



IPSSEOA "G.Falcone" di Giarre (CT)
Prot. 0008478 del 29/05/2026
VII (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB,

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Al Dsga – SEDE

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) NONCHE' PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025 – FSE+ – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Candidatura: 13964

CUP: H54D25004720007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496

Titolo progetto: "R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ed in particolare l'art. 45;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;



VISTI i CCNL vigenti del Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 9045 del 09/10/2023 di approvazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 72 dell'11 aprile 2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 96 del 22 maggio 2025;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 – FSE+ – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 108714 del 25 giugno 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 14/06/2025 di adesione al Programma;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 26/06/2025 di adesione al Programma;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'E.F. 2026;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 25/10/2024 di approvazione del PTOF 2025/2028;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

DETERMINA

ART. 1 – OGGETTO

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Educazione motoria	Un'estate al mare II (15 studenti)	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i>	<i>30</i> <i>30</i>
		L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Si prevede che le stesse vengano effettuate in collaborazione con strutture convenzionate (lidi, spiagge attrezzate, stabilimenti balneari, parchi, ...). La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
2	Educazione motoria	Beach summer II (15 studenti)	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i>	<i>30</i> <i>30</i>
		L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Si prevede che le stesse vengano effettuate in collaborazione con strutture convenzionate (lidi, spiagge attrezzate, stabilimenti balneari, parchi, ...). La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il		



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
 Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

		miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Consapevolmente connessi (15 studenti) Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della sorveglianza. Le attività saranno svolte all'esterno degli ambienti didattici e in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i> <i>1 figura aggiuntiva</i>	30 30 15
4	Lingua madre	Recupero lingua italiana e storia III (16 studenti) Modulo di recupero della lingua italiana e di storia. Priorità cui si riferisce: - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e alla storia; - Incremento delle competenze degli studenti; - Progettazione delle attività di recupero delle conoscenze e abilità e consolidamento. Le azioni di recupero sono finalizzate a colmare le carenze di conoscenze e capacità e a consolidare gli apprendimenti; dette attività costituiscono il naturale completamento del	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i>	30 30

		processo di insegnamento – apprendimento.		
5	Matematica, scienze e tecnologie	Recupero scienze degli alimenti III (16 studenti) Modulo di recupero di scienze degli alimenti. Priorità cui si riferisce: - Valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze disciplinari; - Incremento delle competenze degli studenti; - Progettazione delle attività di recupero delle conoscenze e abilità e consolidamento. Le azioni di recupero sono finalizzate a colmare le carenze di conoscenze e capacità e a consolidare gli apprendimenti; dette attività costituiscono il naturale completamento del processo di insegnamento – apprendimento.	1 tutor 1 esperto	30 30

ART. 2 - RETRIBUZIONE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO INTERNO, di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la FIGURA AGGIUNTIVA.

ART. 3 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli aspiranti potranno partecipare alla selezione per tutte le figure previste dal bando, utilizzando gli appositi modelli di domanda (Allegato A, Allegato B1, Allegato B2, Allegato B3, Allegato C), che dovranno essere firmati in calce, pena l'esclusione, e inoltrati unitamente a un dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 08/06/2026, utilizzando esclusivamente gli appositi moduli allegati, ed essere recapitata tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo: CTRH010007@istruzione.it, con oggetto la dicitura: **"Selezione Tutor/Esperti/Figure Aggiuntive – Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496 – Titolo: «R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!»".**

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche qualora il ritardo sia imputabile a errato invio e/o ricezione della PEO.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e



successive modifiche e integrazioni, comportano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla procedura di selezione ai sensi dell'art. 75 del medesimo D.P.R. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese sia accertata successivamente alla stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

Tutti i requisiti prescritti per l'ammissione alla selezione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. La mancanza, accertata in qualsiasi momento, anche successivamente alla formazione della graduatoria o all'affidamento dell'incarico, di uno o più requisiti richiesti comporta l'esclusione dalla procedura selettiva, la decadenza dalla graduatoria e/o la risoluzione dell'incarico eventualmente conferito.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, a pena di inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003.

I partecipanti attestano il possesso dei requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare in ogni momento le verifiche circa il possesso dei requisiti dichiarati.

ART. 4 - CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 5 - PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

ART. 6. - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.



Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in “ESPERTI”, “TUTOR” e “FIGURE AGGIUNTIVE” (ove previsto) per ogni modulo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

ART. 7 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per l'ammissione alle graduatorie si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- precedenti esperienze coerenti con la figura richiesta;
- ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

La Commissione di valutazione compilerà un elenco graduato secondo i titoli dichiarati negli Allegati B (Allegato B1, Allegato B2 e Allegato B3) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente bando di reclutamento.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i criteri stabiliti nelle seguenti tabelle:

TABELLA – TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA

	PUNTI
TITOLO/I DI STUDIO	Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale
	5
	Laurea triennale (<i>in alternativa alla laurea</i>)
	4
	Diploma di scuola superiore (<i>in alternativa alla laurea</i>)
	3
	Eventuale altra laurea o diploma (<i>si valutano fino a tre ulteriori titoli</i>)
	2
TITOLO/I DI STUDIO	Dottorato di ricerca (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)
	2
	Master universitario di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)
	1
TITOLO/I DI STUDIO	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)
	2
TITOLO/I DI STUDIO	Corso di perfezionamento universitario post-laurea o post-diploma di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)
	1



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
 Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

CONCORSI E ALTRI TITOLI CULTURALI	Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	5
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle nuove tecnologie e la didattica innovativa (PNSD – Scuola Futura – Sofia) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per le competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 10 punti</i>)	2
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	6
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>) ed esclusivamente per i docenti di lingua straniera per la lingua di insegnamento e di specializzazione	5
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	4
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	3
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	2
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	1
	Certificazione linguistica CLIL (<i>per ogni lingua straniera</i>)	2
	Certificazione competenze informatiche (<i>max 2 certificazioni – 8 punti</i>)	4
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di progettazione nello specifico intervento	5
	Esperienza nella progettazione PON-FSE, PNRR, Erasmus+ e componente Team (<i>max 15 punti</i>)	3
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF/POF-RAV-PDM) (<i>max 3 punti</i>)	1
	Non aver mai partecipato ad attività di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR	10
	Esperienza di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico FSL/PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 15 punti</i>)	3
	Esperienza di docente in mobilità o docente accompagnatore per	2

	progetti ERASMUS e scambi internazionali (<i>max 12 punti</i>)	
	Esperienza di referente per la valutazione, facilitatore, collaudatore o esperto in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 12 punti</i>)	2
	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (<i>5 anni - max 10 punti</i>)	2
	Esperienza in qualità di membro di commissione inerenti agli aspetti logistico organizzativi (<i>ad es.: acquisti, viaggi d'istruzione, orario, ...</i>) (<i>max 10 punti</i>)	2
	Esperienza nell'ambito del PNSD (<i>animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale</i>) (<i>max 6 punti</i>)	2
	Esperienza di tutor nei percorsi di FSL/PCTO o Alternanza scuola lavoro (<i>max 10 punti</i>)	2
	Anzianità di servizio nell'istituto (<i>max 20 punti</i>)	1

TABELLA – ESPERTO INTERNO

		PUNTI
TITOLO/I DI STUDIO	Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5
	Laurea triennale (<i>in alternativa alla laurea</i>)	4
	Diploma di scuola superiore (<i>in alternativa alla laurea</i>)	3
	Eventuale altra laurea o diploma (<i>si valutano fino a tre ulteriori titoli</i>)	2
	Dottorato di ricerca (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2
	Master universitario di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2
	Corso di perfezionamento universitario post-laurea o post-diploma di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1
CONCORSI E ALTRI TITOLI CULTURALI	Attestato di competenze specifiche acquisite nel settore di pertinenza (<i>uguale o maggiore di 30 ore – max 5 attestati</i>)	8
	Attestato di competenze specifiche acquisite nel settore di pertinenza (<i>meno di 30 ore – max 5 attestati</i>)	4
	Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	5
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle nuove tecnologie e la didattica innovativa (PNSD – Scuola Futura – Sofia) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3



	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per le competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 10 punti</i>)	2
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	6
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>) ed esclusivamente per i docenti di lingua straniera per la lingua di insegnamento e di specializzazione	5
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	4
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	3
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	2
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	1
	Certificazione linguistica CLIL (<i>per ogni lingua straniera</i>)	2
	Certificazione competenze informatiche (<i>max 2 certificazioni – 8 punti</i>)	4
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di progettazione nello specifico intervento	5
	Esperienza nella progettazione PON-FSE, PNRR, Erasmus+ e componente Team (<i>max 15 punti</i>)	3
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF/POF-RAV-PDM) (<i>max 3 punti</i>)	1
	Esperienza di esperto nello stesso ambito in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 25 punti</i>)	5
	Esperienza di esperto in altri progetti PON-POR e PNRR (<i>max 15 punti</i>)	3
	Esperienza di referente per la valutazione, facilitatore, collaudatore, tutor, tutor accompagnatore o tutor scolastico FSL/PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR o docente in mobilità o docente accompagnatore per progetti ERASMUS e scambi internazionali (<i>max 20 punti</i>)	2
	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (<i>max 10 punti</i>)	2
	Esperienza in qualità di membro di commissione inerenti agli aspetti logistico organizzativi (<i>ad es.: acquisti, viaggi d'istruzione, orario, ...</i>) (<i>max 10 punti</i>)	2
	Esperienza nell'ambito del PNSD (<i>animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale</i>) (<i>max 6 punti</i>)	2



	Esperienza di tutor nei percorsi di FSL/PCTO o Alternanza scuola lavoro (max 10 punti)	2
	Anzianità di servizio nell'istituto (max 20 punti)	1

Al termine della valutazione delle domande di partecipazione sarà stilata apposita graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul Sito Web dell'Istituzione Scolastica per un periodo di 7 gg.

Trascorso tale periodo senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami potranno concernere solo ed esclusivamente errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

ART. 8 - CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART. 9 - COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La funzione di figura aggiuntiva è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- supportare gli studenti con problematiche relazionali e demotivati
- esercitare funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione delle attività previste
- attuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, relativamente al modulo assegnato;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento mediante interventi educativi e psicopedagogici;
- registrare secondo le modalità previste le attività svolte e le ore effettuate;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ART. 10 - REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando;



- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti;
- possiedono adeguate competenze informatiche di conoscenza dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- possiedono adeguate competenze gestionali ed organizzative.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor.

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Per la figura di ESPERTO sono richieste competenze specifiche come di seguito indicate:

TITOLO	N. ORE	COMPETENZE SPECIFICHE
Un'estate al mare II	30	Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie e sportive con comprovata esperienza in ambito di educazione motoria, sport e gioco didattico
Beach summer II	30	Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie e sportive con comprovata esperienza in ambito di educazione motoria, sport e gioco didattico
Consapevolmente connessi	30	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di diritto
Recupero lingua italiana e storia III	30	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di lingua e letteratura italiana
Recupero scienze degli alimenti III	30	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di scienza degli alimenti

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA

La FIGURA AGGIUNTIVA è prevista solo nei seguenti moduli e sono previste le seguenti competenze specifiche:

TITOLO	N. ORE	COMPETENZE SPECIFICHE
Consapevolmente connessi	15	Titolo di accesso: specializzazione sul sostegno

ART. 11 - PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Monica Insanguine, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale.



ART. 13 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola, www.alberghierogiarre.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola:

<https://www.alberghierogiarre.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di attribuire a due docenti l'incarico o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Il Gruppo Operativo di Progetto si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti interni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B1 - Griglie di autovalutazione ESPERTO INTERNO

Allegato B2 - Griglie di autovalutazione TUTOR

Allegato B3 - Griglie di autovalutazione FIGURA AGGIUNTIVA

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza vincoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monica Insanguine

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOCENTE DI SUPPORTO OPERATIVO A VALERE SUL PROGETTO

Titolo progetto: "R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!"

il codice

via _____ recapito tel. _____

recapito cell.	indirizzo E-Mail
----------------	------------------

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO INTERNO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA

Per i seguenti moduli:

Un'estate al mare II	☐ ESPERTO INTERNO	Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie e sportive con comprovata esperienza in ambito di educazione motoria, sport e gioco didattico
	☐ TUTOR	Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor
Beach summer II	☐ ESPERTO INTERNO	Abilitazione all'insegnamento di scienze motorie e sportive con comprovata esperienza in ambito di educazione motoria, sport e gioco didattico
	☐ TUTOR	Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor
Consapevolmente connessi	☐ ESPERTO INTERNO	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di diritto
	☐ TUTOR	Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor
	☐ FIG. AGGIUNTIVA	Titolo di accesso: specializzazione sul sostegno
Recupero lingua italiana e storia III	☐ ESPERTO INTERNO	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di lingua e letteratura italiana
	☐ TUTOR	Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor

Recupero scienze degli alimenti III	☐ ESPERTO INTERNO	Titolo di accesso: abilitazione all'insegnamento di scienza degli alimenti
	☐ TUTOR	Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____

Firma_____

Si allega alla presente:

- Allegato B - Griglia di autovalutazione (B1/B2/B3)
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza vincoli
- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae in formato Europeo
- Curriculum Vitae in formato Europeo senza dati personali

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____

Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____

Firma_____

Griglia di autovalutazione
ESPERTO INTERNO A VALERE SUL PROGETTO

CUP: H54D25004720007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496
Titolo progetto: "R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!"

