



I.I.S. "Carrara - Nottolini - Busdraghi"

Viale Marconi, 69 - 55100 Lucca

Tel.: 0583 955178 (Carrara - Segreteria) 0583 343217 (Nottolini) 0583 394470 (Busdraghi)

C.F. 92056500462 - C.M. LUIS01700T

PEC: luis01700t@pec.istruzione.it e-mail: luis01700t@istruzione.it

www.politecnicolucca.edu.it

I.S.I.S. "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI"
Prot. 0009914 del 21/07/2026
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: avviso di procedura di selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo "Potenziamento delle competenze professionali per una scuola di qualità", codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-110

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-110

TITOLO PROGETTO: Potenziamento delle competenze professionali per una scuola di qualità

CUP: C64D26001470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle

Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59, che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17

dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 Final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 Final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 Final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, come, da ultimo, modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, rubricato “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all’art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall’anno scolastico 2016-17;
- VISTO** l’Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’istruzione e del merito per l’anno 2024 adottato con Decreto Ministeriale 7 febbraio 2024, n. 24;
- VISTO** l’Avviso pubblico 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026.
- VISTE** le delibere di adesione l’Avviso n. 95165 del 24/04/2026, delibera n. 50 del Collegio docenti del 12/05/2026 e delibera n. 39 del Consiglio di Istituto del 12/05/2026;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura prot. 31405 del 15/05/2026;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 148735 dell’11-06-2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **18.180,00**;
- VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 10/02/2026;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 8843 del 23/06/2026 del progetto **“Potenziamento delle competenze professionali per una scuola di qualità” CUP: C64D26001470007**
- VISTO** l’incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n. 8942 del 24/06/2026;
- VISTO** l’incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 9128 del 27/06/26;
- VISTI** i CCNL vigenti;
- PRESO ATTO** che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; che il dirigente scolastico deve assumere l’incarico di RUP del progetto;
- CONSIDERATO** che nell’ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale INTERNO e/o ESTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento dei seguenti incarichi:

✓ FORMATORE ESPERTO

✓ TUTOR

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

EMANA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione volto al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

Modulo	Profilo	Ore previste	Compenso orario lordo stato
L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	L'esperto dovrebbe possedere: • Laurea in discipline attinenti (Informatica, Ingegneria, Scienze della Formazione, Tecnologie dell'istruzione o affini). • Comprovata esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo. • Esperienza nella formazione dei docenti. • Conoscenza delle principali piattaforme di IA generativa e delle implicazioni etiche, normative e di tutela dei dati.	30	70,00
Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD	L'esperto dovrebbe possedere: • Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze della	30	70,00

	Formazione o Medicina (Neuropsichiatria infantile). • Specializzazione o formazione specifica sull'ADHD e sui disturbi del neurosviluppo. • Esperienza diretta nel lavoro con scuole, docenti e studenti con ADHD. • Esperienza nella formazione del personale scolastico. • Conoscenza delle metodologie inclusive, della gestione dei comportamenti problematici e delle strategie educative evidence-based.		
Sviluppo di competenze trasversali	L'esperto dovrebbe possedere: • Laurea in Scienze della Formazione, Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'Educazione o discipline affini. • Esperienza nella progettazione di percorsi sulle competenze trasversali (soft skills), orientamento, educazione socio-emotiva e life skills. • Esperienza nella formazione dei docenti. • Competenze nelle metodologie didattiche attive (cooperative learning, project based learning, service learning, debate, problem solving).	30	70,00
L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo, al fine di assicurarne il regolare svolgimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Collabora con l'esperto nella progettazione e nella realizzazione delle attività formative, supporta i partecipanti durante il percorso, cura la rilevazione delle presenze, la documentazione delle attività e gli adempimenti amministrativi previsti dal progetto, utilizzando le piattaforme ministeriali eventualmente richieste. Favorisce inoltre la comunicazione tra i diversi	30	30,00

	soggetti coinvolti e contribuisce al monitoraggio e alla valutazione del percorso formativo.		
Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo, al fine di assicurarne il regolare svolgimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Collabora con l'esperto nella progettazione e nella realizzazione delle attività formative, supporta i partecipanti durante il percorso, cura la rilevazione delle presenze, la documentazione delle attività e gli adempimenti amministrativi previsti dal progetto, utilizzando le piattaforme ministeriali eventualmente richieste. Favorisce inoltre la comunicazione tra i diversi soggetti coinvolti e contribuisce al monitoraggio e alla valutazione del percorso formativo.	30	30,00
Sviluppo di competenze trasversali	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo, al fine di assicurarne il regolare svolgimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Collabora con l'esperto nella progettazione e nella realizzazione delle attività formative, supporta i partecipanti durante il percorso, cura la rilevazione delle presenze, la documentazione delle attività e gli adempimenti amministrativi previsti dal progetto, utilizzando le piattaforme ministeriali eventualmente richieste. Favorisce inoltre la comunicazione tra i diversi soggetti coinvolti e contribuisce al monitoraggio e alla valutazione del percorso formativo.	30	30,00

- il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;
- è necessario adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Ignazio Stefano Martino Patti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; in base all'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990,

- è previsto l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e l'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- il prof. Ignazio Stefano Martino Patti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi INTERNI e/o ESTERNI di seguito specificati (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del progetto **“Potenziamento delle competenze professionali per una scuola di qualità”, codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-110, CUP: C64D26001470007**, finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Incarico di FORMATORE ESPERTO per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- progettare, programmare e svolgere attività di docenza utilizzando metodologie didattiche innovative;
- definire la struttura del percorso formativo (predisposizione e somministrazione di materiali, test di valutazione/monitoraggio in entrata, in itinere e finali);
- mettere in atto strategie di insegnamento-apprendimento innovative e coinvolgenti;
- monitorare il percorso formativo e il processo di apprendimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Incarico di TUTOR per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere attività di tutoring, mentoring, e affiancamento dell'esperto;
- coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con l'esperto in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;

- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato nell'ordine a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- C. Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
 - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea triennale o specialistica. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I requisiti richiesti per gli esperti formatori di ciascun modulo sono riportati nella tabella moduli profili sopra riportata;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	Tabella di valutazione	Punteggio	PUNTI DICHIARATI
1	Laurea triennale o specialistica o vecchio ordinamento in equipollenti Diploma Si valuta un solo titolo di accesso	<u>Per la valutazione della sola laurea specialistica:</u> Punti 4 per votazione fino a 89 Punti 8 per votazione da 90 a 94 Punti 12 per votazione da 95 a 99 Punti 16 per votazione da 100 a 105 Punti 20 per votazione da 106 a 110 e lode: <u>Per la valutazione della sola laurea triennale:</u> Punti 2,4 per votazione fino a 89 Punti 4,8 per votazione da 90 a 94 Punti 7.2 per votazione da 95 a 99 Punti 9,6 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 e lode <u>Per la valutazione del Diploma:</u> Punti 1 per votazione da 60 a 79/100 Punti 2 per votazione da 80 a 100/100	Laurea in _____ _____ Votazione: _____ Punti: _____ - Diploma: _____ - _____ Votazione: _____ Punti: _____
2	Altra laurea diversa da quella del percorso di accesso al titolo (solo se laurea specialistica)	Punti 3	
3	Iscrizione ad Albi Professionali nell'ambito del titolo di accesso	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca attinenti l'oggetto dell'incarico	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	
5	Master di I e II livello attinenti l'oggetto dell'incarico	Fino a punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
6	Corso di perfezionamento post laurea conseguito c/o Università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina o gruppo di discipline attinenti alla tipologia di incarico	Punti 4	
8	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT oppure analoghe	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	

9	Pregresse esperienze specifiche in relazione diretta ad attività direttamente riconducibili alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 6 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; fino ad un massimo di punti 36	
10	Pregresse esperienze riconducibili solo per affinità alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 2 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; quanto sopra fino ad un massimo di punti 12	

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.
- **Gli incarichi saranno assegnati** in base alla graduatoria, alle esigenze specifiche dei singoli alunni della sede di appartenenza, e in modo da distribuire equamente gli incarichi compatibilmente con i calendari predisposti dalla scuola in collaborazione con l'esperto e il tutor.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/08/2027 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti, tutor graverà sui **costi diretti** per lo specifico modulo:

Modulo	Profilo	Ore previste	Compenso orario lordo stato
L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	Formatore esperto	30	70,00
Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD	Formatore esperto	30	70,00
Sviluppo di competenze trasversali	Formatore esperto	30	70,00
L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	Tutor	30	30,00
Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD	Tutor	30	30,00
Sviluppo di competenze trasversali	Tutor	30	30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **31/07/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto IIS "Carrara Nottolini Busdraghi" di Lucca o a mezzo email luis01700t@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.politecnicolucca.edu.it/>
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta

all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Ignazio Stefano Martino Patti**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISS Carrara Nottolini Busdraghi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Ignazio Stefano Martino Patti;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: e-mail netsense@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.politecnicolucca.edu.it/pagine/formazione-docenti-26>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione, contenente tabella valutazione titoli
- Modello Dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO di procedura di selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo "Potenziamento delle competenze professionali per una scuola di qualità", codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-110, CUP: C64D26001470007 (allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto "Carrara Nottolini Busdraghi"
di Lucca

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **incarichi di formatore esperto, tutor, in qualità di:**

- ☐ Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- ☐ Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- ☐ Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i modulo:

Candidatura	Ruolo	modulo
☐	Esperto	L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica
☐	Esperto	Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD
☐	Esperto	Sviluppo di competenze trasversali
☐	Tutor	L'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica
☐	Tutor	Gestione del gruppo classe e strategie educative per studenti con ADHD
☐	Tutor	Sviluppo di competenze trasversali

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *o se sì a quali* _____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. possiedano il seguente titolo accademico o di studio nelle discipline a cui i percorsi afferiscono;

SCHEDA AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI

	Tabella di valutazione	Punteggio	PUNTI DICHIARATI
1	Laurea triennale o specialistica o vecchio ordinamento in equipollenti Diploma Si valuta un solo titolo di accesso	<u>Per la valutazione della sola laurea specialistica:</u> Punti 4 per votazione fino a 89 Punti 8 per votazione da 90 a 94 Punti 12 per votazione da 95 a 99 Punti 16 per votazione da 100 a 105 Punti 20 per votazione da 106 a 110 e lode: <u>Per la valutazione della sola laurea triennale:</u> Punti 2,4 per votazione fino a 89 Punti 4,8 per votazione da 90 a 94 Punti 7.2 per votazione da 95 a 99 Punti 9,6 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 e lode <u>Per la valutazione del Diploma:</u> Punti 1 per votazione da 60 a 79/100 Punti 2 per votazione da 80 a 100/100	Laurea in _____ _____ Votazione: _____ Punti: _____ - Diploma: _____ - _____ Votazione: _____ Punti: _____
2	Altra laurea diversa da quella del percorso di accesso al titolo (solo se laurea specialistica)	Punti 3	
3	Iscrizione ad Albi Professionali nell'ambito del titolo di accesso	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca attinenti l'oggetto dell'incarico	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	
5	Master di I e II livello attinenti l'oggetto dell'incarico	Fino a punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
6	Corso di perfezionamento post laurea conseguito c/o Università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina o gruppo di discipline attinenti alla tipologia di incarico	Punti 4	
8	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT oppure analoghe	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	

9	Pregresse esperienze specifiche in relazione diretta ad attività direttamente riconducibili alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 6 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; fino ad un massimo di punti 36	
10	Pregresse esperienze riconducibili solo per affinità alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 2 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; quanto sopra fino ad un massimo di punti 12	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)