



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
"TALETE"**

Prot. [segnatura]

Roma, 19 aprile 2022

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2021/2022
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO

- In data 13/04/2022, il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale Talete, la R.S.U. e i rappresentanti sindacali provinciali hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 22 del C.C.N.L. 2016/2018;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai C.C.N.L. e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la circolare n. 25 prot.n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTA l'Assemblea del Personale ATA del 01/10/2020 nella quale è stata illustrata l'organizzazione dei servizi generali ed amministrativi;

- VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 17/10/2019 in cui viene dato parere favorevole al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2021/2024;

- VISTA la delibera n. 32 del Consiglio d'istituto del 23/10/2019 di approvazione del PTOF 2019/2022;

- VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti del 26/10/2021 in cui è stato revisionato e aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2021/22;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 4 novembre 2021 in cui è stato approvato l'aggiornamento annuale al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22;

- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 13 aprile 2021 fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 13/04/2022	
Periodo temporale di vigenza	aa.ss. 2021/2024	
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Presilla	
	RSU DI ISTITUTO: Componenti: Prof.ssa Russi Angelica Lidia, Prof. Riccardo Benini, Sig.ra Biamonte Emilia. Firmatari del contratto: Prof. Riccardo Benini e Sig.ra Biamonte Emilia.	
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA RUA – SNALS CONFESAL – GILDA UNAMS. Organizzazioni sindacali firmatarie del contratto: SNALS CONFESAL	
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA del Liceo Scientifico Talete	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Da art. 22 comma 4 CCNL 2016/2018: - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).	
procedu rale e degli atti propede utici e successi	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della	L'Ipotesi del Contratto stipulata il 13 aprile 2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione

	Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi, altre informazioni utili

Premessa

Il Liceo scientifico Talete è un Istituto di solida tradizione, ben conosciuto per la qualità dell'insegnamento e la vivacità dell'offerta formativa, che ogni anno raccoglie un numero di domande di iscrizione di gran lunga superiore ai posti disponibili. Nel presente anno scolastico, oltre alla sede principale di via G. Camozzi, l'Istituto ha occupato una sede succursale in via Cola di Rienzo. Esso accoglie attualmente 1070 alunni e un centinaio di dipendenti, tra docenti e personale ATA.

Il contratto ha inteso dare continuità ad una relazione fra le parti che si è rilevata negli anni efficace e rispondente alle esigenze dell'utenza nonché all'acquisizione del consenso fra i lavoratori della scuola nei suoi due settori fondamentali quali sono quello dei Docenti e degli ATA.

La parte normativa del C.I. d'Istituto, è stata aggiornata secondo quanto previsto dal nuovo contratto nazionale di comparto, CCNL scuola 2016/2018.

Nella parte economica il C.I. d'Istituto ha finalizzato l'impiego delle risorse a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle volte a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio.

Ogni misura contrattuale, soprattutto quelle afferenti all'impiego delle risorse, ha una finalità che verrà di seguito illustrata e che ha dato buoni frutti presso l'utenza dal momento che le iscrizioni all'istituto – indicatore fondamentale del gradimento della cittadinanza – sono sempre alte e mettono in condizione l'Istituto di dover selezionare le accettazioni.

Il contratto d'istituto è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Fermo restando che l'assegnazione degli incarichi al personale avviene in modo da fare svolgere il servizio senza vuoti di efficienza (sostituzione dei colleghi, attribuzione delle ore eccedenti, svolgimento dei progetti, attribuzione di incarichi specifici e di intensificazione del lavoro, criteri per l'organizzazione del lavoro), nella parte economica si è lavorato su di una equa distribuzione fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

Le deliberazioni collegiali e soprattutto il PTOF d'Istituto sono i punti di riferimento su cui si è svolta la contrattazione.

Le priorità dell'impiego delle risorse sono curate sulle esigenze del PTOF e sulle indicazioni del Collegio e del Consiglio di Istituto: l'adeguamento del curriculum d'Istituto alle prescrizioni del sistema nazionale di istruzione e formazione e agli assi formativi europei, con particolare riferimento alle competenze di cittadinanza; l'attenzione ai bisogni dell'utenza, agli aspetti socio-relazionali e alla comunicazione scuola-famiglia; l'arricchimento dell'offerta formativa in relazione alla specificità dell'indirizzo di studio e alle esigenze espresse dall'utenza; l'innovazione metodologica in campo didattico; l'innovazione tecnologica, in particolare digitale, quale supporto alla didattica e all'organizzazione del lavoro; il miglioramento sistematico della qualità degli ambienti di apprendimento e di lavoro.

Il PTOF 2019-22 è stato formulato secondo le linee enunciate nell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico, con il contributo di tutte le componenti della scuola. La programmazione delle attività risponde ai seguenti criteri che danno coerenza a tutto il progetto educativo/formativo/culturale del Liceo:

A) ORGANIZZAZIONE

- Valorizzazione dell'autonomia scolastica e radicamento nel territorio di riferimento;
- Gestione delle risorse connessa a priorità, traguardi ed obiettivi di processo del RAV e del PdM, come sviluppati e descritti nel PTOF;
- Flessibilità organizzativa;
- Comunicazione, visibilità e trasparenza delle politiche e delle attività dell'Istituto;
- Potenziamento della formazione del personale docente ed ATA;
- Adeguamento delle strutture e delle procedure alle norme relative a Prevenzione e Sicurezza (L. 81/2008, Regolamento UE 679/2016);
- Applicazione delle direttive ANAC su trasparenza ed anticorruzione;
- Valorizzazione del personale.

