



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

CAMMARATA



I.I.S.S. " ARCHIMEDE " - CAMMARATA
Prot. 0011187 del 10/12/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al Fascicolo PNRR

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie PROVVISORIE per il conferimento di un incarichi individuali in qualità di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi STEM E MULTILINGUISMO - intervento A e B, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell' ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: E34D23004510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di naturafiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le delibere dagli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 32768 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 61 del 21/05/2024 del progetto PNRR linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi STEM E MULTILINGUISMO rivolti ai docenti, alle studentesse e agli studenti di questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che gli incarichi comportano prestazioni professionali di natura specialistica;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. n. 1941 del 04/03/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR "STEM E MULTILINGUISMO", TITOLO PROGETTO: "SiSTEMiamo, innoviamo e formiamo" (CUP: E34D23004510006) di avvalersi della collaborazione di ESPERTI E/O TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche

competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avvio della procedura selettiva (prot. N. 10565 del 22/11/2024) volta al conferimento degli incarichi ESPERTO/TUTOR, INTERNO e/o ESTERNO nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca **Linea di Intervento A e Linea di intervento B come specificato:**

Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Utilizzo etico e responsabile dell' I.A.	10 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 10	Min. 1 Max 10	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Competenze e impatto della realtà virtuale	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	-	Minimo 3 tra studentesse e studenti anche con il coinvolgimento delle famiglie
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Certificazione Cambridge	5 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 5	Min. 1 Max 5	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO B				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A Formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	-	Minimo 6 docenti
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia: Formazione per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	2 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 2	-	Minimo 6 docenti

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art.6 bis della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.35, comma3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art.19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

VISTO l'avviso prot. n. 10565 del 22/11/2024'';

VISTE le istanze pervenute a codesta Istituzione scolastica;

VISTO il verbale del Dirigente scolastico e le graduatorie formulate assunti al prot. n. 11185 del 10/12/2024;

DETERMINA

- L'esclusione dell'aspirante prof. Giunta Giovanni, nato a Naro (AG), il 06/11/1960, dalla candidatura di Esperto formatore per il modulo:
 - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale;In quanto la candidatura è sprovvista del progetto formativo attinente le linee guida del D.M. 65 coerente con le indicazioni di massima riportate nell'art. 2 dell'avviso prot. n. 10565 del 22.11.2024 art.7 punto 4.

La pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A						
TEMATICA	ESPERTI			TUTOR		
	Cognome Nome		Punti	Cognome Nome		Punti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Utilizzo etico e responsabile dell' I.A.	1	Lo Muzzo Francesco	93,5	1	Mancuso Rosalinda	64
	2	Centinaro Marta	84,5	2	Biundo Pasqualino	54,5
	3	Rametta Francesco	78	3	Nicastro Valeria	53
	4	Lombardo Antonella	76	4	Modica Miriam Rosa	51
	5	Scrudato Concetta	74,5	5	Calafato Rosario	49,5
				6	Di Naro Gaetano	45
				7	Lo Sardo Rosalia	43,5
				8	Sacco Giuseppe	37,5
				9	Canzoneri Rosalia	23,5
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Competenze e impatto della realtà virtuale	ESPERTI			TUTOR (figura non prevista)		
	Cognome Nome		Punti	Cognome Nome		Punti
	1	Rametta Francesco	78			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Certificazione Cambridge	ESPERTI			TUTOR		
	Cognome Nome		Punti	Cognome Nome		Punti
	1	Marranca Vincenzo	68,5	1	Mancuso Rosalinda	64
				2	Nicastro Valeria	53
				3	Caracciolo Angela	45
				4	Di Naro Gaetano	45
				5	Scrudato Concetta	44,5
				6	Lo Sardo Rosalia	43,5
				7	Giunta Giovanni	38
				8	Sacco Giuseppe	37,5
				9	Abinante Fina Carmelinda	28
				10	Canzoneri Rosalia	23,5

Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO B

TEMATICA	ESPERTI		TUTOR (figura non prevista)	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A Formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2	Cognome Nome		Punti	Cognome Nome
	1	Marranca Vincenzo	68,5	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia: Formazione per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	Cognome Nome		Punti	Cognome Nome

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Cammarata, 10/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gugliotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa