



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 8001213087 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it – ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96

- All'Albo pretorio dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.edu.it
- Amministrazione trasparente - sezione personale - Procedure di nomina personale ai sensi del D.Lgs. 165/2001
- Agli atti progetto "Officina delle emozioni" - ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO RELATIVO ALL'IDENTIFICAZIONE DEL PERSONALE PER GLI INCARICHI PREVISTI dal PROGETTO: "OFFICINA DELLE EMOZIONI"

CNP: ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687

CUP: J24D25001280007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il C.C.N.L. Area V dell'11 aprile 2006;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del verbale n. 15 del 18/12/2024
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 di approvazione della presentazione del progetto;
- VISTA** la delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 07/07/2025 di approvazione della presentazione del progetto;
- VISTA** la candidatura n. 14699;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione progetto dal titolo: "Officina delle emozioni" codice nazionale progetto ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687, per un finanziamento complessivo pari a € 79.884,00.
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del finanziamento prot. n. 13629 del 03/10/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare fra il personale interno ed esterno, di ruolo e non di ruolo, le figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto "OFFICINA DELLE EMOZIONI";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Trovato Carmela in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

DETERMINA

Art. 1 – E' avviata la procedura di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto "OFFICINA DELLE EMOZIONI" – ESO4.6.A4.AFSEPN-SI-2025-687 e dei moduli formativi di seguito illustrati:

<i>n.</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Emoquest: alla scoperta di me - Volume 2	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Emoquest: alla scoperta di me - Volume 1	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Suoni in cerchio: crescere insieme con la musica	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
4	Competenza personale,	Cresco, collaboro, creo... con la Mindfulness educativa	n° 1 esperto n° 1 tutor	30

	sociale e capacità di imparare a imparare			
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Suoni di inclusione” un percorso orchestrale per crescere insieme nella musica, nella cultura e nella cittadinanza	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Segni di cura – Un viaggio tra parole, colori e piccoli gesti	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
7	Competenze in materia di cittadinanza	Cittadini in azione: raccontare la cittadinanza con il docuvideo	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Jazz Feelings: Playing Emotions, Speaking Music	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in Scena: I Suoni dell’Anima	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
10	Consapevolezza ed espressione culturale	Libro pop-up	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
11	Lingua madre	Tutti in Scena: Le Parole e i Gesti	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
12	Lingua madre	Oggi scrivo io: storie, parole e fantasia	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
13	Lingua madre	Con un libro puoi....	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
14	Matematica, scienze e tecnologie	Numerincanto – numeri che affascinano come una magia	n° 1 esperto n° 1 tutor	30
15	Matematica, scienze e tecnologie	Logica e problem-solving: strategie di risoluzione e modelli matematici	n° 1 esperto n° 1 tutor	30

Art. 2 – Le suddette Figure Professionali saranno selezionate tramite avviso misto (interno/esterno) con precedenza al personale interno

Art. 3 – Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Trovato

Art. 4 – Alla presente determina è data diffusione ai sensi della normativa sulla trasparenza mediante pubblicazione sul sito web www.parinict.edu.it, all’albo online della scuola, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Carmela TROVATO)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate