



VERBALE N 5

Il giorno 09 aprile 2025, alle ore 16:45, previa regolare convocazione, presso la scuola Secondaria di Buddusò, si è tenuto il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Analisi dei bisogni formativi dei docenti**
- 3. Ratifica nomina tutor dei docenti neoassunti**
- 4. Ratifica nuove nomine presidenti e segretari dei Consigli di Classe**
- 5. Adempimenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo: nomina Team Antibullismo e Team Emergenza**
- 6. Aggiornamento del sito dell'Istituto**
- 7. Aggiornamento Progetti PNRR: Piano Scuola 4.0, DM65/2023, DM 66/2023/DM19/2024**
- 8. Presentazione Progetto Fondazione di Sardegna**
- 9. Delibera Progetto in rete "Imparamus umpare. Sguardi in Sardegna - Storie di Integrazione" – Scuola primaria Buddusò**
- 10. Progetto "Percorso Clima" – CEAS di Osidda**
- 11. Delibera Progetto Progressi**
- 12. Delibera Progetto FormezPA**
- 13. Delibera Progetto Promozione della lettura 2025**
- 14. Avvio Progetto Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei**

anni.

15. Varie ed eventuali.

Risultano presenti novantasei docenti (96).

Sono assenti i seguenti insegnanti:

[omissis].

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Dott.ssa Vedovelli Cristina.
Verbalizzante la docente Marongiu M. Antonietta.

Dichiarata formalmente aperta la seduta e constatata la validità dell'assemblea, per la presenza del numero legale dei componenti, la Dirigente procede con l'esame del primo punto all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.

Premesso che il verbale della seduta del 18 dicembre 2024 è stato condiviso nella piattaforma Microsoft 365, nello stesso la docente [omissis] risulta tra gli assenti, per mero errore. Di seguito la Dirigente invita i docenti a esprimersi in merito. In assenza di interventi si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 1: il Collegio preso atto che la docente [omissis], nella seduta del 18 dicembre 2024, risulta tra i docenti assenti per metro errore, **approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti**, il verbale della seduta precedente.

Secondo punto all'O.d.G.:

2. Analisi dei bisogni formativi dei docenti.

In previsione della formazione che sarà attivata con l'avvio del nuovo anno scolastico, presumibilmente nel mese di ottobre, la Dirigente fa presente che il Piano di Formazione dovrà tener conto dei bisogni formativi espressi dai docenti dei vari ordini di scuola, nel questionario

proposto dalla scuola nel mese di dicembre 2024.

Dall'analisi dei dati sono emersi gli orientamenti pedagogico-didattici principali dell'Istituto e le aree prioritarie rispetto alle quali la scuola si propone di migliorare. Nello specifico sono emersi due orientamenti pedagogico-didattici principali:

- **l'Inclusione e l'Accoglienza**, con particolare riferimento alla scuola dell'Infanzia;
- **la Didattica esperienziale e laboratoriale**, con particolare riferimento alla scuola primaria e secondaria I grado

Per quanto riguarda le macroaree intorno alle quali si articola il Piano dell'Offerta Formativa, due sono state indicate come ambiti da potenziare:

- **Benessere, Inclusione e Accoglienza**, con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia;
- **Metodologie attive**, in riferimento alla scuola Primaria e Secondaria di I grado.

La Dirigente precisa che il Piano di Formazione si articolerà intorno alle macroaree delineate nel PTOF. Una delle cinque, l'area **Cultura del territorio e Sostenibilità** non è stata indicata tra quelle da potenziare perché nella nostra scuola la tematica è presente attraverso le numerose iniziative progettuali e proposte laboratoriali di Enti e di Associazioni del territorio, sulla quale gli alunni sono chiamati di volta in volta a riflettere.

Per ciascuna macroarea i docenti hanno indicato alcune tematiche prioritarie:

per l'**Area Benessere, Movimento e Inclusione**

- alla scuola dell'Infanzia risulta prioritaria la tematica Educazione emotiva e Spazi inclusivi; all'Infanzia di Buddusò, l'educazione emotiva verrà promossa nell'ambito del Progetto Sistema Integrato 0-6 anni;
- alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria risulta prioritaria la tematica relativa alla gestione di comportamenti – problema.

per l'**Area Innovazione digitale**

- alla scuola Primaria e Secondaria i docenti ritengono fondamentale potenziare l'utilizzo degli strumenti nell'ottica della promozione dell'approccio cooperativo;

per l'**Area STEM**

- i tre ordini di scuola condividono la necessità di approfondire la tematica dell'Intelligenza Artificiale nella didattica; alla scuola dell'Infanzia è ritenuta prioritaria anche la tematica del Coding;

per l'**Area Metodologie innovative**

- alla scuola dell'Infanzia e Primaria l'apprendimento cooperativo è ritenuto la metodologia attiva più idonea a favorire il successo formativo e dunque da approfondire; alla scuola Secondaria la metodologia attiva ritenuta prioritaria è il learning by doing.

Terzo punto all'O.d.G.:

3. Ratifica nomina tutor dei docenti neoassunti.

La Dirigente comunica che nella seduta odierna si procederà alla ratifica dei tutor assegnati ai seguenti docenti neo-immessi:

Neo immessi	Tutor
[omissis]	[omissis]
[omissis]	[omissis]
[omissis]	[omissis]

Quarto punto all'O.d.G.:

4. Ratifica nuove nomine presidenti e segretari dei Consigli di Classe.

La Dirigente comunica che nella seduta odierna si procederà alla ratifica delle nuove nomine di Presidenti e Segretari dei Consigli di Classe:

Scuola Primaria			
Plesso	Classe	Presidente	Segretario
Buddusò	2^C		[omissis]

Alà dei Sardi	4^A		[omissis]
---------------	-----	--	-----------

Scuola Secondaria			
Plesso	Classe	Presidente	Segretario
Buddusò	1^A	[omissis]	
Buddusò	2^A		[omissis]
Alà dei Sardi	2^A	[omissis]	
Pattada	1^B	[omissis]	

Quinto punto all'O.d.G.:

5. Adempimenti per il contrasto al bullismo e cyberbullismo: nomina Team Antibullismo e Team Emergenza.

In riferimento a quanto disposto dalla legge n. 70/2024 in materia di tutela dei minori nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo e tenendo conto di quanto indicato nella nota ministeriale n. 121 del 20.01.2025, la Dirigente illustra gli adempimenti a cui sono tenute le Istituzioni scolastiche.

È prevista:

- l'individuazione del referente di Istituto, incarico ricoperto dalla docente [omissis], con ruolo di coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto al fenomeno, avvalendosi anche delle Forze di Polizia e degli Enti presenti sul territorio.
- La costituzione del Team Antibullismo e di un Team per l'Emergenza. Ciascun team rappresenta un gruppo di lavoro integrato costituito dal Dirigente scolastico, il docente referente bullismo e cyberbullismo, l'animatore digitale (per il Team Antibullismo), altro personale qualificato esterno alla scuola: psicologi, educatori, pedagogisti, assistenti sociali.
- È prevista l'adozione di uno specifico codice interno, ossia la predisposizione di un protocollo interno di prevenzione e intervento sulla base delle linee di orientamento ministeriale e l'istituzione di un tavolo permanente di monitoraggio.

Per quanto attiene i documenti della scuola, la Dirigente fa presente che verranno aggiornati a partire dal mese di settembre mediante l'integrazione del Protocollo di Policy e ePolicy. Ricorda al Collegio che, in caso di mancata attivazione delle suddette azioni, la scuola risulterebbe inadempiente.

Di seguito la Dirigente fa presente che, è previsto un percorso di formazione rivolto alle varie componenti: Dirigente scolastico, docenti, ATA, alunni e genitori. La Formazione avverrà sulla piattaforma ELISA: n. 25 le ore che riguarderanno il referente e i componenti i Team Antibullismo ed Emergenza, da effettuarsi online in modalità asincrona

A supporto delle scuole operano il *Safer Internet Centre e Generazioni Connesse*, con attività di consulenza, ascolto e informazione.

Terminata la trattazione, le docenti [omissis] danno la disponibilità a far parte del **Team Antibullismo**.

Sesto punto all'O.d.G.:

6. Aggiornamento del sito dell'Istituto.

La Dirigente comunica al Collegio che si intende procedere ad un aggiornamento del sito web, al fine di renderlo più funzionale alle specifiche esigenze della scuola. Da tal proposito sono state consultate le Funzioni Strumentali per l'*Area Innovazione Digitale e Sito Web* ed è stata acquisita la disponibilità ad occuparsene da parte del docente [omissis], al quale i docenti interessati dovranno di volta in volta far pervenire un'immagine e una breve descrizione dell'evento che vogliono porre in evidenza sul sito della scuola.

Di seguito è stata contattata la Ditta che ha realizzato il sito e che si occupa della sua gestione. Ad essa sono state avanzate le seguenti richieste:

- realizzare la versione APP del sito;
- realizzare un'area riservata, accessibile solo ai docenti;
- realizzare uno spazio in cui condividere i risultati raggiunti dagli studenti;
- selezioni e manifestazioni a carattere didattico e sportivo, riconoscimenti della scuola, iniziative;
- linkare il sito a un social, con la supervisione dei docenti;

- linkare il sito dell'Istituto al sito realizzato dai ragazzi della classe terza di Alà dei Sardi durante il percorso STEM.

Al fine di fornire alle famiglie un'informazione completa e corretta verrà predisposto dalle Funzioni Strumentali un Protocollo/Regolamento, da condividere con i docenti per l'approvazione al prossimo Collegio docenti

Settimo punto all'O.d.G.:

7. Aggiornamento Progetti PNRR: Piano Scuola 4.0, DM65/2023, DM 66/2023/ DM19/2024.

Tenuto conto che nella nostra scuola sono stati attivati vari progetti PNRR, la Dirigente comunica lo stato di avanzamento dei vari progetti:

- Per quanto attiene il PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS – Ambienti di Apprendimento Innovativi - DM 218/2022, la Dirigente invita i docenti dei vari plessi all'utilizzo costante di questi ambienti (aule semi immersive, laboratorio scientifico), anche attraverso una pianificazione degli accessi da parte dei singoli gruppi classe. L'aula semi immersiva della scuola Secondaria di Buddusò è stata dotata anche di sedute sedute Steelcase Node (alcune di queste acquistate durante la pandemia) che saranno alternative alle sedute morbide, a seconda dell'attività che i ragazzi dovranno svolgere durante l'ora di lezione.
- Per quanto riguarda le COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI - D.M.65/2023, la Dirigente informa che sono stati ultimati i percorsi delle edizioni STEM mentre, nella scuola dell'Infanzia, si stanno per ultimare le edizioni di Multilinguismo.
- Riguardo alla FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI - DM 66/2023, la Dirigente riferisce che la scuola ha affidato la formazione a Enti esterni i quali finora non hanno garantito dei percorsi adeguati e rispondenti alle reali esigenze didattiche del personale.

La COMUNITÀ DI PRATICHE - DM 66/2023, è animata da un Gruppo di Formatori interni [omissis] con il compito di predisporre e condividere contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale.

- In riferimento al progetto RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - DM 19/2024, rivolto agli alunni della scuola Secondaria in condizione di fragilità, la Dirigente comunica che è stato costituito il gruppo di lavoro di cui fanno parte le docenti: [omissis]. Un docente interno supporterà gli alunni attraverso il potenziamento dell'Inglese. Tutte le altre figure che supporteranno i ragazzi nel percorso di contrasto alla dispersione scolastica, saranno esterne alla scuola, poiché la gestione del progetto è stata affidata alla cooperativa Liber. Le attività dovrebbero concludersi entro il 15 di settembre, ma è presumibile una ulteriore proroga.

Ottavo punto all'O.d.G.:

8. Presentazione Progetto Fondazione di Sardegna.

La Fondazione Banco di Sardegna ha indetto un bando per la concessione di contributi. La scuola ha partecipato con l'intento di dotare le classi della scuola Secondaria delle Digital Board e di software cooperativi, utili a potenziare l'apprendimento cooperativo attraverso le nuove tecnologie.

Il prof. [omissis] illustra al Collegio i contenuti progetto, dal titolo ***"Insieme è meglio! Connessioni digitali per imparare a collaborare"*** e comunica che, il progetto, che si spera venga accolto, sarà attuato attraverso varie fasi.

È prevista una prima fase di ***Formazione e introduzione alle nuove tecnologie per l'apprendimento***, da realizzarsi con il supporto della Comunità di pratiche che supporterà i docenti nell'utilizzo delle Digital board. I docenti saranno affiancati anche da formatore esterno.

Una seconda fase di ***Sviluppo di attività collaborative digitali disciplinari e interdisciplinari***, da realizzarsi con la presenza di un esperto per n. 2 ore settimanali.

Una terza fase di ***Sviluppo autonomo di attività collaborative***, il docente rivestirà maggiormente il ruolo di osservatore gli alunni opereranno con maggiore autonomia.

Una quarta fase di ***Presentazione finale e valutazione***, al termine del percorso gli alunni avranno sviluppato un maturato competenze digitali imparando a operare in modo cooperativo.

Considerato che la Fondazione Banco di Sardegna darà comunicazione trascorsi almeno 45 giorni dalla data di presentazione del progetto, si rimanda al prossimo Collegio la comunicazione relativa all'eventuale accoglimento della proposta progettuale.

Nono punto all'O.d.G.:

9. Delibera Progetto in rete "Imparamus umpare. Sguardi in Sardegna - Storie di Integrazione" – Scuola primaria Buddusò.

La Dirigente comunica che le classi quinte della scuola primaria di Buddusò parteciperanno al progetto in rete di cui è capofila l'I.C. di Ozieri. Il progetto **"Imparamus umpare. Sguardi in Sardegna - Storie di Integrazione"** è finalizzato alla promozione del linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione.

In assenza di interventi si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n. 2: il Collegio approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti, l'adesione al Progetto in rete "Imparamus umpare. Sguardi in Sardegna - Storie di Integrazione" – Scuola primaria Buddusò.

Decimo punto all'O.d.G.:

10. Progetto "Percorso Clima" – CEAS di Osidda.

La proposta progettuale promossa dal CEAS di Osidda prevede vari percorsi. Un primo percorso rivolto agli alunni delle classi 4^A e 5^A della scuola Primaria di Buddusò è in fase di realizzazione, un ulteriore percorso coinvolgerà alcune classi della scuola Secondaria di Pattada e sarà attivato con l'avvio del nuovo anno scolastico.

Il progetto è finalizzato alla promozione dello Sviluppo Sostenibile attraverso azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente al fine di costruire una cultura della sostenibilità attraverso azioni educative e di cittadinanza attiva.

In assenza di interventi si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0

Astenuti	0
----------	---

Delibera n. 3: il Collegio approva ,con voto palese, all'unanimità dei presenti, **la partecipazione al Progetto "Percorso Clima" promosso dal CEAS di Osidda.**

Undicesimo punto all'O.d.G.:

11. Delibera Progetto Progressi.

La Dirigente illustra le linee di intervento previste per il **Progetto Progressi**, annualità 2025/2026, da presentare entro la data di scadenza del 5 maggio:

RECUPERIAMO prevede azioni finalizzate al miglioramento della qualità dell'offerta formativa curricolare e extracurricolare, attraverso forme di didattica innovativa o laboratoriale.

AIUTIAMOCI riguarda azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale attraverso l'inserimento di figure professionali specifiche.

DIGITIAMO! Prevede azioni di rafforzamento delle competenze digitali degli studenti, finalizzandole a un utilizzo meditato, cercando di far emergere le potenziali abilità nelle situazioni scolastiche, anche attraverso un approccio multidisciplinare.

Valutate le tre linee i docenti sono concordi nel deliberare per l'adesione alla linea di intervento AIUTIAMOCI.

Si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n.4: il Collegio approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti, **la partecipazione alla linea di intervento AIUTIAMOCI prevista dal Progetto Progressi.**

Dodicesimo punto all'O.d.G.:

12. Delibera Progetto FormezPA.

La Dirigente comunica che FormezPA, essendo destinataria di importanti finanziamenti PNRR, mette a disposizione le risorse del PNRR per sostenere e realizzare le proposte progettuali provenienti dalle singole scuole. La nostra scuola intende partecipare al bando Progetto Formez

presentando dei progetti con i quali sostenere alcune esigenze del Piano di Formazione, riguardanti l'area delle metodologie innovative.

In assenza di interventi, si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	0

Deliberan.5: il Collegio approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti, la partecipazione al Progetto **Progetto FormezPA**.

Tredicesimo punto all'O.d.G.:

13. Delibera Progetto Promozione della lettura 2025.

La Dirigente comunica che dal 1 aprile e fino al 30 aprile 2025 è possibile inoltrare l'istanza di accesso al Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario.

Il bando è destinato ai sistemi bibliotecari e alle biblioteche scolastiche. La scuola intende inoltrare richiesta.

In assenza di interventi, si procede alla votazione che registra il seguente esito:

Votanti	96
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	0

Delibera n.6: il Collegio approva, con voto palese, all'unanimità dei presenti, la partecipazione al **Progetto Promozione della lettura 2025**.

Quattordicesimo punto all'O.d.G.:

14. Avvio Progetto Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.

La Dirigente comunica che l'Amministrazione di Buddusò ha avviato, in collaborazione con una rete di Comuni, il Progetto Sistema integrato di educazione e di istruzione che va dalla nascita sino a sei anni. Questo sistema mira a garantire una crescita armoniosa dei bambini dai 0 ai 6 anni,

promuovendo la continuità tra i servizi educativi e le scuole dell'infanzia. Il Progetto prevede un percorso di formazione teorico e pratico per i docenti della scuola dell'infanzia.

Quindicesimo punto all'O.d.G.:

15. Varie ed eventuali.

In assenza di comunicazioni ed esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 18:30.

Letto, approvato, sottoscritto.

Buddusò, lì 09/04/2025

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Cristina Vedovelli

Segretario verbalizzante

Ins. Maria Antonietta Marongiu

Allegato n.1 verbale n. 4

Allegato n. 2 elenco firme