COGNOME E NOME:

		PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	UFFICIO
TITOLO/I DI STUDIO	Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5		
	Laurea triennale (<i>in alternativa alla laurea</i>)	4		
	Diploma di scuola superiore (<i>in alternativa alla laurea</i>)	3		
	Eventuale altra laurea o diploma (<i>si valutano fino a tre ulteriori titoli</i>)	2		
	Dottorato di ricerca (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2		
	Master universitario di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1		
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2		
	Corso di perfezionamento universitario post-laurea o post-diploma di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1		
CONCORSI E ALTRI TITOLI CULTURALI	Attestato di competenze specifiche acquisite nel settore di pertinenza (<i>uguale o maggiore di 30 ore – max 5 attestati</i>)	8		
	Attestato di competenze specifiche acquisite nel settore di pertinenza (<i>meno di 30 ore – max 5 attestati</i>)	4		
	Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	5		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle nuove tecnologie e la didattica innovativa (PNSD – Scuola Futura – Sofia) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per le competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 10 punti</i>)	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	6		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>) ed esclusivamente per i docenti di lingua straniera per la lingua di insegnamento e di specializzazione	5		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	4		

	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	3		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	1		
	Certificazione linguistica CLIL (<i>per ogni lingua straniera</i>)	2		
	Certificazione competenze informatiche (<i>max 2 certificazioni – 8 punti</i>)	4		
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di progettazione nello specifico intervento	5		
	Esperienza nella progettazione PON-FSE, PNRR, Erasmus+ e componente Team (<i>max 15 punti</i>)	3		
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF/POF-RAV-PDM) (<i>max 3 punti</i>)	1		
	Esperienza di esperto nello stesso ambito in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 25 punti</i>)	5		
	Esperienza di esperto in altri progetti PON-POR e PNRR (<i>max 15 punti</i>)	3		
	Esperienza di referente per la valutazione, facilitatore, collaudatore, tutor, tutor accompagnatore o tutor scolastico FSL/PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR o docente in mobilità o docente accompagnatore per progetti ERASMUS e scambi internazionali (<i>max 20 punti</i>)	2		
	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (<i>max 10 punti</i>)	2		
	Esperienza in qualità di membro di commissione inerenti agli aspetti logistico organizzativi (<i>ad es.: acquisti, viaggi d'istruzione, orario, ...</i>) (<i>max 10 punti</i>)	2		
	Esperienza nell'ambito del PNSD (<i>animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale</i>) (<i>max 6 punti</i>)	2		
	Esperienza di tutor nei percorsi di FSL/PCTO o Alternanza scuola lavoro (<i>max 10 punti</i>)	2		
	Anzianità di servizio nell'istituto (<i>max 20 punti</i>)	1		
TOTALE				

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Data_____

Firma_____

**Griglia di autovalutazione
TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

CUP: H54D25004720007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496

Titolo progetto: "R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!"

COGNOME E NOME:

		PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	UFFICIO
TITOLO/I DI STUDIO	Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5		
	Laurea triennale (<i>in alternativa alla laurea</i>)	4		
	Diploma di scuola superiore (<i>in alternativa alla laurea</i>)	3		
	Eventuale altra laurea o diploma (<i>si valutano fino a tre ulteriori titoli</i>)	2		
	Dottorato di ricerca (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2		
	Master universitario di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1		
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	2		
	Corso di perfezionamento universitario post-laurea o post-diploma di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti (<i>si valutano fino a tre titoli</i>)	1		
CONCORSI E ALTRI TITOLI CULTURALI	Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	5		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle nuove tecnologie e la didattica innovativa (PNSD – Scuola Futura – Sofia) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 15 punti</i>)	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per le competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - PNRR) (<i>max 5 corsi – 10 punti</i>)	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	6		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>) ed esclusivamente per i docenti di lingua straniera per la lingua di insegnamento e di specializzazione	5		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	4		

	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B1 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i>	3		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A2 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i>	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A1 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i>	1		
	Certificazione linguistica CLIL <i>(per ogni lingua straniera)</i>	2		
	Certificazione competenze informatiche <i>(max 2 certificazioni – 8 punti)</i>	4		
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di progettazione nello specifico intervento	5		
	Esperienza nella progettazione PON-FSE, PNRR, Erasmus+ e componente Team <i>(max 15 punti)</i>	3		
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF/POF-RAV-PDM) <i>(max 3 punti)</i>	1		
	Non aver mai partecipato ad attività di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR	10		
	Esperienza di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico FSL/PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR <i>(max 15 punti)</i>	3		
	Esperienza di docente in mobilità o docente accompagnatore per progetti ERASMUS e scambi internazionali <i>(max 12 punti)</i>	2		
	Esperienza di referente per la valutazione, facilitatore, collaudatore o esperto in progetti PON-POR e PNRR <i>(max 12 punti)</i>	2		
	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo <i>(5 anni - max 10 punti)</i>	2		
	Esperienza in qualità di membro di commissione inerenti agli aspetti logistico organizzativi <i>(ad es.: acquisti, viaggi d'istruzione, orario, ...)</i> <i>(max 10 punti)</i>	2		
	Esperienza nell'ambito del PNSD <i>(animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale)</i> <i>(max 6 punti)</i>	2		
	Esperienza di tutor nei percorsi di FSL/PCTO o Alternanza scuola lavoro <i>(max 10 punti)</i>	2		
	Anzianità di servizio nell'istituto <i>(max 20 punti)</i>	1		
TOTALE				

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Griglia di autovalutazione
FIGURA AGGIUNTIVA A VALERE SUL PROGETTO

CUP: H54D25004720007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496
Titolo progetto: "R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!"

COGNOME E NOME:

		PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	UFFICIO
TITOLO/I DI STUDIO	Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	5		
	Laurea triennale <i>(in alternativa alla laurea)</i>	4		
	Diploma di scuola superiore <i>(in alternativa alla laurea)</i>	3		
	Eventuale altra laurea o diploma <i>(si valutano fino a tre ulteriori titoli)</i>	2		
	Dottorato di ricerca <i>(si valutano fino a tre titoli)</i>	2		
	Master universitario di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti <i>(si valutano fino a tre titoli)</i>	1		
	Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale <i>(si valutano fino a tre titoli)</i>	2		
	Corso di perfezionamento universitario post-laurea o post-diploma di durata annuale con esame finale - 1500 ore e 60 crediti <i>(si valutano fino a tre titoli)</i>	1		
CONCORSI E ALTRI TITOLI CULTURALI	Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	5		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle nuove tecnologie e la didattica innovativa (PNSD – Scuola Futura – Sofia) <i>(max 5 corsi – 15 punti)</i>	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023 - PNRR) <i>(max 5 corsi – 15 punti)</i>	3		
	Partecipazione a corsi di formazione del personale scolastico per le competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - PNRR) <i>(max 5 corsi – 10 punti)</i>	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C2 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i>	6		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello C1 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i> ed esclusivamente per i docenti di lingua straniera per la lingua di insegnamento e di specializzazione	5		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B2 <i>(per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera)</i>	4		

	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello B1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	3		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A2 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	2		
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM/MIUR di livello A1 (<i>per ogni lingua straniera, si valuta un solo livello per certificazione di lingua straniera</i>)	1		
	Certificazione linguistica CLIL (<i>per ogni lingua straniera</i>)	2		
	Certificazione competenze informatiche (<i>max 2 certificazioni – 8 punti</i>)	4		
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di progettazione nello specifico intervento	5		
	Esperienza nella progettazione PON-FSE, PNRR, Erasmus+ e componente Team (<i>max 15 punti</i>)	3		
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF/POF-RAV-PDM) (<i>max 3 punti</i>)	1		
	Non aver mai partecipato ad attività di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR	10		
	Esperienza di tutor (in aula), tutor accompagnatore e tutor scolastico FSL/PCTO in Italia o all'estero in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 15 punti</i>)	3		
	Esperienza di docente in mobilità o docente accompagnatore per progetti ERASMUS e scambi internazionali (<i>max 12 punti</i>)	2		
	Esperienza di referente per la valutazione, facilitatore, collaudatore o esperto in progetti PON-POR e PNRR (<i>max 12 punti</i>)	2		
	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo (<i>5 anni - max 10 punti</i>)	2		
	Esperienza in qualità di membro di commissione inerenti agli aspetti logistico organizzativi (<i>ad es.: acquisti, viaggi d'istruzione, orario, ...</i>) (<i>max 10 punti</i>)	2		
	Esperienza nell'ambito del PNSD (<i>animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale</i>) (<i>max 6 punti</i>)	2		
	Esperienza di tutor nei percorsi di FSL/PCTO o Alternanza scuola lavoro (<i>max 10 punti</i>)	2		
	Anzianità di servizio nell'istituto (<i>max 20 punti</i>)	1		
TOTALE				

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Dichiarazione di insussistenza vincoli

CUP: H54D25004720007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-496

Titolo progetto: “R... estate insieme: inclusione, sport, professioni... futuro!”

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ il _____ codice

fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| residente a _____

via _____ recapito tel. _____

recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

Individuato nel ruolo di:

☐ ESPERTO INTERNO - ☐ TUTOR - ☐ FIGURA AGGIUNTIVA

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma _____