



ISTITUTO COMPRENSIVO
INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Presidenza e uffici: Via Grazia Deledda n° 23
07047 - THIESI (SS)

Tel. 079/886076 - Fax 079/885345
Sito web: www.icthiesi.edu.it
E-mail: ssic83500x@istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA
ANNO SCOLASTICO 2022/23

Allegata alla Contrattazione di Istituto

(Ai sensi del Decreto Legislativo 165/2001)



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2022/23
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Legittimità giuridica

*(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009,
circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

PREMESSO CHE

- Il 06 marzo 2023, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Thiesi e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano delle Attività del personale ATA predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n° . 0003867/U del 26/09/2022;

VISTO il decreto di retifica del Piano delle Attività del personale ATA prot. n° . 0004176/U del 07/10/2022;

VISTO il PTOF dell'Istituzione Scolastica elaborato dal Collegio aggiornato, per l'anno scolastico in corso, dal Collegio dei docenti in data 14 dicembre 2022;

VISTA la delibera n°3 del Consiglio di istituto del 16/12/2022 in cui si adotta l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 06 marzo 2023 fra la RSU e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007, del CCNL 19.04.2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- **VISTE** le risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2022/2023, comunicate dal MIUR;

- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

PREDISPONE

la presente relazione illustrativa secondo la Circolare n. 25 prot. n. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001.

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: <i>Ipotesi di accordo firmata il 06 marzo 2023</i>
	Contratto: Contrattazione integrativa d'istituto
Periodo temporale di vigenza	Anno 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Dott.ssa Federica Cappai
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Sig. Fadda Giovanni Ins. Marras Anna Maria Grazia Ins. Vargiu Maria Antonietta
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
	Firmatarie della preintesa: Sig. Fadda Giovanni, Ins. Marras Anna Maria Grazia, Ins. Vargiu Maria Antonietta RSU di Istituto: Rappresentanti Territoriali:
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'I.C. Thiesi
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	Sì in data _____
	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli _____

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d. lgs 150/99”.
	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Pubblicazione nel sito ufficiale della scuola
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 Pubblicazione nel sito ufficiale della scuola
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

materie	contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Titolo primo- Disposizioni generali	Campo di applicazione, decorrenza e durata Interpretazione autentica Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto	
Titolo secondo Relazioni e Diritti sindacali	Obiettivi e strumenti Rapporti tra RSU e Dirigente Informazione Oggetto della contrattazione integrativa Confronto	CCNNL 2018 art. 5, art. 22 art.54 D. Lvo n. 150/09 Decreto n. 95/2012 Legge 135/2012
	Attività sindacali	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro Permessi sindacali retribuiti e non retribuiti Referendum Scioperi	Art. 23 del CCNL 2018 – art. 2 del CCNQ del 7.8.1998 – ACCORDO COLL: QUADRO per la costituzione delle RSU del 7.8.1998 CCNQ del 7.8.1998 (e successive modifiche) - CCNQ del 26.9.2008 Contrattazione integrativa regionale
	Scioperi-Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata ed integrata dalla L. n. 83/2000 – Accordo integrativo Nazionale dell'8.10.1999
Titolo terzo	Collaborazione plurime del personale docente Sostituzione docenti assenti Collaborazioni plurime del personale ATA	Art. 35 del CCNL 2018 Art. 333 legge stabilità 2015 Art. 57 del CCNL 2018
Titolo quarto Prestazioni aggiuntive Personale docente e ATA	Criteri per l'individuazione del personale da retribuire con il FIS Attività aggiuntive Personale docente. Attività retribuite con il Fondo dell'istituzione scolastica Ore eccedenti personale docente Personale ATA. Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione)	CCNL 2007 CCNL 2018

Titolo quinto	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione	CCNL 2018
Titolo sesto	Fondo per il salario accessorio Fondi finalizzati Finalizzazione del salario accessorio Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica Risorse destinate al Personale Docente Risorse destinate al Personale Ata Attività Aggiuntive personale ATA Collaboratori Scolastici Personale Amministrativo Incarichi Specifici per Personale A.T.A. Ore eccedenti docenti Ore eccedenti pratica sportiva Aree a rischio Funzioni strumentali al PTOF Norme Generali in materia di liquidazione del Fondo per il Personale Docente Riduzione del compenso in caso di assenza Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente	art. 40 CCNL 2018 art. 88 del CCNL 2007 art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011
Titolo settimo	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione	CCNL 2007 Artt. 69-80 del D.Lgs. n. 81/2008

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto

Le risorse per l'a.s. 2022/23 sono di seguito descritte (val. in € al lordo dipendente):

	Risorse anno scolastico 2022/23
Fondo dell'Istituzione scolastica costituito da: Economie al 31/08/2022 Competenze valorizzazione personale a.s.2022/23 Economie Aree a rischio a.s. 2021/22 Economie sostituzione colleghi assenti a.s. 2021/22 Fondi a.s. 2022/23	€ 36.697,70
Funzioni Strumentali al PTOF costituito da: Fondi a.s. 2022/23 Fondi Valorizzazione del personale 22/23	5.700,00 €
Incarichi specifici al personale ATA costituito da: Economie al 31/08/2022 Competenze valorizzazione docenti a.s.2022/23 Fondi a.s. 2022/23	4.000,00 €
Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti Economie al 31/08/2022 Fondi a.s. 2022/23	€ 1.800,00
Ore eccedenti pratica sportiva Fondi 22/23	€ 576,08
Aree a rischio Fondi a.s. 2022/23	€ 244,56
Totale €	€ 49.018,34

FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA DISPONIBILE A.S. 2022/23	
	<i>LORDO DIPENDENTE</i>
TOTALE COMPLESSIVO FIS	36.697,70
INDENNITA' DIREZIONE DSGA	- 3.180,00
IND. DIR. SOSTITUTO DSGA	- € 457,38
FONDO DI RISERVA	- € 500,00
TOTALE FIS CONTRATTABILE	€ 32.560,32

Per assicurare una equilibrata ripartizione delle risorse il FIS è suddiviso nella misura del 65% ai docenti e 35% agli ATA, secondo il seguente prospetto :

		<i>LORDO DIPENDENTE</i>
DOCENTI	65%	€ 21.164,21
ATA	35%	€ 11.396,11
TOTALE	100%	€ 32.560,32

Utilizzazioni FIS in base alle attività deliberate dagli OO.CC. :

Prestazione aggiuntiva	Totale
Supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo (collaboratori del dirigente, figure di presidio ai plessi, commissioni):	€ 11.340,00
Supporto alla didattica (coordinatori di classe, coordinatori ed.civica , supporto scrutini a distanza,):	€ 4.200,00
Supporto all'organizzazione della didattica (responsabili, referenti, prove Invalsi)	€ 4.550,00
Progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa	€ 1.067,50

TOTALE	€ 21.157,50
--------	-------------

Le funzioni strumentali per l'anno scolastico in corso sono attribuite in numero di 6, così come deliberato dal Collegio dei docenti, per un importo complessivo pari a €5.700,00

La funzione strumentale P.T.O.F. 2022-25 è affidata ad un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario, determinato sulla base della complessità, pari a € 1.200,00

La funzione strumentale Formazione è affidata ad un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato sulla base della complessità, pari a € 700,00.

La funzione strumentale SNV è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato, sulla base della complessità, pari a € 1.200,00.

La funzione strumentale Area coordinamento delle attività di accoglienza continuità è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato sulla base della complessità, pari a € 600,00.

La funzione strumentale Area orientamento è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato sulla base della complessità, pari a € 600,00.

La funzione strumentale per l'inclusione è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato, sulla base della complessità, pari a € 1.400,00.

Sez. C – Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo di istituto – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs n. 150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sez. F– Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli elementi di programmazione gestionale (piano delle performance) adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

In assenza del Piano delle Performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di Istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell' efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dall'autovalutazione sistemica operata dai docenti.

L'utilizzo del FIS mira anche a conseguire gli obiettivi del Piano di miglioramento conseguente al Rapporto di autovalutazione elaborato dall'Istituto.

Anche la soddisfazione degli utenti, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione degli allievi e dei genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio del Consiglio di Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi.

Diritti sindacali:

limitazione del contenzioso interno

calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti

aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

decremento degli infortuni sul lavoro

decremento delle patologie professionali

aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne con particolare attenzione all'acquisizione di competenze linguistiche e matematico-scientifiche;

miglioramento della personalizzazione dei percorsi didattici, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri;

rafforzamento della continuità formativa e dell'interdisciplinarietà, nella prospettiva dell'unitarietà

potenziamento della lingua inglese anche attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali (Trinity grades 1,2, 3,4);

conoscenza della lingua e cultura sarda anche con il confronto ed il dialogo con le culture altre il potenziamento di attività sportive e motorie;

ampliamento del tempo scuola

arricchimento del curriculum

aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi aumento del livello di

soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

miglioramento della gestione e amministrazione improntata ai principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza per la realizzazione di una scuola di qualità finalizzata al successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse collettivo.
Sez. G– Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto
Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 06 marzo 2023, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione Tecnico Finanziaria redatta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Federica Cappai