



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

- All'albo pretorio
- Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti - Atti di carattere generale riferiti a tutte le procedure - progetti di investimento pubblico - progetto "Officina delle emozioni"
- Al Sito Web- sezione PN;
- Agli atti del progetto "Officina delle emozioni" - ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO RESPONSABILE DI PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Progetto: "OFFICINA DELLE EMOZIONI"

CNP: ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

CUP: J24D25001280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ed in particolare l’articolo 5 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento e l’art. 6 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: <i>Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021</i>
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: <i>Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021</i>
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO	l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTA	la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 di approvazione della presentazione del progetto;
VISTA	la delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 03/07/2025 di approvazione della presentazione del progetto;

VISTA	la candidatura n. 14699;
VISTA	la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione progetto dal titolo: "Officina delle emozioni" codice nazionale progetto ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687, per un finanziamento complessivo pari a € 79.884,00.
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione scolastica;
VISTO	il Regolamento attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 87, verbale n. 15 nella seduta del 18/12/2024;
VISTO	il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 96 del 16/02/2025;
VISTO	il decreto di assunzione al bilancio del finanziamento prot. n. 13629 del 03/10/2025;
VISTO	L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO	l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
RITENUTO	di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di RUP;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Di assumere l'incarico di RUP ai sensi dell'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 ed ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal Dlgs. 36/2023 e dall'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa C. TROVATO)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme
collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa