



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

Relazione illustrativa

Il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 è stato redatto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. 28/08/2018 n° 129 (recepite dal D.A. n.7553 del 28/12/2018), nella Circolare n. 6 del 06/11/2020 dell'Assessorato Regionale e nella nota del M.I.U.R. prot. n. 23072 del 30/09/2020.

Considerato che il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale si precisano due principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3)
2. “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Si premette:

- con nota prot. n. 23072 del 30/09/20 il M.I.U.R. ha comunicato l'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 per il periodo settembre-dicembre 2020 e la comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021, per il periodo gennaio-agosto 2021;
- con Circolare n. 6 del 06/11/2020 l'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale ha dato disposizioni, circa la predisposizione e l'approvazione del programma annuale 2021, di attenersi alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile disposte con il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 dell'Assessore all'Economia, pubblicato sul sito istituzionale del dipartimento Regionale dell'istruzione e della formazione Professionale;

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico 2020/21 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 6 novembre 2020, verbale numero 158, delibera numero 7;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni derivanti dal contributo volontario e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si è tenuto conto dei seguenti elementi:

A. Popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 917 alunni distribuiti in 45 classi/sezioni così distinte:

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

N° 15 sezioni statali a tempo normale (n. 40 ore settimanali)

2. SCUOLA PRIMARIA

N° 18 classi a tempo normale (n. 27 ore settimanali)

3. SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

N° 04 classi prime a tempo normale (n. 29+1 ore sett.li)

N° 04 classi seconde a tempo prolungato con orario sperimentale (n. 33 ore settimanali)

N° 04 classi terze a tempo prolungato con orario sperimentale (n. 33 ore settimanali).

4. II PERSONALE

Il personale docente in servizio, è costituito da:

- Il Dirigente scolastico
- N. 40 Docenti Scuola Secondaria di 1° grado
- N. 37 Docenti Scuola Primaria
- N. 27 Docenti di Scuola dell'Infanzia
- N. 1 Docente Comunale

Il personale A.T.A. è composto di 31 unità così distribuite:

- N. 1 Direttore dei Servizi Generali e Amm.^{vi}.
- N. 06 Assistenti Amministrativi
- N. 24 Collaboratori Scolastici

B. La situazione edilizia

L'Istituzione scolastica comprende 5 plessi dotati di una soddisfacente adeguatezza di locali scolastici per l'espletamento di attività curriculari ed extracurriculari e di ampi spazi esterni, che rendono possibili esperienze di educazione ambientale e la creazione di orti didattici.

Nel plesso "Blangiardo" in vista della situazione legata all'emergenza epidemiologica da Covid-19, sono stati effettuati dei lavori di ampliamento di numerose aule, rese in tal modo adeguate ad accogliere il numero di alunni presenti in ogni classe, sia nella scuola primaria che secondaria di I grado. E sempre per entrambi gli ordini di scuola, si sta effettuando anche la pitturazione di tutte le aule. Per evitare assembramenti e garantire il rispetto delle distanze, sono state differenziate le entrate per i due ordini di scuola, ciò attraverso l'allargamento dell'ingresso da Via Rumor, mediante la realizzazione di un'altra rampa di scale che conduce al cortile interno. Verranno effettuati lavori di manutenzione straordinaria di sistemazione della copertura in prossimità delle giunture dei soffitti dei corridoi, in quanto si sono evidenziate nuove infiltrazioni d'acqua segnalate all'Ente Comune. Sono state apportate le modifiche necessarie all'adeguamento del sistema antincendio alle attuali normative in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro. Si è in attesa di rinnovo della certificazione SCIA.

Nel plesso di Via Diodoro Siculo, sono stati risolti i gravi problemi all'impianto di riscaldamento a cura dell'Ente Comune.

Per far fronte all'emergenza epidemiologica da Covid-19, anche in questo plesso è stato realizzato un nuovo ingresso in fondo alla Via Diodoro Siculo, che permette di differenziare in tal modo l'ingresso e l'uscita della scuola Secondaria di I grado, costretta in situazione ordinaria a condividere il percorso di ingresso e uscita con gli altri ordini di scuola. Anche per questo plesso, così come per tutti i plessi di scuola dell'Infanzia, si sta effettuando la pitturazione di tutti gli ambienti d'apprendimento.

Sono fruibili tutte le aule comprese quelle destinate ai laboratori, debitamente attrezzate con materiale acquistato con PON-FESR e l'auditorium arredato con fondi comunali è dotato di dispositivi audio-video, acquistati con fondi statali, che lo rendono idoneo ad ospitare manifestazioni, convegni, rappresentazioni teatrali. Si è in attesa dei lavori di risistemazione dei frontalini esterni della scuola.

C. Contesto Operativo

Il nuovo anno scolastico si è avviato in piena emergenza epidemiologica da Covid-19 e sono state sin da subito recepite le Ordinanze ministeriali che davano indicazioni sull'avvio dell'anno scolastico in sicurezza.

Di concerto con il RSPP si sono studiate le più adeguate misure atte a garantire il distanziamento interpersonale, attraverso una ricognizione degli spazi e l'apposizione di un'efficace segnaletica orizzontale.

Sono stati incrementati gli acquisti con ulteriori dispositivi di protezione individuale, attrezzature per un'igienizzazione più approfondita degli ambienti con prodotti nuovi. L'attività è naturalmente proseguita con interventi attuativi di cui alla Legge

107/2015 Buona scuola che ha introdotto cambiamenti sostanziali in diversi ambiti del funzionamento scolastico e alla luce del D. L. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”. Questo decreto attuativo della Legge 107/2015 viene ad integrarsi con l'ordinanza n. 172 del 4 Dicembre 2020, che porta alla modifica della valutazione nella scuola primaria, basata dall'inizio del 2021 su giudizi descrittivi e non più su voti numerici; Anche il D.L.66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità” recepisce i nuovi modelli ministeriali di PEI, da redigere obbligatoriamente da giugno per gli alunni con disabilità certificata.

Particolare attenzione viene data in questa situazione di emergenza ancor di più alle attività di integrazione/inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, secondo quanto previsto dal recente D.L.66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, dalla legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e dalle linee guida sull'inclusione scolastica degli alunni con BES emanate dal Ministero dell'Istruzione DM. 27/12/2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica: Gli interventi inclusivi saranno realizzati a cura dei docenti delle classi coadiuvati dai docenti di sostegno, del G.L.I. di Istituto, dai servizi sociali del Comune, dall'Unità Multidisciplinare dell'A.S.L.

Il modello educativo di riferimento previsto dalla normativa rimanda ad una organizzazione che coinvolge nella condivisione delle scelte tutte le componenti interagenti nella scuola stessa (studenti, famiglie, personale docente, personale non docente e dirigente scolastico) nell'ottica della costruzione di un sistema formativo integrato che si pone in sinergia con il contesto socio-territoriale per la formazione dei cittadini di domani.

Le scelte progettuali, di flessibilità organizzativa e di ampliamento dell'offerta formativa pianificate si pongono in sintonia con il dettato normativo e sono coerenti anche con i principi delle Indicazioni Nazionali del 2012, con gli obiettivi prioritari evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione e con i progetti inseriti nel Piano di Miglioramento, come previsto dalla Direttiva n. 80/2013 sul Sistema Nazionale di Valutazione.

L'attenzione progettuale sarà rivolta verso l'intero sistema scolastico nella sua complessità, dai processi attivati agli esiti conseguiti, in una logica del miglioramento continuo da realizzarsi con l'impegno di tutte le componenti che interagiscono nella scuola.

Nel corso del corrente anno scolastico si cercherà di rinnovare e rinvigorire la progettualità pedagogica verso una prospettiva di didattica per competenze per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere la **dimensione unitaria** del processo formativo, la **continuità** del processo didattico e la **verticalità** della proposta formativa;
- Porre in risalto il valore della comunità professionale da realizzare facendo crescere nei docenti la cultura collaborativa;
- Sviluppare competenze effettivamente spendibili nel mondo reale;
- Progettare situazioni di apprendimento costruttive, cooperative e contestualizzate;
- Promuovere la formazione culturale di base, indispensabile per il conseguimento dell'autonomia, cognitiva, relazionale e comportamentale, e per la crescita del cittadino di domani;
- Costruire un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettose dei reciproci ruoli;
- Promuovere e incrementare nell'azione didattica la conoscenza e l'uso di strumenti digitali al fine di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.
- Modulare percorsi di apprendimento personalizzato e individualizzato sulle potenzialità di ciascuno nell'ottica di una scuola più equa e più inclusiva.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.
- Introdurre la metodologia CLIL nella pratica didattica
- Promuovere lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti, quali requisiti fondamentali del curricolo, nonché, in riferimento alle competenze sociali e civiche, sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.

Nell'impianto curricolare si è tenuto conto sia dei Quadri di Riferimento Nazionali di italiano e matematica proposti dall'INVALSI per la rilevazione degli apprendimenti degli studenti nella scuola primaria e secondaria di I grado, secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 74 del 15/09/2008, sia dell'introduzione delle nuove norme sulla valutazione nel I ciclo come previsto dal D. L.GVO 62/2017.

Saranno, altresì, privilegiati percorsi di promozione della dimensione europea del cittadino in coerenza con quanto previsto dalle priorità di “ Europa 2020”:

- **Crescita intelligente:** sviluppare un’economia basata sulla conoscenza e innovazione.
- **Crescita sostenibile:** promuovere un’economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e competitiva.
- **Crescita inclusiva:** promuovere un’economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.

Considerato che in base all’art. 8 del Regolamento dell’autonomia (D.P.R. 275 dell’8 marzo 1999) le istituzioni scolastiche possono, in coerenza con gli obiettivi di tipo educativo definiti, arricchire l’offerta formativa destinando una quota del monte ore annuale ad attività stabilite dal Collegio dei Docenti, Per l’anno scolastico 2020/2021 si destinerà una quota pari al 10% del curriculum nazionale da utilizzare in modo flessibile, nei tre ordini di scuola, per l’attuazione di percorsi di educazione civica e per il 10% per realizzare percorsi formativi in orario curricolare finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali per l’attuazione della Didattica Digitale Integrata

Complessivamente si può affermare che il P.O.F. esprime un’idea di scuola “comprensiva”, nell’ottica del sistema formativo integrato, in cui le diverse componenti sociali interagiscono in sinergia per progettare un adeguato ventaglio di opportunità formative.

L’ampliamento dell’offerta formativa pianificato per il corrente anno scolastico sarà strettamente connesso al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti dal Piano di Miglioramento.

Oltre al normale funzionamento degli OO.CC.: Consigli di Classe - Interclasse - Intersezione - Collegio Docenti - Consiglio d’Istituto, sono stati confermati i seguenti gruppi di lavoro e gli incarichi individuali. Attualmente ci si avvale dei seguenti gruppi:

- 1) N. 1 collaboratore del Dirigente Scolastico;
- 2) N. 3 docenti coordinatori per ciascun ordine di scuola e componenti del team;
- 3) N. 1 animatore digitale;
- 4) N. 1 coordinatore dell’inclusione;
- 5) N. 8 responsabili di plesso;
- 6) N. 8 referenti Covid
- 7) Commissione per la sicurezza sui luoghi di lavoro (ex D.to Leg.vo 626/94);
- 8) Nucleo Interno di valutazione;
- 9) GOSP (gruppo operativo per il supporto psicopedagogico)
- 10) Referenti per il Piano di Miglioramento;
- 11) Commissione orario organizzativa;
- 12) Commissione RAV scuola dell’infanzia
- 13) Commissione Intercultura;
- 14) Reperibilità allarme;
- 15) Coordinatori Consigli di classe;

In tutti e tre gli ordini di scuola le attività sono organizzate in 5 giorni lavorativi. Nella scuola primaria si effettueranno n. 5 ore e trenta minuti giornaliere da 60 minuti in orario antimeridiano dal lunedì al giovedì. Il Venerdì si effettueranno n. 5 ore giornaliere, fino alle ore 13,00.

Nella scuola secondaria di I grado si effettueranno n. 6 ore giornaliere da 60 minuti in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì con 1 rientro settimanale per le tutte le classi per l’attuazione di percorsi trasversali coerenti con le tematiche del curriculum locale.

Nelle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado si sta realizzando la sperimentazione orario organizzativa con un tempo scuola di 33 ore settimanali e 1 rientro pomeridiano per la preparazione alle prove Invalsi di italiano e matematica.

Al fine di garantire il servizio mensa, pur in questa situazione di emergenza epidemiologica, si è cercato pertanto di individuare spazi idonei, opportunamente sanificati prima della loro fruizione.

Nel corrente anno scolastico nelle classi prime di scuola secondaria di I grado l’orario di funzionamento è stato di 30 ore settimanali effettuate in orario antimeridiano, di cui 29 di insegnamenti obbligatori e 1 ora di approfondimento linguistico/letterario. Agli alunni di tutte le classi è stata data anche la possibilità di optare tra Francese e Spagnolo come seconda lingua comunitaria.

Nelle classi seconde e terze ad orario sperimentale sono stati attivati laboratori curricolari linguistico e logico- matematico in orario pomeridiano finalizzati all’innalzamento dei livelli di competenza in italiano e matematica, in preparazione alle prove Invalsi.

Nella scuola secondaria di 1° grado, inoltre, in orario curricolare, per diversificare l’offerta formativa, è attivo il Corso a Indirizzo Musicale che prevede lo studio, dei seguenti strumenti: pianoforte, chitarra, violino e clarinetto.

L’organizzazione dell’orario di insegnamento prevede una lezione individuale (rapporto docente/alunno di 1 a 1) per lo studio dello strumento e della teoria e solfeggio e una collettiva per l’attività di musica d’insieme, che quest’anno subisce delle limitazioni per ovvi motivi legati all'emergenza.

L’insegnamento si articola in :

- Pratica strumentale individuale e di gruppo
- Ascolto partecipato
- Attività di musica d’insieme

Teoria e lettura della musica.

Nella scuola dell'infanzia si sta attuando una forma flessibile di organizzazione oraria dei docenti finalizzata all'ampliamento della contemporaneità dei docenti per la realizzazione di attività laboratoriali.

Il FIS assegnato all'istituzione scolastica è stato impiegato prioritariamente per attuare interventi di arricchimento/ampliamento del curriculum in coerenza con gli interventi previsti dal Piano di Miglioramento e prioritariamente finalizzato all'innalzamento dei livelli di competenza. Pochi i progetti che sono possibili svolgere, a causa dell'impossibilità di prolungare la permanenza a scuola degli alunni, per questioni di rischio contagio da Covid-19

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando i seguenti progetti con finanziamenti europei:

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando i seguenti progetti con finanziamenti del MIUR:

- **Programma Operativo Nazionale - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma operativo Complementare “Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione-- Fondo di Rotazione (FdR).** Avviso pubblico prot. n. 19146 del 6 luglio 2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2AAzioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on line. **Avviso pubblico per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici.**
- **Programma Operativo Nazionale - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma operativo Complementare “Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione fondo di Rotazione.** Avviso pubblico prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia **Progetto dal titolo “Creative skills...in progress”.** Il progetto prevede l'attuazione di n. 3 moduli formativi di n. 30 ore ciascuno rivolti ad alunni di 4 e 5 anni di scuola dell'infanzia.

I seguenti progetti a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, prevedendo una frequenza da parte degli alunni, per il momento sono stati messi in pausa:

- **Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”, cui è stato assegnato il seguente codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-224, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento” -;
- **Progetto Erasmus “Innovative method to promote education for critical thinking using system theory of Constraints”** - Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education - FormId KA201 - FCADF08B.La scuola capofila che coordinerà le attività e lo sviluppo del progetto è Niepubliczna Szkoła Podstawowa Lokomotywa, in Polonia; i Paesi partner sono l'Italia e la Lituania. Il progetto IMPETUS-TOC, la cui realizzazione decorrerà da questo anno scolastico, avrà durata biennale ed è finalizzato alla maturazione di abilità e competenze trasversali attraverso l'attuazione di strategie metodologiche efficaci e innovative che promuoveranno lo sviluppo del pensiero critico, della creatività, della motivazione e della comunicazione. Sarà favorita, altresì, l'acquisizione di competenze strategiche per l'economia sostenibile e lo sviluppo sociale.
- **Progetto Erasmus: “Experience the Enthusiasm of Entrepreneurship”** – Call 2019 Round 1 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 – Strategic Partnerships for school education. Il progetto avrà durata biennale ed è finalizzato allo sviluppo della competenza riguardante lo Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità. La scuola capofila è Scoala Gimnaziala Varias Judet Timis, in Romania e i Paesi partner, oltre l'Italia, sono la Spagna, la Finlandia e la Polonia. Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: O1. Acquisire competenze imprenditoriali nel quadro di una società multiculturale, mantenendo, nel contempo, i valori nazionali; O2. Stimolare e migliorare la gestione delle risorse personali (creatività, capacità di lavoro di squadra, intelligenza emotiva, ecc...) e comprenderne la correlazione con le opportunità di carriera; O3. Sviluppare le competenze di base in materia di gestione finanziaria; O4. Stimolare la capacità degli studenti di identificare e utilizzare il potenziale della comunità locale per il coinvolgimento sociale e il cambiamento positivo; O5. Sviluppare le capacità degli studenti di creare un business plan basato sullo sviluppo sostenibile.

PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DOCENTI. La scuola con DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 era stata individuata quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Ragusa 23 a cui afferiscono 33 istituzioni scolastiche.

Per il corrente anno scolastico la scuola ha gestito, soltanto per i corsi in chiusura, i fondi regionali per la formazione dei docenti delle 33 scuole in rete dell' Ambito 23 di Ragusa. Al termine dei quali è diventata attuativa la cessione del Piano di Formazione al Liceo Scientifico "E. Fermi" di Ragusa.

- In attuazione di quanto previsto dal decreto, solo per il corrente anno scolastico la scuola gestirà, i fondi regionali per il **Corso di formazione per i collaboratori scolastici. Assistenza agli alunni con disabilità** - delle 33 scuole in rete dell' Ambito 23 di Ragusa, di cui alla nota prot. n. 19296 del 17 agosto 2020 con cui vengono assegnate le risorse finanziarie per l'attuazione dei corsi di formazione rivolti ai Collaboratori Scolastici per l'assistenza agli alunni con disabilità a.s. 2020/2021 per l'Ambito 23 di Ragusa;

RISULTATI ATTESI

- Potenziare l'interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui opera
- Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi
- Rafforzare la consapevolezza della dimensione europea del processo di crescita culturale
- Costruire un sistema formativo di qualità in grado di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Promuovere una cultura "partecipativa" e responsabile" dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente
- Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all' innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali, e alla modifica del setting formativo.
- Utilizzare la valutazione, nell'intenzionalità progettuale e nell'equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola
- Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e le capacità di coding
- Implementare l'utilizzo della metodologia CLIL nella pratica didattica
- Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.
- Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, tasso di promozione/bocciatura/ mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricula, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze
- Attivare e mantenere una costante significativa rete di collaborazione interistituzionale in grado di supportare l'istituzione scolastica nella gestione delle problematiche emergenti
- Realizzare il miglioramento continuo in un'ottica di valutazione di sistema

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.

Determinazione delle entrate così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 (vedi allegato)

ANALISI DETTAGLIATA

Entrate:

In questo aggregato è iscritto l'avanzo di amministrazione presunto, determinato al 312 Dicembre 2020, suddiviso in:

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	28.648,72
Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	256.626,56
TOTALE AVANZO	€ 285.275,28

Alla data del 31 Dicembre 2020 si è realizzato un Avanzo di amministrazione presunto di € 285.275,28, come risulta dalla situazione amministrativa presunta alla stessa data (mod. C). I singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzazione dell'avanzo, secondo quanto disposto dall' comma 1 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129, possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

AVANZO VINCOLATO		
Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Spese per LSU	47,16
A01/02	Scuole Belle	11000,47
A01/06	Funzioni Miste	4023,94
A01/07	Servizio socio-psico-educativo	17416,11
A01/09	CONTRIBUTO REGIONE SICILIA DDG 788 DEL 30-04-2020 PER ACQUISTO STRUMENTI TRAFFICO INTERNET	0,9
A03/02	Integrazione Alunni H	676,16
A03/06	EROGAZIONE PER DISPOSITIVI INFORMATICI INDIVIDUALI - CIRCOLARE 11 USR SICILIA	53,9
A03/09	Progetto "Tutti connessi" codice 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-186	276,43
A03/13	RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020 - DECRETO RISTORI	7885,77
A05/01	Viaggi di istruzione e visite guidate	2978,09
A05/03	ERASMUS - IMPETUS-TOC CODICE 2019-1--PL01-KA201-065733	44549,36
A05/4	ERASMUS 3E EXPERIENCE THE ENTHUSIASM OF ENTREPRENEURSHIP COD. 2019-1-RO01-KA201-063191	31617,47
A06/01	Orientamento - D.L. 104 DEL 12 Settembre 2013 ART. 8 COMMA 1	793,5
A06/02	PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO titolo "Digito il mio futuro" cod. 10.1.6A-FSEPON-SI-299	10,48
P01/01	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #AZIONE 7 PNSD	975,67
P01/02	PON-FSE-CITTADINANZA DIGITALE - Titolo "Digital...Mente crea" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1414	709,01

P01/03	PNSD #AZIONE 28 ANIMATORE DIGITALE	620,2
P02/01	PON ALTERNATIVAMENTE APPRENDO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-452	78,01
P02/02	PON ESPRESSIVAMENTE COMPETENTI - Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-156	132,76
P02/03	PON MORE ENGLISH MORE SUCCESS - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252	1233,23
P02/04	PON "Alla scoperta dei tesori Iblei" cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-355	1518,19
P02/07	PON CITTADINANZA GLOBALE - titolo "Noi Cittadini Globali..." Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-848	492,1
P02/08	PON FSE SPORT DI CLASSE "Tutti in gioco - dal gioco allo sport" COD. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-693	38,99
P02/10	AVVISO 3/2018 - Progetto N. 51 - Titolo Scuola 2 In (Integrare – Includere)	2745,74
P02/11	PON per la Scuola dell'Infanzia "Creative skills ...in progress" cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2019 -170	14297,75
P02/12	PON "Interactive activities in a Digital World" – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-285	7984,79
P02/13	PROGETTO MADRELINGUA INGLESE - PLESSI SCUOLA INFANZIA	5940
P02/14	PON PIT STOP... Ripartiamo con successo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-224	29722,14
P04/01	Piano Formazione Docenti e ATA - I Annualità - A.S. 2016-17	2710,67
P04/03	Piano Formazione Docenti - III Annualità' - A.S. 2018/19	65,49
P04/08	Migliorare per Valutare - SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE - D.M. 851/2017 ART. 33	2552,31
P04/11	Piano formazione docenti neoassunti - A.S. 2019/20	15,53
P04/12	P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione 40%)	21362,76
P04/13	P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione 60%)	26646
P04/14	P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione Scuola ambito Berlinguer)	1734
P04/17	CORSO FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI - ALUNNI CON DISABILITA'	13721,48
TOTALE		256626,56

AVANZO NON VINCOLATO		
Voce	Descrizione	Importo
A01/03	Manutenzione Edifici con il finanziamento del comune	3079,74
A01/04	Manutenzione Edifici con finanziamenti Regionali	349,35
A01/05	INNOVARE CON LE LIM	4097,98
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	3719,04
A03/01	Funzionamento didattico generale	13753,97
A03/03	Progetti P.T.O.F.	797,28
TOTALE		25797,36

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 02/01 FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	Importo previsione
Autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID/28309 del 10/09/2020	4.235,29
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/05 - PON FSE - "NON SOLO LIBRI" 10.2.2A-FSEPON-SI2020-549	4.235,29

Detto Finanziamento, Autorizzato con nota prot. n. Prot. AOODGEFID/28309 del 10/09/2020, a causa del cambio ai vertici dell'Istituzione Scolastica, tra il dirigente uscente Dott.ssa Ornella Campo e il nuovo dirigente Prof.ssa Carmela Sgarioto, non è stato oggetto di variazione di bilancio durante l'E.F. 2020.	
--	--

Voce: 03/01 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
Così come previsto dalla nota prot. n. 23072 del 30/09/2020 del M.I.U.R., in questo aggregato viene trascritta la risorsa finanziaria composta dal funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 quale quota per Alunni diversamente Abili per il periodo gennaio-agosto 2021	130,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/02 - Integrazione Alunni H	130,00

Voce: 03/06 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	80.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
Assegnazione fondi E.F. 2020 per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici e per altri servizi ausiliari	
Detto Finanziamento, assegnato con nota Prot. num. 2246 del 31 gennaio 2020, a causa dell'emergenza Covid19 e della chiusura delle scuole dal 5 marzo 2020 al 15 maggio 2020, oltre che del cambio, dal 1 settembre 2020, del Dirigente Scolastico, non è stato oggetto di variazione di bilancio durante l'E.F. 2020. I lavori di "Scuole Belle" sono comunque iniziati il 15/11/2020 e portati regolarmente a termine il 15/01/2021.	
A01/02 - Scuole Belle	80.000,00

Voce: 04/01 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	18.187,49
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	18.187,49
D.D.G. n.182 del 08/09/2020 - Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2020/21	
R98 - FONDO DI RISERVA	500

Voce: 05/03 COMUNE NON VINCOLATI	Importo previsione
	7.310,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
Somma trascritta a seguito di Determinazione del settore 07 dei Servizi alla Persona - Politiche dell'Istruzione n. 1797 del 17/12/2020, avente per oggetto: IMPEGNO DI SPESA FONDI ASSEGNATI AGLI ISTITUTI SCOLASTICI – EX FUNZIONI DELEGATE – ANNO SCOLASTICO 2020-21	
A01/03 - Manutenzione Edifici con il finanziamento del comune	7.310,00

Voce: 05/04 COMUNE VINCOLATI	Importo previsione
	38.700,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
Somma trascritta a seguito di Determinazione del settore 07 dei Servizi alla Persona - Politiche dell'Istruzione n. 1641 del 19/11/2020, avente per oggetto : PROGETTI SOCIO EDUCATIVI 2020-21 – RIPARTIZIONE SOMME ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI COMPETENZA COMUNALE	
A01/07 - Servizio socio-psico-educativo	38.700,00

SPESE

Voce: A01/01 Spese per LSU	47,16
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	47,16

Voce: A01/02 Scuole Belle	Importo previsione
	91.000,47
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	11.000,47
03/06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	80.000,00
Detto Finanziamento, assegnato con nota Prot. num. 2246 del 31 gennaio 2020, a causa dell'emergenza Covid19 e della chiusura delle scuole dal 5 marzo 2020 al 15 maggio 2020, oltre che del cambio, dal 1 settembre 2020, del Dirigente Scolastico, non è stato oggetto di variazione di bilancio durante l'E.F. 2020. I lavori di "Scuole Belle" sono comunque iniziati il 15/11/2020 e portati regolarmente a termine il 15/01/2021.	

Voce: A01/03 Manutenzione Edifici con il finanziamento del comune	Importo previsione
	10.389,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	3.079,74
05/03 - COMUNE NON VINCOLATI	7.310,00
Somma trascritta a seguito di Determinazione del settore 07 dei Servizi alla Persona - Politiche dell'Istruzione n. 1797 del 17/12/2020, avente per oggetto: IMPEGNO DI SPESA FONDI ASSEGNATI AGLI ISTITUTI SCOLASTICI – EX FUNZIONI DELEGATE – ANNO SCOLASTICO 2020-21.	

Voce: A01/04 Manutenzione Edifici con finanziamenti Regionali	Importo previsione
	349,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	349,35

Voce: A01/05 INNOVARE CON LE LIM	Importo previsione
	4.097,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	4.097,98

Voce: A01/06 Funzioni Miste	Importo previsione
	4.023,94
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	4.023,94

Voce: A01/07 Servizio socio-psico-educativo	Importo previsione
	56.116,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

01/02 - VINCOLATO	17.416,11
05/04 - COMUNE VINCOLATI Somma trascritta a seguito di Determinazione del settore 07 dei Servizi alla Persona - Politiche dell'Istruzione n. 1641 del 19/11/2020, avente per oggetto : PROGETTI SOCIO EDUCATIVI 2020-21 – RIPARTIZIONE SOMME ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI COMPETENZA COMUNALE	38.700,00

Voce: A01/09 CONTRIBUTO REGIONE SICILIA DDG 788 DEL 30-04-2020 PER ACQUISTO STRUMENTI TRAFFICO INTERNET	Importo previsione 0,9
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	0,9

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione 21.406,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	3.719,04
04/01 - DOTAZIONE ORDINARIA D.D.G. n.182 del 08/09/2020 - Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2020/21 per le spese di funzionamento amministrativo e didattico	17687,49
99/01 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	€ 500,00

Voce: A03/01 Funzionamento didattico generale	Importo previsione 13.710,68
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	13.710,68

Voce: A03/02 Integrazione Alunni H	Importo previsione 806,16
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	676,16
03/01 - DOTAZIONE ORDINARIA Così come previsto dalla nota prot. n. 23072 del 30/09/2020 del M.I.U.R., in questo aggregato viene trascritta la risorsa finanziaria composta dal funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 quale quota per Alunni diversamente Abili per il periodo gennaio-agosto 2021	130,00

Voce: A03/03 Progetti P.T.O.F.	Importo previsione 797,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/01 - NON VINCOLATO	797,28

Voce: A03/06 EROGAZIONE PER DISPOSITIVI INFORMATICI INDIVIDUALI - CIRCOLARE 11 USR SICILIA	Importo previsione
	53,9
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	53,9

Voce: A03/09 Progetto "Tutti connessi" codice 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-186	Importo previsione
	276,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	276,43

Voce: A03/13 RISORSE ART. 21 D.L. 137/2020 - DECRETO RISTORI	Importo previsione
	7.885,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	7.885,77

Voce: A05/01 Viaggi di istruzione e visite guidate	Importo previsione
	2.978,09
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	2.978,09

Voce: A05/03 ERASMUS - IMPETUS-TOC CODICE 2019-1--PL01-KA201-065733	Importo previsione
	44.549,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	44.549,36

Voce: A05/4 ERASMUS 3E EXPERIENCE THE ENTHUSIASM OF ENTREPRENEURSHIP COD. 2019-1-RO01-KA201-063191	Importo previsione
	31.617,47
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	31.617,47

Voce: A06/01 Orientamento - D.L. 104 DEL 12 Settembre 2013 ART. 8 COMMA 1	Importo previsione
	793,5
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	793,5

Voce: A06/02 PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO titolo "Digito il mio futuro" cod. 10.1.6A-FSEPON-SI-299	Importo previsione
	10,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	10,48

Voce: P01/01 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #AZIONE 7 PNSD	Importo previsione
	975,67
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	975,67

Voce: P01/02 PON-FSE-CITTADINANZA DIGITALE - Titolo "Digital...Mente crea" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1414	Importo previsione
	709,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	709,01

Voce: P01/03 PNSD #AZIONE 28 ANIMATORE DIGITALE	Importo previsione
	620,2
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	620,2

Voce: P02/01 PON ALTERNATIVAMENTE APPRENDO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-452	Importo previsione
	78,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	78,01

Voce: P02/02 PON ESPRESSIVAMENTE COMPETENTI - Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-156	Importo previsione
	132,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	132,76

Voce: P02/03 PON MORE ENGLISH MORE SUCCESS - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-252	Importo previsione
	1.233,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	1.233,23

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: P02/04 PON "Alla scoperta dei tesori Iblei" cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-355	1.518,19
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	1.518,19

Voce: P02/05 PON FSE - "NON SOLO LIBRI" 10.2.2A-FSEPON-SI2020-549	Importo previsione
	4.235,29
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
02/01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	4.235,29
Detto Finanziamento, autorizzato con nota prot. n. Prot. AOODGEFID/28309 del 10/09/2020, a causa del cambio ai vertici dell'Istituzione Scolastica, tra il dirigente uscente Dott.ssa Ornella Campo e il nuovo dirigente Prof.ssa Carmela Sgaroto, non è stato oggetto di variazione di bilancio durante l'E.F. 2020.	

Voce: P02/07 PON CITTADINANZA GLOBALE - titolo "Noi Cittadini Globali..." Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-848	Importo previsione
	492,1
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	492,1

Voce: P02/08 PON FSE SPORT DI CLASSE "Tutti in gioco - dal gioco allo sport" COD. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-693	Importo previsione
	38,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Economia realizzata nell'ambito del progetto destinata all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico	
01/02 - VINCOLATO	38,99

Voce: P02/10 AVVISO 3/2018 - Progetto N. 51 - Titolo Scuola 2 In (Integrare – Includere)	Importo previsione
	2.745,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	2.745,74

Voce: P02/11 PON per la Scuola dell'Infanzia "Creative skills ...in progress" cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2019 -170	Importo previsione
	14.297,75
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	14.297,75

Voce: P02/12 PON "Interactive activities in a Digital World" – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-285	Importo previsione
	7.984,79

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	7.984,79

Voce: P02/13 PROGETTO MADRELINGUA INGLESE - PLESSI SCUOLA INFANZIA	Importo previsione
	5.940,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Il progetto interrotto nell'anno scolastico 2019-20 causa Covid è stato ripreso nel corrente anno scolastico 2020-21 per gli alunni di 3 e 4 anni di tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia	
01/02 - VINCOLATO	5.940,00

Voce: P02/14 PON PIT STOP... Ripartiamo con successo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-224	Importo previsione
	29.722,14
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	29.722,14

Voce: P04/01 Piano Formazione Docenti e ATA - I Annualità - A.S. 2016-17	Importo previsione
	2.710,67
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Differenza tra importo autorizzato e importo rendicontato	
01/02 - VINCOLATO	2.710,67

Voce: P04/03 Piano Formazione Docenti - III Annualità'- A.S. 2018/19	Importo previsione
	65,49
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Differenza tra importo autorizzato e importo rendicontato	
01/02 - VINCOLATO	65,49

Voce: P04/08 Migliorare per Valutare - SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE - D.M. 851/2017 ART. 33	Importo previsione
	2.552,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	2.552,31

Voce: P04/11 Piano formazione docenti neoassunti - A.S. 2019/20	Importo previsione
	15,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
Differenza tra importo autorizzato e importo rendicontato	
01/02 - VINCOLATO	15,53

Voce: P04/12 P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione 40%)	Importo previsione
	21.362,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	21.362,76

Voce: P04/13 P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione 60%)	Importo previsione
	26.646,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	26.646,00

Voce: P04/14 P.F.D. - Triennio 2019-22 - I Annualità A.S. 2019/20 (gestione Scuola ambito Berlinguer)	Importo previsione
	1.734,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	1.734,00

Voce: P04/17 CORSO FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI - ALUNNI CON DISABILITA'	Importo previsione
	13.721,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
01/02 - VINCOLATO	13.721,48

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	98		FONDO DI RISERVA	PREVISIONE	500,00
----------	-----------	--	-------------------------	------------	--------

Il fondo di riserva pari ad Euro 500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria della Regione di cui al D.D.G. n.182 del 08/09/2020 - Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2020/21, per le spese di funzionamento amministrativo e didattico.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 2.894,65 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

aggregato Z01						
Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Previsione		
				Anno precedente	Variazione	Anno corrente
Z	01		DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	45,16	0,01	45,17
Z	01	01	P6 FORMEZ PA	29,42	0,00	29,42
Z	01	02	I Care	2.659,80	0,00	2.659,80
Z	01	03	pulizia straordinaria ambienti scolastici (D.L. 17 MARZO 2020 N.18 ART. 77	0,00	0,52	0,52
Z	01	04	PROGRAMMA PIPPI5 - COMUNE DI RAGUSA	0,00	113,92	113,92
Z	01	05	FORMAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI	0,00	38,03	38,03

Z	01	06	FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA	0,00	7,68	7,68
Z	01	07	PON CITTADINANZA EUROPEA - TIT. "Alla scoperta dell'Europa" CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-236	0,00	0,11	0,11
TOTALE				2734,38	160,27	2.894,65

Fondo economale per le minute spese

Le attività negoziali inerenti la gestione del fondo economale per le minute spese sono di competenza del Direttore s.g.a. ai sensi dell'art.21, 4° comma, del Regolamento n.129/2018.

La Giunta Esecutiva propone al C.d.I. di stabilire in € 500,00 il fondo economale per le minute spese, che sarà deliberato in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonoma delibera.

Tale fondo all'inizio dell'esercizio finanziario è anticipato, integralmente o parzialmente al Direttore s.g.a, con apposito mandato in conto di partite di giro, dal Dirigente scolastico.

Formano parte integrante del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 i seguenti allegati:

-  del Modello A – Programma Annuale;
-  del Modello B – Schede illustrative finanziarie dei Progetti e Attività;
-  del Modello C – Situazione amministrativa al 31/12/2020;
-  del Modello D – utilizzo dell'avanzo di amministrazione esercizio 2021;
-  del Modello E – riepilogo per tipologia di spesa.

Il Programma Annuale così predisposto viene sottoposto a approvazione da parte del Consiglio di Istituto, previo parere favorevole della Giunta Esecutiva e previa verifica di regolarità contabile del Collegio dei Revisori.

In caso di approvazione sarà pubblicato, entro quindici giorni, all'Albo della Scuola.

Relativamente alle modifiche e verifiche del Programma, ai prelievi dal fondo di riserva, alle variazioni, storni e all'attività gestionale si procederà ai sensi e per gli effetti dei commi 3 e 5 dell'articolo 10 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129 e del Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018.

Ragusa, 15 gennaio 2021

IL D.S.G.A.
(Loredana Cuppari)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Carmela Sgarioto)