



Distretto Scolastico n° 34
ISTITUTO COMPRENSIVO
“Don Milani – Dorso”
ad indirizzo musicale

80046 San Giorgio a Cremano (Na)- Cupa San Michele, 32 -tel/fax 081/5743410

CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8FF00G - C.F. 95186780631

e-mail naic8ff00g@istruzione.it – PEC NAIC8FF00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

I.C. 3 -DORSO-S.Giorgio a Crem.-NA-
Prot. 0000220 del 13/01/2025
IV-5 (Uscita)

San Giorgio a Cremano, 13/01/2025

All'Albo e sito web

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024).

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Docenti esperti tutor interni relativamente a PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO e PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo del Progetto NON UNO DI MENO 2

C.U.P. H64D21000630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 02/02/2024 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 1/2024 del 26/01/2024;
VISTO il Provvedimento Predisposizione del Programma Annuale - Esercizio finanziario 2025 Prot.n. 163 del 13/01/2025;
VISTO l'accordo di concessione n. prot.8354/VI-1 del 07/11/2024;
VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 8367/VI-1 del 07/11/2024;
VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024 recante “Istruzioni operative” per la realizzazione dei

progetti di cui alla linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”*

VISTE le Istruzioni operative del 17/02/2024 che a pagina 8 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*;

INDICE

La presente procedura di selezione del personale docente interno in possesso di *Laurea specialistica / vecchio ordinamento* cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in due percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici moduli:

Percorso n.1 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

Il presente percorso prevede n. 5 moduli

Ciascun modulo individua come destinatari max 10 studenti le cui fragilità sono rappresentate non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell' *“imparare facendo”* nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative- learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

MODULO A - Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie: n. 2 laboratori di matematica organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo: individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate negli ambienti scolastici quali fruibilità o organizzazione degli spazi, dei tempi e delle modalità di accesso ai laboratori, etc.);

MODULO B - Competenza multilinguistica: n.1 laboratorio di lingua francese finalizzato a far acquisire agli alunni la competenza di base nell'ambito della lingua francese senza trascurare i contenuti disciplinari: il contesto di apprendimento sarà significativo, in grado di motivare e stimolare gli allievi;

MODULO C - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: n.2 laboratori di organizzati secondo attività di apprendimento di tipo "attivo", che prevedano il recupero delle competenze base. In particolare, un laboratorio prevederà l'utilizzo e la valorizzazione della biblioteca scolastica, recuperando e riscoprendo il valore delle parole; l'altro prevederà un approccio basato sulla metodologia del *role play* e la realizzazione di un cortometraggio finale.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, massimo n°10 per ogni laboratorio

Tempi: n° 24 ore per ciascun percorso

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Percorso n. 2 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. Fra le tematiche individuate si segnalano: prioritariamente:

- a) Bullismo e cyberbullismo;
- b) Dipendenza dai social;
- c) Disforia di genere.

Il percorso prevede sei moduli di seguito illustrati:

MODULO 1 - laboratori teatrali: n.2 laboratori di teatro con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo sollecitare al riconoscimento delle proprie potenzialità.

MODULO 2 – laboratori musicali: n.2 laboratori di musica. La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i ragazze/i e molti sono gli studenti del nostro istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato a fornire un'occasione per sperimentare l'arte del canto e della corale. La tematica di fondo è rappresentata dalla musica come

espressione di libertà e che, pertanto, previene e/ o contiene qualsiasi forma di dipendenza che ostacoli la libera determinazione della persona. È auspicabile la realizzazione di un prodotto finale.

MODULO 3 – laboratorio danza: n.1 laboratori di danza. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive

MODULO 4 – laboratorio scrittura creativa: n.1 laboratorio di scrittura creativa. La scrittura creativa aiuta a rielaborare in maniera personale esperienze collettive e non: per questo laboratorio è previsto la realizzazione di un podcast, con interviste a personalità importanti del territorio, attraverso cui saranno affrontate le tematiche discusse durante gli incontri di preparazione.

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Ciascun laboratorio accoglierà max 15 partecipanti

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 20 ore

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

ART.2. CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli valutabili	Punteggio
Laurea specifica nel settore di pertinenza	
Voto di laurea:	
fino a 110	4 punti
110 e lode	6 punti
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso)	2 punti per titolo, max 6 punti
Master di 1° livello, corso di specializzazione annuale o perfezionamento annuale (titoli universitari)	2 punto per ogni titolo, max 6 punti
Master di 2° livello (titolo universitario) corso di specializzazione biennale o perfezionamento biennale (titoli universitari)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti

ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto, max 3 punti
Certificazioni linguistiche	A2 (1 punto) B1 (2 punti) B2 (3 punti) C1 (4 punti) C2 (6 punti)
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/ in progetti PON /POR	1 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto	1 per ogni corso (max 4 punti)
Congruità e coerenza del progetto con i percorsi proposti	10 punti

