



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
"Santa Caterina-Resuttano"**



Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA (CL)

Prot. Vedasi segnatrice

ICS Santa Caterina-Resuttano



Prot. N. 0002801/2025 del 03/06/2025 - In Uscita

Al Comune di Santa Caterina Villarmosa

Al Comune di Resuttano

A tutti gli stakeholders

Albo

Atti

Sito web

OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B:** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: "ORIENTARE ALLE DISCIPLINE STEM PER ORIENTARE AL FUTURO",

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29309

CUP: H54D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di RUP e Project Manager del Progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti agli Atti della Scuola e

VISTO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”**, finanziato dall’Unione europea – **Next Generation EU** – **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M.65/23**).

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del ministro dell’economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – **Next Generation EU**”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell’ambito della I Missione 4 - Componente 1 del PNRR - Riparto istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 42.948,54 per linea A ed € 13.074,47 per la Linea B per un totale di € 56.023,01;

VISTA la nota Ministeriale prot. 132935 del 15/11/2023, recante ad oggetto **“Istruzioni operative”** relative all’investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** Missione 4 Componente 1 del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale AOGABMI prot. 0021092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO l’accordo di concessione del 29/02/2024, prot. n. 34683, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e in- formalizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 1123 del 04/03/2023;

VISTI il progetto e l’accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le lettere di incarico destinate al personale Interno dopo adeguata procedura di selezione ad evidenza pubblica;

VERIFICATE le attività svolte dal personale interno come esperto e tutor sia negli interventi della Linea A sia in quelli della Linea B del progetto;

COMUNICA

Che questa Istituzione Scolastica ha ultimato e rendicontato le azioni del seguente progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29309 "Orientare alle discipline STEM" per orientare al futuro" realizzati, dal personale interno (sotto dettagliato), presso questo Istituto Comprensivo a cui hanno preso parte gli alunni della scuola secondaria di I° grado e i docenti dell'istituto:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE REND. PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO	CODICE CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-29309	ORIENTARE ALLE DISCIPLINE STEM PER ORIENTARE AL FUTURO	55.987,00 €	56.023,01 €	H54D23002300006

Nell'ambito dell'azione progettuale sono stati svolti e completati i seguenti moduli formativi:

LINEA A – PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM			
PERCORSO/ATTIVITÀ	ORE	DOCENTE INCARICATO Esperto/tutor	Numerodi alunni che hanno conseguito l'attestato
Attività tecnica per il gruppo di lavoro per il multilinguismo	16	GALLINA GANDOLFA	/
Attività tecnica per il gruppo di lavoro per il multilinguismo	16	INGUAGGIATO ANTONELLA	/
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	29	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA	/
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	29	RISERVATO GIOVANNA	/
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM - ED.1	20	D'ANCA ANNA LINA	17 ATTESTATI
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM - ED.1	20	D'ANCA SANTA	
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 2	20	D'ANCA SANTA	16 ATTESTATI
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED.2	20	D'ANCA ANNA LINA	
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 3	20	D'ANCA ANNA LINA	16 ATTESTATI
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 3	20	D'ANCA SANTA	
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 1	20	NFANTINO IVANA	18 ATTESTATI
TUTOR Festival delle storie STEM ED.1	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA	
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 2	20	GIUNTA BENEDETTA	16 ATTESTATI
TUTOR Festival delle storie STEM ED.2	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA	
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 3	20	STELLA PATRIZIA	17 ATTESTATI
TUTOR Festival delle storie STEM ED.3	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA	
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 4	20	GIUNTA BENEDETTA	14 ATTESTATI
TUTOR Festival delle storie STEM ED.4	20	ALAIMO MARIA CONCETTA	
ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 1	20	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA	16 ATTESTATI
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 1	20	GIUFFRÈ ROSSELLA	

ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 2	20	ALFÈ PIETRO	16 ATTESTATI
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 2	20	GIUFFRÈ ROSSELLA	
ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 3	20	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA	13 ATTESTATI
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 3	20	ALAIMO MARIA CONCETTA	
TOTALE ATTESTATI			159 ATTESTATI
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE			
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ED.1	10	GIUNTA BENEDETTA	3 ATTESTATI
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ED.2	10	GIUNTA BENEDETTA	4 ATTESTATI
TOTALE ATTESTATI			7 ATTESTATI
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI			
ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.1	15	CIAPPA IRENE -ESPERTO SOTTOSANTI GRAZIA MARIA - TUTOR	15 ATTESTATI
TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.2	15	CIAPPA IRENE- ESPERTO GALLINA GANDOLFA -TUTOR	14 ATTESTATI
ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.3	15	CIAPPA IRENE- ESPERTO ALAIMO M. CONCETTA - TUTOR	16 ATTESTATI
TOTALE ATTESTATI			45 ATTESTATI

LINEA B – PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI		
TIPOLOGIA MODULO	FORMATORI	NUMERO DI DOCENTI CHE HA CONSEGUITO ATTESTATO
CORSO B1 PER DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO	SCUOLA DI INGLESE "UNITED LION SCHOOL SRL"	9 ATTESTATI
CORSO B2 PER DOCENTI DI PRIMARI/SECONDARIA PRIMO GRADO	SCUOLA DI INGLESE "UNITED LION SCHOOL SRL"	7 ATTESTATI
TOTALE ATTESTATI		16 ATTESTATI

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Claudia S. Amico*



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
“Santa Caterina-Resuttano”**



Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA (CL)

Prot. Vedasi segnatura

Albo

Amministrazione trasparente

Atti

ICS Santa Caterina-Resuttano



Prot. N. 0002765/2025 del 28/05/2025 - In Uscita

OGGETTO CERTIFICATO REGOLARE ESECUZIONE Percorsi e spese di gestione di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM . Intervento B: - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: “ORIENTARE ALLE DISCIPLINE STEM PER ORIENTARE AL FUTURO”,

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29309

CUP: H54D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di RUP e Project Manager del Progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti agli Atti della Scuola e

VISTO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”**, finanziato dall’Unione europea – **Next Generation EU** – **“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M.65/23).**

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del ministro dell’economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell’ambito della I Missione 4 - Componente 1 del PNRR - Riparto istituzioni scolastiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 42.948,54 per linea A ed € 13.074,47 per la Linea B per un totale di € 56.023,01;

VISTA la nota Ministeriale prot. 132935 del 15/11/2023, recante ad oggetto **“Istruzioni operative”** relative all’investimento 3.1. **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** Missione 4 Componente 1 del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale AOOGABMI prot. 0021092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO l’accordo di concessione del 29/02/2024, prot. n. 34683, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informalizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 1123 del 04/03/2023;

VISTI il progetto e l’accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le lettere di incarico destinate al personale Interno dopo adeguata procedura di selezione ad evidenza pubblica;

VERIFICATE le attività svolte dal personale interno come esperto e tutor sia negli interventi della Linea A sia in quelli della Linea B del progetto;

ACQUISITE le relazioni e i time sheet del personale interno esperto e tutor impiegato nei percorsi formativi e nei gruppi di lavoro;

VERIFICATI i time sheet del personale amministrativo e collaboratore scolastico incaricato della gestione tecnico/amministrativa del progetto;

VERIFICATE le attività di direzione e coordinamento del dirigente scolastico e quelle di direzione amministrativa del Direttore SGA e i relativi time sheet;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto:

DICHIARA

che i percorsi formativi del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29309 "Orientare alle discipline STEM" per orientare al futuro" realizzati, dal personale interno (sotto dettagliato), presso questo Istituto Comprensivo a cui hanno preso parte gli alunni della scuola secondaria di I° grado, si sono svolto regolarmente e conclusi entro le tempistiche previste:

PERCORSO/ATTIVITÀ	ORE	DOCENTE INCARICATO
Attività tecnica per il gruppo di lavoro per il multilinguismo	16	GALLINA GANDOLFA
Attività tecnica per il gruppo di lavoro per il multilinguismo	16	INGUAGGIATO ANTONELLA
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	29	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	29	RISERVATO GIOVANNA
ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.1	15	CIAPPA IRENE
TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.1	15	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA
ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.2	15	CIAPPA IRENE
TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.2	15	GALLINA GANDOLFA
ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.3	15	CIAPPA IRENE
TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ed.2	15	ALAIMO MARIA CONCETTA
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM - ED.1	20	D'ANCA ANNA LINA
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM -e ED.1	20	D'ANCA SANTA
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 2	20	D'ANCA SANTA
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED.2	20	D'ANCA ANNA LINA
ESPERTO ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 3	20	D'ANCA ANNA LINA
TUTOR ESPLORO CON I SENSI IL MONDO DELLE STEM-ED. 3	20	D'ANCA SANTA
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 1	20	NFANTINO IVANA
TUTOR Festival delle storie STEM ED.1	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 2	20	GIUNTA BENEDETTA
TUTOR Festival delle storie STEM ED.2	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 3	20	STELLA PATRIZIA
TUTOR Festival delle storie STEM ED.3	20	SOTTOSANTI GRAZIA MARIA
ESPERTO Festival delle storie STEM ED 4	20	GIUNTA BENEDETTA
TUTOR Festival delle storie STEM ED.4	20	ALAIMO MARIA CONCETTA
ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 1	20	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 1	20	GIUFFRÈ ROSSELLA
ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 2	20	ALFÈ PIETRO
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 2	20	GIUFFRÈ ROSSELLA
ESPERTO Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 3	20	COLASBERNA ALESSANDRO ELIO MARIA
TUTOR Critical thinking and problem solving attraverso le STEM 3	20	ALAIMO MARIA CONCETTA
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ED.1	10	GIUNTA BENEDETTA
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM,	10	GIUNTA BENEDETTA

anche con il coinvolgimento delle famiglie ED.2		
GESTIONE		
Assistente amm.vo	30	RIZZA CALOGERO
Coll.scol.	20	BRUNO SALVATORE
Coll.scol.	20	BRUNO FRANCESCO GIUSEPPE
Coll.Scol	20	DI CHIARA GIUSEPPE
Coll.scol.	20	MIRAGLIA ALESSANDRO
Coll.scol.	20	RIZZA SALVINA
Coll.scol.	20	D'ALMA CRISTINA
DS	60	AMICO CLAUDIA
DSGA	60	GAETA GIUSEPPE

**Per quanto sopra si
CERTIFICA
LA REGOLARE ESECUZIONE**

delle attività svolte dal personale ESPERTI/TUTOR INTERNI e PERSONALE AMMINISTRATIVO E DIRIGENZIALE sopra dettagliati afferenti alle *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” (D.M.65/23) -Codice Progetto: **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29309 CUP: H54D23002300006**- Titolo progetto: ORENTARE ALL DISCIPLINE STEM PER ORIENTARE AL FUTURO e individuati tramite procedure ad evidenza pubblica e con Decreti del Dirigente Scolastico, di conferimento incarichi individuali a personale interno per lo svolgimento delle attività previste del summenzionato progetto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Claudia S. Amico*



Claudia Salvatrice
Amico