



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.edu.it

**RELAZIONE CONTO CONSUNTIVO
2020**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- NELLA CONVINZIONE di aver agito per il meglio nella suddivisione delle risorse a disposizione per garantire un buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione mezzi finanziari per l'acquisto del materiale e per dotarsi delle risorse umane necessarie a qualificare la didattica nei suoi vari aspetti, senza però dimenticare quanto necessario alla quotidianità;
- VALUTATA la necessità di provvedere, al termine dell'esercizio finanziario, alla produzione dei documenti contabili necessari per la rendicontazione dell'attività gestionale;

Tale rendicontazione ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni effettuate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

Le necessarie operazioni di chiusura sono costituite da:

- Effettuazione di tutte le operazioni contabili necessarie per la regolare chiusura della gestione finanziaria d'esercizio
- Stampa del giornale di cassa;
- Stampa dei registri partitari di competenza e dei residui;
- CONSIDERATO che il conto consuntivo per il periodo: 01/01/2020 – 31/12/2020 elaborato conformemente a quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, e completo di tutti i documenti elencati nella normativa suddetta, dovrà essere sottoposto all'esame del Consiglio di Istituto per l'approvazione;
- TENUTO conto che le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale dell'E.F. 2020, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 16/12/2019;
- TENUTO CONTO del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

ILLUSTRA

il Conto Consuntivo dell'Istituto Comprensivo di Villanova Mondovì per l'E.F. 2020 come di seguito indicato.

Il programma annuale 2020 è stato realizzato e si ritiene che gli obiettivi siano stati raggiunti in modo soddisfacente per le attività e per i progetti.

Le maggiori difficoltà incontrate sono relative all'incertezza sull'effettiva entità di alcuni finanziamenti per la cui assegnazione spesso si attende fino a fine anno finanziario.

Ciò comporta qualche difficoltà di gestione dei progetti e, spesso, di conseguenza, economie anche elevate.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2020/2021

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	9	9	199	0	201	201	5	22,33

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

	Nu mer o clas si fun zion anti con 24 ore (a)	Numer o classi funzio nanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzion anti a tempo pieno/p rolungat o (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunn i iscritt i al 1° sette mbre (e)	Alunni freque ntanti classi funzio nanti con 24 ore (f)	Alunni frequent anti classi funziona nti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni freque ntanti (i=f+g+h)	Di cui div · abili (l=e-i)	Differe nza tra alunni iscritti al 1° settem bre e alunni freque ntanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	0	5	70	0	70	0	70	3	0	14,00
Seconde	0	6	0	6	79	0	80	0	80	0	+1	13,33
Terze	0	6	0	6	85	0	85	0	85	5	0	14,17
Quarte	0	7	0	7	98	0	99	0	99	5	+1	14,14
Quinte	0	7	0	7	97	0	97	0	97	3	0	13,86
Pluriclassi	0	3	0	3	52	0	51	0	51		-1	17,00
Totale	0	34	0	34	481	0	482	0	482	16	+1	14,18
Prime	0	5	0	5	101	0	100	0	100	3	-1	20,00
Seconde	0	4	0	4	101	0	101	0	101	6	0	25,25
Terze	0	5	0	5	92	0	92	0	92	8	0	18,40
Pluriclassi												
Totale	0	14	0	14	294	0	293	0	293	17	-1	20,92

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2020/2021 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	61
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	25
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	4
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	7
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	140

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	5
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
TOTALE PERSONALE ATA	30

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 124.259,56
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio 2020		
Riscossioni	€ 48.576,23	€ 128.127,10	€ 176.703,33	
Pagamenti	€ 76.476,87	€ 123.120,18	€ 199.597,05	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 101.365,84
Residui Attivi	€ 44.555,42	€ 20.285,54		€ 64.840,96
Residui Passivi	€ 1.015,42	€ 24.753,42		€ 25.768,84
Avanzo di amministrazione al 31/12/2019				€ 140.437,96

ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Previsione definitiva € 153.254,39

Di cui € 41.422,69 non vincolato e € 111.831,70 soggetto a vincolo di destinazione.

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA

VOCE 02 – FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	12.849,25
Previsione definitiva	12.849,25
Somme accertate	12.849,25
Somme rimosse	11.956,00
Somme rimaste da riscuotere	893,25

Sono stati accertati € 12.849,25 e riscossi € 11.956,00 relativi al seguente finanziamento:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Avviso pubblico 4878/2020 per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo “VILLANOVA SMART CLASS”

Rimangono da incassare € 893,25

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTO DELLO STATO

VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione iniziale	16.396,67
Variazioni	8.243,34
Previsione definitiva	24.640,01
Somme accertate	24.640,01
Somme riscosse	24.640,01
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono stati accertati ed incassati € 24.640,01 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 16.396,67 quale fondo per il funzionamento periodo gennaio/agosto 2020 calcolato sulla base del D.M. 834 del 15.10.2015 ed assegnato con nota prot. n. 21795 del 30 settembre 2019;
- € 8.148,34 quale risorsa finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico – periodo settembre/dicembre 2020 assegnato con nota prot. n. 23072 del 30/09/20120;
- € 95,00 Integrazione risorsa finanziaria alunni diversamente abili periodo settembre/dicembre 2020;

VOCE 06 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DELLO STATO

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	62.112,16
Previsione definitiva	62.112,16
Somme accertate	62.112,16
Somme riscosse	61.214,16
Somme rimaste da riscuotere	898,00

Sono stati accertati € 62.112,16 ed incassati € 61.214,16 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- 1.795,00 accertati (€ 897,00 incassati) quale finanziamento relativo alla realizzazione del piano di formazione dei docenti in servizio a.s. 2019/2020

- € 1.000,00 finanziamento per le attività progettuali legate all'attuazione dell'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale "Un animatore digitale in ogni scuola", cioè finalizzate alla "realizzazione di attività negli ambiti della formazione interna, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative in ciascuna istituzione scolastica statale"
- Assegnazione da parte del MIUR delle risorse di cui all'art. 120 D.L. n. 18/2020 recante "Misure di potenziamento del servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da Covid-19":

€ 1.085,29 per dotarsi immediatamente di piattaforme e di strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza, o di potenziare quelli già in dotazione, nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità (art. 120, comma 2, lett. a); -

€ 7.024,96 per mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso, dispositivi digitali individuali per la fruizione delle piattaforme di cui alla lettera a), nonché per la necessaria connettività di rete (art. 120, comma 2, lett. b);

€ 542,65 per formare il personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza (art. 120, comma 2, lett. c);

€ 4.764,08 per garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali, ovvero dispositivi di protezione e igiene personale per l'intera comunità scolastica

- € 35.836,70 quale assegnazione da parte del MI della risorsa finanziaria di ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020 "misure per sicurezza e protezione nelle istituzioni scolastiche statali e per lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021;
- € 207,35 quale risorsa finanziaria finalizzata alle attività progettuali volte a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno degli istituti scolastici secondari di primo grado;
- € 8.256,13 quale finanziamento per misure per la didattica digitale integrata. Articolo 21 del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137;
- € 1.600,00 quale finanziamento finalizzato al supporto delle Istituzioni scolastiche nell'erogazione del servizio nel contesto emergenziale in atto, con l'obiettivo di fornire assistenza medica/psicologica agli alunni ed al personale.

Rimango da incassare € 898,00.

AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

04 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Previsione iniziale	6.075,00
Variazioni	-1.380,71
Previsione definitiva	4.694,29
Somme accertate	4.694,29
Somme rimosse	700,00
Somme rimanenti da riscuotere	3.994,29

Sono stati accertati € 4.694,29 ed incassati € 700,00 relativi ai seguenti finanziamenti ministeriali:

- € 700,00 (accertati e incassati) quale contributo per l'acquisto di strumenti per la misurazione della temperatura corporea (determina dirigenziale n. 2465/A1800A/2020 del 22/10/2020)
- € 3.994,29 (accertati) quale contributo Legge Regionale 5 aprile 2019 N. 14 -Iniziativa volte al mantenimento ed allo sviluppo dei servizi scolastici nei territori montani – a.s. 2019/2020

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

04 – COMUNE VINCOLATI

Previsione iniziale	500,00
Variazioni	3.586,00
Previsione definitiva	4.086,00
Somme accertate	4.086,00
Somme rimosse	3.086,00
Somme rimanenti da riscuotere	1.000,00

Sono stati accertati € 4.086,00 di cui riscossi € 3.086,00 corrispondenti alle seguenti somme:

- € 1.586,00 Erogazione da parte del Comune di Frabosa Sottana del contributo finalizzato al finanziamento del percorso di supervisione per la certificazione della Scuola dell'Infanzia di Frabosa Sottana come sezione a Metodo Montessori
- € 2.500,00 accertati (€ 1.500,00 incassati) Erogazione da parte del Comune di Frabosa Soprana quale risorsa finanziaria finalizzata al pagamento delle attività svolte dai docenti della Scuola Primaria di Frabosa Soprana per la realizzazione del progetto "Le vie della pietra";

Restano da incassare:

- € 1.000,00 Contributo del Comune di Frabosa Soprana quale risorsa finanziaria finalizzata al pagamento delle attività svolte dai docenti della Scuola Primaria di Frabosa Soprana per la realizzazione del progetto "Le vie della pietra";

04 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	150,00
Previsione definitiva	150,00
Somme accertate	150,00
Somme rimosse	150,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono stati accertati e incassati € 150,00 corrispondenti ai seguenti finanziamenti:

- € 150,00 quale contributo erogato dall'U.S.R. Piemonte per aver ospitato il Seminario Regionale eTwinning rivolto ai dirigenti e ai docenti di tutte le scuole, di ogni ordine e grado, interessati ad avviare progetti di gemellaggio elettronico e/o per approfondire la conoscenza degli strumenti disponibili in ambiente eTwinning per una didattica innovativa e di qualità

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 04 – CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale	15.000,00
Variazioni	-14.045,60
Previsione definitiva	954,40
Somme accertate	954,40
Somme rimosse	954,40
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 954,40 per visite e viaggi di istruzione.

VOCE 05 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	7.288,00
Previsione definitiva	7.288,00
Somme accertate	7.288,00
Somme rimosse	7.288,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 7.288,00 per quote assicurative alunni A.S. 2020/2021.

- VOCE 06 – CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	216,00
Previsione definitiva	216,00
Somme accertate	216,00
Somme rimosse	216,00
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

€ 216,00 per quote assicurative personale docente e ATA A.S. 2020/2021.

VOCE 08 – CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	16,25
Previsione definitiva	16,25
Somme accertate	16,25
Somme rimosse	16,25
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

€ 16,25 quale contributo erogato in seguito all'adesione della Scuola Primaria di Monastero Vasco al programma "Latte nelle scuole" nell' a.s. 2018/2019

VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Previsione iniziale	3.117,00
Variazioni	400,40
Previsione definitiva	3.517,40
Somme accertate	3.517,40
Somme rimosse	3.517,40
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 1.541,00 per corso di potenziamento della lingua inglese rivolto agli alunni delle classi 3[^] della Scuola Secondaria di 1° grado;
- € 1.976,40 quale contributo da famiglie degli alunni delle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di 1° grado per l'acquisto di n. 27 EiCard necessarie per l'acquisizione del Certificato EIPASS JUNIOR

VOCE 12 – CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE VINCOLATI

Previsione iniziale	217,34
Variazioni	27.300,00
Previsione definitiva	27.517,34
Somme accertate	27.517,34
Somme rimosse	14.017,34
Somme rimaste da riscuotere	13.500,00

Sono state accertate e parzialmente rimosse le seguenti somme:

- € 217,34 (riscossi) quale contributo Cooperativa Insieme a voi per progetto "La grandezza dei piccoli";
- € 300,00 (riscossi) contributo Alliance Française per compenso alla Lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione per l'acquisizione della certificazione DELF;

- € 12.000,00 accertati (€ 6.000,00 incassati) contributo della fondazione CRC quale finanziamento per la realizzazione del progetto “#10elode – Sentirsi bene per stare insieme” nell’ambito del bando Nuova Didattica 2020 Benessere a scuola;
- € 15.000,00 accertati (€ 7.500,00 incassati) contributo della fondazione quale finanziamento per la realizzazione del progetto “Aiutami a fare da solo” nell’ambito del bando Nuova Didattica 2020 Spazi didattici.

Restano da incassare:

- € 6.000,00 finanziamento assegnato dalla Fondazione CRC per la realizzazione del progetto “#10elode – Sentirsi bene per stare insieme” nell’ambito del bando Nuova Didattica 2020 Benessere a scuola;
- € 7.500,00 finanziamento della Fondazione CRT per la realizzazione del progetto “Aiutami a fare da solo” nell’ambito del bando Nuova Didattica 2020 Spazi didattici.

AGGREGATO 08 – RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME

VOCE 05 – RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE SOMME NON DOCUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	296,50
Previsione definitiva	296,50
Somme accertate	296,50
Somme rimosse	296,50
Somme rimaste da riscuotere	0,00

Sono state accertate e interamente rimosse le seguenti somme:

- € 296,50 restituzione da parte della Società Cooperativa REAR delle quote per la visita guidata al Museo Egizio di Torino non effettuata a causa dell’emergenza epidemiologica da Covid-19 in data 28/02/2020;

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

VOCE 03 – ALTRE ENTRATE N.A.C.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	75,00
Previsione definitiva	75,00
Somme accertate	75,00
Somme rimosse	75,00
Somme rimanenti da riscuotere	0,00

Sono state accertate e rimosse le seguenti somme:

- € 75,00 Rimborso da parte di Bancoposta del saldo attivo per chiusura c.c.p.
-

ANALISI DELLE SPESE

AGGREGATO A - ATTIVITA'

VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Previsione iniziale	25.569,57
Variazioni	54.697,94
Previsione definitiva	80.267,51
Somme impegnate	61.592,42
Somme pagate	56.899,65
Somme rimanenti da pagare	4.692,77
Economia	18.675,09

A01-01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Previsione iniziale	25.569,57
Variazioni	17.631,49
Previsione definitiva	43.201,06
Somme impegnate	24.525,97
Somme pagate	19.833,20
Somme rimaste da pagare	4.692,77
Economia	18.675,09

Sono stati impegnati ed in parte pagati: l'acquisto di materiale di pulizia e di primo soccorso, l'acquisto di calzature antinfortunistiche per i collaboratori scolastici, acquisto lavasciuga pavimenti, acquisto di materiale per l'igienizzazione e la sanificazione, l'acquisto di DPI, il noleggio dei fotocopiatori, la manutenzione delle stampanti e dei fotocopiatori, e prestazioni del medico competente e del RSPP, per il supporto psicologico e per le quote assicurative degli alunni e del personale

