilire in euro 500,00 il fondo economale per le minute spese, che sarà deliberato in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonomia delibera.

Tale fondo, all'inizio dell'esercizio finanziario, è anticipato, integralmente o parzialmente al Direttore S.G.A. con apposito mandato in conto partite di giro, dal Dirigente Scolastico.

CONCLUSIONI

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli allegati tutti a corredo, il Programma Annuale 2023 viene sottoposto ad approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, previo parere favorevole della Giunta Esecutiva e previa verifica di regolarità contabile del Collegio dei Revisori.

Allegati alla presente relazione: Modd. A, B, C, D, E.

Vittoria, 15 gennaio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Costanzo

Il Direttore S.G.A.
Rosa Fabio

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse