



Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale

via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)

Tel: 091 963714 - 091 8942312

PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it

www.icssciannacirincione.edu.it

C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0015012 del 19/11/2025
IV (Uscita)

Bagheria 19/11/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD": LA SCUOLA AL FIANCO DI TUTTI.

CUP: G54D25000570007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-128

Decreto pubblicazione graduatoria definitiva selezione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 09/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATA la delibera n. 67 del 23/01/2025 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 36 del 30/01/2025 del Consiglio di istituto di adozione del progetto;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n.4 del 04/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n.14110 del 05/11/2025;

VISTO il decreto prot. n. 14669 del 13/11/2025 di svolgere in autonomia la valutazione dei curricula da parte del DS;

VISTO il verbale di valutazione prot. n.14995 del 18/11/2025;

CONSIDERATO che per ogni modulo è stata presentata una sola candidatura;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- La pubblicazione sul sito web dell'istituto, all'albo della scuola e su Amministrazione trasparente della graduatoria definitiva per la selezione di docenti tutor.
- Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso al T.A.R. ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina D'AMICO

Documento firmato digitalmente e conservato in originale informatico, ai sensi degli articoli 20 e 21 del D.Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e s.m.i.

Percorso 1: Insieme si può Lingua madre italiano - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Fontana Rosario	3	0	2	0	5

Percorso 2: Dal segno alla storia - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Prestigiaco Giuseppa	3	1	0	0	4

Percorso 3: Spicchiamo il volo con la matematica - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Taibi Giovanna Valentina	3	0	4	2	9

Percorso 4: Matematicando - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Zarcone Letizia	3	0	0	0	3

Percorso 5: Il numero in ogni cosa - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Scaduto Maria	3	0	2	0	5

Percorso 6: Ripartimano alla grande (italiano- 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Schimmenti Lorena	5	4	0	2	11

Percorso 7: Esperto in Problem Solving - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Ciambra Anna	3	1	0	2	6

Percorso 8: English skills - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Lo Piparo Rosalia	3	0	2	0	5

Percorso 9: DidatTIC amente - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Taibi Giovanna Valentina	3	0	4	2	9

Percorso 10: Territorio e Patrimonio: alla scoperta di....- 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Fucarino Antonella	3	0	0	2	5

Percorso 11: Gioco con le parole - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Gallina Gaetana	3	0	7	2	12

Percorso 12: Knowing the world through English - 30 h

Nome	titoli	Dottorati attinenti	Esperienza Tutor PON / PNRR	Competenze informatiche	Totale
Li Puma Laura	4	0	0	0	4