B) DIDATTICA

- Miglioramento della qualità ambientale e funzionale degli spazi didattici;
- Attività di recupero e sostegno per prevenire l'insuccesso scolastico;
- Valorizzazione delle eccellenze;
- Inclusione e personalizzazione della didattica;
- Promozione della progettualità centrata sulle competenze trasversali;
- Promozione delle reti di scopo;
- Attività di Orientamento in entrata e in uscita;
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

- Progettualità centrata sulla promozione delle competenze disciplinari e trasversali (competenze chiavi per la cittadinanza, soft skills);
- Attuazione del PNSD, innovazione tecnologica e digitalizzazione;
- Internazionalizzazione del curriculum: sviluppo delle competenze linguistiche e degli scambi culturali con altri paesi;
- Promozione della pratica sportiva e dei valori di cittadinanza connessi;
- Educazione alla cittadinanza attiva, come acquisizione di competenze riferite a valori;
- Educazione alla salute e attività di prevenzione;
- Contrasto alle discriminazioni di ogni tipo, al bullismo e al cyberbullismo;
- Partecipazione al SNV (prove INVALSI);
- Valorizzazione della partecipazione studentesca;
- Educazione all'integrazione e al dialogo interculturale.

C) VALUTAZIONE DI SISTEMA

- Monitoraggio delle attività progettuali;
- Valutazione degli apprendimenti;
- Valutazione dell'efficienza/efficacia dell'organizzazione amministrativa e didattica;
- Autovalutazione d'Istituto e Piano di miglioramento.

Le risorse assegnate come MOF per l'a.s. 2021/22 risultano inadeguate rispetto alle esigenze organizzative e progettuali dell'istituto, limitando le azioni possibili. Tuttavia, la contrattazione ha cercato di valorizzare il più possibile le figure, le funzioni e le azioni ritenute strategiche, alla luce di un ragionamento condiviso circa le priorità da privilegiare, tenendo presente la possibilità di ricorrere, per il finanziamento di alcune attività, a risorse diverse dal FIS.

Sono state individuate una serie di attività necessarie alla realizzazione del PTOF e per il miglioramento dell'organizzazione scolastica; ad ognuna di esse corrispondono delle prestazioni individuali, che verranno retribuite ai singoli lavoratori solamente se effettivamente rese.

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

Parte prima - PARTE NORMATIVA AA.SS. 2021/22, 2022/23, 2023/24

Titolo Primo - Disposizioni generali (artt. 1-2): vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo - Relazioni e diritti sindacali (artt. 3-12): vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del titolo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17. Relativamente ai diritti sindacali, sono normate l'attività sindacale, l'assemblea in orario di lavoro (CCNL 2007, art. 8; CCNQ del 7/8/1998, art 2; ACCORDO COLL. QUADRO), i contingenti minimi di personale ATA in caso di sciopero (L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000; Accordo Integrativo Nazionale dell'8/10/1999), i permessi retribuiti e non retribuiti, il referendum (CCNL 2007, artt. 13-17; D.L. 112/1998, convertito in legge 133/2008, art. 71).

Titolo Terzo- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (artt. 13-19): si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008 (riunione periodica, Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, figure sensibili, informazione e formazione, doveri e diritti dei lavoratori).

Titolo Quarto- Prestazioni aggiuntive del personale (artt. 20-21): riguardano le collaborazioni plurime del personale docente e le prestazioni aggiuntive del personale ATA.

Titolo Quinto- Disposizioni particolari per il personale (artt. 22-35): vengono stabiliti i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio e i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale. Sono indicati i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni

tecnologiche e dei processi di informatizzazione. Sono normati permessi, assenze, ferie, sostituzioni del personale docente e ATA.

Parte seconda – PARTE ECONOMICA A.S. 2021/22

Titolo Sesto- Disposizioni generali (artt. 36-39): sono riportate le risorse disponibili per l'ipotesi di contrattazione e l'utilizzazione del fondo dell'istituzione scolastica tra personale docente e ATA, comprese le attività finalizzate.

Titolo Settimo - Norme transitorie e finali (art. 40): si stabilisce la clausola di salvaguardia finanziaria, in conformità con quanto previsto dagli artt. 40 e 48 del D. Lgs 165/2001.

Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto

Si premette che con nota MIUR prot.n. 21503 del 30/09/2021 sono state definite le assegnazioni MOF per l'anno scolastico 2021/2022. Pertanto le risorse per l'anno scolastico 2021/2022 vengono così quantificate:

VOCE DI FINANZIAMENTO	PARAMETRO LORDO STATO	PUNTI EROGAZIONE	N. ADDETTI	TOTALE LORDO STATO	TOTALE LORDO DIPENDENTE
Punti erogazione servizio	2.549,88	1		2.549,88	1.921,54
n. docenti + ATA	321,55		105	33.762,75	25.442,92
n. docenti secondaria superiore	331,44		79	26.183,76	19.731,54
TOTALE F.I.S. A.S. 2021/2022				62.496,39	47.096,00
INDENNITA' DIREZIONE DSGA				5.042,60	3.800,00
economie				6.274,32	4.728,20
F.I.S. DISPONIBILE A.S. 2021/2022				63.728,11	48.024,20
DI CUI DOCENTI 70%				44.609,68	33.616,94
economie docenti a.s. 2020/2021				4.977,99	3.751,31
FIS TOTALE A DISPOSIZIONE DOCENTI				49.587,67	37.368,25
DI CUI ATA 30%				19.118,43	14.407,26
economie ATA a.s. 2020/2021				0,33	0,25
FIS TOTALE A DISPOSIZIONE ATA				19.118,77	14.407,51
VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO				15.884,51	11.970,24
VALORIZZAZIONE DI CUI DOCENTI 80%				12.707,61	9.576,19
VALORIZZAZIONE DI CUI ATA 20%				3.176,90	2.394,05
TOTALE DISPONIBILE (FIS+VALORIZZAZIONE + ECONOMIE)				84.590,95	63.746,00
DI CUI DOCENTI				62.295,28	46.944,44

DI CUI ATA				22.295,67	16.801,56
------------	--	--	--	-----------	-----------

Le risorse del fondo dell'Istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'Istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extra curriculari previste dal PTOF, nonché dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA.

ANNO SCOLASTICO 2021/2022	Lordo Stato
----------------------------------	--------------------

FIS DOCENTI + economie a.s. 2020/2021	49.587,67
FIS ATA + economie a.s. 2020/2021	19.118,77
TOTALE 2021/2022	68.706,44

BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 INDENNITA' DI DIREZIONE D.S.G.A.	5.042,60
TOTALE 2021/2022	5.042,60

BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 FUNZIONI STRUMENTALI AL POF	4.292,11
Economie a.s. 2020/2021	1.015,88
TOTALE 2021/2022	5.307,99

BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	3.767,25
Economie a.s. 2020/2021	877,25
TOTALE 2020/2021	4.644,50

BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 ORE ECCEDENTI PER SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI	3.758,03
Economie a.s. 2020/2021	/
TOTALE 2021/2022	3.758,03
BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED. FISICA	3.738,24
TOTALE 2020/2021	3.738,24
BUDGET AREE A RISCHIO a.s. 2021/2022	673,78
Economie a.s. 2020/2021	/
TOTALE a.s. 2021/2022	673,78
BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	15.000,00
Economie a.s. 2020/2021	/
TOTALE a.s. 2021/2022	15.000,00

BUDGET ANNO SCOLASTICO 2021/2022 VALORIZZAZIONE PERS.LE SCOLASTICO	15.884,51
Economie a.s. 2021/2022	/
TOTALE A.S. 2021/2022	15.884,51

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO STATO
Art. 88 comma 2/e CCNL 2007	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	2.504,71
Art. 47 comma 1/b CCNL 2007	Incarichi specifici al personale A.T.A.	4.644,50
Art.88 comma 2/f CCNL 2007	Collaborazione al Dirigente Scolastico	7.663,43
Art. 88 comma 2/b CCNL 2007	Attività aggiuntive di insegnamento (I.D.E.I.)	6.688,08
Art. 88 comma 2/d CCNL 2007	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	11.262,91
Art. 88 comma 2/c CCNL 2007	Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	
Art. 88 comma 2/j	Indennità di Direzione spettante al D.S.G.A.	5.042,60
Art. 88 comma 2/k CCNL 2007	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal Consiglio d'Istituto nell'ambito del POF	Doc. 22.776,37 ATA 16.603,36
Art. 33 CCNL 2007	Funzioni strumentali al POF	5.307,99
Art.30 comma 1 CCNL 2007	Ore eccedenti sostituzione docenti assenti	3.758,03
Art.87 comma 1 CCNL 2007	Ore avviamento alla pratica sportiva	3.738,24
Art. 9 CCNL 29/11/2007	Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	673,78
Art. 22 comma 4 lett. c) CCNL 2018	Progetti PCTO	15.000,00
Art. 22 comma 4 lett. c) CCNL 2018	Valorizzazione del personale scolastico	15.884,51

Sez. C – Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.01.2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali

A livello di Istituzione Scolastica, ai sensi dell'art.23 del D.Lgs.150/2009 non si dà luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/2011.

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Le risorse umane e finanziarie sono inadeguate alla complessità dell'istituto. Ciò nonostante si può evidenziare il costante impegno del personale dell'istituto che si adopera quotidianamente per garantire la migliore offerta formativa possibile agli alunni ed i servizi più efficaci all'utenza.

L'intera ipotesi di accordo sarà trasmessa all'ARAN ed al CNEL entro 5 gg dalla sottoscrizione.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 13 aprile 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 7 del CCNL scuola 2016/2018.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Roma, 19 aprile 2022

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Presilla

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa