

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Macherione"

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Al Sito Web
All'Albo online
Sez. Amm. Trasparente
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Oggetto: Determina di avvio per la procedura di selezione di Esperti, Mentor, Tutor, Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici a valere sul progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Una Scuola sconfinata

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-51742

CUP: C94D21000930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della

Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO	l’articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
VISTO	il D. Lgs. 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
VISTE	le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per il reclutamento del personale “esperto”;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
CONSIDERATO	che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
CONSIDERATO	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in

attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”;

VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2024-2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 ottobre 2024;
VISTO	il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 6 dicembre 2023, delibera numero 65;
VISTO	il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 6 dicembre 2024, delibera numero 2;
VISTE	le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questa Istituzione scolastica di approvazione del progetto;
VISTO	il progetto inoltrato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
VISTO	l’atto di concessione prot. n. 139167 del 12/10/2024, assunto al protocollo interno n. 7705 del 04/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7735 del 04/11/2024 con il quale il DS ha iscritto a bilancio nell’aggregato 02 03/07 delle entrate e A03/16 delle spese il finanziamento di € 102.843,88 relativo al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
CONSIDERATO	che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
VISTO	il Regolamento d’Istituto con successive integrazioni e modifiche, deliberato dal Consiglio d’Istituto, recante i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 secondo comma lettera h del D.l. 129/2018;
CONSIDERATO	che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di

trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO

che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, ricopre l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell'Art. 5 della Legge 241/1990, dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;

VISTO

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA

la necessità di individuare Esperti, Mentor, Tutor, Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto in oggetto;

RAVVISATA LA NECESSITÀ

di selezionare personale interno/esterno per la realizzazione delle attività formative;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica

Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO

che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

l'avvio del procedimento finalizzato alla selezione di Esperti, Mentor, Tutor, Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici nell'ambito del progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Una Scuola sconfinata

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51742

CUP: C94D21000930006

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

Art. 2 - L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno
Esperto per percorsi di Mentoring e Orientamento	n. 38 Esperti con Laurea che dà accesso all'insegnamento dell'Italiano (classe di concorso A-22), della Matematica (classe di concorso A28), dell'Inglese (classe di concorso AB25) Docenti con specializzazione per le attività di sostegno didattico, Psicologi, Pedagogisti.	- n.20 h a percorso - n. 1 alunno a percorso

Esperto per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” – Italiano	n. 3 Esperti con Laurea che dà accesso all’insegnamento dell’Italiano (classe di concorso A-22) per n. 3 percorsi	- 20 h a percorso - n. 5 alunni a percorso
Esperto per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” - Matematica	n. 3 Esperti con Laurea che dà accesso all’insegnamento della Matematica (classe di concorso A-28) per n. 3 percorsi	- 20 h a percorso - n. 5 alunni a percorso
Esperto per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” - Inglese	n. 2 Esperti con Laurea che dà accesso all’insegnamento della Lingua Inglese (classe di concorso AB25) per n. 2 percorsi	- 20 h a percorso - n. 5 alunni a percorso
Esperto per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”	n. 2 Esperti Psicologo o Pedagogista o Assistente Sociale per n. 6 percorsi	- 10 h a percorso - n. 5 partecipanti a percorso
Esperto “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – Laboratorio “ Sportivamente insieme ”	n. 1 Esperto di Scienze Motorie per n. 1 percorso di canoa	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Esperto “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – Laboratorio “ Sport per TUTTI ”	n. 1 Esperto di Scienze Motorie per n. 1 percorso di nesca sportiva	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Esperto “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – Laboratorio “ A regola d’ARTE ”	n. 1 Esperto di Arte per n. 1 percorso	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso

Esperto "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Art Attack"	n. 1 Esperto di Arte per n. 1 percorso	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso
Esperto "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Viaggio sonoro tra percussioni e batteria"	n. 1 Esperto di Musica per n. 1 percorso	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Esperto "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Tutti in scena"	n. 1 Esperto di Teatro e Regia per n. 1 percorso	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Sportivamente insieme"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Sport per TUTTI"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "A regola d'ARTE"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Art Attack"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Viaggio sonoro tra percussioni e batteria"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 12 alunni a percorso
Tutor "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Laboratorio "Tutti in scena"	n. 1 Tutor	- 30 h a percorso - n. 15 alunni a percorso
Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"	n. 8 Docenti	- 66 h a docente
Assistenti Amministrativi	n. 2 Assistenti Amministrativi	- 40 h per ciascun AA
Collaboratori scolastici	n. 6 Collaboratori Scolastici	- 30 h per ciascun CS

Art. 3 - L'avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'a.s. 2024/2025, con contratto a tempo indeterminato, e, ove non sia possibile reclutare personale interno, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Art. 4 - Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

FIGURA	COMPENSO ORARIO
Esperti	€ 79,00/ora
Mentor	€ 42,00/ora
Tutor	€ 34,00/ora
Docente Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 34,00/ora
Assistenti Amministrativi	€ 21,16/ora
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze.

Art. 5 – Ogni facente istanza (**personale interno**) può concorrere per il ruolo di Esperto, di Mentor, di Tutor e di docente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 6 - Ogni facente istanza (**personale esterno**) può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per quello di Mentor, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 7 – Il ruolo di tutor può essere ricoperto da Docenti dell'Istituto di qualsiasi ordine e grado.

Art. 8 - Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di incarichi/ore inerenti allo specifico ruolo richiesto.

Art. 9 - Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'Avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'Avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 10 - Di approvare l'Avviso di selezione e gli allegati.

Art. 11 - Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

Art. 12 - In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005