



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PRIMO LEVI"

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Sarezzo, 14 Settembre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.
ALL'ALBO DI ISTITUTO

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo all'a.s. 2026/2027 (Triennio 2025-2028) ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 (Promozione dell'inclusione scolastica);

VISTO il D.Lgs. 8 novembre 2021, n. 196 (Piano "RiGenerazione Scuola");

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 (Linee guida per l'orientamento);

VISTA la Legge 8 agosto 2024, n. 121 (Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale);

VISTO il Decreto Legge 45/2025 (Misure per il riordino degli istituti tecnici) e relativi decreti attuativi;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 (Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti);

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183 (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica);

VISTA la Legge 25 novembre 2024, n. 177 (Introduzione della sicurezza stradale nell'educazione civica);

VISTA la Legge 5 marzo 2024, n. 21 (Educazione finanziaria) e la Legge 17 febbraio 2025, n. 21 (Sicurezza nei luoghi di lavoro);



SEDE Sarezzo:

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ISTITUTO PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
LICEO LINGUISTICO

Sez. Lumezzane:

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO: MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
ISTITUTO PROFESSIONALE: INDUSTRIA E ARTIGIANATO – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
LICEO SCIENTIFICO

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22 (Sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali);
VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole);
VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 (Integrazione nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale);
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 (Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo);
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 per l'Istruzione e la Ricerca;
VALUTATE le priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), le azioni del Piano di Miglioramento (PdM) e i dati della Rendicontazione Sociale;
TENUTO CONTO del contesto socio-economico del territorio della Val Trompia e della Valsabbia e delle proposte formulate dalle realtà istituzionali, culturali ed economiche locali;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come sostituito dall'art. 1, c. 14 della L. n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'A.S. 2026/2027

PREMESSA E QUADRO STRATEGICO

L'anno scolastico 2026/2027 rappresenta uno snodo cruciale per l'Istituto "Primo Levi". La progettazione deve coniugare le novità ordinamentali – l'entrata in vigore della Riforma dell'istruzione Tecnica e il recepimento delle nuove Indicazioni Nazionali per i Licei – con le specifiche esigenze del nostro territorio. Il nostro Istituto conferma la propria missione di presidio di equità e inclusione sociale. Tuttavia, i dati interni richiamano l'urgenza di affrontare sfide mirate: ridurre la variabilità dei risultati tra le classi, rafforzare le competenze STEM e contrastare la dispersione scolastica esplicita e implicita.

AREE PRIORITARIE DI INTERVENTO

1. Attuazione delle Riforme Ordinamentali e Innovazione Curricolare

- Riforma dell'istruzione Tecnica: I Dipartimenti dell'Area Tecnica dovranno rimodulare i curricula focalizzandosi sull'acquisizione di competenze chiave dei profili in uscita dei nuovi Tecnici (Cybersecurity, Cobotica, Stampa 3D, Sostenibilità ESG). Va garantita la didattica laboratoriale per almeno il 30% del monte ore del secondo biennio e l'adozione strutturale della metodologia CLIL.
- Licei e Nuove Indicazioni Nazionali: I Consigli di Classe dei Licei adegueranno la programmazione alle nuove Indicazioni Nazionali, valorizzando il metodo scientifico, la logica e la preparazione ai test universitari.
- Valutazione per Competenze e Omogeneità: Per ridurre la varianza interna, i Dipartimenti opereranno come laboratori didattici per definire prove strutturate comuni per classi parallele e adottare rubriche di valutazione unificate in almeno il 90% delle sezioni.

2. Didattica Digitale, Intelligenza Artificiale e Ambito STEM

- Uso dell'IA nella Didattica: In coerenza con le Linee Guida di cui al D.M. n. 166/2025, promuovere l'uso critico e consapevole dell'IA generativa come strumento compensativo, di simulazione e di personalizzazione dell'apprendimento, con particolare riguardo agli studenti BES/DSA.
- Potenziamento STEM: Integrare i laboratori PNRR (Scuola 4.0) nella quotidianità didattica per compiti di realtà e ridurre sotto il 15% la percentuale di diplomati con 0 CFU al primo anno universitario nelle discipline scientifiche.

3. Inclusione, Benessere e Cittadinanza Attiva

- Contrasto alla Dispersione e Tutorship: Rendere strutturali le azioni di mentoring e tutoraggio individuale.
- Educazione Civica e Nuove Aree Tematiche: Il curriculum trasversale di Educazione Civica sarà integrato con i moduli obbligatori relativi a: Sicurezza Stradale (L. 177/2024), Educazione Finanziaria (L. 21/2024), Sicurezza sui Luoghi di Lavoro (L. 21/2025) e Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale (D.P.R. 134/2025).
- Benessere e Prevenzione: Attuare le linee di intervento contro il bullismo e cyberbullismo (L. 70/2024) e consolidare le attività dello Sportello di Ascolto psicologico e di Peer Education.

4. Orientamento Strategico, Patti Educativi 4.0 e Internazionalizzazione

- Patti Educativi 4.0 e ITS: Stringere accordi con il tessuto produttivo locale per la fruizione di laboratori aziendali avanzati e l'intervento di esperti del settore. Garantire un orientamento mirato verso la prosecuzione negli ITS Academy (+2).
- Dimensione Internazionale: Valorizzare l'accreditamento Erasmus+, gli scambi culturali e le certificazioni linguistiche, promuovendo la valutazione delle competenze interculturali tramite protocolli dedicati.

ORGANIZZAZIONE, RISORSE UMANE E GESTIONE

1. Fabbisogno dell'Organico dell'Autonomia

- Definizione dei posti comuni e di sostegno sulla base del previgente organico, garantendo continuità didattica per gli studenti con disabilità.
- Utilizzo dell'Organico di Potenziamento per la riduzione del numero di alunni per classe, la conduzione dei laboratori STEM/Informatica, i progetti di recupero/potenziamento e la copertura delle supplenze brevi.
- Accantonamento preliminare delle ore di potenziamento per l'esonero/semiesonero dei collaboratori del Dirigente Scolastico ex art. 1, c. 83, L. 107/2015.

2. Strutture Organizzative e Funzioni di Coordinamento

- Sono individuate le figure dei Coordinatori di Sede, Coordinatori di Classe e Coordinatori di Dipartimento e di Indirizzo.
- Sono istituiti i Dipartimenti disciplinari e i Dipartimenti trasversali (compresi i gruppi di lavoro per la rilevazione INVALSI, Orientamento, Inclusione ed Educazione Civica).

- Si istituisce il Comitato Tecnico-Scientifico (per gli indirizzi Tecnici e Professionali) e il Comitato Scientifico (per gli indirizzi Liceali), aperti al contributo di esperti esterni e realtà produttive locali.

3. Formazione e Valorizzazione del Personale

- Attivazione di percorsi di Mentoring ed Accoglienza (On-Boarding) per i docenti neo-assunti o in ingresso.
- Formazione continua per il personale docente sulle metodologie didattiche innovative, sull'IA, sulla didattica per competenze e sui nuovi ordinamenti.
- Formazione del personale A.T.A. sulla gestione digitale dei servizi, dematerializzazione e supporto all'uso dei nuovi laboratori tecnologici PNRR.

SCADENZE E APPROVAZIONE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato per l'a.s. 2026/2027 sarà predisposto dalla Commissione/Funzione Strumentale PTOF e sottoposto al Collegio dei Docenti per l'adozione e al Consiglio d'Istituto per la successiva approvazione nei termini previsti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ersilia Conte

ERSILIA CONTE
14.09.2026
11:21:48 CEST