



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



AVVISO A2
- ESPERTO IN DIDATTICA INCLUSIVA
E GESTIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI -

AVVISO DI SELEZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO DI ESPERTO NEL MODULO «APPROCCI E STRUMENTI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA»

Procedura indetta con Decreto dirigenziale n. 80 del 06 agosto 2026, finalizzata all'individuazione di un esperto al quale affidare la progettazione e la conduzione delle attività formative del modulo «**Approcci e strumenti per una scuola inclusiva**» – ID 230131, previsto nell'ambito del progetto «Formare per innovare: inclusione, competenze, digitale e internazionalizzazione», codice nazionale ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225, CUP I74D26001160007.

Art. 1

- Oggetto della procedura e incarico disponibile -

Il presente Avviso disciplina la procedura comparativa finalizzata all'individuazione di n. 1 esperto per il modulo «**Approcci e strumenti per una scuola inclusiva**» – **ID 230131**, della durata di 30 ore, rivolto a n. 20 docenti. Il modulo appartiene alla tipologia «Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti» ed è finalizzato a rafforzare le competenze dei docenti nella progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi, capaci di valorizzare le differenze e di rispondere ai bisogni formativi di tutte le studentesse e gli studenti. Il percorso fornirà strumenti teorici e operativi per favorire partecipazione attiva, personalizzazione degli apprendimenti, benessere scolastico e successo formativo, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, difficoltà di apprendimento, fragilità motivazionali o situazioni di svantaggio.

Art. 2

- Finalità, contenuti, metodologie e destinatari -

Il percorso è rivolto ai docenti e al personale educativo dell'Istituto, assunti a tempo indeterminato o determinato, ed è finalizzato alla crescita professionale e al miglioramento della qualità dell'azione didattica. I contenuti essenziali sono:



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- principi della didattica inclusiva;
- personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di apprendimento;
- strategie per la gestione dei bisogni educativi speciali;
- strumenti compensativi, misure dispensative e tecnologie di supporto;
- progettazione di ambienti di apprendimento accessibili;
- cooperative learning, peer tutoring e apprendimento collaborativo;
- gestione delle differenze nel gruppo classe;
- promozione del benessere, della partecipazione e del senso di appartenenza;
- documentazione e monitoraggio dei percorsi inclusivi.

Il modulo persegue, in particolare, i seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze dei docenti nella progettazione inclusiva;
- promuovere metodologie didattiche capaci di valorizzare le differenze;
- favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti;
- migliorare la gestione dei bisogni educativi speciali;
- sostenere la personalizzazione degli apprendimenti;
- rafforzare la capacità di costruire ambienti educativi accoglienti, accessibili e motivanti.

Le attività dovranno privilegiare metodologie attive, laboratoriali, inclusive e collaborative, alternando momenti di inquadramento teorico, analisi di casi, esercitazioni guidate, progettazione operativa, sperimentazione di strumenti, confronto professionale e produzione di materiali immediatamente utilizzabili nella pratica didattica.

Art. 3

– Profilo professionale e titolo di accesso –

Sono ammessi alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso, siano in possesso del seguente titolo di accesso:

- Laurea magistrale, specialistica o del previgente ordinamento appartenente alle classi LM-85 – Scienze pedagogiche, LM-57 – Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-50 – Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-51 – Psicologia, ovvero titolo equiparato o equipollente.

È altresì ammesso il possesso di altra laurea magistrale, specialistica o del previgente ordinamento che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria, purché accompagnata da comprovate e documentate competenze ed esperienze nella didattica inclusiva, nella gestione dei bisogni educativi speciali,

nella personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti, nella gestione del gruppo classe e nella progettazione di ambienti di apprendimento accessibili, accoglienti e partecipativi.

La specializzazione per le attività di sostegno didattico, nonché il possesso di master, corsi di perfezionamento o specifiche esperienze formative in materia di inclusione scolastica, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, costituiscono titoli ulteriormente valutabili e non requisiti essenziali di accesso.

Il titolo di accesso costituisce requisito essenziale. I titoli conseguiti all'estero devono essere riconosciuti o corredati dalla documentazione idonea a dimostrarne l'equivalenza secondo la normativa vigente. Le competenze specifiche richieste devono risultare in modo chiaro e documentabile dal curriculum vitae.

Art. 4

– Categorie di candidati e ordine di priorità –

La procedura è aperta alle seguenti categorie di candidati, esaminate secondo l'ordine di priorità di seguito indicato:

- **personale interno** all'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Gino Zappa";
- **personale esterno** all'Istituto, in possesso dei requisiti e delle competenze professionali richiesti dal presente Avviso.

Art. 5

– Requisiti generali di ammissione –

Sono ammessi a partecipare alla procedura di selezione coloro che, alla data di scadenza dei termini di presentazione della domanda di partecipazione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea, ovvero altra condizione prevista dalla normativa vigente;
- godimento dei diritti civili e politici e piena capacità di contrarre con la pubblica amministrazione;
- idoneità allo svolgimento dell'incarico;

- assenza di condanne penali, procedimenti o provvedimenti che impediscano la costituzione di rapporti con la pubblica amministrazione;
- assenza di provvedimenti di destituzione, dispensa, decadenza o licenziamento da un impiego pubblico per le cause previste dalla legge;
- assenza di cause di inconferibilità, incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale;
- possesso del titolo di accesso e delle competenze professionali specifiche di cui all'articolo 3.

Tutti i requisiti devono permanere per l'intera durata dell'incarico.

Art. 6

– Compiti dell'esperto –

L'esperto selezionato è responsabile della progettazione e della conduzione didattica del modulo affidato e opera in stretto raccordo con il Dirigente scolastico, il tutor e le altre figure coinvolte nell'attuazione del progetto. Nello svolgimento dell'incarico è tenuto a garantire la piena coerenza delle attività con la candidatura autorizzata, con le finalità del progetto e con le disposizioni previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

In particolare, l'esperto dovrà:

- predisporre, in coerenza con la candidatura autorizzata, il piano operativo del percorso, gli obiettivi, le attività, i materiali e i prodotti attesi;
- realizzare 30 ore di formazione in compresenza con il tutor e nel rispetto del calendario approvato;
- adottare metodologie attive, laboratoriali, inclusive e coerenti con i bisogni dei destinatari;
- predisporre materiali, esercitazioni, strumenti di monitoraggio, rilevazioni iniziali e finali e prodotti conclusivi;
- collaborare alla puntuale registrazione delle attività e delle firme di ingresso e uscita nella piattaforma SIF2127, per quanto di propria competenza;
- partecipare agli incontri organizzativi e alle attività di monitoraggio e valutazione;
- consegnare la relazione finale e tutta la documentazione richiesta ai fini della verifica, della rendicontazione e della pubblicizzazione dei risultati;

- rispettare gli obblighi di riservatezza, protezione dei dati e condotta applicabili.

Art. 7

– Durata, sede e calendario –

L'incarico ha durata pari a 30 ore. Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Gino Zappa" di Saronno, in orario extracurricolare e aggiuntivo rispetto all'orario di servizio, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica. Il percorso dovrà essere concluso e integralmente documentato entro il 31 agosto 2027. L'esperto è tenuto a garantire la disponibilità per l'intero percorso e ad accettare eventuali rimodulazioni motivate da esigenze organizzative o didattiche.

Art. 8

– Compenso –

Il compenso è determinato in euro 70,00 per ogni ora di formazione effettivamente svolta, registrata e validata, quale costo standard lordo Stato e onnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale, assicurativo e di eventuali spese. Il compenso massimo è pari a euro 2.100,00. La liquidazione avverrà al termine delle attività, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico, della completezza della documentazione e dell'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie, in proporzione alle ore riconosciute dal sistema informativo.

Art. 9

– Termine e modalità di presentazione della candidatura –

La candidatura deve pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del **26 agosto 2026**, mediante invio all'indirizzo di posta elettronica vatd08000g@istruzione.it. L'oggetto del messaggio deve riportare: "AVVISO A2 – APPROCCI E STRUMENTI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225 – candidatura esperto".

La domanda, sottoscritta con firma digitale o autografa e trasmessa in formato PDF, deve contenere:

- Allegato A – domanda di partecipazione, con indicazione della categoria di appartenenza e del modulo richiesto;

- Allegato B-A2 – griglia di autovalutazione dei titoli e delle esperienze;
- Allegato C – dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- curriculum vitae completo, datato e sottoscritto, dal quale risultino chiaramente i titoli e le esperienze dichiarati;
- curriculum vitae privo dei dati personali non pertinenti, idoneo alla pubblicazione;
- copia di un documento di identità in corso di validità, salvo sottoscrizione digitale.

Art. 10

– Valutazione delle candidature –

Dopo la scadenza, il Responsabile del procedimento verificherà la regolarità formale e l'ammissibilità delle domande. La valutazione comparativa sarà effettuata da una Commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico, ove necessaria, sulla base delle dichiarazioni rese, del curriculum e della documentazione allegata. La Commissione potrà richiedere chiarimenti e procedere ai controlli previsti dal D.P.R. n. 445/2000. La selezione potrà concludersi anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta pienamente idonea.

Art. 11

– Criteri di valutazione –

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri. Sono valutati esclusivamente i titoli e le esperienze dichiarati nell'Allegato B e chiaramente riscontrabili nel curriculum vitae:

Voce	Titolo/esperienza	Criterio di attribuzione	Max
A	Titolo di accesso coerente con il profilo richiesto	110 e lode: 25; 110: 23; 105-109: 21; 100-104: 19; 95-99: 17; 90-94: 15; inferiore a 90 o voto non espresso: 12	25

B	Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	15 punti	15
C	Dottorato, master universitari e corsi annuali di perfezionamento coerenti con inclusione, BES, DSA, disabilità o psicopedagogia	Dottorato: 6; master II livello: 4 ciascuno; master I livello/corso annuale: 3 ciascuno	15
D	Corsi di formazione, qualificazioni o certificazioni specifiche sui temi del modulo	2 punti ciascuno, di durata non inferiore a 20 ore, fino a 5	10
E	Esperienze di insegnamento, sostegno o attività professionali coerenti	3 punti per ciascun anno scolastico o esperienza significativa, fino a 5	15
F	Esperienze come formatore/esperto sui temi dell'inclusione, dei BES, dei DSA o della gestione del gruppo classe	4 punti ciascuna, di durata non inferiore a 20 ore, fino a 5	20
TOTALE			100

I punteggi previsti per ciascuna voce sono attribuiti entro i massimali indicati. Le esperienze riferite alla medesima attività e allo stesso periodo sono valutate una sola volta. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 punti.

Art. 12

– Precedenze, parità di punteggio e facoltà dell'Amministrazione –

In ossequio a quanto disposto dalla lettera b) del comma 6 dell'art.7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche", così come modificato dal decreto-legge n. 146 del 21 ottobre 2001, sarà data precedenza al personale in servizio presso questo istituto.

All'interno di ciascuna categoria di candidati, l'incarico sarà attribuito secondo l'ordine della graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà preferito il candidato con il maggior punteggio nelle esperienze specifiche di formazione di cui alle voci E e F; in ulteriore parità, il candidato più giovane di età. L'Istituzione

scolastica si riserva di non conferire l'incarico qualora nessuna candidatura risulti adeguata, qualora il modulo non venga avviato o in caso di sopravvenute esigenze organizzative o finanziarie.

Art. 13

- Graduatoria e reclami -

Il Dirigente scolastico, verificata la regolarità della procedura, approverà gli atti e disporrà la pubblicazione della graduatoria provvisoria. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo motivato entro sette giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, in assenza di reclami o dopo la loro decisione, la graduatoria diverrà definitiva. La graduatoria potrà essere utilizzata per sostituzioni o rinunce nei limiti temporali del progetto.

Art. 14

- Conferimento, rinuncia, revoca e risoluzione -

L'incarico sarà conferito con apposita lettera al personale interno o con contratto di lavoro autonomo all'esperto esterno. Il destinatario dovrà accettare e sottoscrivere l'atto entro tre giorni dalla comunicazione; la mancata accettazione equivale a rinuncia e determina lo scorrimento della graduatoria. Il conferimento è subordinato all'accertamento dei requisiti e dell'insussistenza di cause ostative. Sarà possibile conferire a ciascun iscritto ulteriore incarico, solo dopo aver stipulato un contratto con ciascuno degli esperti di cui si compone la graduatoria stessa.

Art. 15

- Rinuncia, revoca e risoluzione

L'incaricato che intenda rinunciare deve darne tempestiva comunicazione scritta, assicurando, ove richiesto, il passaggio delle consegne. L'Istituzione scolastica potrà revocare o risolvere l'incarico in caso di inadempimento, assenze ingiustificate, mancato rispetto del calendario o degli obblighi di registrazione, perdita dei requisiti, conflitto di interessi, riduzione o revoca del finanziamento, mancato avvio o chiusura anticipata del modulo. In tali casi sarà riconosciuto esclusivamente il compenso per le attività regolarmente svolte e validate.

Art. 16

– Responsabile del procedimento, pubblicità e privacy –

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, prof.ssa Angelica de Angelis. Il presente avviso è pubblicato all'Albo pretorio on line, sul sito istituzionale, nella sezione dedicata al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, raggiungibile al link: <https://www.itczappa.edu.it/pn-scuola-2021-2027/> e nelle pertinenti sezioni di "Amministrazione trasparente". I dati personali saranno trattati ai sensi del regolamento (UE) 2016/679 e del decreto legislativo n. 196/2003, come modificato dal decreto legislativo n. 101/2018, esclusivamente per le finalità della procedura e per gli obblighi di legge e di trasparenza.

Saronno, 06 agosto 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelica de Angelis

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e ss.mm.ii.*

Allegati

- Allegato A – domanda di partecipazione;
- Allegato B-A2 – griglia di autovalutazione;
- Allegato C – dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi.

Codice Nazionale: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225

CUP: I74D26001160007

Titolo del progetto: "Formare per innovare: inclusione, competenze, digitale e internazionalizzazione"

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Gino Zappa" – Saronno

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il ____/____/____
codice fiscale _____
residente in _____ prov. ____ CAP _____
via/piazza _____ n. _____
telefono _____ e-mail/PEC _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura comparativa per il conferimento degli incarichi di esperto relativi al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225, CUP I74D26001160007, selezionando il modulo per il quale presenta la candidatura:

Sel.	Avviso	Modulo	ID
[]	A1	Didattica per competenze, progettazione e valutazione formativa	230135
[]	A2	Approcci e strumenti per una scuola inclusiva	230131
[]	A3	Innovazione digitale, didattica laboratoriale e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale generativa	230134

Categoria di appartenenza (selezionare una sola voce):

- ☐ **personale interno** all'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Gino Zappa";
☐ **personale esterno.**

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000:

- di possedere tutti i requisiti generali e specifici previsti dall'Avviso selezionato;
- che quanto riportato nella domanda, nel curriculum e negli allegati corrisponde al vero;
- di accettare integralmente le condizioni, il calendario e gli obblighi previsti dall'Avviso;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali per le finalità della procedura;
- di essere consapevole delle responsabilità penali e della decadenza dai benefici in caso di dichiarazioni non veritiere;
- di impegnarsi a produrre, prima del conferimento, ogni autorizzazione o documentazione richiesta.

ALLEGA

- Allegato B relativo all'Avviso selezionato;
- Allegato C;
- curriculum vitae completo, datato e sottoscritto;
- curriculum vitae per la pubblicazione;
- documento di identità, ove richiesto.

Luogo e data _____

Firma _____

Codice Nazionale: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225

CUP: I74D26001160007

Titolo del progetto: "Formare per innovare: inclusione, competenze, digitale e internazionalizzazione"

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Gino Zappa" – Saronno

ALLEGATO B-A2

Griglia di autovalutazione

– Approcci e strumenti per una scuola inclusiva –

Candidato/a _____

I punteggi devono essere calcolati applicando i criteri indicati all'articolo 12 del relativo Avviso.

Voce	Titolo/esperienza	Estremi dichiarati (ente, data, durata)	Max	Punti candidato	Punti Commissione
A	Titolo di accesso coerente con il profilo richiesto		25		
B	Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità		15		
C	Dottorato, master universitari e corsi annuali di perfezionamento coerenti con inclusione, BES, DSA, disabilità o psicopedagogia		15		

Voce	Titolo/esperienza	Estremi dichiarati (ente, data, durata)	Max	Punti candidato	Punti Commissione
D	Corsi di formazione, qualificazioni o certificazioni specifiche sui temi del modulo		10		
E	Esperienze di insegnamento, sostegno o attività professionali coerenti		15		
F	Esperienze come formatore/esperto sui temi dell'inclusione, dei BES, dei DSA o della gestione del gruppo classe		20		
	TOTALE		100		

Il candidato dichiara che i titoli e le esperienze indicati sono analiticamente riportati nel curriculum vitae e sono documentabili su richiesta dell'Istituzione scolastica.

Luogo e data _____

Firma _____

Codice Nazionale: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-225

CUP: I74D26001160007

Titolo del progetto: "Formare per innovare: inclusione, competenze, digitale e internazionalizzazione"

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Gino Zappa" – Saronno

ALLEGATO C

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di situazioni di conflitto di interessi

Il/La sottoscritto/a _____,
nato/a a _____ il ____/____/_____, codice fiscale
_____, in relazione alla candidatura per
l'incarico di esperto nel progetto indicato in epigrafe, consapevole delle sanzioni
penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 e della decadenza dai
benefici prevista dall'articolo 75 del medesimo decreto,

DICHIARA

- di non trovarsi in alcuna causa di inconferibilità o incompatibilità prevista dalla normativa vigente;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'imparziale svolgimento dell'incarico;
- di non avere rapporti di coniugio, parentela o affinità entro il secondo grado, né rapporti professionali o economici, con soggetti coinvolti nella valutazione tali da compromettere l'imparzialità della procedura;
- di non essere destinatario/a di condanne o provvedimenti che impediscano di contrarre con la pubblica amministrazione;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente ogni variazione che possa determinare una situazione di incompatibilità o conflitto di interessi;
- di autorizzare l'Istituzione scolastica a effettuare le verifiche previste dalla legge.



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66 - Fax 02 967 014 31
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - Cod. Fisc. 94000170129 - Cod. Mecc. VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito Web: www.itczappa.edu.it



Il/La sottoscritto/a si impegna altresì a rispettare gli obblighi di condotta applicabili, il dovere di riservatezza e le disposizioni in materia di protezione dei dati personali.

Luogo e data _____

Firma _____

Informativa sintetica sul trattamento dei dati

I dati conferiti saranno trattati dall'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Gino Zappa", in qualità di titolare del trattamento, per lo svolgimento della procedura, l'eventuale conferimento e gestione dell'incarico, gli adempimenti amministrativo-contabili e gli obblighi di pubblicità e trasparenza. Il trattamento avverrà nel rispetto del regolamento (UE) 2016/679 e del decreto legislativo n. 196/2003, come modificato. Gli interessati possono esercitare i diritti previsti dagli articoli 15 e seguenti del regolamento rivolgendosi all'Istituzione scolastica.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito