

	II ISTITUTO COMPRENSIVO “SAN GIOVANNI BOSCO”	
	Viale Libertà, 151 Giarre (CT) Tel. 095/2884511; Codice Fiscale: 92001680872 Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A sito web: https://secondoicgiarre.edu.it/ email: CTIC8AZ00A@istruzione.it - pec: ctic8az00a@pec.istruzione.it	

All'albo on line
Al sito
Alla sez. amm. Trasp.

**REGOLAMENTO RECANTE LA DISCIPLINA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO
DI ESPERTO IN SENO AL PROGETTO PNRR DM 219/2025 - Decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Poli formativi nazionali e
snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le
competenze didattiche e digitali del personale scolastico - Avviso Pubblico “Snodi
formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella
scuola”,
AL PERSONALE DOCENTE E AGLI ESPERTI ESTERNI AI SENSI DEL D.I. 129/2018**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Vista la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

Visto il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59;

Visto in particolare gli artt. 8, 9 e 14 - comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

Visto che l'art. 14 - comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275 prevede che il Consiglio di istituto, sentito il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Vista la L. 133/2008 che recita testualmente: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

Vista la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

Visto il Dlgs 129/2018, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Viste le linee guida del MIUR aggiornamento 09 ottobre 2020 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

Visto il D.M. n. 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219: Adozione dell'Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola II IST. COMPRENSIVO "S. G. BOSCO" elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 09/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 163 del 10/01/2026 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/01/2026 con delibera n. 1;

Considerata la necessità di reperire esperti interni e/o esterni con cui sottoscrivere contratti per attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e/o da impiegare nel progetto PNRR DM 219/2025;

APPROVA ED EMANA

Il seguente **Regolamento** che va a costituire parte integrante del Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento e l'assegnazione degli incarichi al personale interno ed esterno da impiegare nella

realizzazione di progetti, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23.09.2024 con atto di Delibera n. 1- **Prot. 10247/U del 10/12/2024.**

Art. 1 – Oggetto del regolamento

1. Il presente regolamento stabilisce, ai sensi della normativa vigente, criteri e requisiti di accesso per il conferimento di incarichi al personale interno e/o di incarichi conferiti nell'ambito di collaborazioni plurime con altri istituti scolastici e/o di contratti di prestazione d'opera intellettuale (professionale o occasionale) conclusi con esperti esterni, per attività di formazione, prestata in qualità di esperto, che richieda specifiche e peculiari competenze professionali nel settore dell'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, al fine di garantire l'accertamento della sussistenza dei requisiti di legittimità per il loro conferimento ai sensi dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e dell'art. 43 del D.M. 129/2018

Art. 2 – Criteri di selezione

CRITERI DI SELEZIONE PER INCARICHI AFFERENTI AI PROGETTI FORMATIVI IN MATERIA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Tabella di valutazione Esperti

Criteri di ammissione e Requisiti di accesso pena l'esclusione:		
- Laurea in discipline STEM (Scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) e dottorato di ricerca su IA e le sue applicazioni nonché - per le sole candidature interne e in collaborazioni plurime, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.		
Titoli valutabili - ISTRUZIONE/ FORMAZIONE (Valgono per tutti i moduli)	Condizioni e punteggio massimo	Punteggio massimo
A1) Laurea quadriennale o Magistrale discipline STEM: finco a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	Da 4 a 7 punti	Max 7 punti
A2) Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca	1 punto	Max 1 punto
A3) Dottorati di ricerca su IA e le sue applicazioni	15 punti	Max 15 punti
A4) Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) afferente l'area specifica di intervento	2 punti per ogni certificazione	Max 4 punti
A5) Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) NON afferente l'area specifica di intervento	1 punto per ogni certificazione	Max 2 punti
A6) Possesso di certificazioni informatiche avanzate sull'utilizzo e l'applicazione dell'IA	Punti 2 per ogni certificazione	Max 6 punti
A7) Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione scientifiche indicizzate sull'uso e l'applicazione dell'IA	2 punti per ogni pubblicazione	Max 6 punti
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		

SPECIFICHE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1) ESPERIENZA COME FORMATORE dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto rivolta ai docenti/Alunni di scuole statali su IA e digitale (durata minimo 5 ore)	2 punti per ogni esperienza documentata	Max 12 punti
B2) Esperienze di collaborazione, formazione e consulenza, di valutazione, direzione e responsabilità con Università, Istituzioni scolastiche, Enti Locali, Istituzioni pubbliche nazionali e internazionali, PNSD, PNFD, Associazioni professionali o del terzo settore, su IA e/o su innovazione digitale e/o su robotica e sostenibilità (durata minimo 5 ore)	1,5 punti per ogni esperienza documentata	Max 9 punti
B3) Esperienze di collaborazione, formazione e consulenza, di valutazione, direzione e responsabilità NON inerenti all'oggetto dell'incarico non coincidenti con i punti B1 e B2) – a titolo esemplificativo Esperto tematico per istituzioni pubbliche; Ruolo di direzione e responsabilità in materia NON AFFERENTI.	1 punti per ogni esperienza documentata	Max 8 punti
C) PROGETTO FORMATIVO (MAX 30 PUNTI) <i>Progetto presentato per l'espletamento del progetto – <u>Solo per il bando relativo all'esperto</u> comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello predisposto.</i> <i>La valutazione del progetto formativo sarà effettuata secondo i criteri, gli indicatori e i descrittori riportati nell'Allegato A, che costituisce parte integrante della presente tabella.</i>		
Coerenza della proposta progettuale con gli obiettivi specifici del PNRR e differenziazione mirata dei moduli	Max 20 punti	
Carattere innovativo della metodologia e delle attività proposte (laboratori pratici di IA, robotica e prompt engineering)	Max 5 punti	
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica e fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intendono utilizzare)	Max 5 punti	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C)		

Art. 3 – Riferimenti

Relativamente ai compiti delle figure oggetto di selezione, alle procedure e a quanto non espressamente previsto dal presente regolamento, si rimanda al Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento e l'assegnazione degli incarichi al personale interno ed esterno da impiegare nella realizzazione di progetti, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23.09.2024 – delibera n. 1- **Prot. 0010247/U del 10/12/2024.**

ALLEGATO A

Criteri, indicatori e descrittori per la valutazione della proposta progettuale (max 30 punti)

Criterio di valutazione	Indicatori	Descrittori	Punteggio massimo
1. Coerenza della proposta progettuale in materia di intelligenza artificiale e degli obiettivi del PNRR	• Coerenza con le finalità del DM 219 e del PNRR • Rispondenza agli obiettivi degli Snodi Formativi • Coerenza tra finalità, obiettivi, attività, metodologia e risultati attesi • Adeguatezza della proposta ai bisogni formativi dei destinatari.	0-5: proposta scarsamente coerente con le finalità del bando 6-10: coerenza parziale con alcuni elementi da sviluppare 11-15: buona coerenza complessiva della proposta progettuale 16-20: piena coerenza in materia di IA, elevata qualità progettuale e completa rispondenza agli obiettivi del PNRR	20
2. Carattere innovativo della metodologia e delle attività formative	• Utilizzo di metodologie didattiche attive e laboratoriali • Integrazione di strumenti innovativi e dell'Intelligenza Artificiale • Trasferibilità delle attività nei contesti scolastici • Originalità delle proposte formative	0-1: metodologia tradizionale e poco innovativa 2-3: presenza di alcuni elementi innovativi 4: metodologia innovativa e coerente con gli obiettivi 5: elevato livello di innovazione metodologica, con attività laboratoriali efficaci e replicabili	5
3. Articolazione del progetto, strumenti di verifica e fattibilità	• Chiarezza dell'articolazione del percorso formativo. • Adeguatezza del cronoprogramma • Coerenza degli strumenti di monitoraggio e valutazione. • Fattibilità organizzativa e sostenibilità della proposta	0-1: articolazione insufficiente e scarsa fattibilità 2-3: progetto sufficientemente strutturato e realizzabile 4: buona organizzazione con strumenti di verifica adeguati 5: articolazione completa, strumenti di monitoraggio efficaci e piena sostenibilità organizzativa	5

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 nella seduta del 29.06.2026 e deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30.06.2026 con delibera n. 5.