Requisiti per il conferimento di n.6 incarichi di **tutor** nei “Percorsi formativi e laboratori curricolari”:

Titoli valutabili	Punteggio
Laurea	6 punti
Altra laurea o diploma (in aggiunta al titolo previsto per l’accesso alla professione docente attualmente svolta)	4 punti per titolo ,max 8 punti
Masterdi 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari)	2 punto per ogni titolo, max 6 punti
Master di 2° livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo , max 6 punti
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/ tutor in progetti PON /POR	1 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto	1 per ogni corso (max 4 punti)

Certificazioni linguistiche	A2 (1 punto)
	B1 (2 punti)
	B2 (3 punti)
	C1 (4 punti)
	C2 (6 punti)

I moduli dovranno essere completati entro gennaio 2025

ART.3. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

- a) € 79,00 per il docente/esperto del percorso n.1;
- b) € 79,00 per il docente/esperto del percorso n.2;
- c) € 34,00 per il tutor del percorso n.2.

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V (curriculum vitae) in formato europeo.

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola entro e non oltre (pena esclusione) **le ore 13:00 del 21 gennaio 2025.**

ART.7. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.8. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- pubblicazione sull'Albo online
- pubblicazione sul Sito www.icdonmilanidorso.edu.it

Allegati:

Allegato A (*istanza per tutor*)

Allegato A1 (*dichiarazione tutor*)

Allegato B (*istanza per esperto*)

Allegato B1 (*dichiarazione titoli per esperto*)

Allegato C (comune ad entrambi i profili): dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità

ALLEGATO A

Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. 3 - Dorso
Cupa San Michele 34
San Giorgio a Cremano (NA)

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di tutor -progetto **"NON UNO DI MENO 2"** finanziato con fondi afferenti al PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322

Codice C.U.P H64D21000630006

Il/la sottoscritto/anato/aile residente a.....in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento **dell'incarico di tutor** per i moduli del progetto indicato in oggetto e relativi al percorso n.2, per come riportato nell'Avviso di selezione del personale interno **prot.n del**

MODULO	PREFERENZA
1	
2	
3	
4	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso IC Don Milani-Dorso, classe di concorso....

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e

nell' allegato sono veritieri. Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato A1
- Allegato C
- **COPIA DEL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITA'.**

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

ALLEGATO A1

Dichiarazione titoli valutabili

TITOLI VALUTABILI

Titoli valutabili	Punteggio attribuibile	Punteggio dichiarato dal candidato
Laurea	6 punti	
Altra laurea o diploma (in aggiunta al titolo previsto per l'accesso alla professione docente attualmente svolta)	4 punti per titolo, max 8 punti	
Master di 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari)	2 punto per ogni titolo, max 6 punti	
Master di 2° livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti	
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto	
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/ tutor in progetti PON /POR	1 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto	1 per ogni corso (max 4 punti)	
Certificazioni linguistiche	A2 (1 punto) B1 (2 punti) B2 (3 punti) C1 (4 punti) C2 (6 punti)	
		Totale punteggio

Luogo e data

Firma

ALLEGATO B

Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico

dell'I.C. 3 - Dorso

Cupa San Michele 34

San Giorgio a Cremano (NA)

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di docente/esperto -progetto "**NON UNO DI MENO 2**" finanziato con fondi afferenti al PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322

Codice C.U.P. H64D21000630006

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile residente a.....in via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **docente esperto** per i percorsi e i moduli del progetto indicato in oggetto

(Riportare il percorso/ i percorsi e i relativi moduli per cui si avanza candidatura):

.....

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l'IC Don Milani- Dorso, classe di concorso....

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e

nell' allegato sono veritieri. Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato B1
- Allegato C
- **COPIA DEL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITA'.**

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

ALLEGATO B1

Dichiarazione titoli valutabili

TITOLI VALUTABILI

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio dichiarato dal candidato
Laurea	6 punti	
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso)	4 punti per titolo, max 8 punti	
Master di 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari)	2 punto per ogni titolo, max 6 punti	
Master di 2° livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti	
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto	
Certificazioni linguistiche	A2 (1 punto) B1 (2 punti) B2 (4 punti) C1 (6 punti)	
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto/ in progetti PON /POR	1 punto per ogni esperienza (max 6 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)	
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto	1 per ogni corso (max 4 punti)	
		Totale Punteggio

Luogo e data

Firma

ALLEGATO C

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di docente/esperto -progetto **"NON UNO DI MENO 2"** finanziato con fondi afferenti al PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322

Codice C.U.P. H64D21000630006

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile residente a.....in via.....tel.....,indirizzo mail.....

Con riferimento all' Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTO/TUTOR INTERNO prot. N.....del.....

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:.....
.....;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, lì _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*