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Spese di personale € 1.600,01
- Beni di consumo € 4.841,87
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 11.546,85
- Acquisto di beni d'investimento € 6.537,24

A01-02 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE EX-ART. 120 DL 18/2020

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	4.883,00
Previsione definitiva	4.883,00
Somme impegnate	4.883,00
Somme pagate	4.883,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di materiale per l'igiene individuale e degli ambienti e per l'acquisto di DPI al fine di garantire idonee condizioni igienico sanitarie in seguito all'emergenza epidemiologica da Covid19

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Beni di consumo € 4.883,00

A01-03 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 24/2020

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	32.183,45
Previsione definitiva	32.183,45
Somme impegnate	32.183,45
Somme pagate	32.183,45
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite le spese per l'acquisto di materiale per l'igiene personale e individuale, l'acquisto di DPI, acquisto di generatori di vapore, all'acquisto di nebulizzatori e soluzione di perossido di idrogeno per la sanificazione degli ambienti, acquisto di ChromeCast, router e ripetitore WiFi da installare nelle classi della scuola secondaria di 1° grado, acquisto di termo scanner per la rilevazione della temperatura corporea, all'acquisto divisorio e pali in legno per l'allestimento di sabbionaie nel giardino della Scuola dell'Infanzia di Villanova Mondovì al fine di garantire spazi ludici distinti per ogni sezione, per lo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza nel rispetto del principio di non intersezione dei vari gruppi classe.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Beni di consumo € 12.326,73
- Acquisto di beni d'investimento € 19.856,72

VOCE A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

A0201 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Previsione iniziale	12.705,00
Variazioni	-291,47
Previsione definitiva	12.413,53
Somme impegnate	8.559,52
Somme pagate	6.656,32
Somme rimaste da pagare	1.903,20
Economia	3.854,01

Risultano impegnate ed in parte pagate le spese postali, l'acquisto di carta per fotocopie, stampati, abbonamenti a riviste amministrative, manuali Passweb e TFS, l'assistenza software per i programmi gestionali, segreteria digitale e registro elettronico, canoni per la connessione internet e web hosting.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

• Beni di consumo	€ 1.163,18
• Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€ 7.066,23
• Altre spese	€ 330,11

VOCE 03 – DIDATTICA

Previsione iniziale	26.373,35
Variazioni	34.339,52
Previsione definitiva	60.712,87
Somme impegnate	27.655,81
Somme pagate	27.655,81
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	33.057,06

A03-01 DIDATTICA – MATERIALE DI CONSUMO

Previsione iniziale	7.785,50
Variazioni	-464,89
Previsione definitiva	7.320,61
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	7.320,61

A03-02 DIDATTICA – MATERIALE ALUNNI DISABILI

Previsione iniziale	1.490,48
Variazioni	95,00
Previsione definitiva	1.585,48
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.585,48

A03-03 DIDATTICA – CORSI VARI

Previsione iniziale	2.054,00
Variazioni	709,40
Previsione definitiva	2.763,40
Somme impegnate	1.976,40
Somme pagate	1.976,40
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	787,00

Nell'attività sono confluite le spese per l'acquisto di n. 27 EiCard necessarie per l'acquisizione del Certificato EIPASS JUNIOR da parte degli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 1.976,40

A03-04 DIDATTICA – MATERIALE TECNOLOGICO

Previsione iniziale	13.095,33
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	13.095,33
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	13.095,33

A03-05 DIDATTICA – PREMI

Previsione iniziale	1.948,04
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	1.948,04
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.948,04

A03-06 DIDATTICA – RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 DISPOSITIVI DIGITALI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	7.063,80
Previsione definitiva	7.063,80
Somme impegnate	7.063,80
Somme pagate	7.063,80
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto dispositivi digitali da mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso, per l'attivazione della didattica a distanza

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni d'investimento € 7.063,80

A03-07 DIDATTICA – RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 PIATTAFORME E STRUMENTI DIGITALI

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.171,20
Previsione definitiva	1.171,20
Somme impegnate	1.171,20
Somme pagate	1.171,20
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni d'investimento € 1.171,20

A03-08 DIDATTICA – SMART CLASS AVVISO 4878/2020 – 10.8.6°-FESRPON-PI-2020-177 – VILLANOVA SMART CLASS

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	12.849,25
Previsione definitiva	12.849,25
Somme impegnate	12.784,78
Somme pagate	12.784,78
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	64,47

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto notebook per il potenziamento della didattica a distanza e di carrello elettrificato di ricarica, acquisto targa pubblicitaria, compenso al personale per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per collaudo delle attrezzature

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

Spese di personale	€ 731,18
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€ 97,60
Acquisto di beni d'investimento	€ 11.956,00

A03-09 DIDATTICA – PNSD #AZIONE28 UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	1.195,60
Previsione definitiva	1.195,60
Somme impegnate	1.195,60
Somme pagate	1.195,60
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di PC e tablet.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

Acquisto di beni d'investimento	€ 1.195,60
---------------------------------	------------

A03-10 DIDATTICA – RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	3.464,03
Previsione definitiva	3.464,03
Somme impegnate	3.464,03
Somme pagate	3.464,03
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

Nell'attività sono confluite tutte le spese per l'acquisto di materiale da destinare alle sezioni/classi necessario per lo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

Beni di consumo € 3.464,03

A03-11 DIDATTICA – RISORSE ART. 21, DL 137/2020

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	8.256,13
Previsione definitiva	8.256,13
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	8.256,13

VOCE A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

A0501 - VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale	16.126,80
Variazioni	-13.749,10
Previsione definitiva	2.377,70
Somme impegnate	1.609,50
Somme pagate	1.609,50
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	768,20

Le spese sostenute si riferiscono ai servizi di trasporto relativi ai viaggi di istruzione effettuati nell'anno 2020 e la restituzione delle quote incassate per il viaggio di istruzione a Torino Museo Egizio del 28/02/2020 non effettuato a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid19.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 1.035,50
- Rimborsi e poste correttive € 574,00

VOCE A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A0601 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Previsione iniziale	964,30
Variazioni	443,57
Previsione definitiva	1.407,87
Somme impegnate	141,35
Somme pagate	141,35
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.266,52

Le spese sostenute si riferiscono al compenso liquidato ai docenti impegnati in attività di orientamento.

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Spese di personale € 141,35

CONTROLLO DI GESTIONE SULLE ATTIVITA'

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale delle attività (€ 99.558,60)

A01- Funzionamento generale e decoro della scuola	61,87%
A02- Funzionamento amministrativo	8,60%
A03- Didattica	27,78%
A05- Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1,62%
A06- Attività di orientamento	0,14%

PROGETTI

P01 – PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Previsione iniziale	42.293,27
Variazioni	-3.179,61
Previsione definitiva	39.113,66
Somme impegnate	10.563,00
Somme pagate	10.563,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	28.550,66

P01-01 PON PENSIERO COMPUTAZIONALE

Il progetto consiste in un percorso di conoscenza del coding che troverà applicazione nella robotica educativa. Le attività si inseriscono in un percorso verticale che è già iniziato con alcuni bambini della scuola dell'infanzia e si amplierà con gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

In modo semplice e divertente gli alunni svilupperanno in primo luogo "il pensiero computazionale" attraverso il coding.

Come previsto nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al 'pensiero computazionale', che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi, ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo.

Il fine ultimo dell'intero percorso sarà quello di creare:

- modelli di veri e propri percorsi dove far muovere i robot;
- inventare storie,
- cimentarsi in attività di digital storytelling;
- realizzare semplici giochi con Scrach;
- conoscere e usare nuovi strumenti sviluppando maggiore consapevolezza dei new media per la condivisione sul sito della scuola e su piattaforme e-learning.

L'idea è quella che la robotica educativa è il mezzo e non il fine delle avvincenti "avventure" che gli alunni possono vivere nel laboratorio simulando percorsi e associare a queste storie da raccontare con la tecnica del digital storytelling. I ragazzi usano strumenti già a disposizione della scuola per pubblicare su uno spazio e-learning le storie inventate imparando ad usare al meglio i new media. Il robot diventa il mezzo per esplorare le materie curriculari in un modo innovativo e creativo. L'insegnante stabilisce il punto d'arrivo, indica il percorso e mostra le risorse a disposizione, ma l'arrivo è un cammino che si realizza insieme cooperando.

.Obiettivi:

- coinvolgimento degli alunni nello studio delle materie scientifiche e tecnologiche imparando-facendo;
- sviluppare un pensiero divergente e creativo;
- sviluppare competenze comunicative, metacomunicative, cognitive (riconoscere, discriminare, contare, ecc.) e

metacognitive

- integrazione fra alunni di diverse origini culturali e con difficoltà;
- conoscere e imparare semplici linguaggi di programmazione;
- sensibilizzare gli alunni su temi etici riguardanti l'utilizzo dei robot nella vita dell'uomo;
- costruire condizioni di apprendimento contestuale e problematico;
- stimolare la capacità di apprendimento attraverso il recupero dell'errore debugging;
- educare ad un uso positivo e consapevole dei media

Previsione iniziale	14.328,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	14.328,00
Somme impegnate	3.000,00
Somme pagate	3.000,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Somme radiate	-5.082,00
Economia	6.246,00

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso all'esperta ed alla tutor impegnate nella realizzazione del modulo "Programmo una storia, creo nuove soluzioni e le condivido sul web..." rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

E' stato radiato l'importo di € 5.082,00 corrispondente al modulo "Programmo una storia..." non attivato a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid19.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 3.000,00

P01-02 FLIPPED CLASSROOM

L'obiettivo è sostenere la qualità del sistema di istruzione provinciale con la promozione di progetti di formazione degli insegnanti, l'applicazione nelle classi e l'acquisto e l'utilizzo di nuove attrezzature didattiche, dando valore e risalto alle iniziative positive che le scuole hanno realizzato negli ultimi anni e di promuovere iniziative di formazione volte a diffondere in maniera trasversale e interdisciplinare la metodologia "flipped classroom" introducendo nei vari ordini di scuola una didattica innovativa che pone lo studente al centro del percorso di apprendimento. L'uso efficace degli strumenti tecnologici e della rete permette di ottimizzare il tempo classe e di sviluppare una didattica per competenze

Per gli allievi

Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europee

Offrire stimoli per un più ampio coinvolgimento nell'acquisizione delle competenze stesse

Avviare un percorso di autonomia nell'apprendimento, nell'ottica dello sviluppo di un "lifelong learning"

-Acquisire in maniera trasversale la competenza digitale

Per il personale docente

Potenziare le competenze metodologico-didattiche

Sperimentare metodi di insegnamento innovativi

Potenziare la capacità di integrare la tecnologia nella didattica in maniera efficace

Previsione iniziale	16.349,81
Variazioni	-3.314,59
Previsione definitiva	13.035,22
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme radiate	-13.035,22
Economia	0,00

P01-03 IL LABORATORIO DI COMPETENZE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE

L'obiettivo principale dell'iniziativa è quello di offrire agli studenti uno spazio dinamico di sperimentazione, in cui ciascuno è chiamato a dimostrare le competenze apprese, o in corso di acquisizione, nei suoi studi. La presenza di strumentazione di tipo diverso e a vari livelli permetterà la fruibilità da parte di tutti gli alunni dell'istituto comprensivo, sviluppando in ottica verticale il curriculum di scienze e tecnologia. La presenza dei nuovi arredi permetterà anche una posizione più comoda per effettuare i disegni tecnici ed artistici, in modo da poter essere sfruttato anche durante le lezioni delle materie che ne sento il bisogno (in quanto nel nostro istituto non è presente un laboratorio artistico). Il laboratorio non sarà ad uso esclusivo delle materie scientifico-tecnologiche ma si propone un utilizzo interdisciplinare per poter sviluppare anche competenze di cittadinanza e socialità. Lo spazio sarà inoltre a disposizione dei docenti per effettuare corsi di formazione innovativi e all'avanguardia: la presenza del supporto tecnologico gioverà a questo obiettivo. Lo spazio sarà ancora utilizzabile per i corsi pomeridiani extrascolastici che sono in progetto per il potenziamento ed il recupero degli alunni.

Previsione iniziale	783,22
Variazioni	134,98
Previsione definitiva	918,20
Somme impegnate	899,00
Somme pagate	899,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	19,20

Le spese sostenute si riferiscono all'acquisto di carrello per smartboard, cover per tablet e per compenso all'esperto esterno per la realizzazione dell'attività di formazione in didattica delle scienze rivolta ai docenti dell'Istituto.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 378,20
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 520,80

P01-04 1,2,3...CONTIAMO

L'iniziativa, finanziata dalla Fondazione CRT, coinvolge le Scuole dell'Infanzia degli Istituti Comprensivi Mondovì 1 e Villanova M.vì. sostiene i docenti della Scuola dell'infanzia in un'attività di formazione, ricerca e progettazione curricolare al fine di migliorare l'insegnamento anche con interventi di potenziamento mirato in ambito logico-matematico. L'innovazione didattica nell'insegnamento della Matematica è un processo senz'altro faticoso che chiama in causa molteplici competenze: logiche, formali, tecnologiche e non ultime quelle relazionali per la costruzione di un percorso che mira a motivare e stimolare la curiosità per giungere ad acquisire conoscenze significative e durature.

Il progetto si propone di approfondire recenti prospettive teoriche di ricerca in didattica della matematica per applicare i loro sviluppi all'insegnamento e apprendimento del campo di esperienza. Mira ad azioni di formazione degli insegnanti, focalizzandosi sui processi, non solo sui prodotti, e sulla pratica della ricerca e scoperta come momenti salienti dell'attività matematica.

Obiettivi:

Insegnanti

acquisizione di contenuti-metodi per la programmazione dell'attività matematica

- inquadramento disciplinare teorico delle attività pertinenti ad un settore scelto

- presentazione e discussione di proposte di lavoro da realizzare nelle sezioni

- documentazione e raccolta di esperienze e conoscenze per la costruzione dei piani di lavoro

Alunni

- promozione dell'interesse e della curiosità verso il mondo dei numeri attraverso il linguaggio verbale, corporeo, iconico e simbolico
- Genitori
- Informazione e coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola.
- Organizzazione di riunioni d'informazione e visione degli elaborati dei bambini
- Comunicazione ai genitori di obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti.

Previsione iniziale	10.832,24
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	10.832,24
Somme impegnate	6.664,00
Somme pagate	6.664,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	4.168,24

Le somme impegnate e pagate si riferiscono al compenso alle docenti della scuola dell'infanzia che hanno partecipato al gruppo di lavoro "Primi voli in matematica", compenso al docente referente del progetto, al compenso alle esperte esterne per la realizzazione del corso di formazione "I bambini sanno contare - La comprensione del numero nella scuola dell'Infanzia e nella classe prima della scuola primaria", all'acquisto di giochi didattici strutturati, di giochi educativi e robotica, libri e materiale di consumo.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 1.841,99
- Acquisto di beni di consumo € 2.325,96
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 2.496,05

P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Previsione iniziale	72.444,33
Variazioni	27.273,78
Previsione definitiva	99.718,11
Somme impegnate	34.284,08
Somme pagate	16.845,29
Somme rimaste da pagare	17.438,79
Economia	65.434,03

P02-01 PON "FAST FORWARD... IN ENGLISH AND MATHS!"

L'evoluzione della società contemporanea, la sempre maggiore necessità di comunicare in inglese in contesti reali fin dalla giovane età, il bisogno di utilizzare il ragionamento logico matematico in situazioni problematiche legate alla quotidianità, le difficoltà incontrate da alcuni alunni BES nell'apprendimento di queste discipline, hanno spinto i docenti a realizzare un progetto volto a potenziare le competenze linguistiche e matematiche degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che favorisca l'inclusività di tutti gli alunni, tenendo conto delle più attuali strategie nella didattica d'aula.

Il percorso mira, in primo luogo, ad aumentare la motivazione e l'interesse per le discipline in oggetto, attraverso attività didattiche di tipo ludico, canzoni, favole, story telling, drammatizzazioni, learning by doing, giochi di ruolo.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze comunicative orali in lingua inglese, attraverso varie attività didattiche di tipo ludico;
- consolidare e ampliare il bagaglio lessicale acquisito nei primi anni di scuola primaria;
- facilitare l'uso di semplici strutture linguistiche di base.
- sviluppare le competenze comunicative orali in lingua inglese, attraverso varie attività didattiche di tipo ludico;
- consolidare e ampliare il bagaglio lessicale acquisito nei primi anni di scuola primaria;
- facilitare l'uso di semplici strutture linguistiche di base;
- acquisire e interiorizzare di alcuni concetti logico-matematici attraverso un approccio ludico-motorio
- avvicinare la matematica e renderla accessibile a tutti tramite attività pratiche laboratoriali e software opensource per riuscire nell'impresa di raccontare la matematica divertendo e facendo scoprire quanto essa sia strettamente legata alla vita di tutti i giorni

Previsione iniziale	8.925,04
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	8.925,04
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	8.925,04

P02-02 ENGLISH TIME

L'iniziativa ha l'intento di creare un'azione educativa condivisa tra le nove sezioni di scuola dell'Infanzia statale, le scuole paritarie, l'asilo nido e gli enti comunali del territorio che afferiscono all'Istituto Comprensivo. Il plurilinguismo è uno degli obiettivi chiave per l'Europa. La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativamente alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) inserisce la comunicazione nelle lingue straniere tra le otto competenze chiave.

Mettere i bambini in contatto con altre lingue sin dalla primissima infanzia può influenzare, oltre che l'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

L'iniziativa vuole, attraverso un processo di apprendimento naturale, coltivare l'interesse del bambino affinché riesca a parlare e a capire l'inglese come se fosse la propria lingua. Le azioni partono dall'esperienza diretta del bambino in un contesto quotidiano di giochi, colori, immagini, azioni, parole, secondo il principio di John Dewey, secondo il quale "We learn what we live" (impariamo quello che viviamo).

Nell'attuazione del progetto è previsto, per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia, un gemellaggio elettronico tra scuole come percorso didattico a distanza, pensato come punto d'incontro pianificato, attivato e realizzato mediante la collaborazione e lo scambio con insegnanti e alunni di scuole di pari livello per attivare all'interno di una comunità online, anche attraverso l'accesso a piattaforme specifiche, scambi di idee e metodologie in modo continuo, sperimentando nuove forme di insegnamento in un contesto internazionale e multiculturale dove i bambini potranno sperimentare modalità di comunicazione in inglese.

A fine percorso sarà organizzata la giornata EXPO-ENGLISHTOUR di condivisione con le famiglie, da pianificare con gli Enti territoriali e Associazioni che hanno collaborato e creduto nel progetto. In tale occasione saranno allestiti spazi espositivi per ripercorrere il percorso attraverso la proiezione multimediale realizzata in itinere.

Uno spazio del progetto viene dedicato all'azione English Teachers Team formazione psicopedagogica in quanto si ritiene importante nell'affrontare tematiche relative al linguaggio e alle lingue in tenera età è importante tenere conto dei processi di apprendimento che si attivano nel bambino. Infatti, l'esperienza di padroneggiare due o più lingue può avere un impatto sul funzionamento delle strutture cerebrali del bambino, non solo in termini linguistici, ma anche cognitivi, con esiti talvolta molto eterogenei. È prevista una formazione intesa come attività complementare e in raccordo con l'extrascuola destinata a insegnanti madrelingua incaricati, insegnanti della Scuola dell'Infanzia statale e paritaria, educatrici dell'Asilo Nido e famiglie coinvolti nella sperimentazione.

La formazione è progettata, condivisa e co-finanziata in collaborazione con la rete facente capo all'Istituto Comprensivo Mondovì 1 nell'ambito della loro proposta progettuale "English land".

Obiettivi:

TERRITORIO

- Possibilità di investire in un progetto comune che coinvolga la fascia 0/6 anni e in cui tutte le agenzie coinvolte si impegnano per un unico intento attraverso una rete attiva di persone e territori offrendo opportunità di pari livello per una scuola di qualità

ALUNNI:

- Suscitare la curiosità del bambino per un nuovo codice linguistico
- Apprendere in modo ludico e naturale le prime conoscenze relative alla lingua inglese
- Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese
- Saper usare la L2 in situazioni reali
- Motivare gli studenti con attività innovative (gemellaggio elettronico) al fine di percepire l'uso della tecnologia nella comunicazione per accorciare le distanze
- Consentire a tutti i bambini di migliorare conoscenze ed atteggiamenti in modo da rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

DOCENTI

- Creare collaborazioni e interazioni tra operatori di varie agenzie educative
- Alfabetizzazione o rinforzo di rimando in merito all'inglese

GENITORI

Disporre di un ampliamento dell'offerta formativa

Previsione iniziale	45.589,90
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	45.589,00
Somme impegnate	9.845,51
Somme pagate	9.845,51
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	35.744,39

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso alle docenti madrelingua inglese impegnate nella realizzazione del progetto "English is the future!" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, e alla restituzione di parte della quota versata dagli alunni che nell'a.s. 2020/2021 sono passati al successivo grado di istruzione e che pertanto non hanno fruito dell'attività sospesa nell'a.s. 2019/2020 a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid 19

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 9.430,51
- Rimborsi e poste correttive € 415,00

P02-03 PON "MI METTO IN GIOCO PER IMPARARE

Il progetto sostiene e favorisce la maturazione del bambino nella sua globalità, potenziando le abilità motorie, emotive e cognitive.

Il fine è quello di aumentare nei bambini le capacità comunicative attraverso il gioco motorio e simbolico, esprimendo le proprie emozioni con esperienze musicali, teatrali, corporee. Il percorso riveste una funzione cardine per lo sviluppo cognitivo interessando più processi contemporaneamente: stimola la memoria, l'attenzione, la concentrazione e favorisce lo sviluppo di schemi percettivi, capacità di confronto e relazione. Nei moduli teatro e musica l'attività è stimolo, esperienza ed occasione in cui, azione, pensiero, emotività si attivano e si integrano al gioco, al piacere di fare, alla fantasia, alla creatività.

Il modulo riferito al percorso grafo-motorio favorisce lo sviluppo della motricità fine, della lateralizzazione e dei prerequisiti per la letto scrittura, monitorando e prevenendo quegli aspetti di impaccio motorio che spesso si manifestano sotto forma di difficoltà di apprendimento, di attenzione e di relazione.

Obiettivi:

- Favorire lo sviluppo armonico del bambino.
- Promuovere azioni finalizzate al miglioramento delle competenze chiave per il potenziamento dei livelli di apprendimento degli allievi.
- Incrementare le competenze psicomotorie attraverso percorsi e giochi motori.
- Valorizzare tutte le intelligenze di cui un individuo può disporre, superando la centralità dell'intelligenza linguistica e di quella logico-matematica e sfruttando in maniera più intensa il ruolo del corpo e le sue potenzialità.
- Promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare di buona qualità.
- Promuovere esperienze di istruzione non formale che consentano di riprendere percorsi di conoscenza e formazione.
- Rafforzare la capacità di adattamento, di cooperazione e di collaborazione.
- Valorizzare il territorio come risorsa per l'apprendimento.
- Favorire e consolidare pratiche inclusive nei confronti dei bambini che vivono difficoltà di tipo sociale o culturale al fine di promuoverne la piena integrazione.
- Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione e l'espressione musicale.
- Promuovere le competenze grafomotorie con attività mirate

Previsione iniziale	4.497,40
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	4.497,40
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	4.497,40

P02-04 CORSI DI POTENZIAMENTO

LINGUA INGLESE:

Corso di potenziamento della lingua inglese

Obiettivi:

Far raggiungere agli alunni una competenza comunicativa pari al livello A2 del Common European Framework.

Offrire loro maggiori opportunità di interazione orale. Ampliare il lessico e le funzioni comunicative.

Potenziare la capacità di produzione e di comprensione della lingua orale e scritta

DEL F:

Percorso per la preparazione degli alunni delle classi 3^e della Scuola Secondaria di 1° grado all'esame internazionale di francese DELF A2 SCOLAIRE

Obiettivi:

abituarli gli alunni ad una organizzazione finalizzata del proprio studio, imparare a gestire la propria emotività di fronte ad una prova d'esame,

conoscere le opportunità offerte a livello internazionale per lo studio delle lingue straniere, scoprire gradatamente le opportunità offerte dalla conoscenza di una lingua straniera, abituarli a coltivare l'apprendimento linguistico come un bisogno autonomo e continuo di scoperta di civiltà e mondi diversi, acquisizione di un lessico più ricco, maggiore conoscenza ed un uso più agile delle funzioni nei contesti comunicativi quotidiani, affinare la comprensione della lingua parlata attraverso l'utilizzo di documenti autentici

POTENZIAMENTO MATERIE LETTERARIE:

Acquisto libri per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado

Previsione iniziale	1.882,12
Variazioni	241,00
Previsione definitiva	2.123,12
Somme impegnate	1.824,94
Somme pagate	1.824,94
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	298,18

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso alla docente madrelingua inglese impegnata nel corso di potenziamento di lingua inglese rivolto agli alunni delle classi 3^ della Scuola Secondaria di 1° grado e al compenso corrisposto alla docente lettrice in lingua francese nell'ambito del corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELF

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 225,00
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 1.599,94

P02-05 STAR BENE A SCUOLA

Il progetto prevede:

Laboratorio di comunicazione efficace rivolto ai docenti e personale scolastico

Laboratorio emotivo rivolto agli alunni inerente l'educazione all'affettività, alla convivenza civile in ottica di prevenzione al fenomeno del bullismo e agli atteggiamenti di violenza/intolleranza

Obiettivi:

Migliorare la conoscenza dei propri stati emotivi e di quelli altrui;

Acquisire strumenti per gestire le proprie emozioni;

Agevolare i processi comunicativi;

Far crescere la motivazione scolastica e l'autostima

Integrare bisogni affettivi e bisogni didattici

Sviluppare la capacità di risolvere piccoli conflitti consolidando atteggiamenti di cooperazione e confronto.

Previsione iniziale	1.100,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	1.100,00
Somme impegnate	397,28
Somme pagate	397,28
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	702,72

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso all'esperta che ha condotto il laboratorio di comunicazione efficace di rivolta ai docenti e al personale ATA

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 397,28

P02-06 LA GRANDEZZA DEI PICCOLI

Progetto finanziato dall'associazione "Con i bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà minorile. Il progetto propone azioni in una prospettiva di comunità educante e riguardano l'ampliamento dei servizi educativi e cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, atti a migliorare la qualità, l'accesso, la fruibilità, l'integrazione e l'innovazione, rafforzare l'acquisizione di competenze fondamentali per il benessere dei bambini e delle loro famiglie, includere i bambini stranieri e con bisogni educativi speciali e le loro famiglie, creare una rete territoriale di coordinamento pedagogico provinciale.

Previsione iniziale	225,67
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	225,67
Somme impegnate	209,01
Somme pagate	209,01
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	16,66

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso alle docenti che hanno partecipato ai tavoli di lavoro relativi al progetto "La grandezza dei piccoli".

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 209,01

P02-07 LE VIE DELLA PIETRA: AMICI DI PLUC, SULLE TRACCE DELLE BELLEZZE NATURALI DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI FRABOSA SOPRANA

Questo progetto si propone di promuovere negli alunni:

- la conoscenza e la valorizzazione del territorio;
- l'aumento del senso di appartenenza al proprio territorio;
- la collaborazione con il Comune, l'Ecomuseo del marmo, gli Enti locali, le associazioni culturali, le famiglie;
- valorizzazione del paesaggio attraverso la cura del territorio.

Obiettivi:

- sviluppare nei bambini la consapevolezza di far parte di un determinato contesto;
- sviluppare nei bambini il rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- conoscere il territorio e valorizzarlo;
- conoscere le tradizioni e la vita del passato, attraverso le fonti storiche e iconografiche;
- rendersi conto di appartenere ad una comunità ed alla sua cultura;
- collaborare con i compagni;
- sviluppare competenze civiche, linguistiche, sociali e di identità culturale;
- apprezzare i valori fondamentali che la montagna trasmette;

acquisire la capacità di rielaborare informazioni attraverso l'uso di forme artistiche.

Previsione iniziale	2.510,50
Variazioni	-8,04
Previsione definitiva	2.502,46
Somme impegnate	0,00
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	2.502,46

P02-08 PARI E DISPARI

Il progetto intende promuovere interventi di contrasto alla povertà educativa dei bambini agendo sull'attivazione della comunità educante. Si prevede la sperimentazione di azioni e metodi innovativi ed integrativi, in una logica di promozione di pari opportunità di crescita, sia ad un livello intra e inter-personale, che sociale. Alcune iniziative, nello specifico, mirano a consolidare le competenze trasversali, il gioco di pensiero, il ragionamento creativo e la capacità di affrontare situazioni di problem solving in svariati contesti. Altre prevedono attività di accoglienza al fine della creazione e del consolidamento di nuovi gruppi classe.

Obiettivi:

Scuola Primaria:

Laboratori teatrali socio-affettivi:

- riconoscere e nominare le emozioni;
- saperle collocare nel percorso di crescita;
- essere in grado di "misurarle" a seconda delle situazioni (dentro e fuori scuola).

Laboratori di auto-narrazione:

- sperimentare diverse modalità di raccontarsi.

Attività MindLab:

- sviluppare e potenziare strategie e abilità di pensiero;
- valutare in modo critico le proprie azioni;
- trasferire il pensiero dal gioco alla vita reale (alla sfera socio-affettiva), incrementando competenze per la vita (life skills).

Scuola Secondaria di I grado:

Laboratorio di ambientamento e creazione del gruppo classe:

- favorire un clima di aula positivo per l'apprendimento;
- veicolare l'importanza della dimensione di gruppo.

Previsione iniziale	1.638,70
Variazioni	35,53
Previsione definitiva	1.674,23
Somme impegnate	464,47
Somme pagate	464,47
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	1.209,76

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione dei compensi alle docenti che hanno partecipato ai tavoli di lavoro, agli incontri con educatori e famiglie e all'organizzazione delle attività relative al progetto "Pari e dispari".

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 464,47

P02-09 SDOPPIAMENTO PLURICLASSI

Il progetto, finanziato dalla Regione Piemonte ai sensi della Legge Regionale 5 aprile 2019 N. 14, intende promuovere iniziative volte al mantenimento ed allo sviluppo dei servizi scolastici nei territori montani.

Obiettivi:

- agevolare lo svolgimento delle programmazioni curricolari;
- favorire l'acquisizione di obiettivi specifici di ogni singola classe;
- agevolare momenti di spiegazione e verifica in un clima meno dispersivo;
- seguire adeguatamente le singole difficoltà degli alunni
- rispettare tempi e spazi all'interno di un gruppo;
- educare all'ascolto;
- potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e autonomia;
- agevolare la riflessione sui propri errori;
- verificare con maggiore attenzione le difficoltà degli alunni;
- potenziare la padronanza delle abilità operative e del linguaggio;
- potenziare l'acquisizione degli obiettivi specifici delle discipline;
- favorire l'approfondimento delle varie discipline.

Previsione iniziale	6.075,00
Variazioni	-2.080,71
Previsione definitiva	3.994,29
Somme impegnate	3.994,29
Somme pagate	3.994,29
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione dei compensi alle docenti delle Scuole Primarie di Frabosa Soprana e Frabosa Sottana che hanno realizzato il progetto.

Le somme impegnate e pagate riguardano:

- Spese di personale € 3.994,29

P0210 - #10ELODE – SENTIRSI BENE PER STARE INSIEME – BANDO NUOVA DIDATTIC 2020 – BENESSERE A SCUOLA

Il progetto è in rete con l'I.C. Mondovì 1 e l'I.C. di San Michele Mondovì.

L'iniziativa nasce dall'esigenza comune alle scuole e dai partner della rete, di sviluppare pratiche educative attente alle diversità e alle capacità di ogni alunno, focalizzate sui processi piuttosto che sui contenuti, nel rispetto delle diversità e delle potenzialità individuali.

La linea di intervento riguardante il benessere a scuola è stata scelta come priorità in quanto la scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico, psicologico, relazionale) dei ragazzi in età evolutiva.

La finalità principale è quella di favorire il benessere dei ragazzi a scuola che per gli insegnanti vuol dire impegnarsi nella comunicazione, costante e a trecentosessanta gradi, osservando con abilità e discrezione

ciò che capita quotidianamente, leggere tra le righe, dare valore alle emozioni, condividerle e confrontarsi con le figure di riferimento dei ragazzi.

Tutto ciò perché si sente la necessità di curare il raggiungimento del benessere individuale e collettivo, in primo luogo mirando alla creazione di un clima di fiducia, che promuova il dialogo con gli alunni, tra gli alunni stessi e tra gli alunni e gli insegnanti; in secondo luogo ponendosi all'ascolto dei bisogni, delle necessità e delle problematiche. Il rafforzamento delle potenzialità positive di ciascuno e il raggiungimento di un corretto e sereno rapporto con la scuola, lo studio, gli insegnanti e i compagni, sono finalità importanti per l'istituto.

Obiettivi:

- Esplorare il potenziale del linguaggio non verbale quale veicolo per la promozione del benessere
- Comprendere l'importanza del rispetto degli altri e gli effetti delle proprie azioni sugli altri
- Favorire l'integrazione e l'accettazione della diversità
- Creare un clima di benessere con gli insegnanti e i compagni di classe
- Facilitare l'esplorazione e l'esternazione delle emozioni
- Stimolare il dialogo e la condivisione
- Approfondire la conoscenza delle fasi dello sviluppo del bambino in tutti i vari aspetti della crescita

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	12.000,00
Previsione definitiva	12.000,00
Somme impegnate	3.298,19
Somme pagate	109,79
Somme rimaste da pagare	3.188,40
Economia	8.701,81

La somma impegnata ed in parte pagata si riferisce alla liquidazione dei compensi agli esperti esterni impegnati nella realizzazione dei corsi di formazione previsti dal progetto

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 3.188,40

P0211 – AIUTAMI A FARE DA SOLO – BANDO NUOVA DIDATTICA 2020 – SPAZI DIDATTICI

L'iniziativa è volta alla realizzazione di una sezione a Metodo Montessori secondo la concezione della Casa dei Bambini e di un'aula all'aperto propria della pedagogia della Outdoor education, attraverso l'acquisto di materiali e arredi specifici e all'attuazione di queste pratiche educative secondo una didattica del "fare". Il Metodo Montessori è basato sull'utilizzo di materiali specifici pensati e realizzati per fornire stimoli allo sviluppo di abilità proprie di ogni fase evolutiva della crescita, pertanto imprescindibili dalla pratica su cui si fonda. L'allestimento dell'aula all'aperto vuole essere una fucina di attività esperienziali attraverso le quali il bambino e la bambina possono sperimentarsi artefici del proprio apprendimento. Entrambe sono progettate secondo centri di interesse e pensate in aree fornite di attrezzature in grado di stimolare molteplici e varieghe esperienze dirette. Gli spazi sono immaginati come una bottega di apprendistato o un laboratorio da cui trarre attività sperimentali condivisibili e socializzabili. L'ambiente così strutturato è pensato come un unico contesto educante organizzato in uno spazio esterno basato sul contatto diretto con la natura e uno spazio interno fatto di occasioni di sistematizzazione dell'esperienza secondo un unico processo educativo in continuità curricolare. Una continuità in senso verticale attraverso la collaborazione con la struttura del Nido del Merlo e in prospettiva con la Primaria dello stesso plesso e in orizzontale con le famiglie afferenti il servizio, attraverso occasioni di incontro e condivisione di intenti. Il connubio tra i due approcci risponde all'idea di Scuola quale luogo di formazione secondo le direttive ministeriali vigenti per lo "Zero-sei" basato su di un approccio sensoriale-esperienziale che consente di esprimere e potenziare le

competenze emotive, affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie di ciascun bambino e bambina entro il contesto di relazioni che caratterizzano la vita scolastica.

Obiettivi:

L'iniziativa si pone per i bambini l'obiettivo di attuare una scuola accogliente ed inclusiva attraverso un ambiente:

- capace di flessibilità e movimento, strutturato su spazi agenti di cambiamento;
- capace di fornire la possibilità per i bambini di esercitare la libera scelta attraverso l'occasione di sperimentare le proprie personali potenzialità quotidianamente;
- capace di stimolare il bambino alla lettura della realtà che lo circonda mediante l'esperienza diretta e condivisa;
- capace di educare la mano del bambino quale estensione della mente;
- capace di dare il tempo per fare e sperimentare con l'esercizio ripetuto;
- capace di educare al bello, alla cura di sé stessi, al rispetto dell'altro sia esso persona oppure oggetto, attraverso la pratica della cura dell'ordine, della condivisione di materiale presente in ambiente, il rispetto del turno, l'esercizio della calma e della perseveranza;
- capace di fornire stimoli e supporto a misura di ciascun bambino e bambina con particolare riguardo per i BES capace di motivare gli studenti a realizzare progetti di apprendimento fecondo tramite atelier e laboratori che educino alla libera espressività creativa.

Per gli insegnanti si pone gli obiettivi di:

- fornire la concreta possibilità di cimentarsi nell'applicazione del Metodo in modo coerente e completo rendendolo attuativo attraverso l'utilizzo di materiali di sviluppo e spazi attrezzati e strutturabili;
- monitorare l'allestimento dell'ambiente, l'utilizzo dei materiali educativi e l'aderenza della didattica al Metodo nella sua applicazione grazie ad un lavoro di affiancamento e sostegno del lavoro in aula delle insegnanti mediante la supervisione di Fondazione Montessori Italia che ricopre il ruolo di garante;
- tradurre l'azione quotidiana in una didattica basata sulla ricerca-azione;
- raggiungere il traguardo di certificazione di sezione a Metodo Montessori.

Per le famiglie si pone gli obiettivi di:

- partecipare direttamente alla vita scolastica del figlio e figlia rilevando i cambiamenti nel quotidiano delle pareti domestiche, visionando il materiale postato sulla classe virtuale di Googlesuit;
- prendere parte agli incontri di formazione alla genitorialità consapevole e responsabile organizzati dalla scuola condividendo l'educazione dei propri figli e figlie attraverso il confronto del percorso con le insegnanti, il supporto di letture quali quelle proposte dalla rivista MOMO (Mondo Montessori);
- sentirsi parte integrante di una rete che collabora alla formazione dei propri figli quali cittadini del prossimo futuro.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	17.086,00
Previsione definitiva	17.086,00
Somme impegnate	14.250,39
Somme pagate	0,00
Somme rimaste da pagare	14.250,39
Economia	2.835,61

La somma impegnata si riferisce all'acquisto di arredi e materiali didattici (con posa in opera e montaggio) specifici per la realizzazione del progetto, e alla realizzazione percorso di formazione rivolto alle docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e attività di supervisione da parte della Fondazione Montessori

Il totale delle somme impegnate riguardano:

- Acquisto di beni di consumo € 1.393,84
- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 3.306,00
- Acquisto di beni di investimento € 9.550,55

P04 – PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Previsione iniziale	3.000,00
Variazioni	2.187,65
Previsione definitiva	5.187,65
Somme impegnate	3.467,92
Somme pagate	2.749,26
Somme rimaste da pagare	718,66
Economia	1.719,73

P0401 – PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il progetto prevede la realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e ATa dell'Istituto.

Obiettivi:

Acquisire strumenti e metodologie didattiche per ampliare e qualificare l'offerta formativa anche in supporto a progetti dell'ampliamento inseriti nel Ptof.

Corsi di formazione sulle seguenti tematiche:

- Formazione per ampliare e qualificare l'Offerta Formativa delle attività curricolari
- Curricoli e programmazione
- Nuove Indicazioni Nazionali
- Educazione ambientale
- Tematiche relative all'inclusività
- Tematiche sulla sicurezza e del primo soccorso
- Tematiche relative alla salute e al benessere a scuola
- Tematiche in merito alla valutazione
- Tematiche relative all'Ed. alla cittadinanza e alla Costituzione
- Formazione relativa alle tematiche dell'handicap

Destinatari: docenti dei tre ordini di scuola – personale ATA

Metodologie utilizzate : lezioni di esperti , lavori di gruppo, laboratori.

Previsione iniziale	3.000,00
Variazioni	1.404,83
Previsione definitiva	4.404,83
Somme impegnate	2.685,10
Somme pagate	1.966,44
Somme rimaste da pagare	718,66
Economia	1.719,73

Sul progetto sono state imputate le spese relative ai compensi corrisposti al personale interno per la realizzazione del corso di formazione sull'applicativo classroom, al compenso al RSPP per il corso di formazione per preposti per la sicurezza, ai compensi al personale esterno per la formazione relativa all'aggiornamento e riconfigurazione del sito della scuola e sull'attività di screening e valutazione cognitiva degli alunni della scuola dell'infanzia e degli alunni delle classi 1^ e 2^ della scuola primaria e all'acquisto di libri.

Il totale delle somme impegnate ed in parte pagate riguardano:

• Spese di personale	€	1.361,09
• Beni di consumo	€	107,35
• Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	€	1.216,66

P0402 – FORMAZIONE - RISORSE EX ART. 120, D.L. 18/2020

In seguito all'emergenza epidemiologica da Covid 19 e conseguente attivazione della didattica a distanza è stato attivato un percorso per affiancare gli insegnanti della scuola sul tema della DaD, fornire aggiornamenti e supporto circa l'utilizzo delle piattaforme per far sì che si sentano sempre più a loro agio e possano far diventare questa metodologia parte della loro didattica quotidiana, anche al termine dell'emergenza in atto e fornire assistenza e supporto alle famiglie che si trovano a dover affrontare problematiche diverse in un momento di emergenza.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	582,82
Previsione definitiva	582,82
Somme impegnate	582,82
Somme pagate	582,82
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione dei compensi alle docenti dell'Istituto che hanno realizzato l'iniziativa.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

• Spese di personale	€	582,52
----------------------	---	--------

P0403 – FORMAZIONE - RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020

In seguito all'emergenza epidemiologica da Covid 19 si è resa necessaria la formazione del personale dell'Istituto con particolare riferimento all'adozione e applicazione del lavoro agile (anche per il personale ATA nel rispetto delle relative mansioni), alla didattica a distanza, alla sicurezza sui luoghi di lavoro per la ripresa dell'attività scolastica in modo adeguato rispetto alla situazione epidemiologica.

Previsione iniziale	0,00
Variazioni	200,00
Previsione definitiva	200,00
Somme impegnate	200,00
Somme pagate	200,00
Somme rimaste da pagare	0,00
Economia	0,00

La spesa sostenuta si riferisce alla liquidazione del compenso al RSPP che ha realizzato la formazione.

Il totale delle somme impegnate e pagate riguardano:

- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi € 200,00

CONTROLLO DI GESTIONE SUI PROGETTI

Incidenza delle spese di ogni attività sul totale dei progetti (€ 48.315,00)

P01 – Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	21,86%
P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale	70,96%
P04 – Progetti per formazione/aggiornamento del personale	7,18%

R98– FONDO DI RISERVA

Previsione iniziale	250,00
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	250,00

Z01– DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Previsione iniziale	218,13
Variazioni	0,00
Previsione definitiva	218,13
Somme radiate	-218,13
Economia	0,00

Villanova Mondovì, 15/03/2021

IL DSGA
Maria Giovanna BECCOTTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ada ZAMBONI